

कारण हे कि यह किरण पीछे की सारी किरणों से बड़ी है। यह छानेली ही करीब दो किरणों के बराबर है। इसिलए प्रकाशित अन्य किरणें। की अपेदा इसमे अधिक समय लगना उचित ही था। इसिलिए अवश्य त्रीर कागज का खभाव खादि विजिध कठिनाइयों के कारण यह विलम्ब होगया। हमने वार⁴२ इन कठि-नाइयों पर विजय पाना चाहा पर आसफल रहे। इन कठिनाइयों के अतिरिक्त इस विलम्ब का एक यह भी की अस्वस्थता, प्रेस-कमैचारियों की अनुपरियति, प्रेस को विज्ञां न मिलना अथवा' सीमित मिलना संयम प्रकारी की यह पांचवी किरए कामी वित्तम्ब से निकल रही है। यह वित्तम्ब पाठकों को असध हो उठा और सवय हमे भो। इसका हमे दुःख है; पर हम विवशा थे। शी. पं० भवरतालजी व प० श्रीप्रकाराजी ही पाठक हमे इस विलम्ब के लिए स्मा करेंगे।

इस वार टाइप पुराना हो जाने से इस किरए में गर्कातियें रह गई और छपाई भी संतोप जनक न हो सकी।प्रेस के भूतों की असावधानी से कुछ और भी गल्तियां रह गई है। जैसे कुट नं० ६२८ के परचात् एक बात पाठको से हमे और कहना है। वह यह है कि इस पांचवी किरण को मिला कर अब 2३३ लग गया है और इस तरह बीच के चार नम्बर रह गये हैं। पाठक इन्हें ठीक करलें।

तक की सब किरणों के एन हजार से भी आधेक पुष्ठ होगये हैं। विपय सुनी इनसे 'खला है। अनुमान होता है कि सारी द्यों किरणों के लगभग सतरह सी पत्र हो जावेंगे। हमने पहले पूरे मंथ का मूल्य पन्द्रह मूल्य बढाने की प्राथमा करने के लिए वित्र्य होना पडे। आशा हे माहक महोदय हमारे इस उचित निवेदन क्षये घोषित किया था बह केबल लागत मुल्य की सभावना मात्र से निर्घारित किया था। तय से अत्र तक क्षागज क्रौर छपाई आदि सभी का मूल्य काफी वढ गया है। इसके सिवाय उस समय यह खयात भी नहीं था कि प्रथ का परिमाण इतना ष्राधिक बढ़ जायगा। उस समय द्यों। किरणों के पत्रों के परिमाण का - हमने लगभग तेरइ सी के अंदाजा लगाया था। पर यह अंदाजा गलत होता दिखता हे। ऐसी अवस्था में अभी नहीं तो संभव हे एक दो किरणु और प्रकाशित होजाने के बाद हमें मंथमाला के स्वायी माहकों को पर ध्यान वेकर कोई ऐसी ज्यवस्था सुमानेंगे जिससे मथमाला को हानि न उठानी पड़े।

चैनसुखदास जैन न्यायतीर्थ,

मन्त्री— श्री खाषार्ये सूर्ये सागर दि० जैन प्रत्यमाला समिति.

मनिहारी का रास्ता, जयपुर छिटी।

% विषय-सूची %

युष्ट संख्या	දියිම	73	**	"	6839	. 86	2		25	. 66	£ £		ጾጾያ	ని నికా	7	: :	•	ţţ
विषय	३ अवधि मर्गा	१ सर्वाविधिमरस्	२ देशाविधि मरण	४ षाद्यंत मर्ग	प्रवालमस्या	.१ थान्यक्त गाल	२ व्यवहार बाल	३ दरान वावा	४ शानमाल	४ चारित्रनाल	६ दर्शन बाल के दो भेद	(१) दच्छा पतुत्तवालमरम्	、२) प्रनिच्छा प्ररागलमरम्	६ गरिडत मरण	१ व्यवहार परिडत मर्ग	२ दर्शन "	३ मान	
गृष्ठ संख्या	ඉදිග		r.	E	*	ນ _ເ ອງ .		હસુદ	0 20	,	33	~x3	*	*	ç	ı,	6%5	-
विषय	वस्यामाधि साधिकार वर्णान		मंगलाचरण	समाधिमरण का अर्थ	ममाधि की प्राप्ति	जाग्यन्थ का नियम		मुमाषियुक्त मर्गण का स्वरूप	महास स्टब्स् महा		१—प्राचीं नेमर्ग	पाली निमर्ग के मेर्	हे संदर्भ क्या ग्रीसंग्रह	i Lifet " "	Special states of the	16 11 12 11 12		

forest	गूम्र मीत्या	विगय	पृप्र संख्या
.चुन्त्रत् । ५ कटिन वित्तम् वास	889	१४-भक्त प्रत्याच्यान मर्षो	०४०
्राप्त स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापन	*89	१ ५ – इंगिनी मर्या	
=- रालपडित मस्या		१६-प्रायोपगमन मर्ग्य	33
ह - महारूप मर्गा	380	१७-केवली मर्या	č
दृत्य मीर भाषशास्य	33	पंडितपंडितादि पांच मरएका विशेष वर्षेन	0 8 9
गायाश्वलग	33	मर्सा पांच ही क्यों ?	849
	2 :	पंडितपंडितादि पांचों मर्षा का स्वरूप	33
निदानश्रक्य	S 5	पंहित मगा के तीन मेंट	849
१ प्रशास्त्रानदान २ जयग्रस्त्रमिदास	. 2	प्रायोग्गमन मर्स	643
३ भोग निदान	2	इंगिनी मर्या	8
भारतास्थाना ५	289	भक्त-प्रतिज्ञा (भक्त प्रखाल्यान) मर्गा	ななの
	•	भक्त प्रहाख्यान के दी भेद	** ** **
della (Mia del) della optionale della de		मिचार भक्त प्रताख्यान	33
।स्याच्या सर्वा स्याची सरवा	ม 89	ग्रविचार "	
३ मप्य बश्ति मर्या	F	सिनार भक्त प्रसाख्यान मर्या के छाई, लिगादि	
१ क्रीय वशाने मरग्रा	:	चालीय मेद और उनका संज्ञिप्त खरूप	ห์หัด
र कुलादि श्राठ मान वशानै मर्या	2 2	उक्त अह	349
३ निकृति ग्रादि पाच माया वशानी मरण	3%0	अहाधिकार	:
शाने मरष		आराधना योग्य साघ का वर्गान	: :
४ नोकवाय वशात मर्गा	f,	भक्त प्रत्याख्यान करने वाले के कीनसा लिंग होना चाहिए "	: : :=/.
१ २—विष्पीणस (विशासा) मरम्	33	भक्त प्रह्माख्यान के समय आर्थिका के लिए नग्न भेष	800
१३ - गंध्रपुट मस्या	029	उत्सर्ग सिंग के चार भेट	839

पृष्ठ संख्या	යනන	16		, 1	300	33	66	•				org org	1,1	£	er s			2	आचायपद् त्याग ज्वर्	೯೮೨		e.	6	3 1 2 1 2	ないの	
विप्य	३ उपकरण् युद्धि	४ मक्तपान शुद्धि	४ वेयाबुत्यकर्गा श्रुद्धि	शुद्धियों के घान्य प्रकार से भेद	१ दर्शन श्रुद्धि	र ज्ञान शुद्धि	३ चारित्र श्रुद्धि	४ विनय शुद्धि	४ झावरयक युद्धि	विवेक के मेद	F. F. F. F. F.	र शास्त्रय विवक	र कपाय विवक	३ उत्पर्धि विवेक	8 भक्त-पान विवेक	४ देह निवेक	विवेक के अन्य प्रकार से भेद	2		त्यागने योग्य ५ कुभावनाएं	पांच शुभ भावनाएं	१ तप भावना	The state of the s	ार माथना स राहत साधु म दाप	र शत भावना	
पृष्ठ संख्या	3 399	2			959	949	· :	•	9		तम स्य करते हैं 11	60101	CORT	200	r.	2	हु े हुड़	33		_ E003	899	X 99	म और उनके भेड़	2007	1599	
विषय	स्वाध्याय के सात गुण	१ शास्मिहित द्यान	भावसीयर्	३ नवीन २ संवेगभाव	४ मोन मार्ग में स्थिरता	ण तप स्रीद्र	६ गुप्ति पानन में तत्परता	७ परोपदेश मामज्यै	बुगडयों का कार्ण प्रशान	अशानी के जो कार्य कमें वन्य करते हैं वे ही ज्ञानी के		विनय की महिमा	रिनय के भेद	१ दश्न रिनम्	३ गान विनय	३ 'सरिज विसम	प्रतय विजय	प्रजयनार विकास	TO THE STATE OF THE PARTY OF TH	ביין זין און איני פיני פון אומאקישינון	निर्वार निर्वार की उपयोगिता	ममाशमस्य क लिए तत्पत्ता	ममाशिमस्या में मुद्रियों की आवश्यकता और जनके भेट	र यात्या साम्यास्य	till the state of the	

	मित्रय पृष्ठ संस्था	क्षाचास्त्र तप	अस्यान्यान्यान का काल	मिंद्र स्थान	। यापन विषय	क्षाय से बचने के उपाय	मन्त्रीयना के आराधक आचार्य का कर्ने न्य	ि स्वरूप है निर्म परिग्रह स्वरूप है न्दि	F.		झान के आतंनार	द्यान के	नामिन के	יין השה אלי ביום	आचार्यों के लिए आवश्यक विनय और उसके मेद टर8	दर्भन विनय		ज्ञान विनय	चारित्र विनय	तपोधिनय न्दर	उपचार विनय	मुनि के लिए निद्रा हास्य क्रीडादि के त्याग का वर्षीन न्त्र	न संध का वयाष्ट्रत्य माक्त पूर्वक कर्म का विदास दर्ष	जनापवाद मार्ग पर जाने का मुनि को निषेध = २२६
[माम]	। ॥ से	Ed Hill By	9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 441111 .	स्युक	4	7 20	अन्यान तप के दो मेद	かるの	ಚಿತ್ರ	01401		कायक्लींग तप	मिविक्तशयामन तप	 ,	्र जिस्	-	३ एपएए। दोप के दश भेद और उनका स्वरूप 💎 🗂	वसतिका के अगारादि वार दीप और उनका स्वरूप द०४	नमतिका के योग्य स्थान	น ข	गराधन अस्य २ प्रयोगों में	II m	भिच्च प्रतिमा श्रीर उसके सात मेद

विषय प्रम संख्या	विषय पुष्ठ संख्या
गरर्वस्थादि साध्वाभासों की संगति से साधु का	प्राप्त हो जावे तो क्या वह व्यास्थक है ८४१
पतन है न३१	नियपिकाचार्य का आगत सोधु के प्रति कतेंड्य = = 22
साधु की परीपकारी होना आवश्यक है	संघ के साधु व आगत साधु का परस्पर में परीचण =33
	प्रति लेखन परीचा
साधु पर निन्दा न करे	वचन परीक्षा
का नवीन आचार्य व	स्वाध्याय पराचा
मुनिसंघ द्वारो उत्तर =38	मलमूत्र-त्राण परावा
में साम के लिए प्राचान का राम में मन के मान	मिचा परीचा ====================================
ता नात नाता है। नाम माने माने माने माने माने माने माने	आचार हीन साधु को आश्रय देने में हानि
अपन हा सब म रहन म द्वाप प्राप्त हा सब म रहन म द्वाप	नियोपकाचार्य के ग्र्या
नियापकाचाय (नवान संघ के आचाय) का कतंच्य _{दर्ह}	
नियोपकाचाये के अन्वेषण का कम	י או זון זון ווין
ŀz	श्राचारवान का अन्य प्रज्ञार से विवेचन
ļ	ं स्थिति कर्प के दस मेद
नियायकाषायक अन्वयंत्री के लिए विहार की पीच	
प्रकार की विधि "	น
१ प्र रात्रि प्रतिमा कुश्तल	रे शाय्यांधर के पिंड का त्यांग
२ स्वाध्याय कुशल	४ राजापन त्यांग् अस्ति स्थान्
	र छातकम
४ स्थंदिल आसी	द मूलातर गुर्स परिपालन
	्र प्रमुख
४ 'असिक्ति राह्त	न भातक्षमस्
यिद विदार काल में वागी बन्द हो जाने या मत्य को	ह एकमास निवास १० सन्दर्भ
	٠٥ حروقا

निपय पुष्ठ संस्या	सामायिकादि पट् आवश्यक का विधान	वृत्ता के पश्चात् सघ में रहने का आश्वा प्राप्त	आचार्य में संघ में रखने की आज़ा दना एन आगत	च्चपक का प्राचीच्ट	चपक के लिए संघर्थ परिचारक साधुओं की सम्मति टट	एक आचार्य के पास कितने चपक समाधिमरण करते हैंन्दर	आचार्य का चपक के प्रति समस्त संघ के मध्य उपदेश दद	आचार्य के ३६ गुण	प्रायिश्वतादि का ज्ञाता अपरायों की द्सरों को क्यों कहें 🖘	आलोचना का स्वरूप और मेद	सामान्य आलोचना	विशेष आलोचना	श्रान्य के मेद	आतिचार शोधन विना मृत्यु होने से हानि	च्यक कायोत्सर्ग केसे करे	आलोचना के लिए काल स्थान आदि का विधान	(यहां आदि के ध्यान में 'वादि' छप गंभा है युद्ध करतें) ८६०	श्रालोचना के श्राकम्पितादि दस दोप श्रौर उनका स्वरूप _{ट६} २	साधु किन २ दोपों की कैसे आलोचना करे न ह ह	द्गीदि गीस श्रतिचार और उनका स्वरूप	आलोचना के पश्चात आचार्य का कर्तांच्य
 क्रिया	म ग्रानारी से नयक की स्थाप				सगम को परीपहों की वाषा से कैसे दूर किया जाय = = १६	३ आचाये का ज्यवहार ज्ञात्वगुण	व्यवहार के भ मेद और उनका स्वरूप	प्रायाधित साखि का सवें साधारण को सुनने का आधिकार क्यों नहीं	समान अपराध होने पर सबको प्रायिश्वत समान रूप से	देते हैं या उसमें भिन्नता होती है नह	आंचाय में ज्यवहारज्ञत्न (पायित्रित शास्त्र ज्ञान)	आनर्यक है प्रहर्	8 आनाय का प्रकारत्व गुर्गा	प्र आचाय का आयोपायद्शित्व गुगा	ह आचाय का अवपीडकत्व गुरा	स्पन के भात आचाय की उपन्या अवर्गाडक आचाय का स्वरूप		द्ध मरलें)	ट शाचाय का सुखकारी (निर्वापक) गुण कर्	सनुस् आनाय का प्राप्त कल हो	विषक शुरुकुल की आत्म-समप्रा केंस करें ?

विषय पृष्ठ संस्या	विषय पृष्ठ संस्या
निष्कपट् और सकपट आंलोचना और उनका प्रायिशत "	सपक के लिए विस्पार्मी कथा का निषेष
आचारत्वादि विशिष्ट नियिषक आचार्य के न मिलने पर	ए चार मुनि
समाधिमर्या कीन करावे १ ६०४	नियुक्त ६१४
प्रायिश्वनाचर्या के पश्रात् देह त्यांग काल न होने पर	चार मनि भोजन पान के पहार्थी की रहार करने से
चलक क्या करे १ ६०४	चार मुनि मलमूत्रादि की प्रतिष्ठापना एवं सुख्यादि का
समाधिमरण करने वाले चपक के लिए वसतिका कैसी हो "	प्रमार्जन करते हैं ६२०
चपक का संस्तर कैसा हो	चार सुनि द्वार पाल का काम करते हैं
	नार मुनि रात्रि में जागते हैं
	बार मुनि आशीत आताओं का उपद्या दृत हैं बाद विवाद के जिए नार जमारी गरि निक्त
	मार्गामितासमा में जिस १३ - महिनासन निर्मात निर्माण
३ काष्ट्रमय ॥	तमा।वनर्ष क । लब् ४८ पार्वार्क मान हा चाहिए
४ त्या "	या अधिक कम
	सल्लेखना से प्राया त्यांग करने वाला जीव संसार में
वेयाग्यत्य-कुराल सहायक मुनि कैसे होने चाहिए ६१०	कितने भव धारमा करना के
	समाधिमरण के काल का विभाजन
परिचयों के लिए कितने सुनि नियुक्त किये जाते हैं ६११	į
	चपक के समज मोजनाटि कथाएँ नहीं समज ना शि म
जाय	चपक को तीन प्रकार के आहार का त्यास सम्म
। कथा उपयुक्त है	नोट—पृष्ठ न० ६२८ के पश्चात् पृष्ठ० नं० ६३३ छपगया है. बीच के चान
	नम्बर छुट गय हैं। पाठक ठीक करले।)
आचीपणी और विचेषणी कथा	पानक पदार्थ के ६ मेद और उनका स्वरूप
e.J	

FIRM

चपक के दर्शन करने बाले धमरिमाओं की पुराप शांसिता ६८१

ري س *لا*

समाधिमरण द्वारा प्राण छोड़ने पर शरीर की न्यवस्थाहह

आते रोद्रादि मानों से कुगति की प्राप्ति

	िवस	!	
विषय	पृष्ठ संस्या	विपय प्रम	प्रम संस्या
त्तपक के वासस्थान तीर्थ है	£	वपसगीदि आने पर आत्म ध्यानस्थ मुनियों के	6
अविचारभक्त प्रत्याख्यान का स्वरूप	ಕ್ಷನ	जीनन्मासि सी जन्मिस सा सम	か :
अविचार भक प्रयाख्यान के ३ भेद	en a	Simultan Contract of the Simultan Contract of the Contract of	× ;
१ निरुद्ध नामक अविचार भक्त प्रत्याख्यान	6		∞ .⊍ .⊍
निरुद्ध के मेद	200 Lu	यम ज्यानस्य सान हारा कम अकातया का विस्याजन ६६४	교 교 왕
२ निरुद्धतर अविचार भक्त प्रताख्यान	-	क्षेत्रा अवस्था	922
३ परम निरुद्ध छा विचार भक्त प्रेसाङ्यान	in in	तमुद्धात वर्षान	*
अविवार भक्त प्रयाख्यान के श्रल्प काल में मु	सुक्ति-माप्ति	पाणात्त्राय भ	ય ય ય
	किसे १ हन्छ	पाण गिराय के बाद कानसा कम अक्षातया रहता है शह्जीवकी ग्रामिक्रिये होता है १	* ;

000% \$000% शुद्धजीवकी गति कैसे होती है १ सिद्धशिला कहां है १ सिद्धावस्था का सुख पंचम किर्या समाप्त

12

823

पंडित मरण का हतीय मेद प्रायोयगमन तीन मेदों के अतिरिक्त भी पंडित मर्ग

इंगिनी मर्या

のなる

संयम-प्रकाश

स

उत्तराष्ट्रं छप रहा है। शीघ हो पाठकों की सेवा में भेजा जावेगा।

87597

संयम—प्रकाश

पूर्वोद्धे —पंचम किर्सा

ं बृहद्-समाधि-अधिकार

क्ष मंगलाचरण क्ष

सन्मति प्राधिपत्याहं समाधिमस्याश्रय—-मधिकारमिमं वत्ये मोचश्रीप्राप्तिकार्याम् ॥ इस अध्याय मे समाधिमरण का विस्तृत वर्णन किया जायगा। समाधि का अर्थ है अपने आपमें लवलीन होना। समाधि, ध्यान मोर योग ये सब पर्यायवाची शब्द हैं। मुखु के समय श्रीर, कुटुम्ब, घन, गृहादि पर पदायौँ से हटकर खात्मस्य होना एवं वीरता और शांति के साथ मृत्यु मा आलिंगन करना समाधिमरए कहलाता है। समाधिमरए। का प्राप्त होना सचमुच ही बहुत दुर्लुभ है। जिस आत्मा मे अग्रुभ परिमाणों की संतित बनी रहती है, उसको समाधि की प्राप्ति कैसे होसकती है १ इसिलए समाधि प्राप्त प्रयागभगाराचे सहनन आदि सक्ल साधन संयुक्त कोई जीव तो समाधि मरए के प्रभाव से उसी भव में मोज को प्राप्त होता है और कोई दो, तीन या सात, आठ भग बाद मोज की प्राप्ति करता है। इसलिए संयमियों को समाधि के अनुकूल साधनों की घोर घप्रसर होते हुए सदा प्रायश्यम है। जब तक मानसिक विकार आत्मा को मलीन करते रहें, तब तक समाधि (चित्त-शान्ति) की आशा करना ब्यथे हैं। इसजिए करने के लिए सबे प्रथम आग्रुभ भा ३ उसन्न करने वाले बाह्य निमित्तों को त्याग कर ग्रुभ भाव या शुद्ध भाव उत्पन्न करने का प्रयत्न करना नित में अशानित उत्पत्र करने वाले कारणों का ह्याग कर धुभ और शुद्ध परिखामों की जागृति करने वाले उपायों का घ्राश्रय केना डिचित है। गिए एक बार भी सम्यक्त्व सिह्त समाधिमरण हो ाने तो वह आत्मा अवश्य ही कभी न कभी मुक्ति पद का अधिकारी समाधिमरण के लिए तत्पर रहना चाहिए; क्योंकि मृत्यु के आनेका कोई निश्चित समय नहीं है।

आधुनंध का नियम

ो भाग (तियातीम नी चीहत्तर वर्ष) बीत जाने पर जब रोप एक भाग (इक्कीस मी सत्यासी वर्ष) रह जाता है तब इस एक भाग के प्रथम मगय मे लेकर अन्तर्मेष्ट्रचे तक का काल प्रथम अपक्षे काल कहलाता है। इस अपकषे काल में परभव सम्बन्धी आयुक्ता बन्ध होता है। राजाता है, उस काल में भी परभव मर्वधी आयु का वंघ हो सकता है। यदि इसमें भी नहीं हजा तो इसी तरह तीसरा, चीथा, पॉचवॉ, छटा, भारतां, प्रोर आठर्रा प्रपक्ष काल होता है इनमें से किसी में आयु का वंघ हो सकता है। यदि इनमें भी न हुआ तो आयु के अन्तिम अन्त इसम भी आयु का बन्ध न हो तो येव भाग (दो सौ तियातीस वर्ष) के प्रथम अन्तर्मेहर्त में आयु का बन्ध करने बाता चौथा अपकर्प कार् रगं सूंग में जनमा हुआ गतुरय व तिर्यंच परभव की आधु का बन्घ भुड्यमान आधु के आठ अपक्षे कांत में करता है। अर्थात् यि डम क्राल में जासु का बन्ध न हो तो उस एक हतीय भाग (इक्षीस मौ मह्यासी वर्ष) में से दो भाग (चीद्द सौ अठावन वर्ष) बीत जाने उस काल में परमा सम्मन्धी आयु का बन्ध होता है। यदि इस काल में भी आयु का बन्ध न हो तो उस अविशिष्ट एक हतीय भाग (सात मी उन्तीस वर्ष) म से दो भाग त्रीत जाने पर जो एक भाग (दो सी तियालीस वर्ष) शेष रहता है उसके प्रथम समय से लेकर अन्त-गुंहत् पर्येत का काल अपकर् काल हिसाता है। यह तीसरा अपकर्ष काल हुआ। उसमें परभव सम्बन्धी आयु का बन्ध होता है। यदि ते, उसमे परभन सम्बन्धी आयु का बन्ध होता है। यदि इसमे भी आयु का बन्ध न हो तो पांचवें, छटे, सातवें आयवा आठवें अपकर्प काल म जायु का बन्ध होता है। यदि आठों में से किसी भी अपकर काल में आयु का बन्ध न हुआ। हो तो भुज्यमान आयु के आन्तिम अन्त-अस प्रमार्गमान में परभत्र सर्गि आयु का बंघ हो सकता है। यदि इस समय न हो तो फिर उस बचे हुए एक हिस्से के फिर तीन भाग मुँहर्ग मे होना। उस्हरण्तया किसी कमैभूमि के मनुष्य की मुज्यमान आयु छह हजार पांच सी इकसठ वर्ष की है। इसके तीन भागों भे से पर जो शेष एक सुतीय भाग (मात सी उन्तीस वप) रहता है, उसके प्रारंभ के अन्तर्भेहुतै तक का काल दूसरा अपकप काल कहा जाता है। त्रांगान आप रे रगरिर तीन हिस्मों में से दो हिस्से बीत जाने पर तीमरे भाग के पहले समय से लेकर अन्तर्भेहुत्ते तक पहला अपकप काल है। करना नाहिन, उन तीन भागों में पहले के ट्रो भाग बीत जाने पर तीसरे भाग के प्रथम समय से लेकर अन्तर्भेहर्ते तक दूसरा अपकर्प काल मेहर्स (आयु की मन्तिम आवली के असक्यात माग प्रमाण माल से पूर्व के अन्तमुहत) में आयु का अन्यय कं य होता है।

इस प्रकार कमैभूमिज मनुष्य व तियैचो के परभव सम्बन्धी आयु के बन्घ होने का नियम कहा गया है। किन्तु भोगभूमि मे जन्मे हुए के लिए तथा देव, नारिकयों के परभव सम्बन्धी आयु-बन्ध के विषय में कुछ विशेषता है। वह निम्न प्रकार दे—

मोग-म्मिज मनुष्य व तिर्यंचों के परभव छासुका बन्व मुज्यमान छासु के छान्तिम नौ महिनों में होने वाले छाठ छपकपें के काल में

होता है। अर्थात उनकी श्रायु के जब नो महीने शेप रहते हैं तय पूर्व की भांति थाठ अपकर्ष होते हैं। नो महिने में से हो भाग वीत जाने पर जब हतीय भाग (तीन महीने) शेप रहता है, तय उसके प्रथम समय से लेकर अन्तर्मेहनी पर्यन्त का प्रथम अपकर्ष काल होता है। उसमें परभव सम्बन्धी श्रायु का बन्ध होता है। जब उसमें श्रायु का बन्ध नहीं होता है, तव शेप एक हतीय भाग (तीन महिने) में से हो भाग आयु का बन्ध होता है। यदि उसमें भी आयु का बन्ध न हुआ तो तीसरे, बीथे, पांचवे, छटे, सातवे, या आठमें में आयु का बन्ध होता है। यदि उनमं भी न हुआ हो तो पूर्व की भांति भुज्यमान आयु के आन्तिम अन्तर्महुत्ते में तो अवश्य ही होता है। (दो मिहने) बीत जाने पर अवशिष्ट हतीय भाग (एक मास) रहजाने पर उसको प्रथम अन्तर्भेहनै का दूसरा अपकर काल होता है। उसमें

चाहिए कि यदि पहले के किसी अपकर काल में आयु का बन्ध हो गया हो तो उस के आगे के अपकर कालों में बंघ होता रहेगा। आयु बंध के इस उपयुक्त नियम से यह फलिताथ निकलता है कि कोई भी यह नहीं कहसकता कि उसकी परभव की आयुका बंध कब होगा ? इसलिए देव तथा नारिक्षों के परभव सम्बन्धी आयु का बन्ध, मुज्यमान आयु के अन्तिम छह महिने रोप रहने पर होता है। अर्थात् शेप छह महिनों में पूर्व की मांति आठ अपकर्षण होते हैं। उनमें परमव सम्बन्धी आयु का बन्ध होता है। और यदि उन आठ अपकर्षी के काल मे भी आयु का बन्ध न हो तो पून की तरह आयु के रोप अन्तर्मेहूने में तो अवश्य ही आयु का बन्ध होता है। यहां यह भी याद् रखना प्रत्येक समय मनुष्य को अपने भाव ठीक रखना चाहिये।

समाधि युक्त मर्ग्य का स्वरूप

साथ सम्बन्धित होता है। केवली भगवान हो या छद्मध्य जीव हो, सच प्राप्त श्रीर को छोड़ते हैं; इसलिए उन सवका मर्या कहा जाता है। किन्तु केवली खोर छदास्थ के मर्या मे इतनी विशेषता है कि केवली पूर्व शरीर का त्याग कर पुन: नूतन शरीर का यह्या नहीं करते हैं। खत: उनका किर मर्या नहीं होता है। वे छजर अमर कहे जाते हैं। और छद्मस्थ जीव पहले के शरीर को छोडकर नवीन शरीर धार्या करता है खौर मरण के नेताओं ने इसके अनेक भेद बतताये हैं। मरण का सामान्य अर्थ पर्याय का छोडना है। यह अर्थ सम्पूर्ण जीवों के ययराता थै। इसिताए इस महान दुःख से उद्घार पाने का एक मात्र उपाय समाधिमरण ही है। यही इस दुःख को समूल नाश करने बाली पुनः मरण् करता है। इसिलिए मरण्, पुनः पुनः जन्म-मरण् का निमित्त होता है। संसार में जितने भी दुःख हैं, उनमें सव से अधिक दुःख मरमा का है। अनेक रोगों से पीडित व भयानक उनसगों से ज्येथित छोटे से छोटा जन्तु भी मरमा के नाम से कॉपता है, मरमा के दुःख से

ितन महापुरुपों ने अपने जीवन में विषय वासनाखों से मुख मोड़ा है, कषाय को मन्द करने का अभ्यास किया है, तथा उन का गुभ रूप परिएमन किया है–वे महात्मा महात्रत का पूर्णतया पालन कर अन्त में कषायों पर विजय करते हैं। उसका दिञ्य फल समाधि सरएए उन हो मिलता है। ऐमा जिनेन्द्र भगवान् ने कहा,है। यहाँ प्रसंगानुसार मरएए के भेदों का वर्णन करते हैं। मरएए के भगवती खाराधना मे १७ मेर् बतलाये हैं:—

मरण के मेद

तत्य वि पंच इह संगहेण मरणाणि वोच्छामि॥ २५ ॥ (भग० आ) मरणाणि सत्तरस देसिदाणितित्यंकरेहि जिण्यवयग्रे ।

शब्द का अर्थ है। अथवा प्रायों के त्यान करने को मर्स्य कहते हैं। क्योंकि 'मुड्' वातु का अर्थ प्राया त्यान करना है। प्राया धारण करते छिने को जीवन और प्राण् त्यांग को मरण कहते हैं। प्राण दो प्रकार के हैं-भावप्राण् और द्रव्यप्राण्। ज्ञान दर्शन चारित्र भावप्राण है। अर्थः--उत्पन हुई पर्याय के नाश को मरए कहते हैं। अर्थात् देव, नारक, तिर्थंच और मनुष्य पर्याय का ध्वंस होना ही मरण यह सिद्धों के भी पाया जाता है। इस लिए इस की खपेला से यहां मरण नहीं लिया गया है। इन्यप्राणों (इन्द्रिय, बल, आयु खीर उन्छ्यास के विनाश को मरए कहा है। आयु के उद्य होने पर जीय जीता है और भुष्यमान आयु का विनाश होने पर मरता है।

यह मरस्स १७प्रकार का है—(१) आवीचि-मरस्स,(२) तद्भव मरस्स,(३) अविधि मरस्स,(४) आर्धतमरस्स (४) वालमरस्स,(६) पिडिनमरस्स,(७) आसत्रमरस्स, (७) आसत्रमरस्स, (७) आसत्रमरस्स, (७) आसत्रमरस्स, (७) आसत्रमरस्स, (१०) पहानमरस्स, (१०) पहानम्सस्स, (१०) पहानमरस्स, (१०) पहान (१९) निप्राधामरत्य, (१३) गुध्रप्रप्तमरत्य, (१४) भक्तप्रत्याख्यान मरत्य, (१४) प्रायोपगमन मरत्य, (१६) इंगिनी मरत्य, (१७)

हन सन्ह प्रकार के मराएँ। में से पांच प्रकार के मराए ही विशेष उन्नेखनीय हैं। अतः आगम में उन्हीं का विशेष वर्णन है। रीप बारह प्रकार के मरएों का वर्षानतो गौए रूप से है।

यहा इन सत्रह प्रकार के मर्स्सों का संच्रेप से ख़ब्प दिखाते हैं।

आवीचिमरग्र

(१) आयीचिमरए —जीवके प्रतिकृष्ण होने वाले मर्त्ण को आवीचि मर्त्ण कहते हैं। आवीचि का ऋथे है तरंग-लहर। जिस

4. 再.火

तरह लहर एक दूसरे के बाद आती है और (प्रतिसमय) उनकी परंप्रा समाप्त नहीं होती, इसी तरह यह जीव भी प्रतिक्ष मन्ता रहता है। प्रतिसमय आयुक्त का निपेक उदय में आकर भड़ता रहता है, कभी यह प्रकिया समाप्त नहीं होती। इस आवीचिमर् का समुंह हो महामर्ग है। में का मन्त्र जीव भे जब मीच प्राप्त हो जाता है, तव यह मर्ग निर्म मन्त्र जीव भे जब मीच प्राप्त होता है। मन्त्र कहते हैं। मोक्त के होने के पूर्व अनादि काल से भञ्जनीय के प्रतिसमय यह मर्ग होता रहता है इसिल इसिको आनादि भी कहते हैं। आतः यह मर्ग भवेता से अनीवा से अनादि सान्त होता है। अभञ्यों की अपेवा तो यह आवीचिमर्ग अनादि अनादि अनादि अनादि अनादि अनत्त है। भव की अपेवा से आवीचिमर्ग अनादि अनादि अनादि अनादि अनादि अनति है। भव की अपेवा से आवीचिमरंग अनादि अनादि अनत्त है। मन की अपेवा से अथवा सेत्र की अपेता से यह (आधीचिमर्सा) गादि कहा जाता है।

(१) आवीचि मर्ख के मेद

आवीचि-मर्ए प्रकृति, स्थिति. अनुभाग और प्रदेश की अपेना से चार प्रकार का होता है।

- (१) प्रकृति-आवीचिमरण्—एक आत्मा के एक भव में एक ही आयुक्तमें की प्रकृति का उद्य आता है। इसिलिए एक आयु की प्रकृति के स्य होने से आत्मा का मरण होता है। इसको प्रकृति आवीचिमरण कहते हैं।
- (२) स्थिति-आवीचिमरए—आत्मा के क्पायक्प परिमाणों से वन्ध को प्राप्त हुए आयु के पुद्गलों में स्निग्धता उत्पन्न होती है; इसलिये वे पुद्रल आत्मा के प्रदेशों के साथ सम्बद्ध हो जाते हैं। स्निग्धता के उपादान कारणा तो पुद्रल कमें ही हैं; किन्तु आत्मा के क्पायभाव मम्बद्ध रहते हैं, उसको स्थित कहते हैं। यह आयुनामक पुद्रल कमें की स्थिति एक से लेकर बढ़ती हुई देशोन तेतीस सागर के जितने समय होते हैं; उतने मेदवाली होती है। उत्क्रप्टिस्थित तेतीस मागर भी श्रौर जयन्य अन्तर्सेहूत्तै परिमाण् वाली होती है। इन आयुक्तमै की स्थितियों से पुद्रल कमें में स्निग्धता प्रकट होती है; अतः क्ष्याय भाव स्निग्धता के निमित्त कारण होते हैं। जितने समय तक पुद्रलकमें आत्मा के साथ की तर'गों के समान क्रम रचना है। उनका क्रमते त्वय होने के कारण आत्मा के मरण् को स्थिति-आवीचिमरण् कहते हैं।
 - (३) अनुभव-आवीचिमरएए—कर्मपुद्रलों का जो रस (फल) अनुभव गोचर होता है, उसको अनुभव कहते हैं। यह अनुभव पुहल कर्मों में पड्युएए। हानि बुद्धि रूप समुद्र की तरंगों के क्रम से स्थित रहता है, उसके ज्य होने को अनुभव आवीचिमरए
- (४) प्रदेश-आवीचिमरण्—अयुक्त के पुद्रल प्रदेश जवन्य निषेक से लेकर एक, दो, तीन आदि बुद्धि क्रमेण तरग के समान स्थित हैं उनने विनाश होने को प्रदेश खावीचिमरण कहते हैं। इस प्रकार खावीचिमरण नामक प्रथम भेद का वर्णन किया।

(२) तद्भवमस्य

तद्रामान न्यामान जातु का अतिम समय में नाया होने को तद्रवमरण कहते हैं। अर्थात् वर्तमान पर्याय का नाया हो है। अर्थात् वर्तमान पर्याय का नाया है। इस ति है। यह मरण उस जीव ने अन्त वार किया है, और जब तक रत्नत्रय की आराधना

तर मिट्ट मा एमा एत न कर नेमा तन तक यह मरण छोता रहेगा।

(३) अन्नि मरण

यागिशतरण- ता वन्तान पर्याय के समान ही भविष्य प्यीय में भी मरण का होना अविष्यरण है। इस अविष्यरण

क ने भेर हे-मन्तिरामस्य जीर देशानिष्मस्य।

(१) मर्गातिमरण-जैया प्रायुग्मै प्रकृति, स्थिति, अनुभाग श्रीर प्रदेशों से वर्तमान काल में उद्य आरहा है वैसा ही

प्रमान मिनित, अनुभाग मौर प्रदेशवाला आयुक्त किर वंध को प्राप्त होकर उद्य में आवे, उसको सर्वांचि मरण कहते हैं।

(२) रेशानियमरण् —जेसा आयुष्टमं वर्तमान काल में उद्य को प्राप्त हो रहा है, उसकी कुछ सहराता को जिए हुए आयु हमें फिर यन्य को प्राप्त हो हर उर्द्य में खाबे उसे देशाविषमरण कहते हैं।

उमका जाराय मह हे कि बत्तमान आयु का कुछ छंश अथवा सवा रामें साहश्य जिसमें पाया जाता है, उस अववि (मर्यादा) से युक्त मर्ग्ण हो अवधिमर्ग्ण हहते हैं। वत्तान आयु का सम्भूण साहर्य जिस भावी आयु में पाया जाता है उस मयोदित मर्ग्ण को सर्वाध मरण जोर जिस भानी जायु में वर्तमान आयु का एक अश साहरय रहता हो उस मयोदित मरण को देयाविध मरण कहते हैं।

(४) आयंत मर्ख

कहते हैं। यहा पर आदि राज्य से प्रथम मरए। लेना चाहिए। उसका श्रन्त (नारा-अभाव) जिस मरए। में पाया,जाता है अर्थात् जो सर्वथा प्रायत मरए--वर्तमान नाल के मरए का साहर्य जिस भावी मरए में नहीं पाया जाता है उसको आयंत मरए विसद्य मर्ग होता है उसको आयंत मर्ग कहते हैं।

पू. कि. ४

्र) बाल मर्गा

वालमर्ग् —वाल नाम अज्ञानी जीव का है। अज्ञानी जीव का जो मर्ग् होता है, उसे वाल मर्ग्ण कहते हैं। याल (अज्ञानी) जीव पांच प्रकार के होते हैं-(१) अब्यक्तवाल, (२) ब्यवहारवाल, (३) ज्ञानवाल, (४) र्योनवाल, (४) चारित्रवाल । १ अञ्यक्तवाल—यहा अञ्यक्त शब्द का अर्थ छोटा वच्चा है। जो घमें, अर्थ, काम, पुरुपार्थ सम्चन्वी कार्यों को न सममता है श्रीर न उनका आचरए करने की शारीरिक शक्ति रखता है, उसको अञ्चक वाल कहते हैं।

२ ज्यवहार वाल-जिसको लोकिकज्यवहार तथा शास्त्रीय ज्ञान नहीं है, अथवा जो वालक है, उसको ज्यवहार वाल

३ दश्न वाल —जो तत्त्रार्थ के श्रद्धान से रहित मिध्यादृष्टि है उसे द्रोन वाल कहते हैं।

ज्ञान याल — जिसे वस्तु का यथार्थ ज्ञान नहीं है, उसको ज्ञान वाल कहते हैं।

४ चारित्र बाल —जो चारित्र के ष्राचर्या से रहित है, उसे चारित्र बाल कहते हैं।

इन पांच प्रकार के मरए। को बाल मरए। कहते हैं। ऐसा बाल मरए। इसं जीन ने भूतकाल में अनन्तवार किया है, खीर अनन्त जीय इस मरण को नरते रहते है।

अन्य चार प्रकार के बाल दशैन पंडित कहे जाते हैं। अतः उनका मरण् सम्यक्शंन सहित होने से उस मरण् को पिष्डतमरण् माना है। यहाँ प्रकर्ण मे दर्शन वाल का ही महण् है। अन्य वालों का यहाँ महण् करण्। आवश्यक नहीं हे, क्योंकि सम्याद्रोन सहित अर्थात सम्यन्ध्यांन युक्त मरण सद्गति का कारण होता है और सम्यन्धान रहित मरण दुर्गति के दुःखों का जनक होता है।

दर्शन वाल मरए के संतेष से दो भेद है— १ इच्छाप्रवृत्तमरए। जोर २ अनिच्छा प्रवृत्तमरए।।

१ उच्छापशुत्तमरण-नो प्राणी आमि में जलकर, धूएँ से खास का निरोधकर, विषमन्तण कर, जल में ड्रच कर, पर्वन से गिरकर, गते मे फॉसी लगाकर अथवा शस्त्राघात से, अत्यन्त शीत व उष्ण के पड़ने से, भूख से, प्यास से, जिह्वा के छेद्न-उत्पाटन (उहाइने) म, प्रकृति निकड़ आहार करने से इट्यादि कार्गों से इच्छा पूर्वक मृत्यु को प्राप्त होते हैं उस मर्ग्ण को इच्छाप्रभुत्त बालमर्ग्ण कहते हैं ।

[&&s]

२ श्रानिन्द्राप्रयुत्तवालमरएए-जीने की इच्छा रखते हुए मिथ्याद्दष्टि का जो काल में या अकाल में मरए। होता है, उसको प्रानिन्द्राप्रयुत्तकालमरएए कहते हैं। जो दुर्गति में गमन करने वाले हैं, इसलिए जो क्षिपयों में आसक रहते हैं, जिनका अन्तः करए। अज्ञान अधकार से आछत्र है, जो ऐरंबर्य के मद से उन्मच हैं, उनके उक्त वालमरए। होता है। इस मरए। से जीव तीव पाप का उपार्जन कर दुर्गति मे दुःखो का अनुभव करते हैं और जन्म जरा मरण के क्लेशों को बहुत काल तक सहते हैं।

परिडत मर्गा—

पिष्डत मर्गा के चार भेद हैं-- १ ज्यबहारपिष्डत, २ सम्यक्त्यपिष्डत, ३ ज्ञान पिष्डत ग्रौर ४ चारित्र पिष्डत ।

१ व्यवहार परिडत--जो केमल लोफ व्यवहार, वेदज्ञान तथा शास्त्रज्ञान में निष्णात होता है, उसको व्यवहार परिडत

जो अनेक लौकिक शास्त्रों में निषुण हो तथा शुत्रूपा, अवाए, मनन, धारांणांदि बुद्धि के गुणों में दत्त हो उसको ज्यवहार् पंडित

महते हैं।

२ वश्ने परिडत—जिसभो चायिक, सायोपशामिक अयवा स्रोपशामिक सम्यक्त्व प्रापा हो गया है, उसको द्शैन परिडत क्हते हैं।

३ ज्ञान पिएडत—मतिज्ञानादि पाच प्रकार के सम्यक्तानोः में से यथासंभय किसी ज्ञान से युक्त जीव को ज्ञान पिरडत कहते हैं ।

भी चारित्र मे प्रवृत्ति करने वाले संयमी को चारित्र पष्टित कहते हैं। इन चार प्रकार के पिएडतों में से यहाँ ह्यान पिएडत, दरीन पिएडत और ४ चारित्र पण्डित—सामाधिक, छेदोपस्थापना, परिहारिवशुद्धि, सूरमसाम्पराय और यथाल्यात इन पांच चारित्रों में से किनी चारित्र पिख्त का ही मह्या करना चाहिए। क्योंकि व्यवहार पिख्त मिश्यादष्टि होता है। इसलिए उसका मरण् वालमरण् माना गया है। देवल सम्यार्टिष्ट का मरए। ही पिएडत मरए। कहा गया है।

में एवं द्वीप व समुद्रों में दर्शन पण्डत मर्गा होता है, तथा ज्ञानपिडत मरण उपयुक्त स्थानों में तथा मनुष्य लोक में होता है, फिन्तु मनः-नरक में, मबनवासी देवों के खानो मे तथा खांवासी श्रौर ज्योतिपी देवों के विमानों में, ज्यन्तर देवों के निवास स्थानों पयेयज्ञानी तथा केवल ज्ञानी का ज्ञान पिरडत मरएए मनुष्य लोक में ही होता है। चारित्रपिष्डत मरएए भी मनुष्य लोक में ही होता है।

पू. कि. ४

(७) अवसन्त मर्ख

मोत्तमार्ग (रत्नत्रय) का पालन करनेवाले संयमियों के संघ का परित्याग करनेवाले संघन्नष्ट साधु को अवसम कहते हैं उसका जो मरए है वह अवसन मरए कहलाता है। यहां पर। आवसन्न शब्द का महण् करने से पार्थस्थ, स्वच्छन्द, कुशील और संसक्त इन चार प्रकार के अष्ट साधुन्नों का भी

महण् होता है

"पासत्यो सच्छंदो कुसील संसत्त होति त्रोसरचा।

. अर्थ--पार्यस्थ, खच्छन्द, कुराील, संसक्त और अवसत्र ये पांच प्रकार के अष्ट (पतित) साधु हैं। ये रत्नत्रय से हीन हैं और जं सिद्धिपन्छिदादो श्रोहीषा साहु सत्थादो" ॥ १ ॥ (भग० टोका गाथा २५)

साधुत्रों के संय से बहिष्कृत होते हैं।

ं ये साधु धनादि ऐरबर्थ में प्रेम रखते हैं। रस (जिह्ना की लम्पटता) में आसक होते हैं। सदा सुखो की झिमिलापा रखते एवं दुखः से डरते हैं। लोभादि कपाय के वर्शाभूत होते हैं। उनके आहारादि की तीव संज्ञा होती है। वे पाप जनक मन्त्रतन्त्रादि शास्त्रों का अभ्यास श्रीर गुप्ति के पालन करने का उद्योग नहीं करते अर्थात उनके समिति व गुप्ति नहीं होती है। वैराग्य भावना व संसार से।भीकता भी नहीं होती है। वे उत्तम तमादि दशधमें में बुद्धि नहीं लगाते। उनका चारित्र सदोष होता है। इस प्रकार केसाधु को श्रवसत्र कहते हैं। करते हैं। तेरह प्रकार की कियाओं के आचरण में प्रमादी होते हैं। गृहस्य की वेयानुत्य (सेवा) करते हैं। मूलगुणों से हीन होते हैं। सिमिति

ऐसे साधु सहस्रों भनों में अमण् करते रहते हैं। वारंवार दुखों को मोगते हैं।

(८) बाल पिछेडत मर्गा

पापों का लाग होता है, सम्पूर्णेरूप से हिंसादि का लाग नहीं होता है। अतः चारित्र की अपेचा तो बाल है और पण्डित इसलिए है कि उसके सम्पार्शन का सद्राव है। मतएव इसको बाल पण्डित कहते हैं। यह बालपण्डितमरण, गर्भेज पर्याप्त तियच व मनुष्यों के होता है। देव तथा है। नयों कि आवक बाल खीर परिडत इन दोनों धर्मों से युक्त होता है। बाल तो इसलिए कहा जाता है कि इसके केवल एक देश से ही हिसादि सम्यग्दर्शन के धारक संयतासंयत (अयुत्रती) आवक को बालपिष्डत कहते हैं। उसके मरण को बालपिष्डतमरण कहा

नार कियों के नहीं होता, क्यों कि उनके सम्याद्यीन तो होता है, लेकिन देशास्यम नहीं होता। इसलिए उनके द्योंन परिकंत मरण हो सकता है।

(८) सश्रान्यमस्या

राल्य दो प्रकार का है—१ द्रज्यराल्य और २ भावशाल्य। मिध्यादशीन, माया और निदान रूप भावों को भावशाल्य कहते हैं और इन भावों की अतः सर्याल्य कहते हैं। इस प्रकार शाल्य के दो भेद होते हैं, अतः सर्याल्य मर्या के भी दो भेद हैं। दन भावों की उत्पर्शाल्य की मर्या को भीद हैं। दनप्रालय हन पांच स्थावर जीवों के मर्या को भेद हैं। द्रयशाल्यमहित मर्या कोर भावशाल्य सहित मर्या को तया धोन्द्रियादि असंशी पर्यन्त अस जीवों के मर्या को द्रज्यशाल्य सहित मर्या कहते हैं। संशी प्येन्द्रिय जीव के ही भावशाल्य सहित मर्या को तथा धोन्द्रियादि असंशी पर्यन्त अस जीवों के मर्या को द्रज्यशाल्य सहित मर्या कहते हैं। संशी प्येन्द्रिय जीव के ही भावशाल्य सहित मर्या शंक्षा - क्या कासंक्री पर्यन्त (संक्री को खोड़कर रोप) सब जीवों के भाव शल्य (माया, मिथ्यात्व जीर निदान) नहीं होता है १

समाधान-माया, मिण्यात्व मीर निवान ये तीन सम्यक्त के मतीचार मानेगये हैं। सम्यक्त संभी के मतिरिक्त स्थावरादि थसंग्रीपर्यन्त जीवों के नहीं होता है। यह कथन ब्यवहार सम्परदर्शन की अपेता है।

छल-कपट करके सन्मार्ग को छिपाना, व श्वसन्मार्ग को सन्मार्ग प्रकट करने के लिए दंभ करना मायाशल्य है।

मोल मार्गे को दूपए। लगाना या उसका विनाश करना, सन्मार्ग का निरूपण ने कर उनाार्ग (विपरीतमार्ग) की प्ररूपणा करना मोल्मांगै पर स्थित जीवों भो सन्मागे से चिगाना-यह सब मिथ्याव्योन राज्य है।

आगामी काल में मुझे अमुक्त भोगादि सामग्री प्राप्त हो, इस प्रकार मन में चिन्तन करने को निदानशाल्य कहते हैं। यह निदान, तीन प्रकार का है १ प्रशस्तिनिदान, २ अप्रशस्तिनिदान और ३ मीगनिदान।

१ प्रशस्त निवान-पूर्णं संयम का पालन करने के लिए दूसरे जन्म में पुष्प श्रादि होने की बांछा करना प्रशस्त निदान 🖺।

२ अप्रशस्तिनिदान—मान कषाय के बरा होकर आगामी भव में उत्तम कुल, मुन्दर रूपादि की आकांना करना अप्रशस्त

३ इस घत, संयम व शील के पालन करने से मुझे इस भव में आमुक् भोग सामग्री प्राप्त हो, इस प्रकार की आभिजापा करने निदान है।

पू. कि. ४

को भोग निद्रान कहते हैं।

असंयतसम्यरहिष्ट के तथा संयतासंयत (अणुन्नती आवक) के निदानशाल्य मरण होता है। पारवंश्यादि अष्ट साधु चिरकास विहार करके विना आलोचन किये ही उसी अवस्था में जो मरण करता है, उसके माया शल्य मरण होता है। यह मरण संयमी, अणुष्रती आवक तथा अधिरतसम्यन्दिष्ट के भी होता है।

(१०) बलाय (पलाय) मर्ष

विनय, वैयायुत्य तथा वेवयन्दनादि नित्य नैमित्तिक फिया करने में आलस्य (प्रमाद्) करने बाता, इनमें आदर भाय न रखने ममय निद्रा वशा हो जाने वाला, ध्यान नमस्कारादि कायौं से दूर भगने वाले अर्थात् उसमें उपयोग न देने वाले का जो मरए है, उसे वलाय त्राता, त्रतों के ष्राचरण करने में प्रमादी, सिमिति थौर गुरित के पातन करने में खपनी शांकि को छिपाने वाता, धमें के खरूप का विचार करते । पलाय) मर्स कहते हैं। सम्यक्त्वपंडित, श्वानपंडित और चारित्रपंडित के यह बलाय मर्सा भी संभव हो सकता है। जो पहले सशल्य मरण श्रौर श्रवसन्न मरण कह श्राये हैं वे दोनों प्रकार के मरण करने वालों के नियम से वलाय मरण है। तथा रनिक अतिरिक्त जीवों का भी बलाय मरए होता है। क्योंकि जो जीव निःशाल्य (शल्यरिहत) है और संवेगभाव से युक्त है, किन्तु संस्तर (शाय्या) पर पड़े हुए अर्थात मरायोन्सुख हुए उसके शुभ भावों का पतायन हो रहा है, उसके शुभ भाव नहीं ठहरते हैं। आतः सराल्य और अवसम मराए करने वातों से भिन्न जीवों के भी वताय (पताय) मराए होता है।

(११) बशान मर्ग (आन बश मर्गा)

आतिष्यान व रीद्रध्यान में प्रवृत्त हुए जीव के वशातिमरण् होता है। इसके चार भेद होते हैं--१ इन्द्रियवशार्ति-मरण् २ वेदनावशात्न-मर्या, ३ कपाय-बशार्ते-मर्या, ४ नोकपायवशार्ते-मर्या १ इन्द्रियवशात्ने मरण्—स्पर्श रस गन्धादि पांच इद्रिय विषयों के भेद से इस मरण् के भी पांच भेद हो जाते हैं। स्पर्श-नेन्द्रिय-वशान्मिरण, रसनेन्द्रिय-वशान्मिरण् आदि।

एकिर मरण करने को भोत्रेय वशातेमरण कहते हैं। खाद्य, खाद्य, लोख व पेय ऐसे चार प्रकार के आहार में यदि वह कुछ हो तो उसमें प्रासिक मिटत और यदि वह अनिष्ट हो तो होप सिहत होकर मरण करने को रसनेन्द्रिय-वशातिमरण कहते हैं। चन्दन पुष्पादि पदार्थों के तत वितत घन और सुपिर (मुदंग बीणादि) बाच जिनत मनोज्ञ शब्दों में राग और अमनोज्ञ (अप्रिय) शब्दों में ह्रेष्युक्त

वासार में रागभाव खांर प्रसुन्दर रूप व आकार में इपभाव युक्त होकर मर्सा करने की नेत्रीन्त्रय वशानिमर्सा और सप्शेवाले, पदार्थी, के नुभाव, गंध मे प्रेम और प्रकल्पिक अमुहाबने में होप युक्त होकर मरण करने को बायोल्सिय-वशातीमरण कहते हैं। तथा सुन्दर् रूप य मुन्दर मुहाउने समी मे प्रीत जीर असुहावने समी मे आपीति जरने को समीनेह्य वशानिमरण कहते। है। इसी तरह मन के लिए भी मममता पाहिए। इन सबको डिन्ट्यानिन्द्रियवशाति मरण् के नाम से कहते हैं।

२ वेरनावशास मरण--इम मरण के दो भेद हैं-सातवेदनावशास मरण और असातवेदनावशासि मरण।

जो जीव रारीर और मन सम्बन्धी सुख में उपयोग सहित मरता है, उसके सातवेदनावशान मरए। होता है झीर जो शागीरिक तथा मानसिक दुःख में उपयोग रखते हुए मरता हैं., उपके श्रसातवशाने मरण होता है।

पर अथवा स्व पर दोनों पर उसन्न हुए मोघ से जो मराग करता है, उसे मोघ बशान मराण कहते हैं। मानवशास मराग के आठ भेद होते हैं ऊल, रूप, वल, शास्त्रज्ञान, प्रभुत्य, लाभ, प्रज्ञा और तुपस्या से अपने को उत्क्रष्ट संममते हुए प्राणी का अभिमानवंश जो मराग होता है, ३ मपायवशास मरण—मपाय के चार भेद हैं, अतः मपाय की अपेवा इस मरण के भी चार भेर होते हैं। अपने अपर, दूसरे उस हो मानवशात्रे मर्ण कहते हैं। उक आठ मदों से युक्त मर्ग को प्रथक् २ कहते हैं।

प्रज्ञामानवशात्त मरण कहते हैं। मैं जिस ज्यापार में हाथ डालता हैं, सबमें मुझे लाभ ही लाभ होता है, ऐसे लाभ सम्बन्धी मान का किचार करते हुए मनुष्य के मरण को लाभमानवशान मरण कहते हैं। मैं दुर्धर तपश्चर करने वाला हैं, तपस्या में मेरे समान अन्य कोई नहीं है, पवतादि को उखाड़ फेंठने में समर्थ हूँ, में युद्ध शूर हूँ, तथा मेरे पास मित्रों का बल है, इस प्रकार बल का आभिमान करते हुए जीव का जो मर्रण होता है, उसे बलमानवशान्ते मरण कहते हैं। मेरा परिवार बहुत है, मेरी आज्ञा को सब मानते हैं इस अकार अपनी प्रेमुता (ऐरवर्थ) में उन्मत्त पुरुप का जो मरण होता है उसको प्रमुता (ऐरवर्थ) मानवशान्ते मरण कहते हैं। में लेकिकशास्त्र, ज्यवहार, वेद, सिद्धान्तशास्त्रादि का बन्ता है, इस प्रकार शास्त्र ज्ञान के अभिमानों के मरण को शास्त्रज्ञानािमानवशाने मरण कहते हैं। मेरी अतिनिमेल ब ती हण बुद्धि सब मे जगत् प्रसिद्ध विशाल व उच्छल मे उत्पन्न हुआ हूं, ऐसे मानते हुए प्राणी. का मरण् होता है, वह, छलमानवशाति मरण् है। मेरे पाचो इन्द्रिया सुन्दर हैं तथा सम्पूर्ण शारीर के अवयव सुडील और मनोज्ञ हैं, में तेजस्वी हैं, नवयुवक हैं, मेरा रूप सम्पूर्ण मनुष्यों के मन को मोहने वाला है, इस प्रकार के भाव रखते हुए जीव का जो मरण् होता है, उसे रूपमानवशातिमरण् कहते हैं। में बुद् शास्त्रों मे प्रवेश करती है, मेरे तर्कज्ञान के आगे दूसरे भी तक बुद्धि नहीं चलती है-इत्यादि प्रकार से अपनी बुद्धि के आभिमानी के मरण को इस प्रकार चिन्तन करते हुए जीव का जो मरण होता है, वह तपमानवशान मरण कहलाता है। माया के पांच भेट हैं—१ निकृति, २ उपिष, ३ सातिप्रयोग, ४ प्रिएषि और ४ प्रतिकुंचन। १ घन की तथा खन्य किसी विषय की अभिनाम करने वाले मनुष्य द्वारा जान फॅसाने को निकृति नाम की माया कहते हैं। र अपने असती भाव को छिपाकर वर्म के बहाने से बोरी १ हम मूल्य की महश बस्तु को बहुमूल्यवाली बस्तु में मिलाना, हीनाधिक नाप न तौल के उपकर्षा रखना, असली में नकती चीज की प्राटि दुरुह्य में प्रयुत्ति करने को उपधि नामम माया कहते हैं। ३ धन के विषय में सुठा मगड़ा करना, किसी की घरोहर रखी हो उसकी गिलायट करना ष्रथया श्रमली कहकर नकती चीज देना यह प्रिएधि नाम की माया है। गुरु के सम्मुख श्रातोचना करते हुए दोपों को मले हम देना या सब का मन हज़म कर जाना, किसी को झूठा दूपण लगाना या झुठी प्रशंसा के पुल बांधना, यह सातिप्रयोगमाया है। ए एए प्रहर हरना, उनको छिपाना, यह प्रतिकुंचन नाम की माया है। नोमवशानिमरण्—पिच्डी, पुस्तक, क्मंडलु खादि अपकर्षाों में, मोजन पान में, चेत्र में, शरीर में खौर 'निवासस्थान में रस्था था गूर्डी (ममत्व) रखने बाले हा जो मर्गा होता है, उसको लोमबशान्ते मर्गा कहते हैं।

गो मपायव । गो मगए — धम्य रति आरति शोक भय जुराुमा स्त्री बेद पुरुष वेद तथा नरुसक वेद से आक्षांत मनुष्य का जो गरण होता है, उस नी हपाय ,शार्त मर् कहते हैं। गं रिपाय के गरा श्रात्मेर्स करनेवाला जीव मनुष्य और तियच योनि में उत्पन्न होता है। श्रमुरजाति के देनों में (कंदप गीर किमिनीयर नामरेवों में) बनम नेता है। मिश्यहिष् के यही वालमरण होता है। दर्शनविष्डत, अविरतसम्बन्धिष्ट तथा संवतासंवत । गमुन शिभानक) भी त्रज्ञासीमरण करते हैं, उनका यह मरण बालपिडमरण् या द्रशैनपिडत मरण् सममन्ता चाहिए।

(१२) विष्पायास (निप्राया) मस्या

िनाण्य (विप्राण) गर्ग और गत्रप्रमर्ग इन दोनों मर्गों की शाखों में न तो अनुझा (अनुमति) मिलती है और न

ित्य गराय दुरमाल (सुर्शित) पन् हो, जिसको पार हरना कठिन है ऐसे गयानक बीहड-ज्नंगल में पहुंच गये हों, पूर्वकाल ं पंतरानं उपमा उपियन श्रीमाग हो। जीर इनके वारा उत्तज हुए म्लेशों की महन का सामध्ये न हो, अथवा घषाचर्य जत के ज्ञाता रिकार ने भाग मास्थित हुआ हो, हुट सामा में भाग आप हुआ हो, या चीर का भाग उपस्थित होगाया हो अथवा सिहादि आस ' का भीता है गर मारण पान हो गये हो, मेने, समय में ससार से संविक्त वाप से भयभीत संयमी कर्म

कर धेये का अवलम्बन करता है, ज्ञान का आश्रय लेता है, निदान रहित हुआ महेन्त भगवान् की सांसी से अपने दोषों की आलोचना करके तीम उदय को उपस्थित हुआ जान कर जब वह उससे बचने का उपाय नहीं देखता है, और उन क्लेश्मीं को सहन करने की समता अपने में नहीं पाता है, पापमय कोई प्रतिक्रिया नहीं करना चाहता है, तथा आत्मा के घातक मरए। से हरता है तब नह उपयुक्त कारणों के उपस्थित होने पर क्या मेरा कुशल होगा १ ऐसा विचार करता है-यदि में उपसर्ग भय से त्रास को प्राप्त हो कर संयम से अष्ट हो जाऊंगा तथा उपसर्ग वेदना को सहन न कर सकने से सम्याद्शीन से भी पतित हो जाऊंगा तो मेरा आराधन किया हुआ रत्नात्रय हाथ से निकल जावेगा। जब उसकी चारित्र व सम्याद्रशंत के विनारा की संभावना का हड़ निरचय हो जाता है तव वह मायाचार रहित हुआ द्रशंन व चारित्र में विद्युद्धि घारए। भात्मशुद्धि करता है, ग्रुभलेश्या से खपने श्वासोच्छ्रवास का निरोध करता है – उस मरण् को विष्ण्णास (विप्राण्) मरण् कहते हैं।

(१३) मुत्रमुष्ठ मस्या

अपर लिखे हुए कारणों के उपस्थित होने पर शस्त्र महण् करके जो प्राणों का विसर्जन करता है, उसे गुप्रप्रमुमरण् कहते हैं।

(१४) मक्तप्रत्याख्यान, (१५) ईंगिनी और (१६) प्रायोपगमनमरण

भक्तप्रसाख्यांन मरण (१४) इंगिनीमरण और (१६) प्रायोपगमनमरण् ये तीन उत्तम मरण् है। ये महात्मात्रों के ही सभव है। इनका स्वरूप आगे कहेंगे

केवलीमरण

के सम्यन्घ का लागकर अनन्तचतुष्टय की प्राप्तिकर निखनिर्जन श्रत्त्वय अनन्त शिव पढ़ को प्राप्त करते हैं उन केवली भगवान के रारीर त्याग केत्रलीमरएए—ज्ञानावरएगादि द्रञ्यकमे त्रौर रागारि भावकमे का विनाश पूत्रेक जो सदा के लिए क्रीदारिकादिशारीरों करने को केवली मरण कहते हैं।

इस प्रकार संत्रेप से सजह प्रकार के मर्गों का विवेचन किया। उन सजह मर्गों को भी संक्ति करने से पांच मरण होते हैं। पांच मरएों के विशेष विवेचन करने की शास्त्रकार ने प्रतिक्षा की थी, अतः उनका निरूपण करते हैं।

पंडितपंडितादि पंच मरण का विशेष वर्णन

श्री शिवकोटि आचार्य भगवती आराधना में उक्त पांच मराएों का बर्णन करते हुए जिखते हैं:-

पंडिदपंडिदमरएां पंडिदयं बालपंडिदं चैव। बालमरएां चउत्थं पंचमयं बालबालं च ॥ २६ ॥ (भग. आ,)

अर्थ-१ पंडितपंडितमरण, २ पंडितमरण, २ बालपंडित मरण, ४ वालमरण, और ४ बालवालमरण ये पांच मरण है।

शंका—यहां पर आपने मरणों के पांच भेद ही कहे हैं। वे किस अपेता से कहे गये हैं। यदि भव (मनुष्यादि) पर्याय के विनाश होने को मरण माना जाय तो पयीये अनेक हैं; तो मरण भी अनेक हुए। यिह प्राणियों के प्राणों का जो वियोग होता है, उसे मरण मानें तो भी मरण के पांच भेद सिद्ध नहीं हो सकते। क्यों कि सामान्य रूप से प्राण्-वियोग की खपेला से तो एक भेद ही होता है और विशेष की खपेला लीजावे तो प्राण् दश है,उनके वियोग रूप मरण के भी दश भेद सिद्ध होते हैं।

यदि उद्य में आये हुए कमों के खिरने को मरए। कहा जावे तो कमैं प्रत्येक समय में खिरते हैं, उनको पांच तरह के कैसे

कहते हैं १

सामाधान-गुण भेद की अपेसा से जीवों को भी पांच प्रकार के मानकर तत्सम्बन्धी मरण के भी पांच भेद कहें गये हैं।

उक्त पांच प्रकार के मर्गों को कई आचायों ने यथाक्रम से प्रशासततम, प्रशासतर, ईषत्प्रशास्त, अविशिष्ट और अबिशिष्टतर इन

- १) पाएड़तपाडतमरग्ग—ाजनका झान, दरान, चाारत्र आर तप म आतराय साइत पाडत्य ह, अथात् जा कवल झान के घारक हैं, हायिक सम्यन्दछि ब यथाल्यात चारित्र और उत्क्रष्ट तपथरग् के आराघक हैं, उन केवली भगवान् के श्रारीर त्याग करने को पिट्डत (१) पिष्ड्तपंडितमरश्—जिनका ज्ञान, दर्शन, चारित्र श्रौर तप में श्रातिशय सिंहत पांडित्य है, अर्थात् जो केवल ज्ञान
- (२) पिट्टतमर्ण-जिनका ज्ञान चारित्रादि परम प्रकर्षता को प्राप्त नहीं हुआ है, ऐसे प्रमत्तसंयतादि छठे गुण्स्थान से ले हर बारहवें गुण्धधानवतीं साधुत्रों का जो मरण् होता है, उसे पिंडतमरण् कहा है।
- * (१) पिरदित शाब्द उत्तम तप, उत्तम सम्यक्तव, उत्तम ज्ञान और उत्तम चारित्र इन चार अथीं में ज्यवहत होता है

(३) यान परित्य—मयतासंयत (पंचम गुएस्थान वनी आवक) को वालपरिड्त कहते हैं। रत्नत्रय में परिएत होने बाली । वह (गुरि) निम्हे प्राप्त होने पर देशारित्त्रिय । इसलिए आवक वालपरिड्त कहा गया है। क्योंकि इसमें एक देशारित्त्रिय मा मारागन मरने छौर महाप्रत हप सर्वदेश रत्नत्रय का पालन न करने के कार्ण बालपना और पण्डितपना दोनों धर्म पाये जाते हैं, भतः यद् यात भीर पण्टित उभय रूप है। उसका मरण बालपण्डितमरण माना गया है। !

(४) यानमरण्— प्रसयत सम्यादृष्टि यानमरण् करता है। क्योंकि इसके सम्यव्शीन और ज्ञान होने पर भी चारित्र नहीं

(४) यालवालमरण्—मिन्याद्दष्टि को वाजबाल कहते हैं।क्योंकि इसके सम्यन्दरीन-सम्यन्धान-बारित्रादि कुछ भी नहीं होता है। इमिलिए यह प्रतिशय वाल है। इसके मरण् को बालवाल मरण् कहते हैं।

हुन पांच प्रकार के मर्गों में से प्रादि के तीन मर्ग्ण सद्गि देने वाले हैं, अतः जिनेन्द्रदेव ने इनकी प्रशंसा की है। वही-कहा है:--पंडिदपंडिदमरखं च पंडिदं बालपंडिदं चेव।

एदाणि तिरिण्ण मरणाणि जिया यिच्चं पसंसंति॥ १ ॥ (अग० झा० टीका गाथा २६

अथं --पिडतपेंडितमरण, पिडतमर्या और वालपंडितमरण इन तीनों की जिनेन्द्रदेव निस्न प्रशंसा करते हैं।

पंहितपंडितमर्ए के स्वामी केवली भगवान् हैं।

ज्ञच पंडित मर्ए। किसके होता है १ ऐसी उत्पन्न हुई शंका का समाघान करते हैं—

तिविहं पंडियमरणं साहुस्त जहुत्तचारिस्त ॥ २८ ॥ (भग० अ०) पायीपगमयामर्गा भक्तपइएगा य इंगियी चैव-।

अर्थ--१ प्रायोपगमनमरए, २ इंगिनीमरए और ३ भक्तप्रतिज्ञामरए ये तीन भेद पंडितमरए के हैं। ये तीनों आगमोक चारित्र का पालन करनेवाले मुनीश्वर के होते हैं।

- करता है, जीवन पर्येन्त आहारादि का त्याग करके एक ध्यान में सूखे काठ की तरह व मृतककाथ समान स्थित रहता है, तथा मन-गचन-काय की क्रिया रहित हुआ परम विशुद्धि से पर्याय का त्याग करता है, उसके प्रायोगगमन मरण होता है। यह मरण संसार का उन्छेद करने (१) प्रायोषगमन मरए-जो साधु रोगादि से पीड़ित होने पर भी श्रपना वैयायुत्य दूसरे सेनहीं करवाता है, श्रीरन श्राप भी में समर्थ संस्थान और संहननवाले के होता है। इस मरए को प्रयोग्यगमन मरए तथा पादीपगमन मरए भी कहते हैं।
- (२) इंगिनी मरएए—निज आभिप्राय को इंगित कहते हैं। जो अपने अभिप्राय के अनुकूल अपना वैयायुरय आप ही करते हैं, दूसरे से अपना वैयायुरय नहीं करवाते हैं, रोगादि अवस्था में भी उठने, वैठने, रायन करने आदि क्रियाओं मे दूसरे की सहायता नहीं लेते हैं, सम्पूर्ण आहारादि का लाग कर एकाकी वन में शारीर का लाग करते हैं, उनके मरण को इंगिनी मरण कहते हैं।
- चारित्र का पालन करते हुए अनुक्रम से आहार का त्याग करते हैं, तथा कपाय को करा करते हैं उनके भक्तप्रतिज्ञा अर्थात् भक्त-प्रत्यात्यान मरए होतों है। बाल पहित का वर्णन पहले करही चुके हैं। इस तरह प्रारंभ के तीन मरए ही श्रेष्ठ हैं। यालमरए चारित्रहीन सम्यग्द्रष्टि के होता है। यद्यपि यह उक्त तीन मरएों की अपेता हीन है, किन्तु इसके स्वामी के तत्त्वश्रद्धान होता है, इसलिए यह वालवाल मरए की (३) भक्त-प्रतिक्षा (प्रह्माख्यान) मरए-जो साधु अपनी शुश्रुषा आप भी करते हैं श्रौर दूसरों से भी करवाते हैं, आगमोक्त अपेला श्रेष्ठ है। किन्तु संयम का सर्वथा अभाव होने से इसे प्रशंसनीय नहीं कहा है। मिध्याद्दाष्ट के मरण को वालवाल मरण कहा है। यह मरण संसार के सब एकेन्द्रिय से लेकर मिध्यादृष्टि समस्त पंचेन्द्रियों का होतां रहता है। इस जीवने अनन्त यार यह मरण किया है। श्रांचार्य शिवकोटि कहते हैं-

सुविहियमिमं पवयणं असद्हन्तेथि मेण जीवेण। बालमस्णाणि तीदे मदाणि काले अर्णंताणि ॥ ४२॥ (भग० ष्रा०)

अर्थ—बस्तु का यथार्थ स्वरूप प्रतिपादन करने वाले पूर्वापर विरोध रहित तथा प्रत्यक् अनुमानादि प्रामाणों से अवाधित जन्म मरए के दुःख से सदा के जिए छूट जाता। श्रातः ऐसां-श्रनसर प्राप्त होने पर श्रपने श्रापको या दूसरों को यों सममाना चाहिए की हे श्रारमन्। वड़ी कठिनता से महान पुएय कमें उद्य से यह श्रेतुपम स्वर्ण श्रावसर प्राप्त हुआ है। इसजिए परमागम की श्रद्धा में दृढ़ रहो श्रीर श्रपने पारित्र को निर्मेल बनाजो। जिन अतिचारों का पूर्व वार्षन कर आये हैं, उनमें से एक भी अतिचार अनंत समय में मत लगने हो। क्यों कि जिनेन्द्रदेव कथित आगम का अद्वान न करके इस जीवने पहले अनन्तं बार बालवालमरण किये हैं। परं पेडितमरण का एकबार भी सुझ-वसर प्राप्त नहीं हुआ। यदि एक बार भी पंडितमरए हो जाता तो अघिक से अधिक सात आठ भव घारए करने के परचात् यह आत्मा इस

इस अपरि ससार में न जाने कितनी बार उपलब्ध करली है, उससे क्या शान्ति मिली है। मोहवश यह आत्मा आहार भोगादि से मिच्या सुख शान्ति मान लेता है। सुख शान्ति प्राप्त करने का मार्ग तो सम्यक्शीन ज्ञान व चारित्र है। इसलिए हे मुने। मर्गण समय में इन सुख दाता सम्यक्त्वादि का स्थाग मत करो। यदि तुमने इनका स्थाग किया तो अपनंत काल पर्यन्त संसार में भ्रमण करना पड़ेगा। अतापन इस समय सम्यक्त्व की रहा करते हुए संयम का निरतिचार पालन कर आत्मा को इस संसार के रोमांचकारी दुःखों से मुक्त करने के लिए उत्कृष्ट सांसारिक मुख के खामी सर्वार्थीसिद्ध के देव भी तरसते हैं। वह सयमरत तुमने प्राप्त कर तिया है। क्या इसे साधारण पुष्य वाले पुरुप प्राप्त कर सकते हैं १ मुन्दर शरीर, विषुत बन सम्पत्ति, देवहुत्तेम ऐश्वये, मनोनुकूत हष्टमोग-वितासत था आहोरादि सामग्री तो तुमने मनुष्य जन्म को पाना और अनुकूल साथनों का योग पीकर संयम का आंराधन करना उत्तम कायों में शिरोमणि है। इस संयम के लिए पंडितमरण से शरीर का त्यांग करो।

संयमी कल्पनासी देनों में जन्म लेता है और नहां पर दिव्य स्वर्गीय मुख सामग्री का अनुभन कर निकट भनिष्य में निर्नाण पद का आधिकारी पंडितमरए। का फल केवल ज्ञान प्राप्त करना है। यदि ससार की अवधि अभी कुछ शेष रही तो पंडितमरए। करनेवाला होता है। इसिलिए इस समय काय और कषाय को कुश करना ही तुम्हारा परम कर्ने ठ्य है।

केवल पंडितमरण का यहां महण् होता है; क्योंकि इस पंचम काल के साधुक्रों के पंडितपंडितमरण् नहीं होसकता है। केवली भगवान् अदिगरिक शारीर का लागकर निवाण के लिए गमन करते हैं, उनके यह मरण माना गया है श्रीर शेप तीन संयमहीन मनुष्यों के होते हैं। अपूर जो पांच प्रकार के मरण बताये हैं, उनमें से पंडितपंडितमरण, बालपंडितमरण, बोलमरण श्रीर बालमरण को छोड़कर अतः वर्तमान संयमियों के एक पंडित मरण् ही उपादेय माना गया है। इसितिए उसीका निरूपण् यहां करना है।

पंडित मरण के तीन मेद

इसके तीन भेद पहले बतालाये गये हैं। उनमें से प्रायोषग्मन मरण श्रीर इंगिनीमरण् का विवेचन श्रागे करेंगे। यहां पर केवल मक-प्रतिज्ञा (मक्तप्रलाख्यान) मरए का निरूपए करना है। क्योंकि प्रायः मुनि इसीका आश्रय लेते हैं। यही कहा है

पुन्नं ता नरायोसि भनपइएणं हसत्यमरणेस ।

ष्रथं - पंडितमरण् के प्रायोपनामन, इंगिनी व भक्तप्रत्याख्यान ये तीन भेद् हैं। उनमें से प्रथम भक्तप्रतास्यान मरण् का वर्णन

उस्सएणं सा चेन हु सेसाणं नएण्णा पच्छा । ६४ ॥ (भग० ष्रा०)

करते हैं, क्योंकि साधुआं के बहुलता से यही मरण पाया जाता है। इसके प्रधात् शेष दो मरणों का वर्णन करेंगे। भक्तप्रयास्यास का स्वरूप संत्तेप से पहले वर्णन कर आये हैं। अब उसका विशेष विवेचन करने के लिए उसके भेद दिखाते हैं।

भक्त प्रत्याख्यान नामक पंडित मर्या के मेद् और उनका स्वरूप

सिविचारमणागाढे मर्गो सपरक्कमस्स हवे॥ ६५॥ (भग० आ०) दुविहं तु भत्तप्यम्खाणं सिविचार्मघ अविचारं

अर्थ—भक्तप्रशाख्यान-मरए के दो भेद हैं-(१) सिवचार भक्तप्रशाख्यान मरए और (२) अविचार भक्तप्रशाख्यान मरए।

- (१) सिषचारभक्तप्रवाख्यान—जो साधु उत्साह गल से युक्त है, तथा जिसका मृत्यु काल सहमा (अकस्मात्) उपरिथत नहीं जो विषिपूर्वक घन्य सघ में जाने की इन्छा रखता है, उसके मरण् को सिविचारभक्तप्रत्याख्यान मर्ण कहते हैं
- (२) अविचारभक्तप्रत्याख्यान मरण्—जो सामभ्ये से हीन है श्रौर जिसका मृत्यु समय श्रचानक उपस्थित होगया है, उस पराक्रम रहित साधु के मरण को अविचारभक्तप्रसाख्यान मरण कहते हैं।

सविचार भक्त प्रत्याख्यान के ४० प्रकर्गों के नाम वस्वरूप

उक हो भेहों में से प्रथम भेद सिविचार भक्तप्रत्याख्यानमर्ए। का विवेचन निम्नोक्त चालीम श्रिधिकारों से किया गया

(१) श्रहे,(२) लिंग,(३) शित्ता,(४) विनय,(४) समाघि, (६) श्रानियनविहार, (७) परियाम, (८) उपधित्याग, (६) श्रित (१०) भावता, (११) सल्लेखना. (१२) दिशा, (१३) नामणा, (१४) श्रामणा, (१४) श्रामणा, (१४) परगयाचयो, (१६) मार्गणा, (१०) सुरियत,(१८) उपसम्पदा,(१८) परीदा,(२०) प्रतिलेख,(२१) श्राप्टच्छा,(२२) प्रतीच्छन,(२३) श्राकोचना,(२४) गुयादोष, (१८) सम्पत, (१८) संस्तर, (१७) नियंषक, (१८) प्रकाशन, (१८) हानि, (१०) प्रवाख्यान, (११) नामण, (१२) नामण, ्३३) अनुशिष्टि, (३४) सारएए, (३४) कत्रच, (३६) समंता, (३७) ध्यान, (३८) लेख्या, (३६) फल और ४० शरीग्द्याग । इनका प्रथम सामान्य अयं जिखते हैं। (१) यहै--यमुक् पुरार भक्तप्रत्यात्यात के योग्य और अमुक् योग्य नहीं है। इस प्रकार पुरुष की योग्यता के वर्षान करते

भाव गर को यह किया करते हैं।

(३) निगारिगार—शिला विनय ममाधि त्रादि कियाएँ भक्तप्रत्याल्यान की सामभी है, उसका साधन लिंग है। ब्रमुक् लिंग (नितः) मा पारण् ररने याता भक्तप्रत्यात्यान कर सकता है और अमुक्का नहीं-इमका वर्णन करनेवाला लिंगाधिकार है।

(३) शिला--िनना द्यान के विनयाटि का पालन नहीं होता है, इसलिए क्यानोपाजेन (श्रुताभ्यास) करना श्रावश्यक है। उसका नियेचन करने बाला दिन्हा अधिकार है।

(४) निनय—ज्ञानादि की वासना विनय से प्राप्त होती है, इसका वर्णन इस ऋषिकार में किया गया है।

(४) ममाथि— मन को एकाप्र करने को समाधि कहते हैं। अशुभोषयोग से हटाकर मन को शुभोषयोगं अथवा शुद्धोषयोग

में नगाना ममापि है। इसका वर्णेन इस अधिकार में किया गया है।

(६) श्रनियत विहार—पूर्वे मे नियत नहीं किये गये ऐसे स्रोक नगर प्रामादि में विहार का वर्षोन करने वाला यह अधिकार है।

(७) परिएएम--साधु के कत्तन्य कमें का वर्षांन करनेवाले अधिकार को परिएएम (कंतेंन्य विचार') अधिकार कहते हैं।

(=) उपधित्याग--परिमह के लाग का वर्षान करने वाला यह उपियलाग अधिकार है।

(६) शिति—ग्रुभवरित्णामो की उत्तरोत्तर बृद्धि करना, इसका निरूपक श्रिति श्रविकार है।

(१०) भायना--उत्तरोत्तर भावना को डत्कुष्ट लनाने का अभ्यास करने का विवेचक भावनाधिकार है।

(११) सल्लेखना—शरीर और कपायों को छप करना सल्लेखना है इसका बर्णन इस अधिकार में किया गया है।

अपने समान गुण्याले जिस शिष्य को स्थापित किया है, उसे एलाचाये कहते हैं। उसके स्वरूप व उपदेश का वर्णन करने वाले आधिकार की (१२) दिशा—दिशा नाम एलाचार्यं का है। संघ के नायक आचार्यं ने यावज्जीव आचार्यं पद् का त्यांग करके उस पद् पर

(१३) स्माए।--परस्पर स्मा याचना का वर्षन करने वाता स्मापए। श्रधिकार है।

पू. कि. ४

- (१४) श्रमुशिं छि—श्राचार्य संविध्यित मुनियों के प्रति तथा श्राचार्य पर पर स्थापित श्रपने शिष्य के प्रति दिये हुए उपदेश मर्शन करने बाला अनुशिष्टि अधिकार है।
- (१४) परगण्चयी—अपने संघ को छोड़ कर अन्य संघ में गमन का बर्णन करनेवाला परगण्चयी अधिकार है।
- (१६) मार्गेश--रत्नत्रय की शुद्धि तथा समीधिमरश् करवाने में समधे आचाये का अन्वेषश् (तलाश) करने का वर्शन इस आधिकार में किया गया है।
- 6 (१७) सुस्थित - परीपकार करने मे तथा आत्म-प्रयोजन (आचार्यंपद के योग्य कार्य) साधन करने में प्रवीण आचार्य वर्णन इसमें किया नया है।
- (१८) उपसम्पदा—आवाये के पादमूल में गमन करने का वर्णन उपसम्पदा अधिकार में है।
- (१६) परीज्ञा—नैयाबुच्य करनेवाले सुनि की खाहारादि सम्मन्धी लालसा की तथा उसके उत्साह की परीज्ञा करने का वर्षान
- (२०) प्रतिलेख—ज्याराघना की निर्विध्न साधना करने के लिए उसके श्वृक्कल राज्य, देश, नगर, प्रामादि का तथा उनके अधिकारी श्रादि के शौधन का निरूषण करनेवाला यह अधिकार है।
- (२१) अपुच्छा-- यह साधु हमारे संघ में यहें एकरने योग्य है या नहीं है १ इस प्रकार संघ से प्रश्न करने का वर्णन इसमें
- (२२) प्रतीच्छन— प्रतिचारक मुनियों की सम्मति लेकर आराधना करने के लिए आये हुए मुनि का प्रहण् करने का वर्णन
- (२३) आलोचना —गुरू के निकट अपने दोपोंका निवेदन करने का विवेचन इसमें है।
- (२४) गुण्रोप आलोचना के गुण् व दोगों का निरूपण् करने वाले अधिकार को गुण्दोषअधिकार कहा है।
 - (२४) राज्या—आराषक के योग्य वसतिका का निरूपणे करनेवाला यह राज्या नाम का अधिकार है।

(२७) नियापक-आराधक के समाधिमरण में सहाथता करनेवाले आचायांदि को नियापक कहते हैं। इसका वर्णन (२६) संसर—मुनि के योग्य संसार का वर्णन इसमें किया गया है।

¥स

अधिकार में किया गया है।

(२८) प्रकाशन—चरम (अन्तिम) आहार को दिखाना, इसका वर्षोन करनेवाला थह प्रकाशन अधिकार है।

(३०) प्रसाल्यान—जलादि पेय पदार्थों के आतिरक्त तीनों प्रकार के आहार का ह्यांग करने का वर्णन करने वाला प्रसाल्यान (२६) हानि – क्रम से आहार का लाग करने का विवान करने वाला हानि नाम का अधिकार 🐮।

(३१) ज्ञामण्—श्राचायादि निर्यापकों से आराधक की ज्ञायाचना का वर्णन इसमें किया गया है।

(३२) ज्मस्य-अन्य सब साधु आदि के अपराधों को ज्मा करने का वर्षान करनेवाला ज्मस्याधिकार है।

(३३) अनुशिष्टि—संसार में स्थित साधु के प्रति नियापकाचार्य को शिला हेने का निरूपण इस अधिकार में किया गया है।

नं० १४ पर भी अनुशिष्टि नामक भेद ऊपर लिख आये हैं। भगवती आराधना में भी दोनों स्थानों पर यही नाम आया है। नं० १४ पर लिखा है--अग्युसिड्ड-सूत्रानुसारेण् शासनम्। और यहा नं० ३३ पर है-अग्युसड्टी-अनुशासनं शिन्त्यं निर्यापकस्याचार्यस्य।

(३४) सारएए--दुःख की वेदना से मोह को प्राप्त हुए अथवा अचेत हुए साधु को सचेत करने का निरूपण सारएएधिकार में

क्या है।

(३४) म्वच-जैसे सैंकडों वाएों का निवारए कवच (यस्तर) से होता है, वंसे ही नियंपिकाचार्य के बर्मोपदेश से संरतर

(३६) समता--जीवन मरए लाभ अलाभ संयोग वियोग मुख दुःखादि में राग ब्रेप न करना समताधिकार में वर्गित 🕏 । स्थित साधु के प्राप्त दुःख का निवारण होता है, इसका तिवेचन करनेवाला यह कत्रचाधिकार है।

(३७) ध्यान-ए राप्रचित्त का निरोध करना ध्यान है। इसमें ध्यान का वर्णन है।

(३८) लेश्या—कषाय से मिश्रित योग की प्रवृत्ति को लेश्या कहते हैं। लेश्याधिकार में लेश्या का खरूप प्रतिपादन किया है।

(३६) फल-- आराधना से सिद्ध होने वाले कार्य को फल कहते हैं। इसमे आराधनाजनित प्रयोजन का वर्णन किया गया है।

(४०) देहत्याग--श्राराधक के श्रीर का त्यांग इसमें वर्षित है।

色 इस प्रकार भक्तप्रत्याख्यान मरण् में चालीस अधिकार है, उनके सामान्य सक्तप का वर्णन किया गया है। पन उनका

अहाधिकार

वर्णन करते है।

केसा साधु आराधना करने योग्य है यह दिखताते हैं:--

अरिहो मनपह्त्याए होदि विरदो अविरदो वा ॥ ७४ ॥ (भग० आ०) जंघाबलपरिहीसो जो स समत्यो विहरिदुं मा ।। ७६ ॥ अराणामिम चानि एटाहिसंमि आगाहकारणे जादे । चक्छुं व दुब्बलं जस्स होज्ज सीदं व दुब्बलं जस्स द्धिमक्षे वा गाहे श्रद्धीए विष्पणुद्दो वा ॥ ७२ आधुलोमा वा सन् चारिनिविधासया हवे जस्स उवसग्गा वा देवियमाणुसतेरिच्छया जस्स ॥ ७१ वाहिन्य दुप्पसन्मा जरा य सामएयाजोगहायिकरी

उसका यथार्थ वस्तु-ज्ञान निश्चल नहीं होता है। इसलिए ध्यान योग का विनाश करनेवाली बृद्धावस्था जिसको प्राप्त हो जाती है, वह भक्त प्रत्याल्यान मर्ण के योग्य मानाग्या है। जब देवछत, मनुष्यछत, तियंचछत अथवा अचेतनछत ऐसा भयानक उपद्रत उपस्थित हो जावे जिस के अर्थ – संयम का विनाश करनेवाला दुःसाध्य रोग जिसके शारीर में उत्पन्न होगया हो ऐसा साधु या गृहस्य भक्त प्रत्याख्यान प्रत्याख्यान के योग्य माना है। जीबों के रूप, रारीरादि, बल, अवस्था आदि का नारा करनेवाली बुद्धावस्था इतनी बढ़ जावे कि मुनि तप आदि फिया में असमर्थ हो जावे। तव वह भक्तपत्याख्यान के योग्य माना गया है। क्यों कि घुद्धावस्था में शारीर बल घट जाता है तव साधक कायक्तेशादि तपश्वरण में प्रग्रुचि नहीं कर सकता है। जो अत्यन्त ग्रुद्धावस्था से युक्त हो जाता है, उसका ध्यान स्थिर नहीं रहता है। अथान करते योग्य है। अर्थात् जिस संयमी या अगुत्रती श्रावक के राशेर में ऐसी ज्याघि उत्पन्न हो जाये जिसको मिटाने के लिए उसे संयम का त्याप करना पड़े जीर जिस ज्याधि की शान्ति हुष्कर प्रतीत हो, ऐसी ज्याधि से पीड़ित संयमी या देश संयमी या ष्रात्रतसम्यग्द्दि को भक्त

ਧ

नियारण करना अशक्य हो और उस उपद्रव से उत्पंत्र हुई पीड़ा का प्रतीकार असंभव प्रतीत हो, तब मुनि भक्त प्रत्याख्यान को अ'गी-

जब अनुकूल बन्धुगए सिहबश या अपने भरण्णेषण् के लोभ से प्रेरित हुए संयमी के संयम-धन का विनाश करने में तिरंपर होँ अथवा जब देव, मनुष्य व तियेचों मे से कोई उसके सयम को छुड़ाने के लिए उद्यत हो, तब बहे संयमी भक्तप्रंत्यांख्यान के लिए योग्य

उल्कापात के समान समस्त देशनिवासियों को श्रानुभव होनेवाले महा भयानक दुर्भिन् पढ़ने पर साघक भक्तप्रताख्यान करते हैं। क्यों कि दुष्काल में निहीप श्राहार का मिलना असंभव हो जाता है। उसमें चारित्र का नाश होना संभव है। श्रातः अपने चारित्र की रह्या

जब मुनि मार्गभ्रष्ट हो कर ऐसे महाभ्यानक बीहड बन में पहुँच जाते हैं जिसमें कर हिंसक जन्तु भरे पड़े रहते हैं, तथा जिस से उद्घार पाने का कोई भी साथन नहीं देखते हैं, तब वे दिग्मूढ़ हुए आपने जीवन को विनाशोन्मुख पाते हैं, उस समय वे भक्तप्रताख्यान करने के योग्य होते हैं।

जब साथक के नेत्र सुर्म जन्तुओं के अवलोकन करने का वल खो देते हैं एवं कानों में राब्द प्रहुए करने का सामध्ये नहीं रहता है, अथवा पॉवों मे विहार करने की (जाने आने की) शक्ति नष्ट हो जाती है तब वह भक्तप्रवाख्यान करने के योग्य होते हैं।

इसी प्रकार के अन्य प्रतिकार रहित स्थिती के उपस्थित होने पर मुनि अथवा गृहस्थ भंक्तप्रताख्यान के योग्य माने जाते हैं। अर्थात् उनके संयम या देशसंयम के रक्षा का उपाय जब कोई दिखाई नहीं देता है, सब तरह से हताश हो जाते हैं, तब अन्ततो गत्बा इस भक्त-प्रताख्यान का आश्रय लेते हैं।

भक्तप्रह्याख्यान के लिए योग्य कीन हो सकता है १ इस प्ररत का समाधान कर अव भक्तप्रह्याख्यान के लिए कीन अयोग्य है १

इस प्रश्न का समाधान करते हैं।

सो मर्गां पन्छितो होति हु सामएणाणिनिय्यो ॥ ७६ ॥ (भग० न्ना०) ग्णिज्जावया य सुसहा दुविमक्तमयं च जदि गारिय ॥ ७५ ॥ तस्स ण कत्पदि भत्तपइएणं अणुनद्विदे भये पुरदो। उस्सरइ जस्स चिरमवि सुहेण सामएण्यादिचारं वा।

पू. कि. ४

अर्थ—जिसके मुख पूर्वक (निर्वाघ) चारित्र का पालन हो रहा है तथा ब्रतादि में भी खातिचार लगने की कोई संभावना नहीं, बह भक्षर्याल्यान के लिए अयोग्य माना गया है। सुमाधिमरण्-सहायक निय्यिक आचार्य जब मुलभ हों और दुर्भिनादि का भय भी उपस्थित न हो ऐसे समय में साधु को भक्तप्रत्याख्यान कर समाधिमरए। नहीं करना चाहिए।

इसका आश्युं यह है कि संयम के विरोधों ऊपर की गाया में निहिंछ दुर्भिचादि कारणों में से कोई भी कारण उपस्थित न हुआ हो तो साधु भक्तप्रत्याख्यांन के स्रयोग्य माना गया है। जिमका चारित्र निविंह्न पल रहा है, तथा नियमिकाचार्य जिसे सुलभ हैं, जिसको दुर्भिनादि का भय भी उपस्थित नहीं है, यदि वह साधु मर्ण की आभिलापो करता है तो सममना चाहिए कि वह संयम से उदासीन होगया है, उसको चारित्र से अक्षिच उत्पन्न होगई है, अन्यथा वह विना आपत्तिजनक कार्गों के प्राप्त हुए मरने के लिए क्यों प्रयत्न करता है ? ्यदि कोई सीधु यह विचारे कि हुम समय मुझे समाधिमरण करवानेवाले नियापक आचार्य सुलम हैं और आगे दुर्भिचादि के भय की पूर्ण संभावना है, उस समय नियापकादि समाधिमरण के सहायक साधुः मुझे न मिलेंगे, यदि में इस समय समाधि मरण न करूंगा तो मेरा संयम रत्न लुट जावेगा श्रौर भविष्य में पंडितसमाधिमर् न कर सङ्गा-ऐसा जिसको मय हो वह मुनि भक्तप्रत्याख्यान

" इस भक्तप्रत्याख्यान समाधिमरण को अञ्चतसम्यन्दछि, श्रमुजती आवक व मुनि तीनों कर सकते हैं।

समाय से उक्त मेंसार का च्य होता है। काय से ममत्व का अभाव तथा कंषाय कुरा करने का नाम ही समाधि है। इस समाधि को प्राप्त भावार्थ—हे आत्मन् १ तुमने अनन्तवार् जन्ममरण किये हैं। जो जन्म धारण करता है वह मृत्यु की खोर गमून करता है। जन्म और मरण का अविनामाव सम्वन्घ है। तुमको ऐसा प्रयत्न करना वाहिए जिससे जन्म-मृत्यु के जाल से बच जाखो। वह प्रयत्न समाधि मरण है। आयु का त्त्रय होने पर समस्त प्राणियों का मरण निरिचत है। किन्तु सम्यग्झानी के मरण में और अझानी के मरण मे अन्तर है कि सम्यग्झानी मरण करता हुआ मरण-सन्तान का उच्छेद करता है और अझानी मरण-सन्तान की झिंछ करता है। क्योंकि काय से मोह जीर भंगाय की तीव्रता के कारण जन्म मरण किप संसार की बृद्धि होती है जीर कायसे निमीहिता धारणें करने से खौर कपाय के हर्ते के लिए भक्तप्रत्याल्यान करना आवश्यक है।

श्रम यहां पर यह दिखाते हैं कि भक्तप्रत्याख्यान (श्राहार त्याग) करने वाले के कौनसा लिंग (भेष) होना चाहिये

उस्मीमग्रिनामन्दरस लिंगमुम्मिगियं तयं चैव। स्पदादियसिंगम्स वि प्मत्यमुद्यमिगयं लिंगं ॥ ७७ ॥ (भग॰ आ०)

के मम्म भी रिगरमर गेप रहता थे; किनु जिसने खुल्न हारि गुहस्य भेप थारण् कर रखा है, वह भी अन्तिम समय में नप्त भेप धारण् कर पर्ग-तिमोर उत्तय निग (दिगम्बर मेप) है, अथित जिमने दिगम्बर-मुनि-दीच्। धारण की हे, उसके तो भक्त-प्रत्याख्याने

आवारी—मगागिमरण के खबनर में भक्तदायाख्यान (आहार का त्याग) कर समाधि युक्त मरण का इच्छुक जब संस्तर में गियत होता के तर मुनि तो उस समय भी पूर्व की भाति नम्न लिंग हो रखता है, परन्तु जिसने पूर्व में मुनि खबस्या नहीं पारण की है किन्तु महाग खतशा को हो पारण किये हुये है—ऐने खुल्लक, मेलक व इसके नीचे की खबस्था के जो घारक है वे जब भक्तप्रत्यास्थान करते हैं तंब

परत— न्या प्रत्येक पुरुप भक्तप्रत्याख्यान के समय नमभेप धारण कर सकता है १

उत्तर—नहीं, प्रत्येक पुरुष नप्तभेष घारण करने के योग्य नहीं होता है। जिसमें नप्तता की योग्यता है बही पुरुष इस भेष की भारण कर मकता है। जो ममार-भोगों से विरक्त होगगा है और अपने मनुष्य भव को संयम पालन करते हुए सफल बनाना चाहता है, बही परम निरक्त मन्द्रमायो नप्तता के योग्य महागया है।

प्रत-जो मसार से उदासीन हे जिसकी भावना वैराग्यपूर्ण है, जो संसार के दुःखो से अदिम है-वह मन्दकषायी तो बाहे के हुं भी हिनाम्बर भेष को क्या धारण कर सकता है १ उत्तर—हाँ, जो उक्त गुणो से भूपित है, वह पुरुष नमभेष धारण कर सकता है। परन्तु उसके पुरुष चिह्न में निम्नोंक दोप न हो न हो। यार वार चेतन्य न होता हो, अपर उठता न हो, तथा अंडकीश वड़े न हो। वही दिगम्बर भेष को धारण कर सकता है। जिसमें इन संसर में स्थित होता है, तत्र नम्रता जरूर धार्या कर सकता है, अन्य समय में नमता धार्या करने का आगम में सबंया निषेध है। न्रोगे में से एक भी दोप हो वह मुनिभेप धारण नहीं कर सकता है। फिर भी वह समाधि मरण के समय भक्तप्रत्याख्यान कर जब तभी वह नम्र भेष का ऋधिकारी माना गया है। जिसके पुरुषचिह का अप्रमाग चर्म रहित (उचाड़ा) न हो, पुरुषचिह आतिदीघें (लम्बा) आगम से विरद्ध प्रयुति करने वाले को मिण्यादृष्टि महा है—

सुत्तादो ते सम्मं दरसिष्जांतं जदा या सद्दृदि । सो चेवं हवइ मिच्छादिद्यी जीवो तदोपहुदि ॥ ३३ ॥ (भग०)

अर्थः – किसी मनुष्य ने अज्ञान से अथवा किसी के उपदेश से उल्टा अद्धान कर लिया हो स्रीर जब कोई स्रागम प्रमाण् देकरं उसे सम्यक् प्रकार बासुन्सक्षप दिखावे और वह उसकी अवहेताना कर सत्य-तत्त्व का श्रद्धान न करे, अपनी अपन्तित्त्व की श्रद्धा को न छोड़े श्रीर पूर्व की भाति मिध्या-प्रयुत्ति ही करता रहे तो वह मनुष्य मिश्यादिष्ट माना जाता है। इसलिए प्रत्येक को उक्त प्रमाण भूत आंगम की है, उसके सम्पर्क में भी रहना उचित नहीं है, मिण्याद्दि के सम्पर्क में रहने वाला, उसकी प्रशंसा करने वाला, उसकी कुप्रवृत्ति में सहायता आद्या मा पातन करना चाहिए। जो योगमं के विपरीत अपनी मनःकल्पित प्रक्पणा करता है, जागम से श्रमान्य मुनिभेष को घारण करता देनेवाला भी मिश्याह छ होता है।

प्रस – मक्तप्रसाख्यान के समय जब गृहस्य भी दिगस्वर भेष वारण कर सकता है तो फिर झार्यिका के लिए क्या विधान है १ क्या वह सबस्त्र ही समाधिमरए करती है १ या वह भी सब परिप्रह का लागकर दिगम्बर मुद्रा धारए कर सकती है १

उपचार से महायत माना गया है। क्योंकि आगम मे उसके जिए साड़ी धारण करने की आझा है। किन्तु जब उसका मृत्युकाल आगया हो, उत्तर--आर्थिका समस्त परिप्रह का त्यागकर एक साडी मात्र परिप्रह रखती है। उसमें उसको ममत्व नहीं होता, अतः उसके श्रीर वह भक्तप्रशाख्यान करके संस्तर में स्थित हो तो योग्य स्थान में उस समय सब अनुकूलता होने पर बस्त्र का भी त्यांग कर देती है। वह यमतिका के अन्दर ही रहती है और अपना समाधिमरण (पंडितमरण्) करती है।

प्रन्य धुल्लिमादि आविकाएँ भी मृत्यु समय योग्य स्थान के सब ष्रानुकूल साधनों के होने पर घर के भीतर दिगम्बर भेष धारण कर मकती है। इनके लिए दोनों मार्ग है। जो आविका महान ऐरवयैवाली तथा लज्जावती है और जिसके कुटुम्बीजन मिध्यादृष्टि हैं निए दिगम्बर भेप में समाधिमरण् करने का निषेध है। यथा-

इत्थीवि य जं लिगं दिडं उस्सरिगयं व इद्रं वा । तं तद होदि हु लिगं परित्मुवधिं करेंतीए ॥ ८१ ॥ (मग०) अर्थ-की के भी समाधिमरण के समय उत्सर्ग लिंग (मुनिसमानभेप) तथा सबका लिंग दोनों ही आगम में वर्णन किये ग्ये

H

पू. कि. ४ है। नार्रिम मुन्मान उपियत होने पर योग्यस्यान में यमति हा के अन्टर रहकर मुनिवत् दिगम्बर भेप घारण करती है स्रीर आविकाएँ चनुरूक्षशानारि न मिलने पर अन्य सन गरिमह का लागकर बस्नमात्र धार्य्य किये हुए उसमें ममत्न का लाग कर भक्तप्रलाख्यान पूर्वेक पंडित भाग परिष्ठ को भारत करती हुई अन्त ममय मे योग्यस्थान मिलने पर घर मे ही नम्रता धारण् कर सन्त्यास मरण् कर सक्ती हैं। तथा

प्रश्न - जिनामा में उत्सर्गलिंग और अपवाद्यलिंग ये दो लिंग माने हैं। दिगम्गर मुद्रा घार्ण करना उत्सर्गलिंग है तथा सबस्न जागिरारि के भेर को जपवादिलिंग कहते हैं। क्या भयानक विका वाथा उपस्थित होने पर या दुरिन्तादि के उपस्थित होने पर मुनि बर्ज मारण कर सकते हैं।

उत्तर-मुनि के उत्मर्ग लिंग ही माना गया है और यह दिगम्बर मुद्राधारण करने पर ही हो सकता है। जो अपवाद् लिंग है, वह मून के लिए नहीं है। आधिका तथा छुड़कादि आवक के भेप को अपनाटिल्गिंग कहा है। सुनित्व का अपनाद (निन्दा) करनेवाले लिंग को है। स्योकि माधु क २७ मूलगुण माने गये हैं। उसमे नमती मुख्य गुण है। इसके बिना अन्य सब महान्नतादि गुण निरधिक माने हैं। मुनि के अपरार्तिंग कहते हैं। मुनि फिली भी परिस्थिति में बंख धारण् नहीं कर सकता। जो बंख घारण् कर लेता है वह सुनिपद मे नहीं माना गया उसमंलिंग ही होता हे और उसकी चार निरोपतायें हैं उनमें नप्रता को प्रथम स्थात दिया गया है। यथाः —

अञ्चेलक्कं लोचो बोसं<u>इ</u>सरीदा य पिडिलिहण्। एमो हु लिंग कप्णे चदुन्बिहो होदि उस्सम्गे ॥ ८० ॥ (भग०)

अर्थ-सिन्ति का उद्योतक जो चिह्न है, उसे उत्सर्ग लग, कहते हैं। उसके चार प्रकार हैं--१ अचेलता (बस्न का अभाव-नमता) २ केश-लोच, ३ शरीर के संस्कार का त्याग और ४ प्रतिसेखन।

सबसे प्रधान नप्रता है। जिस ज्यक्ति में नप्रता नहीं है जीर रोप तीन बातें विद्यमान हैं, तो वह साधु नहीं माना गया है। इसजिए साधुपद के लिए नप्रता श्रयन्त जावश्यक है। इसके विना ज्यात्म-ग्रुद्धिं नहीं होती और वह शिबंमार्ग (रत्नत्रेय) का पूर्णेरूप से ज्याराघक नहीं सममा भावार्थ-जो मुनित्व को प्रकट करनेवाली उक बार बातें हैं जिनकों कि देखकर व्यवहार में मुनि को पहचाना जाता है, उनमें जाता। नफ्त में महाम् गुण निहित हैं। उनका वर्णन मुंबगुणों के निरूपण में कर आये हैं। जिसके पास कोपीन (संगोटो) मात्र पिष्ठह

के गोर प्रसंके कासिरिक भित्रमें सथ परिमाते का सर्थया त्यांग कर दिया है, उसकी भी जात्म-धुन्धि तथ ही दोती है जय कि बह उस मोह के गारराग्रा कीरीन को भी ताम पेता है। वया:— 7000

है और इसके आतिरिक्त जिसने सब परिप्रहों का सर्वेथा त्यांग कर दिया है, उसकी भी आत्म-गुद्धि तब ही होती है जब कि वह उस मोह के कारणभूत कोपीन को भी खाग देता है। यथाः--

The state of

अववादियलिंगकदो विसयासिं अगूहमाषो य।

सिंद्यागरहयाजुनो सुज्मदिउवधि परिहर्गतो ।। ८७।। (भग०)

त्यान कर देते हैं और वे सोचते हैं कि समस्त पार्यह,का त्यान करना ही मोज का मार्ग है। इसके त्यान विना पूर्ण आत्म-शुद्धि नहीं अभे - कोपोन (लंगोटी) आदि वस्त्र का धारण करनेवाले ऐलक आदि अपनी शक्ति को न छिपाकर अन्य सब परिप्रह का होती है। परन्तु क्या करें १ हमारी श्रात्मा में इतना बल उत्पन्न नहीं हुआ है कि सब ।परिम्रह का त्यांग कर यथाजात रूप घारण करलें। इस प्रकार मन में परचाताप करते हुए श्रपनी निंदा करते हैं और गुकजनों के निकट अपनी अशाक्ति प्रकट करते हैं। आत्मगही व निन्दा करने वाले वे मुमुक्ष श्रपने कमों की निर्जरा करते हुए क्रमसे सम्पूर्ण परिमह का त्याग कर ष्रात्मश्रुद्धि करलेते हैं।

ा परन - जो अन्नतसम्यन्द्धि और अधुन्नी आवक भक्तप्रत्याख्यान विधि से समाधि मरण् करना चाहता है क्या उसको नग्ना-वस्था धार्सा करना आवश्यकाहै। १ 👑 😁 🔻 उत्तर—हों, जिसका मृत्युसम्य निर्कट श्रागया हो, अपनी श्रात्मा के उद्घार के लिए जो पृष्टितमरए। करना चाहता हो तो प्रायल्य हो तो उसे नमता धारण न करना चाहिए। उसको कम से कम वस्त्र घारण कर उसमें भी ममत्व का त्याग कर शान्ति से बम्यध्यान उसको संसार के सब पत्थों का त्याग कर एवं बिधिपूर्वक भक्तप्रत्याख्यान (आहार-त्याग) कर श्रन्त समय में बस्त-त्यागपूर्वक दिगम्बर-मुद्रा धारण करना चाहिए। किन्तु यदि वह श्रत्यन्त लज्जाशील हो या परम वैमवशाली हो या जिसके कुटुम्ब परिवार में मिध्याद्दियों का पूर्वेक देह का त्याप करना चाहिए। आचायौं ने उस मरण को भी पंड़ित मरण माना है।

स्वाध्याय के सातगुर्धा

पैडितमरए। के अभिलापी मनुष्य को शास्त्र का निर्न्तर स्वाध्याय, करना चाहिए। क्योंकि जिनागम का स्वाध्याय करने वाले के आत्मिहित व परहित करने की बुद्धि आदि सात गुण प्रकट होते हैं। वे आत्महितादि गुण् ये हैं:-

आद्दिदपह्एया भावसंवरो खवखवो न संवेगो। खिक्षंपद्रा तवो भावखा य परदेसिगतं च ॥१००॥(भग०)

भन्यजीवो को उपदेश करने का सामध्य उत्पन्न होता है। ये सात गुण जिनागम के स्वाध्याय करने वाले की आत्मा में प्रकट होते हैं। इन सातों संवेगभाव उपत्र होता है। ४ मीन मार्ग मे स्थिरता खाती है। ४ तपस्या की बुद्धिहोती है। ६ गुप्तिपालन मे तत्परता खाती है। स्रीर ७ इतर अर्थ—१ जिनागम का अभ्यास करने वाले के आत्महित का ज्ञान होता है। २ पापक्रमों का सबर होता है। ३ नवीन नवीन ग मंत्र सक्ष यह है:—

कि इन्द्रिय सुख सुखाभास है। यदि यह बास्तव में सुख होता तो इसके सेवन करने से आत्मा को अशान्ति और ग्लानि का अनुभव क्यों होता १ सुख तो उसे कहते हैं जिसका अनुभवकरने से आत्मा को आहाद और शानित की प्राप्ति हो। किन्तु इन्द्रियजन्य विषयपुख में यह वात नहीं पाई जाती है। यह सुख आत्मा में रागान्थता उत्पन्न कर कर्मचन्य करता है। तथा इसकी प्राप्ति के लिए आत्मा को अनेक प्रकार १ आत्महित्ज्ञान-संसार के सव श्रज्ञ प्रायाी इन्द्रियजन्य विषय सुख को हो अपना उद्देश्य सममते हैं। वे यह नहीं सममते के कुक्र य करने पहते हैं। इससे ज्याकुलता की युद्धि होती है। यह पराघीन है। जिनागम के अभ्यास से विपयों से उदासीनता उत्पन्ने होती है और सच्चे सुख के साघनभूत रत्नत्रय के आराधन में र्बाच पैदा होती है। अतः जिनागम का स्वाच्याय करने ते आत्महित-बुद्धि नाम का गुण प्रादुभूत होता है। र भावसवर—पापजनक विचारो का त्याग करने को भावसंवर कहते हैं। श्रागम का श्रध्ययनकरने से पाप ब पुष्य के कार्ग्रों का ज्ञान होता है। ज्ञानी जीव पापजनक अधुभ भावों को छोड़ता है श्रौर धुभ व शुद्ध भावों में परिग्रति करता है। श्रथीत् मन वचन काय से ऐसी कियाऍ करता है, जिनसे पुष्य वन्य होता है या कमों का संवर और निर्जेरा होती है। बिना जाने श्रज्ञानी जीव जिन क्रियाओं से पाप कमों का बन्ध करता रहता है, ज्ञानी जीव परिएगम की विशुद्धि से उन्हीं कियात्रों से कमें की निर्जरा करता है। यह भावों की विशुद्धि जिनागम के अभ्यास से ही होती है।

को उत्पन्न नरके श्रद्धा को टढ़ यनाता है। जो संयमी नित्य स्वाच्याय नहीं करता है उस पर किसी प्रकार संकट खाने पर वह श्रद्धा से च्युत हो किस २ गित में भोगे हैं उनका बोध होने से आत्मा संसार से भयभीत होता रहता है; इसिलए जिनागमन का अभ्यास संवेग-भाव ३ नवीन-नवीन-संवेंगभाव —जिनागम में संसार का सत्य स्वरूप का वर्णन किया है। इस आत्मा ने इस संसार में कैसे२ दुस्त

जाता है। जो निस्य जिनेवाएी का मनन करता है उसके चित्त में टढ़ता रहती 🖢 स्रौर वह स्रापत्ति स्राने पर झानवल से उसको सह नेता है। उसका श्रात्मा श्रद्धान से भ्रष्ट नहीं होता है।

मोज्ञमार्गं में स्थिरता—जिनवाएी मोज् का तथा मोज् के मार्गं (सम्यग्दर्शन-ज्ञान चारित्र) का स्वरूप श्रोर महत्त्व का निरूपण् करती है। रत्नत्रय श्रात्मा का स्वरूप है श्रीर जिसका जो स्वरूप है वही उसके कल्याण् का करनेवाला होता है। श्रीवृपमादि तीथै-करों ने तथा अन्य महापुष्रों ने रत्नवय का आराधन कर शिव सुख प्राप्त किया है। अनेरु भयानक उपसगीं के आने पर भी उन महात्माओं ने मोत्तमार्ग के आराघन म थोड़ो भी शिथितता नहीं की है। वे मेरु के समान आडोता निकम्प रह कर सदा के लिए सुखी हुए हैं। इसितिए सुख भी आभिलाप करनेवाले को मोत्तमार्ग पर स्थिर रहना चाहिये ऐसा ज्ञान जिनागम के अभ्यास से होता है। ४ तपद्मिद्ध—जिनागम के वेता ही जीवादि पदार्थों के स्वरूप को भले प्रकार जानकर भेदज्ञान प्राप्त करते हैं/। रारीर जौर तत्वज्ञान के प्रभाव में तपस्या में खात्मा की प्रयुत्ति बढ़ती जाती है, स्वाष्याय स्वयं अन्तरंग तप है। खतः जिनागम के स्वाष्याय से तप में श्रात्मा को मित्र सममकर उसको शारीर मे प्रथक करने के लिए कमी का स्य करनेवाले वाह्य श्रीर आभ्यन्तर तप का आंचरेस करते हैं। प्रश्रीत होती है और निरन्तर उसकी शुद्ध होती रहती है। ६ गुप्ति के पातन में तरपरता—मन, बचन श्रौर काय को शुर्खापयोग में लगाने को गुप्ति कहते हैं। इसके पातन करने में तरपर रहने क लिए सुगम उपाय स्वाध्याय है। स्वाध्याय करनेवाले के श्रनायास मन, बचन, काय का निरोध होता है। मन, बचन, काय के में लगता है तय उसके मन, वचन और काय तीनों विषय-कपायादि से निवृत्त होकर शुद्ध स्वरूप में प्रवृत्त होते हैं। उस समय आत्मा अशु-निरोप करने का यससे मरल कोई दूसरा उपाय नहीं है। स्वाध्याय करनेवाले का चित्त जम जीवादि तस्बों के स्वरूप का विचार व मनन करने भीषयोग मे नितृत्त हो कर शुद्धोपयोग मे प्रवृत होता है। अतः स्वाच्याय से गुति के पालन में तत्परता होती है। गुप्ति के पालन से कमों का (७) परोपदेश सामण्यै—जिसने जिनागम ना अभ्यास किया है वही इतर भन्य प्राणियों को उपदेश दे सकता है। संसार को गल्याण का मार्ग किनाना साघारण पुण्यकमें नहीं है। संसार के उद्वार करने की जल्कट इच्छा होने से तीर्थकर प्रकृति का बन्ध होता है। दूमिताए जो जीवों को उपदेश देना नाहता है उसको निरन्तर आगम का मनन चिन्तन करते रहना चाहिए। जो घात्महित श्रोर परहिच की नीर्यकर उन्हें भगे सुरा का मार्ग दिखाता है। वह प्रमाए और नय से जीवादि तत्वों का खरूप सममाकर उनको कल्याएमार्ग में लगाता है। र प्रसाता है, उमे रात दिन जिनागम का अभ्यास करना आवश्यक है। जिसको जिनागम का रहस्य-शान नहीं है उसे आत्महित का नहीं होता है। किसकों हित कहते हैं। शौर उसकी शापि का उपाय क्या है। इसको वह नहीं जान पाता है। ज्ञान बिना उसके सब कत्य कमैबन्ध के कारण होते हैं। वह अनेक प्रकार के कठिन दुधेर तप क्राता है वह भी उसके कमैबन्ध को बढ़ाने बाले होते हैं। इसका कारण यह है कि उनके यह है कि उसके ब्राननेत्र नहीं हैं। बह विपरीत मार्ग ब्रारा पुषकमें कि भयानक बन की खोर बहता जाता है स्रीर बहां वह अनेक आपदाओं में फँस जाता है। इन सब बुराइयो का कार्या ष्रज्ञान है। यथाः---।

कम्माियामिन्' जीवो परीदि भवसायरमयांते ॥ १०२ ॥ (भग०) आद्हिदमयायांतो मुज्मदि मूढो समादियदि कम्मं।

अर्थ—आत्मा का हित क्या है १ इसको न ज्ञानने बाला श्रज्ञानी जीव बाद्य, पदायों में मोहित होजाता है और मोह के कारण कर्तों को बन्घ करता है। इन कर्मों के कारण बह अनन्त संसार सागर मे भ्रमण करता है।

ज्ञानी जीव आत्मा के हित को समम्पता है। वह शान नेत्र से देखता है कि यह मागै श्रात्मा का हितकर है जीर यह आहितकर

है। हितकर मार्गे में प्रश्निकरता है और अदितकर कुमार्ग से निष्ठम होता है। इसलिए प्रतेन आत्मा को हितकारी मार्ग जानने के लिए

निरन्तर जिनागम का अभ्यास करना चाहिए।

रहता है बैसे ही जिनागम के शॉब्दों में तत्वामृत भरा हुआ है, उसका मनन चिन्तन करने से उसका रसास्वादन होता है। उस रस का आस्वादन करने से खात्मा को परम आह्वाद का अनुभव होता है और उसकी धर्म में बिशेष प्रधृति होती है। ज्यों ज्यों जिनागम में ऋधिक प्रवेश होता है, त्यों त्यों तत्त्वज्ञाना मृत का रसाखादन विशेष होता जाता है। जैसे आम्रफल में रस भरा

ष्रभ्यामी संयमी का प्रत्येक कृत्य झानपूर्वक होता है। उसकी प्रवृत्तिरूपकिया भी निर्जंश का कारण होती है। श्रक्रानी जिन कार्यों से महान् आगम का वेता मुनि निश्चय और व्यवहार धमे को यथावत्समम्तता है। आत्मा का उत्थान करने बाले और अधः पतन करने वाले कायों को भलीभाति जानता है। वह कोई काम ऐसा नहीं करता, जिसके द्वारा मुनि धर्म को अपवाद का सामना करना पड़े। आगम के कमेंबन्ध करता है उन्हीं कार्यों को करता हुआ ज्ञानी कमों का संय करता है। कहा है:-

तं यायी तिहि गुनो लमेदि अंतोम्रहुन या। १०८॥ जं अएणाणी कम्मं खवेदि भवसय सहस्स जोडीहि

4.5 4.5 7.5

तत्तो बहुगुषाद्रिया होज्ज हु जिमिद्स्स षाधिस्स ॥ १०६ ॥ (भग०) छड्डमद्समदुवालसेहिं अष्णाणियस्स जा सोही।

अथै—अज्ञानी (जिनागम के ज्ञान से शून्य) लाखों करोंड़ों भवों में जिन कमी का त्य करने में समर्थ नहीं होता है, उन कमी को जिनागम का वेता तीन गुपियों का पालन करता हुआं सुनि अन्तर्सुह्तै में नष्ट करदेता है। तथा अहानी मनुष्य वेला, तेला, चोला, पंचोला, पाचिक, मासिकादि अनेक उपवासों का घाचरए करके घात्मा में जो विशुद्धि उत्पन्न करता है; ज्ञानी पुक्य भोजन को यहएए करता हुआ भी उससे बहुत अधिक'आत्मा की विशुद्धि कर लेता है। इसका आराय यह है कि खानी जितना भी कार्य करता है वह वस्तु के स्वरूप को न समम्प कर करता है। जैसे हाथी स्नान करने के पश्चात् अपने शारीर पुर धूल डालकर उसे मलीन वना लेता है वैसे ही अज्ञानी जीव त्रत उपबासादि कायक्लेश तप करता है मन रूपी महत हाथी विपय और कषाय के उपवन में दौड़, लगाता है। संकल्प-विकल्प के जाल में फता हुआ उसका अन्तः करण संसार के अथंता अन्य धार्मिक क्रियात्रों का आचरए,करता है, पर वह विवेकहोन उनका यथार्थ स्वरूप न समफ्ते के कारए। विपरीत अद्धान व प्रतिकूल योचरए करता है, यतः मिथ्या-श्रद्धान और चिपरीत-चारित्र के कारए उसके सब फ़त्य पाप-चन्च के हेतु होते हैं। तत्त्वज्ञान के यिना उसका

थ्रज्ञानी जींच दुख से डरकर 'सुख की प्राप्ति'के लिए दौड़-धूप तो कंरता है, किंनु वह घ्रविनाशी घ्रासीय सहजानन्द को न मममने के कारण, उस पर विश्वास नहीं करता है। इन्द्रिय-जन्यं सुख को आतंम का हितकर मानता-है और उसकी प्राप्ति के लिए लोकिक नोहें की दोनों मनुष्य को पराधीन बनाने वाली,हैं.। पुष्योपाजैन करने से,स्वर्गादि की सम्पत्ति अथन्ना यहाँ पर चन्नवती, आदि विभूति भी मिल जावे तथापि आत्मा को जन्में मर्ग्ण के दुःख से छुटकारा नहीं मिलता है.। बहें. पुष्योपाजित सुख की सामग्री आज्ञानी आत्मा को अधिक अधिक मोहान्य बना देती है और परम्परा दुःख जनक रागादि भावों को वढ़ा देती हैं, जिससे यहआत्मा अपने स्वरूप को न पाकर अनिगनत अथवा पुण्य रूप प्रयत्न करता है। वह यह नहीं सममता है कि पुण्य और पाप आत्मा को बन्यन में डालने वाले हैं। वेड़ी सीने की हो या

ं अज्ञानी आत्मा दुष्कर तपश्चरए का आचरए कर इस लोक में चमत्कार उत्पन्न करनेवाली ऋद्धियों और विभूतियों की आकाला करता है। यह चारित्र, के चिन्तामणि समान फल को कोड़ियों में वेचता है। वह यह नहीं सममता कि चांबल की खेती करने बाले को तुष ि भूग) की कामना नहीं होती है। छाक धान्य ने लिए खेतो का परिश्रम डठाता है भूसे के लिए नहीं। वह तो श्रनायास ही मिल जाता

पूर कि ४

ममान दुःती रहता है। मिष्ट फल का श्रास्त्राद्त करता हुआ भी परतन्त्रता से दुःखित हो बाहर निकल भागने का इधर उधर मार्ग द्वढा करता फिर भी उन सुरों में उस की व्यासिक नहीं है। बह व्यपने परतन्त्र ज्यातमा के प्रसामध्यें का व्यनुभव कर सीने के पीजरे में पड़े हुए तीते के करता है, उन हे फो िलमम क्एठ से निक्ले मजुल मधुर गान का रसास्वादन करता है, नन्दनवन में अप्सराओं के साथ रमण करता है उनका अनुभय रखा भी उन मुखें को उपादेय नहीं मममता है और उसका तह्य मोन्पद-प्राप्ति का बना रहता है। वह दिन्य भोगों को भोगता है, देवांगनायों के मण्य मनोहर मीडाएँ करता है, मन को खमाने वाले अपसरायों के लावस्य व सीन्दर्य का नेत्र-पात्र से पान इसी प्ररार जानी धमें हा पालन आत्मीय मुख की ग्राप्ति के लिए करती है। उसे स्वर्गीदि के मुख भी आनुपंपिक रूप से मिलजाते हैं। के, यह संसार में निम्ताने के निष् छटपटाता रहता है।

सम्पत्ति गत्री पुत्राप्टि की प्राप्ति को कम की देन मानता है। इन पदार्थों को कमें की दी हुई धरोहर समम्पता है। जब उनका वियोग हो जाता है, तय दुःख नहीं होता, यह सच्चे साहकार की तरह कम को रखा हुई धरोहर को घने सहपं सौपना ही अपना कर्नेट्य समम्पता है। वह विचारता हे कि कमें ने ही इतने समय के लिए मुझे सौंपी थी आरे अब उसने उसकी वस्तु वापस लेखी। इसमें विवाद क्या १ दूसरे की चीज पर अपना अधिकार कर लेना महान अन्याय है। अन्याय करने वाला नरक निगोदादि बन्दीगृह में डाला जाता है-ऐसा विचार कर ज्ञानी सर्वा ष्रज्ञानी जीय धन सम्पत्ति स्त्री पुत्र भवन उपवन ष्रादि सामग्री को सुख देनेवाली समफ्तर उनकी प्राप्ति के जिए तथा प्राप्त होने पर उनकी रचा करने में ही लगा रहता है। देवनशात उनका वियोग हो जाने पर अत्यन्त दुःखित होजाता है। किन्तु ज्ञानी जीव धन सुसी रहता है। उसको श्रज्ञानी के समान बस्तु के सृयोग से सुख तथा बस्तु के वियोग से दुःष्य नहीं होता है।

इस प्रकार के तत्त्रज्ञान से ज्ञानी सत्तार के कार्यों को करता हुआ भी कमल-पत्र के समान निर्लेप रहता है। श्रातपत्र ज्ञानी के भोग भी निर्जर। के कारण होते हैं श्रीर श्रज्ञानी की धार्मिक किया भी आविषेक पूर्ण होने से बन्ध की कारण होती हैं।

चाहते हो तथा सदा आनन्दामृत का रसास्तान्न करेना चाहते हो तो तत्त्वज्ञान सम्पादन करो। वह तत्त्वज्ञान जिनागम का सतत अभ्यास डसिलिए हे आत्मन् यदि सैसार के दुःखों से, मानसिक मंतापों से, इष्ट वियोग तथा अनिष्ट संयोग-जन्य क्लेशों से बचना

पू.कि. ४ रांका—जिनागम का अभ्यास करने से ही तर्वज्ञान की प्राप्ति होती है, तो ग्यारह खंग और अभिजद्श पूर्व के पाठी सुनि को तो जरूर हो तत्त्व द्यान हो जाना चाहिए था। लेकिन उतने अधिक आगम के मध्यास से भी तत्त्वज्ञान नहीं होता है स्रौर तुपमाप भित्र ज्ञान

रन्ने वाले शिवभूति मुनि के समान अल्पज्ञ भी तत्त्वज्ञान (भेद्विज्ञान) प्राप्त कर अपना कल्याए करलेते हैं, इसलिए आगम के अभ्यास में तत्वज्ञान उत्पन्न होता है-यह हैसे सिद्ध हुआ। १

या राजवर्ग के मनुष्यों ने निश्चय किया कि जो पुरुष सबसे प्रथम नगर में प्रवेश करेगा उसीको इस नगर का अधिपति पद दिया जावेगा। धन की प्रति मनुष्यों ने निश्चय किया कोई दिन्द उस नगर में अचानक प्रविष्ट हुआ, और उसे राज्य प्राप्त होगया, तो क्या राज्य-प्राप्त का प्रति हो। प्राप्त का मनता है। राज्य के अभिलापो क्या उसके मार्ग का अनुसरण कर अपने अभीष्ट की सिद्धि कर महिंग के सिर्मा के से मिल के हैं विषय के सिर्मा के से मिल के से मिल करते हुए देववश वहां स्वर्ण-निधि प्राप्त होगई तो सबको उसी सक्ती है। समायान-किमी समय एक शिवभूति नाम के मुनि थे। उन्हें शास्त्र के एकाज्ञर का भी ज्ञान नहीं था। किसी को उन्होंने उडद की यान में उमके तुर्गों को खाना करते हुए देखा। इसीसे उनने यह जानिनया कि जैसे दाल तुष से भिन्न है इसी तरह रारीरादि जड़ पदायों मा मन्याण करले तो यह मय के लिए राज मार्ग नहीं हो सकता है। जैसे किसी नगर के राजा का स्वर्गवास होगया, और वहां के निवासियों प्रमार रागं भा राजाना प्राप्त हो जावेगा १ उसको प्राप्त करने का तो वाखिज्य ज्यवसाय कृपि खादि ही मार्ग हो सकता है। उसी प्रकार तर्गणान प्राप्ति का माथन जिलागम का खभ्यास हो हो सकता है। जो संयमी या श्रावक शिवभूति सुनि के द्धान्त को सम्मुख रखकर नग आनी है, धम में अनुराग गढ़ता है। संसार से भय और शारीर से वैराग्य होता है, तत्त्वज्ञान जागृत होता है, कपाय मन्द होती है जिलागम हा अस्याम न कर पर्य ममान तत्त्वज्ञान रहित होकर अपना काल विकथा आलस्यादि प्रमाद् में विताते हैं वे अपना तो अहित करते ही है जार जपने सम्पर्क में रहने वाले अन्य मोले प्राणियों का भी महान् अहित करते हैं, अतएव प्रत्येक मनुष्य को अपना तथा परका "गीर जिस की एकामता होती है। जिस की एकामता के कारण ध्यान की सिद्धि होती है। और ध्यान से कर्म का ज्ञय होकर मोज्ञपद प्राप्त तित ममाएन करने के लिए निरन्तर स्त्राध्याय करना अचित है। स्वाध्याय करने से घातमा को शानित मिलती है, विषय भोग से उदासी

ग्रम प्रहार जिनागम के खाध्याय करने से तत्त्वह्यान की जागृति का वर्षान करके छात्र विनय का वर्षान करते हैं, क्योंकि ज्ञान का मत्त नित्ता कि जिस मान्तान को विनय गुए नहीं प्राप्त हुआ उसका तत्त्वज्ञान फलशून्य बुन के समान ष्यनादरणीय होता है।

विनय की महिमा

'विद्या ददाति विनयं विनयाद्याति पात्रताम् ।'

मान को प्रास्ति पिनय को जन्म देती है और विनयवास् भात्मा गुणों कापात्र (शाषार) बनता है। तत्वज्ञान की सफलता

14. 11.

होना है आर वह सब का प्रिय होता है। उसके सहज में सब मित्र बन जाते हैं और उसको सुखी बनाने में प्रयत्नशील होते हैं। अधिनीत का उद्घाटन करता है। श्रौर श्रावनीत शिष्य को खपने निकट भी नहीं वैठने देता है। इसितए विनयशील शिष्य ही ज्ञानादि गुणों का भड़ार सदाचारादि गुण उत्पन्न नहीं होते हैं। सचतो यह है कि विनय रहित मनुष्य को ज्ञान की गारित ही नहीं होती है, क्यों कि श्रविनीत शिष्य विनीत भाव धारण करने से हो होती है। जिसको जातमा अविनीत है, उसका सम्यग्दरान, ज्ञान और चारिज, तप और व्यवहार ग्रुद्ध नहीं जेसे पापाए पर डाला हुया उत्तम बीज भी वेकार हो जाता है, उसमे समय पर सिचन किया हुया जल वह जाता है, उसको खाद्रे व कोमल नहीं यना सकता है; अतः उसमे अकुर का उद्य नहीं होता। उसी प्रकार विनय होन मनुष्य में गुरु के उपदेश सत्संगति आदि के निर्मित्त से पर गुरु मा प्रेम नहीं होता चिनयवान् शिष्य को गुरु अपने से अधिक विद्यान् बनाने का उद्योग करता है। इदय खोलकर शास्त्रों के रहस्य होता है। म्योकि अचिनय उनमे मलीनता उत्पन्न करता है। अचिनय नाम कठोरता का है। कठोर-हदय पापाण के समान मानागया है। के विना कारण सब रात्र हो जाते हैं। श्रोर उसके उरम्प को मोई नहीं चाहते हैं।

विनय के मेद और उनका स्वरूप

विनय पाच प्रकार का है— १ दरौनिवनय, २ ज्ञानिवनय, ३ चारित्रविनय, ४ तपविनय अोर ४ उपचारिवनय

१ द्रशुनविनय—सम्यक्त्य के शका, कांचा, विचित्तिसा, मिथ्यादृष्टि की प्रशंसा खौर सुति इन पांच ख्रतिचारों का त्याग करना, सम्याद्रोन के निश्याद्वितादि खाठ गुणों को घारण करना, सम्याद्योन का निनय कहताता है।

(२) ज्ञानविनय-सम्यखान को धारण करना ज्ञान विनय है। ज्ञान विनय के ८ भेद हैं उनका क्रमथाः यह स्वरूप है:— १ योग्यकाल में खागम (सूत्रों) का खध्ययन करना कालविनय है। २ खागम व खागम के कत्तों की महिमा का वर्षोन करना भक्ति विनय है। ३ जबत्क यह मन्य पूर्ण नहीं होगा तत्र तक खमुक वृत्तु का भोजन नहीं कर्षंगा अथवा इतने उपवास कर्षंगा इत्यादि तपस्या करने को को/बहुमान विनय कहते हैं। ४ किसी गुरु से शाखों का अध्ययन करके भी उसको गुरू न बताना अथवा उसके स्थान मे किसी अन्य व्यक्ति को गुरू प्रकट करना निहुव कहलाता है। ऐसे निहुव का न होना ही अनिहुव नाम का निनय है। ६ गण्धरादि द्वारा निमित आगम का गुद्ध श्रोतात्रों के ठीक ठीक समम में आजावे उसे अथयुद्धि नामका विनय कहते हैं। न आगम के राज्यकप पाठ का तथा अर्थ का युद्ध निरूपण उच्चार्णा फरना ब्यजन (राब्द) शुद्धि नाम का विनय है। ७ आगम का यथार्थ शास्त्रों के अर्थ का इस प्रकार प्रतिपादन करना जिससे उपचानविनय कहते हैं। इससे कमें का च्य होता दे और ज्ञान की जागुति होती है। ४ पवित्र होयर हाथजोड एकाप्रचित्त से अध्ययन करने

पू. कि. ४

करने को तदुभय (ज्यजन व अर्थ) शुद्धि नाम का विनय कहते हैं। इन आठ प्रकार के ज्ञान के साधनों से आठ कमों का ज्यपनयन (निराकरण) होता है। इसिलए इनको विनय नामसे कहा है। इस प्रकार म्रानिनिय के आठ मेदों का वर्णन हुआ।

- (३) चारित्रिश्चिमय—चारित्र धारण करना चारित्रिक्षिनय है। पांचव्रतों की जो पच्चीस भावनाएँ हैं ('तत्स्थेयिथे भावना पज्ज्य २-जो इस तत्वार्थे सूत्र से निरूपण की गई हैं) उनके चिन्तन ,करनेका चारित्र विनय कहते हैं। अथता इष्ट अनिष्ट शन्द रूपानि विपयों में रागब्रेप न करने तथा कोथादि चार कपाय, इष्ट अनिष्ट हास्यरति अरति आदि नव कपायों का निमह करना चारित्र त्रिनय कहलाता है।
- (४) तपिवनय—संयमपालन मे उद्यमशील होना, दीनता रहित होकर अधादि परिपहों का सहना, तपस्या में अनुराग रखना, सामाथिक, प्रतिक्रमण, चतुर्थिशतिस्तव, वेदना, प्रत्यारञ्यान श्रौर कायोत्सर्ग इन छइ श्रावश्यक का झीनाचिकता रहित पालन
- (५) उपचारिनित्य—गुरू आदि पूज्य पुरुपों का मन बचन काय से प्रत्यच व परोज्ञ आदर सत्कारे भक्ति करने को उपचार

डस प्रकार संत्रेप से विनय का वर्षोन किया है। इसका विशेष विशव वर्षोन 'विनयाचार' में कर घाये हैं। वहां से जान

मनको वश में करने की आवश्यकता

जिनलिंग के धारक समाधिमरण के इच्छुक ने ज्ञानाभ्यास से विनय गुण उत्पन्न कर लिया है उसको अपना मन भी बरा में फरना चाहिए। क्योंकि जिसका मन चचल है, वह अपने प्रयोजन की सिद्धि नहीं कर सकता है। उसका चारित्र तप आदि का आराधन

चालागिगयं व उदयं सामस्यां गलइ आगिहुदमण्यस्स । कायेषा य वायार जादि वि जधुत्तं चरिद भिक्स् ॥१३३॥ (मन०)

तथापि यदि उसका प्रथं-- जो संयमी शारीर से शास्त्रोक कियाओं को करता है, तथा बचन से आगमोक्तप्ररूपणा करता है,

H. H.

गिल राग और गुनन के बारा हिसे गरे मस्पाह जान्या में कियर नहीं है एनं निषयों में असाए करता रहता है उस साधुका साधुत्व (संयम) पालगी में गिराये गरे पानी के ममान निम्न जाता है। अर्थात उसके आत्मा में चारित्र चननी के पानी के समान नहीं टिकता है।

षिएतों में नगा हुया मन मन्मुख स्थित स्वादि का ज्ञान नहीं करता है। मन मदीन्मत हस्ती के समान है। उसको रोकने के लिए स्वाध्याय-रूप रा गना ही एक मुल्य उपाय है। जिसने स्वाध्याय से मन को स्थिर करने का अभ्यास किया है उसीका चित्त स्थिरता को प्राप्त होता त्य तुर मनमें चपलता है। गहर विषयों ही तरफ भटकने की खाद्त नहीं छूटती है तवतक वह अन्वे बहरे व गूरो के समान है। नैने अन्ता महिंग न मूगा मस्तु ने मन्सुन रहते हुए भी उसकी देखता सुनता नहीं है तथा बचन द्वारा कह नहीं सकता, है। तथा वही उमे अपने आस्मा में लगा सकता है। शंका--मनको रोक्ते का उपाय करने पर भी वह छातिशीच इधर उधर क्यो ठोढ जाया करता है १ विषयों से हटाने का विचार तरते हैं तो भी उन वस्तुष्रों में पुनः पुनः चला जाता है, इसका क्या कारण है १

धान रहने वा उपदेश दिया है और यहा तक कहा है कि उनकी गृत्स्यों के संपर्क से बचना चाहिए। इसीलिए निरंतर विहार करने का भी उनको आदेश है। निरन्तर विहार का वर्णन हम पहले कर आये हैं। इसलिए यहां विशेष वर्णन न करके उससे होने बाले लाम का संसेष भे हे वेसे नेसे उनसे मन निष्ठत होकर खात्मा में स्थिर होने लगना है। मनको स्थिर रखने के निमित्त ही सब परिष्ठ के खागी साष्ट्रियों को भी साब-ममायान-जिन पदायों मे अधिक अनुराग होता है, उनमे मन की प्रयुत्ति होती है। जेंसे जैसे बाह्य पदायों से अनुरीग घटता निरूपए करते हैं।

निरंतर विहार की उपयोगिता

सतत विद्यार करनेवाले मुनि के, तीर्थं करों के गर्भ जन्म कल्याए के त्रेजों के खबलोकन करने से, उनकी तपस्या करने की पवित्र भूमि के स्पर्श करने से, केवल श्रौर मोच कल्याए के परम पवित्र तीथों की यात्रा करने से सम्यक्रांन में विद्युद्ध स्पन होती है।

को निमेल यनाते हैं। उनकी ससारभी क्ता व उत्कट तपस्या को देखकर अन्य मुनि भी संसार से उद्विग्न हो तपश्चरण् मे लीन हो जाते हैं। उत्तम लेख्या के धारक मुनीयवरों के निमेल शान्त स्वभाव को देखकर इतर मुनि भी अपने परिणामों को निर्मेल बनाते हैं। तात्पर्य यह है कि सतत विहार करने से साधुओं का परस्पर महयोग होता है और उनमें जो कमी होती है, उसे एक दूसरे को देखकर वे निकालने का प्रयत्न श्रनियत विहारी मुनि उज्ज्यल चारित्र के आराघक होते हैं, उनको देखकर दूसरे शिथिल चारित्र बाले माधु भी अपने चारित्र

तथा अनेक देश नगर मामादि के वर्म-प्रिय मनुष्य धर्म के मार्ग से वंचित रहते हैं। सतत विहार करनेवाले मुनि नाना देश के लोगों को धर्म का खरूप दिखाकर उन्हें धर्म के मार्ग पर लगाते हैं और धर्माताओं को धर्ममार्ग पर हढ़ करते हैं। करते हैं। मियतस्थान पर निवास करने से मुनियों का परस्पर सम्मेलन नहीं होसकता और वे एक दूसरे से कुछ भी लाभ नहीं उठा सकते हैं।

का परिज्ञान होता है। वहा के धर्माचरणादि की परिस्थिति का परिचय होता है। मित्र २ प्रकृति के मनुष्यों के साथ धर्मेचची करने से तरब-नानादेशों मे विहार करने से सुनि में श्रुया तृषा चया शीत उष्णादि परिषदों के सहन करने की शक्ति बढ़ती है। मनेक हैशों ज्ञान मे प्रोढ़ता आती है खीर तत्वविवेचन करने का वाक्चातुर्य प्राप्त होता है। श्रानेक देशों की भिन्न २ भाषात्रों का परिज्ञान होता है।

अनियत विहारी के बसतिका में, पुरतकादि उपकर्ण में, ग्राम नगर देशादि में, तथा आवकों में मोह उत्पन्न नेहीं होता है। इसिंतिए निरन्तर विद्यार साधु के आचर्ण व ज्ञानारि को निमेल करने वाला है। यह याद रखने की बात है कि देशान्तर मे अमण् करने मात्र से अनियतिविहारी नहीं होता है; किन्तु आवक लोगों में ममस्ब रहित होने से ही अनियतविहार की सफलता मानी गई है। जो साधु 'यह आवक मेरे भक्त हैं, में इनका स्वामी हैं," इस प्रकार मोह भाव रखता है वह आगमानुकूल देशान्तर में पयंटन करता हुआ भी अपने आत्मा को भक्त-प्रताख्यान-समाधिमरण करने के योग्य नहीं यना

उक्त प्रकार निरन्तर विद्यार करता हुआ साधु व श्राचायै समाधि मरण् के अवसर का आगमन समम्कर भक्तप्रसाख्यान करने भे

समाधिमर्ग के लिए तत्परता

श्राचार्य जन अपनी आयु को अल्प शेप रही जान लेते हैं, तब अथवा अपर बताये हुए प्रास्त्वातक व्याघि दुर्भिकादि कारस् उपिश्यत होने पर जमाधिमरण् के लिए तत्पर होते हुए समस्त संय का परित्याग करने के लिए उद्यत होते हैं उस समय वे निचारते हैं कि

असुपालिहो य दीहो परियाओ वायसा य मे दिएसा

णिप्पादिदा य सिस्सा सेयं सछ अप्पणो काढुं।। १५८ ॥ (भग० आ०)

अर्थ—मैंने आममोक विधि से चिरकाल पर्यन्त द्रशैन, ज्ञान, चारित्र एवं तपरूप पर्याय की रचा की। मैंने शिष्यों को खक्य-

4

्यन भी कराया। अनेक रिएटगों को मग्तुती दीज़ा भी दी। अब शिष्य भी योग्य, व समर्थ होगये हैं,। अतः अब् मुझे खप्पना हित करनी चाहिए। इस प्रकार आचार्य के परिसाम उत्पन्न होते हैं और यह ब्रेष्ट भी हैं। क्योंकिः—

आदिहिदं कादन्वं जह सुक्कह् प्रहिदं च कादन्वं।

आद्दिष्प्रदिदादो आद्दिदं सुद्धु काद्व्यं ॥ (भग० टीका १४४)

परहित भी अवश्य करना योग्य हे। किन्तु जब परहित में लगे रहने पर आत्मा का आहित होता हो, उस समय परहित की उपेता करके ं ' ' अर्थान् — जिसमे आत्मा का हित होता है, बही कार्य करना चाहिए यदि आत्महित करते हुए पर्हात करते का सामध्ये हो तो श्रात्मा का हित करना ही उचित है। इस प्रकार भगवान कुन्दकुन्दाचाये की आज्ञा है। श्रातः संघ के नायक आचार्य अन्त समय अपने आत्मा मे परम निराक्षलता उत्पन्न करने के लिए शिष्यों के शासन कार्य का परिलाग कर देते हैं।

तथा सामान्यसाधु मी प्राण्णातकच्याघि दुभिन्। दि के उपस्थित होने अथवा आयु के अन्तिम संमय का निश्चय होने पर अपने आत्महित मे तत्पर होता है। आगम मे कहा है:--

एवं विचारियता सिंदि महित्ये यं आउगे असिंदि ।

आधिगूहिदवलविरियो कुषादि मदि भत्तवीसर्खे ॥ १५८ ॥ (भग०)

अर्थ—अपने आत्महित का वित्रार कर समरण राक्ति के रहते हुए आखु के खिनतम समय में अपने वल व वीर्य को न छिपाकर साधु भक्तप्रवाख्यान (समाधि मर्सा) करने का विचार करता है। वह सोचता है कि जब तक मेरी स्मरण याकि बंनी हुई है, शारीरिक शक्ति चीण नहीं हुई है, घचन उच्चारण करने में भी मा पालन होता है और जब ये उत्तर देदेंगे, तम मेरा जीवन का सार संयम नष्ट हो जावेगा। अतः इन सब के अनुकूल रहते मुझे आत्म छछ शृष्टि नहीं उत्पन्न हुई है स्रौर आत्महित का विचार करने का वल जव तक नष्ट नहीं हुआ है, चस्र श्रोत्र आदि इन्द्रियों की शांकि भी जन सकुंगा १ शिक के अभाव से चारित्र के पालन में अक्षि उत्पन्न हो जाने पर मेरा संयम रल लुट जावेगा, चशु व श्रोत्र के आशित संयम तक नहीं घटो है तब तक ही भुझे अपना आत्महित कर लेना चाहिए। क्यों कि स्मृति अप्र होजाने पर रत्नजय का आचारण कैसे हो मकेगा १ तथा गारीरिक शक्ति का चय होने पर आतपनादि योगों का खनशानादि तपध्ररण का और ईयोसिमिति खादि चारित्र का पालन कैसे कर पू. कि. ४

ममाधिमरण के सहायक निर्यापक आचार्यै-तथा निर्यापक (वैयावुस्य करने वाले) साधु आदि भी सुंलभ हैं। निर्यापकाचार्य ऋदिगारव रसगारव और सात गारव रहित होना चाहिए सो मुझे इस समय सुप्राप्य है। ऋदिनिप्रय आचार्य आसंयमी को भी निर्यापक पद पर स्थापित है १ जो स्वयं असंयम से नहीं डरता है वह असंयम के कारणों का खौर असंयमाचार का परिहार कैसे कर सकता है १ खौर इसी तरह जो रस (आहारादि) तया सात (सुख) गारत युक्त होता है, उससे क्लेशों का सहन कैसे होसकता है १ जो अपने शरीरादि के कष्ट का सहन करने की शक्ति नहीं रखता वह आरावक के वेयादुस्य के क्लेश को कैसे सह सकता है १ किन्तु इस समय तो दर्शन, ज्ञान खौर चारित्र का कल्याए के लिए भक्तप्रत्याख्यान समाधिमरए का आचरए करलेना अचित है। वह यह भी सोचता है कि इस समय मेरे शुभोद्य से कर देते हैं। ये तीनों ही दौष नियाषिक में नहीं होना 'चाहिष, क्योंकि आसंयमी नियाषक साधु को समाधि मरण में क्या मदद दे सकता मुन्दर आचरण करने वाले नियोपक का संयोग मिलरहा है। अतएव मुझे विवानों, से मान्य भक्तप्रत्याख्यान का आचरण करके शारीर का त्याम कर्ना आंत्रयक है। इस प्रकार के विचारों से मुनि के शान्ति पूर्वेक शारीर ह्याग करने की हढ़ता हो जाती है, यदि आसाताचेदनीय कमें के तीझ उद्य से उसके शारीर में तीच वेदना भी डपस्थित होजाय तो उक्त प्रकार से परियामों में हढ़ता आजाने से उसको दुःख नहीं होता है, क्यों कि ज़ीने की आया उसके चित्त में लेरामात्र भी नहीं है, यह तो शान्ति धारएकर मरए करने में उद्यमी हो रहा है, अतः उसके परियामों में

समाधिमरण करने में तत्पर हुआ साधु पिच्डी और कमएडलु के तिया सब का परिलादेग कर ता है। ज्ञान की साधनभूत पुरतक भी उस समय प्रिमह मानी गई है। वह उसका भी खाग कर देता है।

समाधिमरण में-श्रुद्धियों की आवश्यकता और उनके भेद

तमापि मरण मे अप्रवार होने के लिए शुट्टियों की नितान्त आवश्यकता है और वे शुद्धियों पांचे होती हैं। यथाः-

आलोप्रयाप सेआसंथारुवहीया भनपोयास्स । वेज्जावञ्चकराया य सुद्धी खळु पंचहा होइ ॥ १६६ ॥ (भग० ब्रा०)

प्पर्ने—प्रानोयना द्यांद्र, राज्या संस्तंर द्याद्धि, उपकर्षा युद्धि, भोजनपान घुद्धि स्रौर नेयावुत्त्य ग्रुद्धि इस प्रकार ग्रुद्धियों के पांच

74

भेर हैं। निम मागु ने पंटितमरण, करने का हड निश्चय कर लियां हे उसको उक्त पांच प्रकार की धुद्धियों को बारण कर तैनां अखन्ते आवश्यक है। इन पांचों गुनिशों स महिस खत्य यह है।

- (१) यानोचनायुद्धि—मायाचार रहित और श्रमस्यमापण् रहित गुरु के निकट श्रपने अपराधो को प्रकट करना आलोचना थुडि एतनाती है। जो माथु अपने बताचरण मे नमे हुए दोगों को निष्कपट भाव से प्रकट नहीं करता उसका आत्मा मलीन रहता है, उस मनीनता को दूर करने के लिए गुरु के ममीप अपने दोपों को ज्यों के त्यो प्रकट कर देना चाहिए। दोपों को प्रकट कर देने पर आत्मा खच्छ हो जाता है।
- मस्तर मेरा है' ऐमा ममस्य न रखनी शत्या-सस्तर-शुद्धि है। उद्गम उत्पादनादि दोषों का खरूप एपएाशुद्धि के प्रकरण में कह आये हैं, वहां से जान लेना चाहिए। जो राग्या-संस्तर मे ममता रखता है, नह परियही माना जाता है, उसमें ममत्न का त्यांग करने से ही परियह का अभाव (२) गग्या-सस्तर शुद्धि—शय्या (वसतिका) और संस्तर मे उद्गम उत्पादनादि दोपों को नहीं लगाना तथा 'यह शय्या न होता है जो कि घात्मा को शुद्र बनाने में मुख्य कारण होता है।
- (३) उप तरण्युद्धि—पिच्छी कमंडलु भी उद्गमादि दोष रहित तथा 'ममेदं' इस ममत्व संकल्प से रहित होना चाष्टिए। जो उपकरण उहम अपादनादि दोप से युक्त होते हैं, वे हिंसादि पापों के जनक होते हैं तथा उनमें ममत्व रहने से वे परित्रह माने गये हैं, इसितिष निर्देष उपम्रत्य मे भी मोह का लाग करना आवश्यक है नहीं तो आत्मा मे विशुद्धि नहीं आती।
- (४) भक्तपानग्रिख—ष्यधःक्रमं, उद्रमं, उत्पादना, उद्गिष्टादि दोष सहित भोजन ष्रोर पान का प्रहण न करने से भोजन पान ग्रुखि होती है। निदीप भोजनपान में भी मोह रहने से वह भी परिष्रध रूप होजाते हैं, इसलिए निदीष और मोहरहित शास्त्र विधि के ष्रानुकूल आहारजलादि वा महर्षा करने से भक्तपान युद्धि होती है।
- (४) वैयाबुस्यमरएाष्ट्राद्धि—सयमी की सेवा (वंयाबुस्य) जिस रीति से की जाती है, उस पद्धति का ज्ञान वैयाबुस्य थुद्धि मानी गई है। जिसको सुनि के योग्य वैयाबुस्य का ज्ञान भहीं है उसके वैयाबुस्य शुद्धि का श्रभाव है।

र्सरी तरह से शुद्धियों के मेद।

नशैनशुद्धि, ज्ञानशुद्धि, चारित्रशुद्धि, विनयशुद्धि, श्रौर आवासशुद्धि इस तरह भी शुद्धियों के पांच भेद माने गये हैं। इन शुद्धियों के वारण करने से अशुभ योगादि माबदोपों का निरास होता है। इन भावदोपों के निवारण करने से परिप्रह का परिहार होता ਜ਼. ਮ

है। इन शुद्धियों का संनेप स्वरूप यह है।

- (१) दर्शनशुद्धि—निरशाद्वित आदि गुणों का आत्मा में प्रकट होना ही दर्शनशुद्धि है। इस के प्रकट हो जाने से शंका, कांत्रादि मग्रम परियाम का नारा हो जाता है।
- (२) ज्ञानशुद्धि—त्रागम का योग्य काल में अध्ययन करना, जिससे विद्या का अध्ययन किया है, उस गुरु का व शास्त्र का अध्ययनादि क्रियात्रों से जो ज्ञाना नाम न छिपाना इत्यादि आठ प्रकार की ज्ञान शुद्धि है। इस शुद्धि के उत्पन्न । होने पर सूत्रों का अकाल में वरण कमें का आसम होता था उसका सभाव हो जाता है।
- (३) चारित्रगुद्धि—श्रहिंसादि पांच त्रतों की पच्चीस भावनाओं का उत्तम रीति से पालन करने से चारित्र ग्रुद्धि होती है। डन भावनात्रों का परित्याग करने से अन्तः करण में मलिनता आती है और इससे अग्रुभपनिणाम उत्पन्न होते हैं। ये अग्रुभ परिणाम हो आभ्यन्तर परिमह है, इसिलिए उन श्रशुभ परिएामों का परित्याग करना ही चारित्रशुद्धि मानी गई है।
 - (४) विनयशुद्धि—युरा, सन्मान आदि लौकिक फल की अभिलाप का त्याग कर पूजनीयों का विनय करना विनयशुद्धि है। उम विनः श्राद्धि का आचरण करने से मानादिकपाय का अभाव हो जाता है।
- (४) आवश्यक्युद्धि—पापजनक मन, बचन, काय की प्रवृत्ति का लाग करना, जिनेन्द्र के गुणें में भक्ति रखना, बंद्यमान आवार्यादि के गुर्णों का खनुसरस करना, किये हुए अपराधों की निन्दा करना, मन से अपराधों का द्याग करना, काय की निःसारता आदि का चिन्तन करना, ये सब आवश्यक छुद्धि है। इस छुद्धि के होने पर अधुभ (पापजनेक) मन बचन काय की प्रशुत्ति का, जिनेद्र गुर्स में अप्रीति का, आगम के महत्व में छानावर का, छाचायीदि पुरुष पुरुषों के गुणों में छात्रीच का, छापराधों की छाग्लानि का, लाग रहित परिस्साम का, संसार की मारता छोर शरीर की ममता का लाग होता है। छुद्धियों की तरह संन्यासमरस्स धारस्स करनेवाले को पांच प्रकार का विवेक भी धारस्स करना चाहिए। इस, जिए प्रसंगानुसार यहां विवेकों का बेसीन भी कर देते हैं।

पांच प्रकार का विवेक

हिन्देयकसायउनधीया भनपायास्स चानि देहस्स ।

अर्थ-१ यन्द्रियाविषेक, २ कपायविषेक, ३ उपिबिविषेक, ४ भक्तपानिषेक, ४ देहिबिषेक, इस प्रकार विषेक के पांच भेद्धें एस विवेगो भाषादो पंचविधो दन्वभावगदो ॥ १६८॥ (अग० घा०)

Ħ

જુ. કિ. જ

विस्य मगान छोष्ठ का रमास्वादन करता हैं-इस प्रकार के त्रिष्यों में अनुराग उत्पन्न करने वाले बचनों का अञ्चारण न करना द्रठ्य-इन्द्रिय-(१) उदियमिक-म्याति विषयों में चक्षुआदिवृन्तियों की जोरागा है पहुप प्रमुत्ति होती है, उसको रोकना वृन्त्रिय-चिके हैं। इसके में भेट हैं —दुरुय-उन्त्रिय-चिके आरि भाव-इन्द्रिय-चिके के में उसके कठोर कुचों को देखता हैं, में उसके नितम्ब या रोमपंक्ति का त्रयनोरम हरता है, उमके खलत पुष्ट जपन का स्पर्श करता है; उसके मधुर गान को सुनता है, उसके मुखकमल की सुगन्य को सूचता है, उसके निवेह है। अनानह चसु आहि इन्द्रियों की रूपादि विषयों में प्रयुत्ति हो जाने पर जो ज्ञान होता है उसमें राग है प का मिश्रण न करना अथति नग्रु मादि के द्वारा जाने हुए भने बुरे रूपादि विषयों मे राग व हे परूप परिणाम बस्पत्र न करना भाव, इन्द्रिय-विदेक है।

कहमा, यह सब बचनजनित मायाकपाय-विवेक कहलाता है। शारीर से करना कुछ, छौर कोगों को दिखाना छुछ इसका त्यांग करने को काय जनित मायाकपायविवेक कहाजाता है। लोमविक-दृब्य छौर माव के मेद से दो प्रकार का है। जिस पदाय का लोम है, उसको जेने के लिए हाथ मैलाना, द्रन्य के स्थान को सुर्ज्ञित रखना, उस वस्तु को लेने की इच्छा 'रखने, वाले मनुष्य को हाथ के इशारे या सिर हिलाकर मना करना, इत्यादि लोम विषयक कियाओं के त्यागने से कायसे लोमकवाय का विवेक होता है। यह वस्तु मेरी है, इस घन प्रामादि का में स्वामी मानकपाय-विवेक कहते हैं। में शान, चारित्र व तप में समसे महान् हैं, इस प्रकार का मन में विचार न करने को भाव से मानकपाय विवेक कहते है। मायाविवेक भी दो प्रकार का है-किसी व्यक्तिविशेष के सम्यन्ध में बोलता हुआ भी मानो किसी अन्य व्यक्ति के लिए बोल रहा है-इस तरह के यचनका त्याग करना, अथवा मायाचार के उपदेश का त्याग करना, या मैं मायान करूंगा, न करवाऊंगा स्वीर न माया करते हुए की खनुमोदना हूँ-इत्यादि वचन'न वौलंने को वचनजनित लोमक्पाय का विवेक कहते हैं। किसी वस्तु में ममत्वरूप परिणाम न कर्ने को मनोजनित लोभ-क्ष यज्ञतित कोथकपायविषेक कहलाता है। में वृक्षे जान से मारदार्लुगा, पीट्रंगा, वृक्षे सुली पर चढ़ा दूँगा इत्यादि कपाय युक्त बचन न बोलना यह नचन-जनित कोधकपायविषेक होता है। दूसरे के तिरस्कादि करने पर भी अपने मन में कोच रूप परिस्ताम न होना भाव से क्षोभ कपाय-विवेक होता है। इसी तरह मानकपाय-विवेक भी काय से खीर बच्न से होता है। शारीर के मनयवों का अकहाना, सिर को अंचा उठा कर म्लना, ऊँचे श्रासन पर चैठना इत्यादि आभिमान प्रकट करने वाली कियाओं की न करना कायजनित मानकपायविषेक होता है। मुक्तने अधिक (२) ज्यायिषेक—फोधाहि के विषयभूत पदार्थ में कोघाहि न करने को कपाय-विवेक कहते 🐮। क्षाय विवेक दो प्रकार का है। १ काय जनित और २ वयनजनिता। भौंडे सुमेड़ना, लालनेत्र करना, होठ समना, शस्त्र हाथ में तेना, इत्यादि काय द्वारा कषाय न करना कीन आगम का वेता है, कीन सम्रशित है १ सुम से उत्क्रुट तपस्ती कीन है १ इत्यादि मिसमान भरेनचन एबारण न करने को वचनजनित

(३) उपधि विषेक--शारीर से पुस्तकावि अपकर्त्यों का प्रहृत्य न कर्ता, न स्नन्य अगृह उनको स्थापन करना जीर न कही पर प्. कि. ४ रक्ष कर उनकी रहा करना यह कायननित उपधिविषेक होता है। इन शानोपकरणों का मैंने स्थाग किया इस प्रकार बचनों का स्टबारण करना यह वचन जनित उपधि विवेक होता है।

(४) भक्तपान-विवेक--भोजन और पानं करने की वस्तु औं के खाने पीने का त्याग करना कायद्वारा होने वाला भक्त-पान का विवेक होता है। श्रमुक भोजन व पान का में त्याग करताहुं, ऐसे बचन को वचन हारा होनेवाला भक्त पान का विवेक कहा जाता है।

(४) देह-विवेक--यह देह विवेक भी शरीर और वचन के द्वारा होता है।

संका—संसारी जीवों के शारीर से विवेक (प्रथक् होना) कैसे हो सकता है ।

कहलाता है। अथवा अपने शरीर पर वपद्रव करने वाले मनुष्य, तियैच या देव को 'तुम उपद्रव मत करो' इस प्रकार के हस्त संकेत से अर्थात् हाथ हिलाकर जो मना नहीं करता है, शरोर को सताने वाले डांस मच्छर विच्छू सर्पादि को जो अपने हाथ से नहीं हटाता है, पिच्छी आदि उपमरण से या लमधी आदि से दूर नहीं करता है तथा छ्रच पिच्छिका जटाई आवरण् आदि से रारीर की रचा नहीं करता है, उसके शारीर ब्रारा अवयव में जहरीला फोड़ा उत्पन्न हो जाने पर उसका निवारण अपने रारीर से न करना यह शारीर ब्रारा होने वाला अपने शारीर का विवेक समाधान-अपने शारीर से अपने शारीर सम्बन्धी उपद्रव की निवारण न करना खर्थीत् अपने किसी रारीर के इस पावादि होने याना वेह का विवेक होता है।

मेरे शारीर को पीद्या मत दो, मेरी रज्ञा करो-ऐसे बचनों का उचारण न करना, यह शारीर घाचेतन है, मुम्म से निमन्न है पेसे बचन वीतना, यचन द्यारा होने वाला देह का निवेक होता है।

विवेक के ट्सरे प्रकार से छह मेद

अहवा सरीमरोज्जा संथारुवहीख मत्तपाधास्स । वेज्जावञ्चकराया य होह विवेगो तहा चेव ॥ १६८ ॥ (भग०) षा री--यारीरिविनेक, यंष्याविनेक, संस्तारिविनेक, उपिविविनेक, भक्तपानिविक खौर वैयाबुत्य करने वालों का जिवेक इस प्रकार भी विनेक हा अस्त क्या है विवेक के उक्त छह भेरों में से शारीरविवेक, उपधिविवेक और भक्तपानिविक का वर्णन तो ऊपर हो ही चुका है। शेष राय्यावियेक, संसारवियेक ष्रौर वैयायुस्य विवेक इन तीनों का स्वरूप दिखलाते हैं।

श्य्याविवेक-पहले जिस वसतिका में रहते थे, उसमें नहीं ठहरना-यह शय्या का विवेक कायजनित होता है। मैं इस वसतिका का साग करता हूँ, ऐसे वचनों से वसतिका के साग करने को वचनजनित शब्या का विवेक कहते हैं।

सस्तरिववेक—पहले जिस संस्तर पर वैठते या सोते थे, उस पर न सोना व न बैठना इसको कायजनित संस्तर विवेक कहते हैं। मैं इस संस्तर का साग करता हूँ ऐसे वचन बोलकर सस्तर का साग करना बचनजनित संस्तरिविषेक कहलाता है।

रहता है। उसको अपने शारीर से भी नितान्त उपे ना होजाती है। वह विचारता है कि यह शारीर निःसार है, महान् अशिच पदाशों का घर है, यह आत्मा के परिएगमो को मलीन कर उसको कमंबन्घन मे डालता है, यह जरामरए। से युक्त है, नित्य दुःख देने बाला है। इस प्रकार चिन्तन कर शारीर से निःस्युइ होता है और आत्मा को सुखी वनाने वाले सम्यन्द्रशंन, सम्यनज्ञान और सम्यक्चारित्र रूप घात्मा के भावों को निष्फल है। सम्पूर्ण शरीरादि पदार्थों से अनुराम का त्याग करना अथवा उनके साथ ममत्य भाव न रखना ही भावविचे होता है। भावविचेक से मोह का खांग करता है, तथा उनके साथ शारीर का सम्पन्ने भी नहीं रखता है। तथा शारीर में आहारादि से भी राग सम्बन्ध का खांग करता है श्रोर सुमता मात्र को स्तीकार करता है। सब परपदार्थों से श्रुपने को मित्र श्रुत्तमब करता हुआ। बह आपने रत्तत्रय की बृद्धि में हो दत्तिचित वैयाध्त्यविवेक--जो शिष्यादि वैयाध्त्य करने वाले हैं उनको शारीर से अलग कर देना, उनके साथ न रहना, यह कायजनित वैयावुत्यविवेक कहलाता है। तुम लोग मेरा वैयावुत्य मत करो, मैंने तुमम्हारा लाग कर दिया है, इस प्रकार बचन वोलकर वैयावुरिय करने नालों का साग करना वह वचन ज़नित वैयाष्ट्रय विवेक कहा जाता है। किन्तु यह सब विवेक भाव जनित ही होना चाहिए नहीं तो सब कुझ ही सल्लेखना की जान है। सल्लेखना के लिए उद्यमी साधु सद्। आत्मा के खरूप को पुद्रलादि से भिन्न ष्रानुभव करता हुआ पुद्रल की पर्यायों उत्तरोत्तर श्रिष चञ्ज्वत करता है।

आचार्य पद् का त्याग

मार का वहन करने में समर्थ जो साधु होता **'ई** उसे मुनि, आर्थिका, ऑवक और आविका चतुर्विध संघ के मध्य विठलाकर सब संघ को मुचित करता है कि इतने समयतक मैंने संघ की सेवाकी है, अब मैं आत्मा-कल्याए करने लिए संघ से अपना सम्बन्ध छोड़ता हूं और इस पक् चारित्र-क्रम के ज्ञाता, उत्तमशील खाभाव बाले, ज्यवहार निपुण, खागम के रहस्य के नेता, इस साधु को स्थापित करता हूँ। खाज से यह तुम्हारे जब सीय का नायक आचार्य सरुनेखना करने के लिए उच्चन्त होता है तब अपना आचार्यपद लाग देता है और आचार्य पद के

त्रामार्थ है। यह श्रपना य तुस्तारा उद्धार करने में तत्पर रहेंगे। श्रातः श्राप लोगों को इनकी श्राज्ञा के श्रनुसार प्रवृत्ति करना चाहिए। इस प्रकार महक्त मंत्र का भार उस खाचाय पर रखकर परमधुभ परिणामों से सब से प्रथक् हो जाते हैं और अपने आत्मा को निर्मेल करने में दत्तिचित हो जाते हैं। ये अपने आत्मा को ग्रुभ भावनाओं से संस्कृत करते और कुभावनाआ, का सर्वथा परिहार करते हैं। वे कुभावनाएं विद्यानों ने पांच प्रकार भी बतनाई है। यथाः—

सांमोही पंचमी हेया संक्लिष्टा भावना ध्रुचम् ॥ (भग० आ० संस्कृत १८१) कांदर्श के ल्विपी प्राज्ञेराभियोग्यासरी तथा

प्रथं-विद्यानों ने कांद्र्यी, कैल्बिपी, आसियोग्या, आसुरी और सांमोही ये पांच भावनाएँ सदा त्याज्य मानी हैं। अथात ना पाना में एक बण् भर के लिए भी रहना टढ़ कर्म-बन्ध का कारण है। इस भावनाओं का स्वरूप पहले जिख आये हैं, इसलिए यहां

मार् को उक पांन कुभावनात्रों का परित्याम कर पांच शुभ भावनात्रों में प्रवृत्ति करना बाहिए।

पांच शुभ भावनाएं

तवभाविष्णा य सुदसन्तमाविष्णेगत्तमाविष्णे चैव । थिदिवलविभाविष्णाविष असंकिलिहावि पंचिविहा ॥ १८७ ॥ (भन०)

गां— (गणभागा, २ गतमाना, ३ मस्य (अभीक्य) भावना, ४ एकतमावना और ४ धृतिबल भावना थे पांच भगार हो गण गण गणमा हो महितिसे होजाने बाली हैं। इनका संज्ञित सक्ष्प यह हैः—

गर , गार पर स्था भा में अस्यां परा मंदीतो है। अस्त्रों मा निमह दोने ने समाधिमरण् के अभिनापी आवार्य के समाधि के ११) वानाना — के प्रहार के नाम और छए प्रकार के प्रम्तरंग तमें का अभ्यास करना तप्रभावना है। वारं बार I A M La bet teether de a badere b freierte

रामा । १६ रे फि नोमा में फ्रियों मा सम्म होता है गीर दमन को प्राप्त हुई इन्द्रियों मन में काम विकार वरात्र करने भे

संमथं नहीं होती है। जब शारीर कुशा होजाती है और बेंद्रयां प्रशान्त हो जाती हैं तब स्त्री के साथ कामकोंड़ा आलिंगनी है कियाओं में आदर भाव नहीं होता हे यह सुप्रसिद्ध है।

शंका—अनश्त (उपवास) आदि तपश्चरण में प्रवृत हुए पुरुष को आहार के दर्शन से उसका विचार करने से, सुनने से मोजन करने की ईच्छा उरपन होती है, अतः तपोभावना से इन्द्रियां विषय से विरक्त होती हैं यह कहना अयोग्य है।

उसका स्थाग करता हे अर्थात् उस से अनुराग हटा लेता है, तय चित्त की प्रवृत्ति उतने समय के लिए उस, वस्तु से हट जाती है। क्यों कि पदार्थ को प्रहण् करने की इन्छ। अनुराग से होती है, अनुराग के आभाव में उपेनाभाव उत्पन्न होता है और उपेना के कारण आत्मा उपेनित पदार्थ से विरक्त होता है, अनः तपोभावना से आत्मा में राग ह्रेप का अभाव होता है और रागहेप के अभाव से कमें का वन्घ नहीं होता सामाधान— आत्मा जब सक बस्तु का त्यांग नहीं करती है, तब तक उसका चित्त उस बस्तु की खोर वेड़िता है खोर जब किन्तु संबर श्रीर निर्जरा होती है।

नो तपो भावना से रहित है, उसमे क्या दीप उत्पन्न होता है हसे दिखाते हैं।

स्माभूमीए वाहिज्जमायाओं कुण्दि जह कञ्जं ॥ १६२ ॥ (भग० न्ना०) ण भवदि परीसहसहो विसयसहपरम्मुहो जीवो ॥ १६१ ॥ जीग्गमकारिङ्गंतो अस्तो दुहभाविदो चिरंकालं। पुन्वमकारिद्जोग्गो समाधिकामी तहा मरणकाले।

अर्थ—समाधिमरण करने के अभिलापी जिस महुष्य ने पहले छुचा हपांदि परीपह सहन करने का अभ्यास नहीं किया है वह आहारादि का लम्पटी मर्ण असमय में छुधादि की परिपहों को सहन करने में असमर्थ होता है। उसका चित्त विषयों से पराङ्मुख (विरक्त) नहीं होसकता है। जिस घोड़े को पहले शब्दो का संकेत नहीं सिखाया गया है, उछलने, कूरने, घुमने इपादि चालों की यित्ता नहीं दी गई है, जो चिरकाल तक मुख हो पाला गया है, जिसने शीत धाम आदि की बाघा को नहीं सदा है, वह घोडा रणाद्रण में किसी भी प्रकार उपयुक्त नहीं होता। यह युद्धस्थल से या तो भाग जाता है, या अपने जीर अपने स्वामी (भारवारोही) योद्धा के भी प्राण होतेता है। वेसे ही जिस साधु ने भनशानींद तप करके इन्द्रियों को बशा में करने की शांकि नहीं प्राप्त की है वह मरण् समय में खुथादि परीपह को सहने प् कि ४ में नमता नहीं रखता है । उसका मन आहारादि विषयों में आसक रहता है, खतः वह समाधि (रागव्रेप के खभाय) को प्राप्त नहीं कर सकता है। खतः मुनि को चाहिए कि बह चारित्र को सार जो समाधिमरण है उसको प्राप्त करने के लिए तपस्या का खभ्यास करता रहे। बह अभ्यास उसको अन्त समय में महाने सहायक सिद्ध होगा।

(२) अतभावना—आगम का अभ्यास करने से बस्तु के स्वरूप का प्रतिभास होता है, जीव और अजीव का भेद-विद्यान होता है। भेर-विज्ञान होने में सम्याद्रशन (शुद्ध आत्मा के खिल्प का अनुभव) होता है। आगम के अभ्यास से चारित्र का महत्व प्रतीत होता है श्रोर उसमे प्रवृत्ति हार्ना है, साम्यभाव की प्रार्गत होती है, कर्म की निकेरा के साधनभूत तपरचरण में श्रनुराग उत्पन्न होता है श्रीर सयम की खोर खात्मा का परियामन होता है।

राका—घागम के घभ्यास से तो घारमा में बानकी वृद्धि होती है, उससे सम्यक्षीन, चारित्र, तप, संयम की प्राप्ति कैसे हो सकती है ! जैसे कोच का सेवन करने वाला कोघी वन जाता है, मायाबी नहीं बनता । इसी प्रकार बान का सेवन करने वाला बानी हो सकता है किन्तु सम्यक्षि, तपाबी खीर संयमी नहीं हा सकता है। जापने आगम के अभ्यास से सम्याद्शीनादि की प्राप्ति होती है, ऐसा केसे कहा है १

जा छतक (किमी मे उत्पन्न हुआ) होता है वह अनित्य होता है। ऐसी ज्यापित है। उसी प्रकार जिसको आगम का ज्ञान है उसी के मम्यरस्येन, तप और मयम हाते हैं। जिसको श्रागम का ज्ञान नहीं है उसके मम्यरस्थीन, तप और सयम नहीं हो सकते हैं। ऐसा कहने मे समायान---जो बस्तु जिसके जिना नहीं होतों है आर उसके होने पर ही होती है वह उससे उत्पन्न हुई कही जाती है। जैसे रोहे दोप नहीं ष्राता है।

जावेगा ९ डमलिए मानना पडेगा कि श्रसयत सम्यन्द्र्षि के सयम व तप नहीं हैं । तो फिर आगमज्ञान के अभ्यास से तप संथम की उत्पत्ति का रागा--ष्रागम के ज्ञान से सम्यक्शन तो उत्पन्न हो सकता है किन्तु तप, संयम उत्पन्न नहीं हो सकता है। यदि हो तो थमंयत सम्याद्धि के भी सयम, तप आदि मानने पड़ेंगे और यदि उसके संयम तथा तप आदि मान लिया जाय तो उसको घासंयत कैसे कहा उपयुक्त कथन ष्रमत्य सिद्ध हुष्पा।

ममाधान--जिनागम के अभ्यास मे तप संयमादि उत्पन्न होते हैं इस कथन का आशाय यह है कि यदि तप और संयम होंगे तो प्रापम ने द्याता के हो हो सकते हैं। आगम के ज्ञान विना तप संयम की उत्पत्ति नहीं हो सकती है। ऐसी ज्याप्ति समफनी चाहिए। आगम के ज्ञाता के प्रवश्य तप सयम होते हे, मेनी ज्यापित नहीं बनाई है।

चाहिए। आणाम के ज्ञान से काललिय आदि का योग मिलने पर सम्यक्शीन की उत्पत्ति होती है और निरन्तर आगम का अनुशीलन करने से तप य सयम में आक्र भाग उत्पन्न होता है उससे कमी की निजंग होती है। चारित्र मोहनीय के तोन्न कमें (अप्रत्याख्यानादि) की निजेश आश्य यह हे कि जिसको सम्याद्शन की तथा तथ और संयम की प्राप्ति करना है, उसे आगम का अभ्यास अवश्य करना होते पर तप य संयम की प्रास्ति होती है, अर्थात चारित्र मोहनीय के ज्योपश्म सहित आणम ज्ञान से ही तप संयम होते हैं।

जो हानी है, आगम का मर्म सममने वाला है, उसका नित्य अभ्यास करने वाला है, वह खुधादि पीड़ाओं के उपरियत होने पर भी मार्ग से विचित्ति नहीं होता है। आगम के निरन्तर अभ्यान से उसकी बुद्धि निर्मेल रहती है। उस का ज्ञान ऊहापोह के सामध्यें से युक्त होता है। उद्दापोह के अभ्यास से उनका जिनागम के विषय में संस्कार एवं स्मृति-ज्ञान दढ़ होता है, स्रौर वह संकट के समय भी बना रहता है। जित्ती मनुष्य की प्रयुक्तिया होती हैं वे सब संस्कार के आश्रित होती हैं, अतः तप संयम की प्रयुक्ति में भी आगम का संस्कार उपयोगी होता है। इस प्रकार ज्ञान के सामध्ये का वर्षोन किया।

(३) सत्य (अभीकः १) भावना--जिम मनुष्य में आत्मवत है, वह भयानक उपद्रवों के उपस्थित दोने पर भी भयभीत नदी होता है। उसकी चलायमान करने का सामध्यें देवों में भी नहीं होता, श्रोरो की कीन कहे १ ष्रागम में कहा है:-

तह मनभावणाए सा मुज्यति मुसी वि वीसग्मे ॥ १६७ ॥ (भग० ष्रा०) तो सत्तमान्याए वहइ भरं गिन्मओ सयलं ॥ १६६॥ बहुसो वि जुद्रभावणाए स भडो हु मुल्फिदि रयास्मि । देवेहि मेसिटो विहु कयावरायो मीमरूवेहि ।

पी हाएँ भोगनी पडेंगी। अतः भय सब अनथों का मूल कारण है। पेसा निश्चय कर भय से विचलित नहीं होता है। जिस बीर योद्धा ने मनेक का परिखाग कर दिया तो फिर कर्म-शबूत्रो का नाश करना अशक्य हो जावेगा। कमी का विनाश न होने से आत्मा को समय २ पर महती ने मताया,गया, भयभीत किया गया भी मामने आये हुए सब कटो का आलिगन करता हुआ संयम के समस्त भार को धार्ण करता रहता है। वह सममता है कि यह उपसर्ग मेरा प्राण्-हरण कर सकते हैं, किन्तु उन प्राणों से मेरे आत्मा का छुछ भी सम्बन्ध नहीं है, मैं तो अजर अमर हैं, यारीर ही का तो नाश होता है और यह तो कम जन्य है। मेरा घन तो रत्नत्रय है। यदि मेंने इन उपद्रवों से भयभीत होकर संयम अर्थ—मत्यमावना (निर्भयता) का अभ्यास जिस साधुने किया है वह ज्याद्य, सिंह, सपीदि रूपों को धारण करने वाले देवों

मंग्रामों का अनुभव किया है वह रएएभूमि में जाकर भयभीत नहीं होता, किन्तु उत्साह पूर्वक।अपनी रएकुशलता को दिखाने के लिए उद्यत होता है। वेसे ही जिस साधु ने निभीकता का अभ्याम किया है वह भयानक उपद्रवों के उपरिथत होने पर भी अपने संयम से विचलित नहीं के लिए यह बीर-भेप पारए। किया है। अनादि काल से दुःख देने वाले मोहादि शत्रुक्षों को तुमने पहचान लिया है जीर उनका मूलोच्छेद करने क लिए संयम-शस्त्र हाथ में लिया है। वे मोहादि शत्रु तुमको अनेक प्रकार से बोखा देकर तुम्हारे हाथ से संयम-शस्त्र छीनना चाहते हैं। हैं। तुम चिरानन्द चेतन्य खरूप हो। तुम्हारा धन रत्नत्रय है। उसका नाश करने की शक्ति किसी में भी नहीं है। सिंह, ज्याघ, सपीदि जितने भी भयानक पदार्थ है, वे इस पुद्रलमय शरी का विनाश कर सकते हैं। पर यह शरीर तुम्हारा नहीं है। आतः इन आगन्तुक भयानक उपद्रवें से होता है, बल्कि घपने को संबोधित करते हुए यों कहता है कि हे घात्मन्! तुमने संसार के दुःखों से भयभीत होकर उन दुःखों का समूलनाश करने अनेरु प्रकार के भय संयम को खुउने वाले मोहनीय कमें के सुभट हैं। इनसे सचेत रहों। यह तुम्हारा छिछ भी विगाड़ करने में समये नहीं र्गाकुराल योद्धा रात्रु की चालवाजियों में नहीं थाता है। वह सदा सावघान रहता है। इसी प्रकार तुमकी भी सदा चीकजा रहना चाहिए। ये यदि भयभार होकर विचलित होगये तो तुम्हारा रत्नत्रय धमे नष्ट हो जावेगा। फिर इसका पाना खति दुष्कर है।

हे आत्मन् ! थोड़ा विचार कर । तूने प्रथिवी शरीर धारण किया, उस समय खोदन, जजाने, इल के द्वारा विदीर्षो करने, कुटने, कीडने, पीसने, चूर्ण करने आदि की भयंकर बाधाएं तूने सही हैं। जम तुन जल-प विषारण की तब प्रखर सूर्य की किरणों से तथा दहकती हुई आग्नि की ज्वालाखों से तैरा श्रारीर अखन्त गलता रहा। पर्वत के वरारों, गुफाछो और शिखरों से छातिबेग से नीचे शिलाओं पर गिरने से महा दुःख का घनुभव तुझे हुछा था। लवण, चार ष्यीर गट्टे पयाथीं ने साथ तेरा संयोग किया गया था, उस समय भयान ह वेहना तेने सही थी। धर्मध्यायमान आग्नि के ऊपर डालने से तुझे त्रतियय दुःत भोगना पडा था। बुत्तो पर गिरकर नीचे कठिन भूमि पर गिरने से, तैरते हुए मनुष्य आदि प्राणियों के पात्रों और हाथों के त्राणातों में, विशाल बन्ताथन की चोट से, विशालकाथ हाथी मगर मच्छादि जीवों के उछलने छुरने तैरने, सुंड से जनको मथने आदि किया थों से तरे यारीर का महेन व विनाया किया गया उस समय के दुःखों का वर्षोन वचनागोंचर है। पैसे दुख भी तुने छानंक बार सहे हैं।

गयोग में नल कर पंशे पादि के आधात से, प्राणियों के कठिन श्रारीर के आधात से, श्रारीर की गर्मी के स्पर्श से, जलते हुए बन की अंबी नन पर्याय को छोड़ कर जब तूने बायुक्त शारीर धाराए किया तब पहाडों, धुनों, कटीली फाड़ियों से टकराकर तथा छित्र के 3.ग.ना भागा मदा हाल मणन अप्ति का उगलने वाले ब्याली मुखी पर्वतों में गिरने से तूने रोमांचकारी दुःखों को आनन्त बार सहन किया है।

जा भागु के सारीर को छोडिकर तू अधि के सारीर में गया अर्थात् आमि रूप सारीर धारण किया तब खनेक प्रकार की धूल से,

भाम में, मार्ट्रांन में नेम मगोर नष्ट किया गया। जूनी से रींग गया । मूसल समान जलधारा डालकर तेरा नाश किया। काष्ट पत्थर आदि में शेरकर नेम नूर्ण किया गया। मिट्टी के हेलों और पत्थरों के नीचे दयाकर तेरा क्लूमर निकाला गया। वायु के प्रचल धक्के खाकर तुंदुःख म गिन्न होत्र प्राणरहित हुन्या।

पुरायों और ममुख्यों के पानों से रौंटा गया। अपि से जलाया गया।जल के प्रवाह में वह गया या वहाया गया। बने दाह से भस्स हुआ। अति-जय स्रांत के दारीर को छोड़कर तुने वनस्पति का रारीर धारण् किया तव तू कभी फल हुआ, कभी पुष्प हुआ, कभी पत्र या मिमल खंरुर कप सारीर बारए। किया। उस समय तुझे मनुष्यों ने नवं पशु-पित्यों ने तोडा, छित्रभिन्न किया, खाया, महैन किया, दांतो से कुतार कुतर हर तेरे दुहडे २ किथे गये। चाकू दातली खादि से छेदन मेदन किया। शिलाओं पर नमक मिर्च मंसाला मिलाकर तुझे पीसा। अग्निपर भूजा। यहाती म की तैल में तला गया। छोटे गीचे वेस लताहि अवस्था में जड से उखाड़ा गया। मध्य भाग छेदंन कर अन्यत्र रोपा गया। शीत में जल गया। इसाहि बचनातात दुःखो का सहन कर्ष्यनन्त बार मर्स्स किया। ज़य तू स्थावर पर्याय से दो डिन्ट्रिय आदि बस पर्याय में खाया, तब तूने कुंधुआ, केचुआ, दीमफ, कीड़े, मकोड़े आदि विकल-खुरों की चोट से, जल के बेगवान प्रवाह से, बन की अघि से, बुच पत्थर आदि के शारीर पर गिरने से, मनुष्यों के पैरो द्वारा छुचलने से, चिरोधी त्रय का शारीर धारण किया। तय आति वेग से चलने वाले रथ गाडी आदि वाहनों के नोचे द्वकर तथा गये घोडे वेल आदि पशुओं के किंतन प्राधियों के द्वारा खाये जाने से अध्यन्त दुःख पूबेक प्राधों का विसर्जन किया।

मे रस्सी वांघ कर खूटे पर वांध दिया। या मकान में वन्द कर दिया। शीत की खौर घाम की खासन शीतल बायु खौर ब्येष्ट मास की आग्नि समान गर्म छ की भयानक वेदना के माथ भूल और प्यास की पीड़ा' से तुझे बहुत दुःख हुआ। नाक कान छेदना, शारीर को गर्म लोहे से दागना, विदार्ण करना, कसाई आदि मौस भन्नी नर पिशाचों के ब्रार्ग कुल्हाडी तलवार आदि तीह्ण शास्तों से काटे जाना, जीतें जी यंत्र पर किया तव मनुष्यों ने तुफ्त पर शक्ति से अधिक वोक्त लादा और स्वय सवार होकर तुझे भारी क्लेशा दिया। जब भार से दवा हुआ। तू चल न मक्त अथवा धीरे २ चलने लगा तन मारे डडो के तुझे वेहाल कर दिया। चाबुका की चोट से तथा लकड़ी में लगी हुई लोहे की तीखी कीलो मे तेरे रारीर को लोह लुशन कर दिया। तुक्त को ममय पर षास पानी नहीं दिया। तेरी नाक को छेदकर नाक मे नकेल डाल दी गई। गईन जब विम्लज्ञय (होन्द्रिय, जीन्द्रिय, चौडन्द्रिय) शारीर को छोड़कर गधा, बोड़ा, ऊंट, बेल, आदि पंचेन्द्रिय पशु का जन्म धारण चढाकर चेमडा उखेडना आदि रोमाचकारी क्रियाओं से तूने महान् यातनाएँ सही है।

गिरकर पाँव हट गया, या बीमारी के कारण तेरा यारीर क्षीण हो गया अथवा हल गाड़ी आदि में अधिक जोतने और खाने को पूरा न देने से काम करने लायक न रहा, लाठी बाबुक आरा आदि की चोट से पीठ आदि में जल्म होकर कीड़े पड़ गये और तेरे खामियों ने तुझे बर गाड़ी रथ आदि से जुतकर जब तू चाबुक आदि की मार के भय से बड़े जोर से दौड रहा था तब अजानक छाड़े आदि मे नोच कर खाने लगे। जंगली कर प्राणी छुते स्वाल आदि तेरा शारीर कुतर २ कर भन्ए करने लगे, उस समय उस दुःखको निवारण करने का से निमाल कर जंगल मे छोड़ दिया, वहा चारा, यास, पानी न मिलने के कारए अशक्त होगया खौर कीवे, चील, गिछ आदि पत्ती तुझे नोच कोई उपाय नहीं था। तू भाग कर एक कदम भी चल नहीं सकता था। उस अमहा दुःल से तेरी आंखों से आसुओं की आखंद थारा बहती थी, पर कोई द्यादिखलाने वाला न था। वह कितना भीपस् ष्रजमर था। फिर जब दुष्कमोँ का उपशाम हुआ तब तुझे दुलभ मनुष्य जन्म मिला। उसमे भी डन्द्रिय विरुल, दारिद्रिय के दुःख से पीड़ित श्रथत्रा श्रासाध्य रोग से कुण हुआ। उस समय भी महा दुःखी रहा। उस समय जिसको तूपिय समभताथा श्रीर जिसकी प्राप्ति के लिए छरपटाता था उस पदार्थ की प्राप्ति नहीं हुई, किन्तु उससे विषरीत अप्रिय दुःख देने वाले अनिष्ट पदार्थी का सयोग मिला। दूसरों की मेवाघुत्ति करनी पद्यी। रात दिन सेवा में लगे रहना पड़ा तो भी खाने पीने को भी पूरा न मिल सका। शरीर ढंकने को उचितवस्त्र भी न िनेये, नहीं करने योग्य काम किये, किन्तु नहीं पर सफलता नहीं मिली। रातदिन पशु समान दुष्कर कार्यों में जुटा रहा। लेकिन वहां पर सुख मिला। रात्रुत्रों के तिरस्कार को सहना पडा। रातिष्ट्रिन परिश्रम करेंने पर भी जीविका की चिन्ता लगी रही। जीविका के लिए महा पाप के स्थान में भयानक दुःखों का सामना करना पद्या। इसके बाद छछ गुभक्त के उदय से तूने देवों में जन्म लिया, किन्तु नीच जाति का देव हुआ। तब "यहां से आलग हो, दूर में लेहर सीधा खड़ा हो, खरेदीन इन देवियों की सेवा टहल कर, यहां ठहर, स्वामी की इच्छा के घनुकूल वाहन बनकर उनकी सेवाकर। क्या तू भूल गया कि तू विपुलपुर्यधन के स्वामी इन्द्रमहाराज का दास है जो इस तरह चुपचांप खड़ा है, खांगे छांगे क्यों नहीं दोड़ता है ?? हटो, यहां मे शीघ चले ष्रात्रो, प्रभु के त्राने का समय होगया है, उनके प्रध्यान की सूचना करने वाला नगारा वजात्रो, अरे। यह ध्वज़ा हाथ उस प्रकार अधिकारी देवों के कठोर असुहावने वचन सुनकर तु अनेक बार खेद खिज हुया है। इन्द्र की अप्सराखों के अनुपम रूप लावरच हात भार देखकर हाय ऐसी देवांगनाएँ मुझे कव मिलेगी १ ऐसी आभिलाषा तेरे मनमें उत्पन्न होकर दरिद्र के मनोरथ के समान सब निष्फत होने के कारण जो दुःश तुसे हुआ है, यह राज्य से नहीं कहा जा सकता। मृत्युकाल के छहमासपूर्व माला के मुर्माने से मृत्युकाल हुपा जानकर तने स्वमें के दिन्य वेंभव के वियोग जन्य महान दुःख को सहा है।

जब त् कमैत्रोग ने नारकी हुआ। उस समय जो लेशादि जन्य दुःख तूने मोगे हैं, उनका स्मरण मात्र ही आत्मा को विह्वल

यना रेगा है। यह की ग्री का स्व महामियानक है, जिमकी देवने से मनमें घवराइट उत्पन्न। होती है। उसका रस हलाह्बाचिष से भी मृति हरु है। गिम ही दुर्गाल्य उतनी नुरी हे कि मातवी फुबी की मिट्टी का परमाखु यदि यहां कोई देव ले आये तो उसकी दुर्गन्य से उनचास मील के दूर तक के पेचेन्ट्रिय जीव मग्स को प्राप्त हो जाने। वहा की प्राची के स्पर्श करने से उत्पन्न हुआ दुःख हजारों बिच्छुओं के एक साथ उह मारने से होने नाने दुःस से कती अधिक होता है।

वहीं पर नारकी परस्पर सलवार छुरी ज्यादि श्रावों से एक दूसरे पर बार फरते हैं, छेदते हैं। करोत से चीरते हैं। भाड मे भूजते ज्यीर उवलते हुए एउन्हों के तेल में तलते हैं। शूलोपर चढ़ाते हैं। घनों से कुट कर कचूमर निकालते हैं। घाणी में पैलते हैं। चहीं में गीस डालते हैं। प्रिम से मोह देते हैं। रारीर के अणु प्रमाण्डु है कर देते हैं। गिछ, ज्याघ, सिंहा स्यालादि विक्रिया के धारक नारक नीच २ सागर को ताते हैं। इस्मादि अनेक बचनातीत दुःख नरक में सांगरो पर्यन्त तून भोगे हैं।

तूने शानित धारण करली, रागद्वे पादि भाव उत्पन्न न किये तो यह शत्रुभुतशारीर समूल नष्ट हो जायेगा और फिर कभी तेरे साथ इसका संयोग न होगा। अत एव निभंय हो ६र उपसगीदि का शानित से सहन करने के लिए मनको सुदढ़ बनाले। मन को उपसगी आदि से विचलित दुःत अनन्त वार तू भोग चुन्ना है। अय इम लेशमात्र दुःख के महने में क्यों नायरता धारण् करता है। यदि तू नायरता धारण् करेगा तो भी उगसर्ग रोगादि जन्य दुःख नो तुमन्ते भोगना ही पड़ेगा श्रौर आत व रीद्र परिणामों के नारण् महान श्रमुभ क्मों का बन्ध करेगा। श्रीर जब वीरता पूर्वेक व्यागत दुःखों को सहसे। रए।।गए मे प्रनिष्ठ हुव्या वीर शत्रु के व्यावातों से नहीं डरता है। तू ने भी कर्म-शत्रु व्यों से युद्ध करने के सियं है। यार किया है। याद तू बीरता पूत्रक इन कर्म-शत्रु के द्वारा दिये गये उनद्रवों का सामना करता रहेगा तो ये स्वयं कर संकते हैं। शरीर तो तेरा शृत्रु है। तुसे शित्र सुख से वैचित रखने वाला है। अन अच्छा अवसर आया है, तू शान्ति धारण कर। यदि इन पहले भोगे हुए दु.खों के सामने यह क्षया रापा रोग ज्याधि जन्य पीड़ा तथा उपक्षे जन्य दु:खकुछ भी नहीं हैं। उपयुक्त उनका उद्य आनेगा तय नरकादि में असछा दुःख मोगना पड़ेगा । इसलिए कायरता का परिसाग कर तूने बीर भेप धारण किया है; इसलिए परास्त हो जायेंगे छौर सवा के लिए तेरे दास वन बानेंगे। फिर ये कभी तेरी तरफ भांक भी न सरेंगे। यह सब उपद्रव इस शरीर का विपाड़ मत होने दे। खपने मनको मेरु के समान खडोल और खकम्य बनाले। इस प्रकार सत्त्र भावना का आश्रय तोने वाला साधु मोह युक्त नहीं होता। जैसे बहुत वार युद्ध का छभ्यासी बीर पुरुप युद्ध में कायरता धारण नहीं करता है। इसी भाग की दृढ़ करने के लिए चौथी एकत्व भावना को कहते हैं।

एकत्वभावना

सज्जह वेरग्गमयो फासेदि श्रयुत्तरं घम्मं ॥ २०० ॥ (भग० आ०) एयत भावणाए ण कामभोगे गणे सरीरे वा।

भावना है। इसका अभ्यास करने से खात्मा इन्द्रिय-सुखो के भोगने में खासक नहीं होता है। शिष्यादि वर्ग में तथा श्रार में प्रीति नहीं करता है। एक्त पावना का पुनः पुनः मनन चिन्तन करते रहने से सब पदार्थों से राग भाव की नियुत्ति खीर वैराग्य भाव की परिसाति होती हे मरण के दु खो का अनुभग कर रहा है। क्या तेरे दुःखो को किमी ने बाटा है १ अक्ले ही तूने जन्म मरणाटि के दुःख भोगे है। जो दुःखों को दूर करने में सहायक होता है उसे लोग खजन सममते हैं और जो दुःख के ममय सहायता नहीं करता है उसे परजन मानते हैं। खजन नीय कम के उद्य से होती है और दुःलका उराज करने वाला असाता वेदनीय कर्म का उद्य है। यदि तेरे असातावेदनीय कर्म का उद्य है और सातावेदनीयक्षम का उद्य नहीं है तो संसार मे तुझे सुखी वनाने मे कोई समर्थ नहीं हो सकना है। जिन्हें तू स्वजन समफ रहा है, वे दुःख तथा चारित्र घम की खाराघना होती है। एकत्व भावना के लिए इस प्रकार त्रिचार करना चाहिए:-हे खात्मन्। तु खननत माल से जन्म-ज्ञान-के निर्मित बन जाते हैं। घोर जब सातावेटनाय कमें का ड्र्य अथना घ्रसातावेदनाय का उत्य नहीं होता है उस समय जिनको तु परजन ममक्त रहा है, वे भी दुःख उराज करने म समये न होकर कभी २ सुख उत्पन्न करने वाले बन जाते हैं। इस्लिए थोड़ा झान-दृष्टि से विचार भर देख। जिनको तू खजन समफ्त कर राग करता दै और परजन समफ्तकर ब्रेप करता दै यह तेरा आन्त-ज्ञान है (मिथ्या ज्ञान) है। और इसी मिथ्या-ज्ञान ब्रारा यह जीव अनन्तकाल से दुःखी हो रहा दै। अतः अब तुफको सम्यग्ज्ञान धारण कर विचारना चाहिए कि मैं अकेला ही सर्थ—में अकेला है। मेरा कोई नहीं है, न मैं किसी का है-इस प्रकार रारीरादिक अन्य दृज्यों का चिन्तन करना एकत्य मं शीत और परजन म अशीत करने लगते हैं। लेकिन यह कल्पना मिथ्या है। वासत मं सुख की उत्पत्ति आर दुःख का निवारण् सातावेद-जन्म मरण के दुःखों का कतां त्रोर भोकता हूं। मैंन शरीरादि की अगना समफ्तर मोह भाव से कमों का बन्ध किया है जीर उनका उद्य होने पर दु:खादि मैंने अकेन ही भोगे हैं। बास्तव में यारीरादि से मेरा कोई मम्बन्ध नहीं है। ऐसा चिन्तन करते रहना ही एक्त भावना है।

परन्तु नाग्र पदाथीं से उत्तरोत्तर लोभ की युद्धि होती है, असंतोप बहता जाता है, मन में ज्याकुलता उत्पन्न होती है, इसलिए इनका परिस्थान इस एरत्व भावना के अभ्यास करने से मनुष्य काममोग मे, शिष्यादिसमुदाय मे, रारीर में और सुख में आसक नहीं होता। गरन्तु एकत माबना का अभ्यासी इनमे राग नहीं करता है। अज्ञानी मनुष्य वाह्य पदार्थों का संबीग होने पर मन में सुख की कल्पना करता है। स्वेच्या सं जिन पदाथीं का उपभोग किया जाता है, उनमो कामभोग कहते हैं। लोग स्त्री खादि पदायों को सुख के साधन मान लेते मरने से ही निराक्रनता च सन्तोन सुख बहता है।

पू. कि. ४

माय इन्म कुछ भी मम्यन्ध नहीं है। तुम्हारी आति चैतन्य है खौर ये अचेतन स्वरूप हैं। जो शिष्यादि चेतन पदार्थ हैं, उनका सम्बन्ध इस अथवा यह अनुपनार करने वाला है' ऐसा मिथ्या संरत्य करके उनमें राग हें प करता है और रागह प के कारण कमीं के जांत में फैसकर घोर मंसार-अमण् के दुःखों को भोगता है। उसलिए हे आत्मन्। इन बाह्य पदायों में जो राग हैप बुद्धि हो रही है, उसे दूर हटाओ। तुम्हारे शरीर से है। तुम गुद्र आत्म-स्तम्प हो, इसलिए इन शरीर धारक अगुद्ध आत्माओं से तुम्हारा कुत्र भी सम्बन्ध नहीं है, इस प्रकार विचार यह शारीर भी तेरा कुछ नहीं कर सकता। क्योंकि यह कमें से उत्पन्न हुआ है स्रौर शुमाशुम कमें के उदय के अनुसार सुख दुःत मे निमित्त होता है। यह ती बेचारा अर्जिनकर है। अज्ञानी आत्मा बाह्य जीव व अजीव पदायों में 'यह मेरा उपकार करने वाता ररा। इनसे बैराग्य भाव उत्पन्न करने के लिए तथा उसकी बुद्धि करने के लिए इस (एकत्व) भावना का निरन्तर अभ्यास करो। इसका अभ्यास करने से बाह्य पदाथों से विरक्ति और आत्म-गुणों से अनुरिक होती है। इससे आत्मा में स्थिरता उत्पन्न होती हे और आत्मा में स्थिर रहने को ही चारित्र कहते हैं। यह चारित्र ही सम्पूर्ण कमों का मूलोच्छेद करनेवाला है। अतः यदि तुमको मीच महल के प्रधान सीपान पर दृढ़ता से पांत रखना है तो उसका मुख्य कारण एकत्व भावना है। यह खद्यान व मोह का त्याग करवाकर शिव मुख को देनेत्राली है और मल्याए के उन्छुक मुनियों को परमायारी है। अतः इसका निरन्तर आभ्यास करते रहो।

पॉचवीं धृतिबल भावना---

विदिभावणाए सरी संपुरणमणीरहो होइ ॥ २०३ ॥ (भग० आ०) मिदिधासिदयद्धकच्छो जोषेह् श्रामाइलो तमचब्हिश्रो।

अर्थे – िसने घेषं से कमर बांधली है, उस माधु के चित्त में सोभ उत्पत्र नहीं होता है और वह परीषह और उपसर्गों की सेना से निवांध हुआ उमके माथ युद्ध करता है और धृति भावना के वल से उसका घात करता है।

छत उपसगों से चंचलचित्त नहीं होता है। उनके मनसुमेर को उम से उम क्षुधादि परीपद, दुष्ट देवो द्यारा दीगई विभीपिका मनुष्यों के शक्त-प्रहार तथा निहादि हिंसक प्राण्यों के द्यारा दीगई वाधाएँ चलायमान नहीं करमकती हैं। नित्त में होभ उत्पन्न करने वाले कारणों के भावार्थं—जो साधु साहम बल से युक्त है, जिसके ह़दय में धीरता है वह कठिन से कठिन परीपह खौर देव, मनुष्य, तियंचादि उपस्थित होने पर जिमरा चित्त निर्विकार एवं सोभ रहित होता हे उसे ही घेर्यशाली माना है। कहा हे कि-

"विकार हेती मति विक्रियन्ते वेषां न चेतां सि त एव धीराः।"

ष्रथित विकार का कारण उरस्थित होने पर भी जिसके मन मे विकार उत्तत्र नहीं होता बही घोर वीर कह नाता है। धीरता ही सर्वे सिद्धियों की जननी है। हे आत्मन्। इस घेर्यवत के प्रभाव से ही खारान कोमलाङ्ग सरसों भी जिनको काँटे समान चुभती थी, ऐमे सुकुपाल सुनिराज वशें महित स्यालनी द्वारा नोच नोंचकर खाये जाने पर भी टस से मस नहीं हुए, उनके रोम तक में विकार नहीं हुआ। पांचो पांडशें को अग्नि से संतप्त लाहे के आभूगण पहनाये गये, गज कुमार सुनि के मन्तक पर खंगोठी जनाई गई, परन्तु उनके न्यित में रंब गत लोभ नती हुया। वे अपने आत्महित में लगे रहे। यह सब घेये का माहात्म्य है। इसलिए तुम भी थिं कात्मर लेयाण की कामना रखते हो, अपने कार्य की निर्विधन सिद्ध चाहते हो तथा परमारा सुख की अभिलापा रखते हो तो धैर्य धारण करो। धीर बीर पुरुप के सामने शस्त्र पुराहार के समान, ओर बिर असृत समान हो जाता है। असातावेरनीय क्षे से उत्पन्न हुई रोगादि वेर्ना भा उनके चित को दुःखो नहीं बना सकती है। अज्ञानी व मोडी जीय घेंघंडीन डोफर अल्प कष्ट को महान् कष्ट और न्यूनतम रोगादि पीडा को महता पीडा समफ कर रोता खोर चिल प करता है श्रीर गैयका धारक वीर पुरुष उसकी परबाह न कर अधीरता का परिखाग कर सानित का अनुभन करता है। वह सोवता है कि मैंने नरमादि हुगतिथों में असहाय हो हर महान् हर्य विदार हु:खों को सहा है। यर हु:व क्या है १ इस नमय तो मेरे आवाये परिचरक नाघु आ द भी धर्ये हीत हुआ ता मेरे ममान अज्ञानी ओर क्यायर कीन होगा! अतः इस सुयोग्य अवसर पर मुझे घेष का अबलम्बन ले हर शरीर से अनेक सहायक है। मुझे सन्मार्ग का उपदेश देने वाले हैं। मेरे कल्याए की कामना रखकर मुझे कुमार्ग से निवृत्त कर रहे हैं। यिन इस समय ममता हटाकर आत्महित क कार्य मे विचलित नहीं होना चाहिए। इस प्रकार पांच भावनाओं का संतेप से वर्णन किया है। इन भावना प्रांका संस्कार जिसके खन्तः करण मे खिला होगया है, यह माधु सम्नेषना का आरायन सुगमता से करता है। भावना का अभ्यानी नाधु वार्ड्प प्रकार के ताखरण द्वारा सन्नेखन। का प्रारम्भ करता है।

सन्तेखना के भेट

अञ्मतरा कसायेस बाहिरा हादि हु मरीरे॥ २०६॥ (भग० आ०) मल्लेखना य दुविहा अञ्मतिरिया य बाहिरा चैत्र।

जर्य-- महेसत्ता के हो भेट हैं। १ आध्यन्तर सहेस्त्रना खोर २ बाह्यमहास्ता। कोषादि कपाथी को क्रश करने (घटाने) को माभ्यन्तर महेताना कहते हैं और तपस्या बारा काय के कुरा करने को याह्यसहेखना नहते हैं।

م

भायार्थे—क्रीधादिभावों को मन्द करने के लिए दृढ़ प्रयत्न करना तथा अनशनादि तपश्चर्सा द्वारा शरीर व इन्द्रियों के दर्प को हीस्स करना सल्लेखना है। सल्लेखना आभ्यन्तर श्रौर बाह्य के भेद से दो प्रकार की होती है। आत्मा के कर्मजन्य वैभाविक भावों को दीस्स करना, अर्थात् क्रोचादि कषाय के तोत्र उदय होते हुए भी ज्ञान व भावना के बल से व्यात्मा में रागद्वेपादि रूप क्राथवा को बादि रूप परिएति को न होने देना आध्यन्तर सल्लेखना है।

बह झान तथा भावना के बल से कवायों को कम करने में छतकार्य होता है। इसी को आध्यन्तर मल्लेखना कहते हैं। ड्यों २ कवाय निप्रदे एकत्वादि भावना से संस्कृत कर लिया है, वह विषरीत संयोगों के मिलने पर भी कोधादि कपायों का टमन करने का पूर्ण प्रयत्न करता है और करने का बल आत्मा में बुद्धिगत होता जाता है तो २ उसके घात्मा में को यादि भावों की मंदता होनी चला जाती है। कोषादि को मंद करने इसका आशाय यह है कि तीव्र कपाय के उद्य होने पर आत्मा कोचादि के यश हो जाता है, उसकी ज्ञान-शक्ति उस समय अनुपयोगी सिद्ध होती है, किन्तु जिस साधु ने ऊपर लिखे अनुसार अपने आत्मा को घैर्यादि गुणों से आलंछत एवं श्रंत भावना तथा का जो उद्योग है उसीको आभ्यन्तर सल्लेखमा कहते हैं।

वश में नहीं कर लेता है। अतः छनपर अपना पूरी तरह कायु करने के लिए उनके बल को सीए करना आवश्यक होता है। क्योंकि कोथाडि मीह का दा गकर इनको कुश करना डचिन है। नियमानुमार शारीर डन्ट्रिय के यल को नीए करने के प्रयत्न की मल्लेखिता कहते हैं। शास्त्र में कषायों का प्रादुर्भाग शारीर खौर विषयों के मोह से उत्पन्न होता है। खतः खाम्यन्तर सल्लेखना की प्राप्ति करने के लिए शारीर श्रीर इन्त्रिय से क्षाय की मन्दता करने मे प्रवृत्त हुआ आत्मा तव तक पूर्णेरूप से सफल नहीं होता है, जब तक इन्द्रिय और शरीर को खपने

अएसदरेसुनधारोस मन्तिहड य अप्पर्यं कममो ॥ २०७ ॥ (भग० आ० मन्ने रसे पणीदे गिज्जूहिता द्रपत्तत्रम्सेण।

अर्थ—इन्दियों के बल की बुद्धि करनेवाले पौष्टिक खाहार का परित्याग कर अवगह (खालडो नियम) ग्रारा ठत् 'आहार प्रहुए करता हुआ माधक अपने श्रारीर को कुश करता 🕏 । भावार्थ--सल्लेखना का आराषक माधु मत्र पतार्थों का लागकरके अपने शारीर से भी मोहरहित हुआ इन्द्रिय और शारीर के दर्प को दूर करने के लिए पुष्टिकारक नितने भी आहार है, उनका त्यान करता है। कन आहार में भी अवमह करता है। अयोत् धनशान अवमीदयीदि तपश्चरए का आचरए करता हुआ कत् आहार का भी नियमपूर्वेक परिसाग करता है। अनशन तेप साधु कभी भनशन (उपवास) करता है। उस दिन चारों प्रकार के आहार का त्यांग कर अनशन अत प्रहुण करता है। इसको बतुर्थ कहते हैं। बतुर्थ चार बार भोजन लाग को कहते हैं। एक बार घारएा। के दिन का, एक बार पारएा। के दिन का, दोबार खपबास के दिन का भोजन का लाग इसमें होता है, अतः इसे चतुर्थ कहते हैं। पष्ट मेले (दोदिन का उपवास) को, अष्टम तेले और दशम चीले को कहते है। इसी प्रकार जाते के उपवास में भी समम लेना चाहिए

मनशन तप के दो भेद हैं--१ काल की अवधि वाला अनशन तप औरयावजीव अनशन तप। शास्त्र में कहा है:--

विद्रांतस्स य अद्वासणं इदरं य चरिमंते ॥ २०६ ॥ (भग० आ०) अद्धासणं सन्वासणं दुविहं तु अणसणं भिष्यं।

अर्थ--अनशन तप के दो भेद हैं-१ अखानशन और २ सर्वानशन। दीना प्रहण् करके साधु जब तक सन्त्यास प्रहण् नहीं करता है तबतक काल की मर्यादा से जो अनशन वत यहएए करता है अथवा बतों में लगे हुए दोपों के प्रतोकार के लिए जो अनशन किया जाता है उसे मद्धानशन कहते हैं। सन्न्यास के समय (समाधिमरण के अन्तिम अवसर में) जो यांवज्ञीव चारों प्रकार के आहार का स्थाग फिया जाता है उसे सर्वानशान कहते हैं।

मे लेकर जप तक सन्त्यास महण् नहीं करता है तत्र तक अपनी डच्छा एवं आवरयकतानुसार बतादि में उत्पन्न हुए दोषों की निद्यत्ति के प्रायधित भावाथें—जाद्वा शब्द का क्षथे काल है, यहां पर चतुर्थ, पष्ठ ज्ञादि से लेकर छह मास पर्येन्त का काल अद्धा शब्द से लिया गया है। मर्थात चतुर्थ (एक उपवास) से लेकर छह मास तक के अपवाम को अद्धानशन कहते हैं। अद्धानशन को मुनि दीचाधारण करने के समय रूप पारण करता है। उस प्रकार काल की मर्थादा पूर्वक घारण किये जाने वाले उपवास को छाद्धानशान कहते हैं। सन्त्यास के समय चारों प्रकार के आधार का लाग करना सर्वानशन तप कहताता है। श्रवमीद्रयंतपरैकिमी समय मुनि श्रवमीदर्य तप करते हैं। जिसकी जितनी खुराक हो उस खुराक से कम भोजन करने को त्रागीतर्य करते हैं। पुनर्पो का प्रथिक से अचिक भोजन (खुराक) बत्तीस ग्राम माना गया है और महिलाओं का भोजन अठाईस ग्रास कहा गथा है। एक प्राम एक हजार घाँवलों का माना गया है। अर्थात् एक हजार चाँवलों का जितना बडा पिड होता है उतना बडा एक ग्रास का परिणाम होता 🕻। उमसे फम एक जॉवल के दाने तक के आहार को अनमीद्ये कहते हैं। यथाः—

द्धमिवश्यकयोगधातुसमतानिद्राजयाद्याप्तये ॥" (भग० आ० टीका २११) षुंसो वैससिकं स्त्रिया विचतुरास्तद्वानिरौचित्यतः ॥ "ग्रासोऽभावि सहस्रतंदुलमितो हार्मियादेतेऽधानम् । ग्रासं याबद्येक्तमिक्यमवमीद्रीयं तगस्तचरे-

वास्तान ज्यान ज्यान की मनी नरते हुए एक मास या एक चांत्रल के खाहार तक पहुच जाना ज्यामीत्य ता होता है। ज्यानश्यक कियाजों में प्रमाशभाव ज्यानि उत्साह उत्तान होने के लिए, योग साधन के लिए, स्ताध्याय मिद्रि के लिए वात पित्त कक की दिपमना को दूर क ने के अथत्—प्राचीन शास्त्रों में माम एक हनार चाँनल प्रमाण कहा गया है। पुरुगों के उक्त प्रमाण वाले प्राम वतीन होमकते हैं न्नौर स्त्रियों के अठाईस अर्थात् पुरुप के लिए अचिक से अधिक बत्तीस मास प्रमाण् मोजन और स्त्रियों के खठाईम जास प्रमाण भो नन होता है। इससे अधिक भोजन नहीं करना चाहिए। साधुका यह अधिक से अधिक आधा है। इसका आश्वय यह है कि अने आहार में से एक लिए और निद्रापर विजय प्राप्त नरने के लिए साधु इस तन का खाचरण करते हैं। यथाः--

निद्राजयः समाघानं स्वाघ्यायः संयमः परः । हृषीक्तनिर्जयः साघोरवमौदर्यतो गुणाः ॥ २ १ ॥ (संस्कृतक भगक)

मे कभी फिसी रस का और कभी किसी रस का खाप करता है। अथना पुए पत्र साह नमक दाज खादि के खा प करने को भी रमन्याग माना रमप्रियाग—सन्लेखना का आराघकरस परिलाग नाम का तप भी करता है। हुप रही घुत तेल गुडड़न सय रमों का प्रया इन में

सल्लेखना का ऋारायक साधु भौजन में खाद की अपैका नहीं रखता अपितु कता सूपा जैसा भोजन मिलजाता है येसा ही करलेता

है। शास्त्रों में महा हैः—

भु जते सममावेन साथवो निर्जितेन्द्रियाः ॥ २१५ ॥ (संस्कृतः भगः न्याः) श्रयानं नीरसं शुद्धं शुरुप्तमस्वाद् यीतलम् ।

T. 175. X

अर्थ—जिन्होंने इन्द्रियों को बरा में कर लिया है पेते संपंगी नीरस, रूखा, सुखा, स्वादहीन, उंढा, लबए धृत दुग्धादि से रहित शुद्ध भात चना रोटी मादि मम का भोजन करते हैं।

शुनिगरिसंख्यान तप-किमी समय सल्लेखना का माराधक शुनिगरिसंख्यान तप का आचनण करता है। आनेक प्रकारके में केवल जलमात्र पार्जगा। अमुक् वस्तु द्याय में लिए हुए पढिगाहेंगे तो आहार छंगा अन्यथा आज मेरे आहार महस्य करने का त्यांग कें। यात सार के साथ मूंग या कुल 1 माठ भात आहि।म अत होगे ता में आहार छ्गा अन्यया आहार का त्या में । थाल के मण्य मे भात रख कर उसके चारों और साक रखी होगी तो आहार छंगा। आज मण्य मे अज रखा हो और उसके एक तरफ दाल साक आदि रखे गये होंगे अभिषठ (आखडी नियम व प्रतिज्ञा) करने को युत्तिगरिसंख्यान कर्ते हैं। यित्तारिसंख्यान ता का मेतन करने वाला संयमो कियमो करता है कि माज में एक या दो मुहल्ला में भोजन के लिए जाऊंगा खौर वहां आहार मिलगया तो प्रहण करूंगा, अन्यथा आज मेरे भोजन का त्यान है। याज मैं एक पोल या गुयाड़ी में ही जाऊंगा खौर बहां आहार की जिथि मिलेगी तो ठीक है खन्यया आहार का लाग है। आज मैं अपुक् एक बार भोजन जो परोसा जायगा बही खुँगा दुवारा परोसा दुया भोजन प्रहण् न करूंगा। आज पहिनाहने में एक आदमी होगा या दो होंगे तो आहार करूंगा। आज में इतने यास ही भोजन करूंगा। आज निडरूप (मास रूप) जा भोजन होगा, उसीका प्रहण करूंगा; रबडी मुहल्ले मे जाजंगा खार उतके प्रारंभ के बर म खादार की योग्य निषि मिलेगी तो बाहार महण् कहंगा; घन्यथा ष्राज खादार का त्यान है। न तो काल दगरूर होगा मोर न केवल रिडरूर जैने कड़ी मादि। माज चना चाला मसुर मुंग मादि धान्य मन का हो माहार छूंगा। माज दूष यााव दूर पेदाथ का संवत न कहना। आज दूरका पदाथे का हो महण् कहना। आज उसी पदाथ का योग मिलेगा ता मोजन छ्ना जो नो त्राहर छ्ंगा। चरमे अहि मे संयुक्त मात राटी आहि होगी ता आन आहार प्रइंण फहंगा। केगल धुद्ध जल से युक्त मात होगा तो आज प्रत्ण कहंगा। हाथ में चिपक्ते बाला वोई अन्न मिलेगा तो छंगा। आन हाथ में नहीं चिपक्ते बाला अन्न मिलेगा तो छा।। आज घुले चां गल आदि का आहार छंगा। अपना बिगा घुले खड़े चॉनज़ होंगे तो अहार प्रहुण कहंगा। इसादि अनेह प्रकर की प्रतिज्ञा लेहर साबु गोचरो को निम्तते हैं। मी हुई प्रतिशा के अनुसार विधिर्शंक यिष् आधार। मताता है तो भहण करते हैं अन्यथा उस दिन अनशान करते हैं। इसको

इञ्चेवमादिविधिषा षादञ्चा द्यत्तिपरिसंखा ॥ २२१॥ (भग० छा०) पत्तस्स दायगस्स य अवग्गहो बहुविहो ससत्तीष् ।

पर्ये—गुनगै के पात्र में, चांदी के माजन में, कांसे के चत्तेन में या मिट्टी के पात्र में परोसागया भोजन ही आज प्रहण कहंगा।

H.

युग ही होगी या राजपुत्री होगो तो उनके हाथ से आहार छुंगा अन्यथा नहीं। इत्यादि पात्र, दाता, भोज्यनस्तु, गुहाहि के त्रिचार से अपनी त्रात में को के हाथ मे ही त्राहार छ्या। यह खो याल्यावस्या वाजी होगी या घुछा होगो या व्यलंकार रहित होगी या बाह्मणी होगी या चैर्घ सामीरिक, मानमिक शक्तिकी वूरी २ जान कर जो प्रतिज्ञा की जाती है उसे युत्तिपरिसख्यान तप कहते हैं।

काय स्नेशतप—कभी सुनि जपनी आत्मीयशांकि को विकसित करने लिए शारीर से ममत्व त्याग कर अनेक प्रकार के कायक्लेश मागे तमें का आगरण करते हैं। कायक्लेशतम करने बाला संयमी अपनी शक्ति को लह्य में रखकर तमधारण करता है। जिस तम् के जानमण् करने से उत्तरीतर तप मे अनुराग और उत्साह की बुद्धि होती रहे उतना तप कमीं की निजेरा करनेवाला माना गया है। कायक्लेरा तप कई प्रकार का होता है।

पूर्व दिशा में गमन करना, सूर्य को पसवाड़े में करके गमन करना, एक ग्राम में पहुच कर बिना विश्राम लिए दूसरे प्राम की खोर गमन करना, एक ग्राम को जाकर बहा से विना विश्राम लिए बापिस लौट खाना यह सब गमन निमित्तक कायक्लेश तप है। कोई कायक्लेश गमन से होता है। जिस समय ब्येघ वैशाख मास की कड़ी धूप हो उससमय पूर्विद्शासे (सुर्य के सम्मुख) पश्चिम दिशा मे गमन करना, मध्याह के समय प्रचएड सूर्य की प्रखर किरलों से संतप्त भूतल पर गमग करना, पश्चिम दिशा से (सूर्य के सम्मुख)

स्थान में जानर यहा पर एक पहर एक दिन आदि काल का नियम लेकर खड़े रहना, अपने स्थान पर ही निश्चल होकर खड़े रहना, कायोत्सर्भ करना, अर्थात् समान अन्तर भे पाँच रखकर भूमि पर खड़े रहना, एक पांच से खड़े रहना, आकाश मे उडते समय गुध्र पद्मा के जैसे पख़ फैलते है, वैसे दोनों बाहु फैलाकर खड़े रहना, पाँच के अग्रभाग के बल खड़े रहना, पाँच के अंग्डे के बल खड़े रहना, इत्यादि अनेक प्रकार से काल कोई का यक्लेरा तप स्थान (खड़े रहने) के विषयक होता है—प्रमाजित स्तम्भ या भीत के सहारे खड़े रहना, पहले के स्थान से दूसरे की मयोदा पूर्क खडे रहना स्थान-कायक्लेश तप कहा जाता है।

अनेक खासन माँडमर तपश्चरण करने को खासन कायक्लेश तप्रिक्त हैं। एक पहर, दोपहर खादि का प्रमाण कर पालथी माहकर बैठे रहना पर्यकासन कायक्लेश तप है। नितम्ब भाग (चूतक्) के पाँव लगाकर बैठना समपदासन कायक्तेश तप है। गाय के दोहते समय एक्षियों को उठाकर पाँगें के खप्रभाग (फायों) के बल जैसा बैठते हैं, बैसा बैठना गोदोहासन कायक्लेश तप है। भूमि को नहीं खूते हुए दोनों पांबों को मिला कर और शारीर के अपर के भाग को सिकोड़ कर बैठना अस्कृटिका सन कायक्लोश तप है। मगर के मुख समान दोनों प्रों की आछति बनाकर बैठना मगर-मुखासन कायक्लेश तप है। जैसे हाथी सुंड को फैलाता है, वैसे एक पांव को फैलाकर बैठना अथवा एक हाथ को फैलाकर बैठना हिसिशुण्डासन कायक्लेशति है। दोनो जवाखों को सिकोड कर गी जिस प्रकार बैठती है बैसे को गवासन कायक्लेश तप कहते हैं। दोनो जांघो पर दोनों पांव रखकर बैठना अथवा दोनों पिडलियों को दूर अन्तर पर भ्यापन बीरासन कायक्लेश तप कहा जाता है। इस प्रकार आने न आसन लगाकर ध्यान करने को आसननिमित्तक कायक्लेश तप कहते हैं। श्रव शयन से जो कायक्लेश तप होता है, उसे कहते हैं। इंड समान शरीर को लम्या करके मोना दंडायतशयन कायक्लेशातप है। खड़े खड़े सोना उद्दीभूशयन कायक्लेशातप है। श्रवयवोंको सुकोड़ कर सोना लगुडशयन कायक्लेश तप कहते है। सुखको अंबा रम्बकर चित सोने को उतानश्यन कायक्लेशातप कहते हैं। मुखको नीचे रखकर औं या सोने को अवमस्त क्शायन कायकलेश तप फहते हैं। बाई, या श्रांडिनी कर-वटो में से किसी करबट में सोना पार्श्यायम कायक्लेश तप माना गया है। मृतक के समान बिना हिलेचले चेष्टा रहित सोने को मृतकश्यन कायक्लेश तप कहा जाता है। वाहर निरावरण प्रदेश में (खुलै मेदान में) सोने को अआनकाशरायन कायक्लेश तप कहते हैं। उस प्रकार श्रनेक प्रकार के श्यन हैं, उनमें से व्यपनी शिक व सुविषा के अनुसार जिस प्रकार मीये हो बेसे ही नियन समय तक मोते रहना, श्यन का परिवत्ने (बदला बदली) न करने से शयन निमित्तक कायक्लेश तप होता है । अत्र अन्य कायक्लेशों को कहते हैं ।

थूं कने की आवश्यकता होने पर,भी नहीं थूंकना, शारीर में ख्जलो की वाबा उपस्थित होने पर भी रारीर को नहीं खुजलाता, सूखे हुए के ऊपर, काठ के पट्टे पर, पत्थर की शिला पर, तथा भूमि पर शयन करना, केशो का लोच करना, (उलाड़ना) रात्रि में न सोना जांगरए करना, स्नान नहीं करना, दांतो को नहीं माजना, ऋतिशीत गर्मी तथा जलदृष्टि आदि की वाया सहना, शरीर को क्लेश पहुचाने वाले अनेक साधनों को जुटाकर शारीर सम्बन्धी कष्टों को शान्ति से सहन करना कायक्लेश तप कहा गया है।

रस गन्य सम्शं और शब्द न पाये जाबें तथा जहां पर स्वाध्याय और ध्यान मे विध्न उपस्थित न होता हो, उस बसतिका को विविक्त कहते धिदिक राय्यासन तप—जो प्रासुक हो, जिम बसतिका में राग तथा छेष भाव को उत्पादन करने वाले मनोज च अमनोझरूष हैं। वहीं बसितिका मुनि के योग्य मानी गई है। ऐसा बसितिका में सोने या रह ने को विविक्त राज्यासन तप कहते हैं।

इस विशिक्त शय्यासन में स्त्रियों, नपुन्सकों, असमियों और पशुत्रों का संवार नहीं होना चाहिए। इनसे उनेके ध्यानाध्ययन मे याघा उगस्थित होती है और अपने कतंठ्य कम को निर्विध्न रूप से नहीं कर सकते। आत्मगवेपियों के लिए एकान्त और पवित्र स्थान की अनिवार्ये आवश्यकता है। इसीलिए विविक्त शय्यासन को एक तप का स्थान दिया गया है।

वह मोने अथवा रहने योग्य नहीं है। उद्गम, उत्पादन, और एक्सा दोपों से भयं कर एक दोष और है जिसका नाम अधः कमें है। अधः कमे वसतिका के बारे में यह खयाल रखना भी नितान्त आवश्यक है कि वह उद्गम, उत्पाद्ना व एषणा दोषों से रहित हो अन्यथा

लाना, ई टों को पक्तना, छन्मे खोदना, नीव आदि को पत्थर मिट्टो आति ने भरना, युक्री को कुटना, कोवड करना, खमे तैयार करना, आमि (१) आधारमं दोप--यह सब दोपों से महाम् दोप है। इस टोप से मुनि के महावतो का नाया होता है। बुज़ों को काट कर से लोहें को तपाना व वनों से कूटना, करीत से काठ चीरना, बसोले से छी नना, फरस स छेदन करना उसादि नाना प्रकार को कियाओं से छह काय के जीवों को पीडा देकर बसतिका हायं बनाई हो या दूसरे से बनवाई हो, अथना बनाने वाले का अनुमोडन किया गया हो तो वह आधाकमें दीप है। यह महादोव है। इसका सेवन करने से मुनिपना नष्ट होता है।

उद्गम दोप

- पार्टीं साधुकों के लिए बनवाये गये मठ वर्गेरह खथवा बौद्ध साधुकों के लिए या निमंत्य साबुकों के लिए बनगये गये आजमारि वे सब उद्दिशिंग वसित महलाते हैं। खथात किसो पाखंडी खादि के उद्देश से बनगई गई बमति में महने से उद्देश दोप होता है। (१) उहेरारोष—जितने भी रीन अनाय कंगाल या भेष धारी है उन सब के लिए बनाई गई धर्मेशाला आदि हो
- (२) अध्यधि दोप-गृहस्थ अपने उपभोग के लिए मक्ता वनवाता हो तय पत्थर हैं ट चूना आदि अधिक मंगवाकर सिधुओं के लिए भी एक दो कमरे बनशले और उसमें मुनि ठहरें तो अध्यधि दोप होता है।
- (३) पूनिशीय—गृत्स्य ने अपने जिए मजान बनगाने के निमित्त बहुत से पत्थर ईंट काष्ट आदि एकत कर रखे हों, उनमें थोड़े से परगर डैट काघादि मुनि की बसतिका के निमित्त मिलावे तो पूति दोप होता है।
- (४) मिश्ररोप—पालंबियों या गृहस्थों के ठहरने के लिए महान बन्गते हुए गृहस्य के मनमे विचार उराज हो जाने कि मंथमीजनों के ठहरने के निए भी इसमें बसतिहा बनवाते, इस बहेत से पहने उन्हों की गई फर्यर चूना आदि मानमों में थोड़ा परथर चुना जाति मानमें के अहर चुना माठ आहि साममो और मिला दे तः, मित्र दोप होता है।
- (४) स्थापित दीप--अपने जिए कोई मह भागनादि यनवाया और पश्रात विचार किया कि यह संयमियों के जिए री नियन हे ऐसा सारा मरन सं स्थापित दोप होता है।
- (६) प्राधृत म्होप जिस विन साधु आरीने, उस दिन इस बस्ति ता की सकेरी पुनाई नमैरह करवारने, ऐना विवार करके मुनिके त्राने पर वसतिका का संस्कार (धुलाई पुताई खादि) करवाने से प्राभृतदीय होता है। ष्ययवा साधु के ब्याने हे काल की लद्य में रखकर वसतिमा सँगरने मे विलम्ब करना इसको भी प्राभुतक दोष कहते हैं।

- ं (७) प्रावुष्कार दोष—जिस मकान में अन्धकार बहुत है उसमें प्रकाश जाने के लिए (मुनियों के निमिल) भीत फोक्फर या जाली निकालना, ऊपर के काठ के तहते आदि हटाना, दीपक जनाना—यह सन प्रावुष्कार दोप है।
- (८) कीतदोप-नाय भैंस वैल आदि सचित (सजीव) द्रव्य देकर अथवा गुढ, शक्कर, घुतादि अचित द्रव्य क्रेंकर संयमी के ज़िए बसतिका खरीदना कीतदोप है।
- (६) माबक्रीतदोप—विद्या, मन्त्रादि देकर मुनि के लिए बसतिका खरोदना भावक्रीत दोप है।
- (१०) पामिच्छ (प्रामिश्र) दोप—भाडा या ब्याज देकर सुनि के लिए वसतिका लेना, वह पामिच्छ (प्रामिश्र) दोप 🏃 ।
- (११) परिवर्त दोप—'आपका मक्षान सुनियों के ठहरने के लिए दो खोरमेरे मकान में आप रहो,' इस प्रकार विनिमय (बद्ता) करके मुनियों के निवास के लिए मकान लेने से परिवर्त दोप होता है।
- (१२) अभिघट दोप-अपने मकान की दीवाल आदि के लिए जो छप्पर, संभ, चटाई आदि साममो बनवाई थी, बह मुनियों की वसितका के जिए जाना अभिघट दोप है। इस दोप के दो भेद हैं—१ आचरित अभिघट और १ अनाचरित अभिघट दोप ड दूर देश से अथवा दूसरे गांव से जाई गई हो तो अनाचरित अभिघट दोप होता है अन्यथा आचरित अभिघट दोप। कहनाता है।
- (१३) जिद्रम दोष—जो मक्तन ईटों से, मिट्टी के पिड़ से, कांटों को बाड से या किवाड़ों से हका हो, उस पर से उनको इटाकर बह मकान मुनियों को देदेना डिझ्न दोष होता है।
- (१४) मालारोह दोप—निसेनी आदि से चढ़कर 'आप यहां पधारिये, आपको विशाम करने लिए यह स्थान दिया जाता है, ऐसा कहकर संयमियों को हुमंजिला या तीन मंजिल पर मकान देना मालारोह दोष है।
- (१४) षाछेच दोप—राजा, मंत्री या अन्य किन्हीं ग्रधान पुरुषों का भय दिखता कर दूसरे के स्थान को सुनि के ठहर्ते के लिए
- (१६) अनिस्छ दोप—दानकार्य में अनियुक्त यसतिका के स्वामी से अथवा बालक से या परचश हुए स्वामी से जो बसतिका दी जाती है वह मनिसृष्ट दोप से युक्त होती है।

उस प्राप मोलए उहम दोप है। ये दोप गुहस्य के ज्ञाश्रित हैं। युनि को इन दोपों में से किसी एक दोप का भी भान हो जाने तो उस युमिता से गुनि को नहीं ठव्रस्ता चाहिए। माल्यम होजाने पर यदि साधु उस दूपित बसितिका में ठहरता है तो बह दोप का भागी

उत्पादन दोप

प्रन उत्पादन दोप को पहते हैं। यह दोप साधु के आश्रित है। इस के भी सोलह भेद हैं। इन भेदों का संज्ञेप स्वरूप यह है।

(१) होई पानी (पाय) यातक को स्नान कराती है । (२) कोई वालक को कीड़ा कराती है । (३) कोई-बालक को वस्त्र अलद्घारादि से सजाती है। (४) कोई यालक को रियलाती पिलाती है। (४ कोई बालक को सुलाती है। ऐसी पांच षात्रियां (धायें) होती हैं। जब कोई गुहस्थ करवाने से याल ह प्रकृष्टित रहता है, इस तरह के वस्त्र व अलद्घारादि से अलकुन करने से वालक सुन्दर लगता है, वालक की अमुक् २ पदार्थ ष्रपने यालक को मुनि के निकट लावे, तय मुनि वालक के माता पिता को कहे कि बालक को इस प्रकार स्नान कराना चाहिए, इस तरह कीड़ा क्ता सेवन करवाने से उसको शारीरिक व मानसिक शक्ति का विकास होता है तथा श्रमुकू रीति से वालक को सुलाना चाहिष-इस प्रकार घात्री (१) धात्री होय—ससार मे धात्री कमें पांच हैं, उनमे से किसी एक के निमित्त से वसतिका की प्राप्ति करना बात्री दीष है एसे का उपहेश हेकर साधु गृहस्य को अपने ऊपर शतुरक्त करके यिद बसतिका प्राप्त करता है तो उसके घात्री दोप उत्पत्र होता है।

(२) दूतकर्म दोप-- अन्य प्राम नगर था देश में ग्हने वाले गृहस्थ के पुत्र, पुत्री, दामाद या अन्य सम्बन्धियों के सन्देश-समीचारस्रादि महकर बसतिका प्राप्त करने से दूतकर्म दोप होता है।

(राव्द) मा अवस् कर जो भूत भविष्यत् वर्तामान मे घटित होने वाले शुभ अशुभ, सुख दुःख, जय पराजय, सिभन दुर्भिनादि को उक भ टि निमित्त ज्ञान से जानकर गृहस्थ को कहना कि पहले ऐसा हुआ था, इस समय ऐसा होने वाला है और भविष्य में ऐसा होगा-इस प्रकार (३) निमित्त दोप—श्रद्ध, व्यंजन, लक्ष्णं, छित्र, भूमि, स्वप्त, श्रन्तरीच् श्रीर शब्द के भेद से आठ प्रकार का निमित्त झान होता है। इस निमित्त ज्ञान द्वारा वसतिका प्राप्त करना निमित्त दोप है। श्रथांत् शारीर के श्रद्ध उपांग का श्राकार एवं स्वरूप देखकर तिल मसे प्रादि व्यंजन का अवलोक्तन कर; शरीर में रहने वाले खस्ति, भुंगार, कलश, दर्भेंग, भौरी आदि लक्ष्णों को जानकर; वस्त्र, छत्र, आसनादि को अधुभ साप्त को देखकर या सुनकर; आकाश में यह नज्ञादि की आकृति उलकापात, दिशा का रूपादि देखकर एवं चेतन अचेतन के स्वर चूहे, कांटे आदि से अथवा शस्त्र आदि से छित्र मित्र देख कर या सुनकर तथा भूमि की फ्लाई, चिक्ताई, रद्ध रूपादि देखकर; ग्रुभ या निमित्त मान द्यारा वसतिका प्राप्त करना निमित्त दोप है। माजीम दोप है।

(४) वनीपक दोप-कोई गृहस्य साधु से पुछे कि 'हे भगवन्! दीन, अनाथ या पाखंडी, भेप घारी आदि सबको आहार दान करने से या ठहरने को स्थान देने से पुण्य होता है या नहीं १ इस प्रकार पूछने पर साधु विचारे कि यदि पुण्य नहीं होता है, ऐसा कहुंगा तो यह गहस्य श्रप्रसन्न हो जावेगा और वसतिका न देगा, ऐसी सोचकर गृहस्य के अनुकूल उत्तर देकर वसतिका की प्राप्ति करने वाले साधु के वनीपक दोप होता है।

- (६) चिकित्सा दोप—आठ प्रकार की चिकित्सा (वैद्य * विद्या) से वसतिका प्राप्त करना वह चिकित्सा दोप है
- (७) क्रोध दोप-क्रोध दिखाकर वसितका प्राप्त करना क्रोध दोप है
- (=) मान दोप—में इतना बड़ा तपस्वी है, में बड़ा विद्यान् हैं, मेरी खात्मा में शापानुमह शिक्त है-इत्यादि अभिमान दिखाकर वसतिका प्राप्त कर मान दोप है।
- (६) माया दोप-इल कपट का प्रयोग करके वसतिका प्राप्त करना माया दोप है।
- (१०) लोम दोप —किसो प्रकार का लोभ दिखाकर बसितका प्राप्त करना लोभ दोप है।
- (११) पूर्वेस्तुति दोप-सुनियों के लिए आपका घर ही आश्रय है; ऐसी बात हमने दूर दूर देशों में सुनी है इस प्रकार पहले गुहस्य की स्तुति करके वसतिका शाप्त करना पूच स्तुति दोष है।
- (१२) पत्रात् सुति रोप—कुळ काल वसतिका में रह कर जाते समय गृहस्थ की प्रशंसा इस अभिप्राय से करना कि भविष्य में जय कभी यहां आवेंगे तो वसतिका की प्राप्ति होगी तो वह पत्रात् स्तुतिदोप मानाग्या है।
 - (१३) विवादोप—विधा के प्रयोग से अथवा विद्या का लालचे देकर गृहस्थ को वशा में कर वसितका की प्राप्ति करना विमालोग है

* राल्ग, सानाम्म, काय-चिक्तिमा, मूतविचा, कौमारभृत्य, भगदतंत्र, रमायन अरि वाजीकरण यह आठ प्रकार की ष्राखेरेंद चिकित्सा है। न्तु जि. (१४) मन्त्ररोप--मन्त्र का प्रयोग करके या मन्त्र का लोभ देकर वसितका प्राप्त करना मन्त्र दोप है।

(१५) चूर्णे दोव—नेत्रांजन, रारीरसंस्कार षुर्णे,। बर्शीकरत्यादि चूर्णे का लोभ देकर मसतिका प्राप्त करना चूर्ण दोप है।

(१६) मूलकमें दोप—विरक्तों को अनुरक्त करने का प्रयोग दिखाकर वसतिका प्राप्त करना मूल कमें दोप है।

ये सोलइ दोप पात्र (मुनि) के झाश्रित हैं; इसलिए साधुओं को इन सन दोपों से रहित नसितका का सेवन करना चाहिये।

एपया होप

अन एपणी दोप को कहते हैं। इसके दश भेद निम्न प्रकार हैं:--

(१) शिकत दोप—यह बसतिका साधु के ठहरने योग्य है या नहीं १ इस प्रकार शंका जिस वसतिका में डत्पद्य हो जावे पह श्कित दोप से दूपित मानी गई है।

(२) मित्तत दोप-जो वसतिका तत्काल लीपी, पोती गई अथवा सीची गई हो, जलका पात्र लुढकाकर उसी समय घोई गई हो, वह वसतिका अन्ति दोप युक्त होती है।

(३) निक्तित दोप—सिचित प्रुवी, जल, हरितकाय, वीज या त्रसजीवों के ऊपर पट्टा (तस्ता आदि) फलक (काठका पट्टा रखकर 'यहां आप राज्या कीजिए' ऐसा कहकर जो वसतिका दी गई हो, वह नििचत दोप से दूपित होती है।

(४) पिहित दोप-हरितकाय, कांटे, सिचत मिट्टी आदि के आवरए। को हटाकर जो वसितका दीजावे वह पिहित दोष वाली मानी गई है

(४) साथारण दोप—काष्ठ, बस्त्र, कांटे श्रादि को घसीटते हुए श्रामगामी मनुष्य के द्वारा दी ज़ानेवाली वसतिका साधारण् दोप बाली कही गई है।

(६) हायकदोय—जो मनुष्य सूतक या पातक (अन्म या मराण की अग्नुषि) से अग्नुद्ध हो स्थयना पागना हो, या नधुंसक हो, भूतप्रतादि की वाधावाला हो या नम्न हो, पेसे पुरुप से दीगई वसतिका दायक दोष से ग्रुक्त मानी गई है।

- (७) अम्मिथरोष—जो प्रथिबी जजादि स्थावरजीको स्वीर चीटी, खटमल स्रादि त्रसजीबों से युक्त यसतिका हो, वह उन्मित्र दोष से दूषित कही गई है।
- (८) अपरिएत दोष—जो स्थान किसी के गमनागमन से मिदित नहीं हुआ है, बह घर, मकान आदि बसितिका का स्थान मपरिएत होप युक्त होता है।
- (६) जिप्तदोष—जिस मकान में गुद्ध शक्कर धृत तैलादि जिप्त हो, जिसमे चींटी आदि जीव चिपक जावें-उस बसितिका को तिपतदौप से संयुक्त समभता चाहिए।
- (१०) परित्यजनदोप-जिस घसतिका के मल्प भाग का श्राय्या व आसन (सोने बंठने) के कायों में उपयोग हो मीर फिर भी उसका बहुत भाग रोकता पड़े तो उसे परित्यजन दोप कहते हैं।

ये दश दीप एषए। के हैं, ये जिस बसतिका में पाये जावें उस, वसतिका में संयमी को नहीं उहरना नाहिए।

जंगारादि चार दोप

इन उकदोपों के अतिरिक्त १ अंगार, २ धूम, ३ संयोजना और प्रमाणातिरेक ये चार दोप और हैं।

- (१) अंगारदोप—यह यसतिका सदी गर्मी, बायु आदि उपद्रवों से रहित है। यह न तो अति उच्चा है भौर न अतिशीत है; तथा बायु के उपद्रव से रहित बड़ी सुहावनी और नियाल है-इस प्रकार आसिक पूर्वक वसतिका में निवास करने पाले 'सायु के अंगार दोष दोता है।
- (२) धूमदोष—यह वसतिका सदी गमीतथा वायु घादि के उपद्रवों से युक्त है, इस प्रकार निंदा करता हुआ बसतिका में नरहने बाले नायु के धूम दोप होता है।
- (३) संयोजनादोप—जो संयमी के फाम में आने वाली वसिक्त थासंयमी पुरुषों के बाग लगीचे या पहने के निवास स्थान से मिली हुई हो तो वह संयोजना दोप से युक्त कही गई है।

(४) प्रमाए। तिरेक —जो वसितिका साधु के शयनासन (सोने बैठने) आदि कायों के उपयोग में तो अल्प आने घौर नहुत मी भूमि महण् करे तो छस साधु को प्रमाणातिरेक टोप प्राप्त होता है।

अत्यधिकता हो । तथा जिस मे राग द्वेप युक्त भेषधारी या आसंयमियों का राज्या आसन हो- ऐसी वसतिका संयामियों के योग्य नहीं मानी गई है। आगे उक्त प्रकार विविक्त स्थान मे राज्यासन करने वाले सयमी के निवास करने के लिए योग्य वसतिकाएँ कौनसी हैं, इसे विविक शयनासन करने वाले मुनि को उस वसतिका में भी नहीं ठहरना चाहिए जिसके प्रमाजैन में विवेक से काम नहीं जियागया है, जो अन्यायुन्य विना देखे भाले माड़ी बुहारी यालीपी पोती गई हो; तथा जिसमें जीवो की उत्पत्ति और कीड़े मकोड़े आदि जन्तुओं की ऊपर विवेचन किये गये छियालीस दोपो से रहित बसतिका में निवास करने वाले मुनि के विविक्त शय्यासन तप होता है।

सुर्णवर्गिगिर्गुहारुक्तमुल्यागंतुगारदेवकुले।

अकदण्बभारारामघराद्यीं य विचित्ताई ॥ २३१ ॥ (भग० आ०)

अर्थे - सूनाघर, पर्वतों की गुफाएँ, बुचो भूलमान, देशादेशान्तर से आने वाले न्यापारी बनादि के मनुष्यों के लिए ठहरने के मकान, देवछल (देवले-देव देवी के मन्दिर) स्वतः बना हुआ शिलागृह—मर्थात् किसी मनुष्य के द्वारा जिसका निर्माण नहीं हुआ हो पेसा पत्थर की शिलायों का बना हुआ घर, कीडा करने के लिए आने वाले मनुष्यों के लिए बनाये गये उपवन गृह (बाग बगीचों के घर) मठ आदि ये सब स्थान सयमियों के ठहरने योग्य विविक्त वसिकाएँ हैं।

इन स्थानों में विश्राम करने वाले साधुआं को किसी प्रकार का दोप नहीं लगता ॥वे 'तृत्, में में'से तथा 'यह वसतिका मेरी है, यह तेरी हैं इत्यादि कलह से दूर रहते हैं। ऐसी एकान्त वसतिकाओं में रहने से मन को चोभित करने वाले मनुष्यों के रोले नहीं सुनाई देते हैं, परिणामों में सक्लेश ता नहीं होती, चितमें व्ययता नहीं होती। असंयमी मनुष्यों का अनुचित ससर्ग नहीं होने से घ्यान और अध्ययन में

शंका—ध्यान श्रौर अध्ययन में क्या अन्तर है १ क्योंकि बाह्य विषयों से चित्त कं, निग्रीत तो दोनों मे समान है।

समाधान —एक विषय मे ज्ञान की सन्तान को स्थिर करना ध्यान कहलाता है। पर स्वाध्याय में ऐसा नहीं होता। स्वाध्याय मे ज्ञान का अनेक विषयों मे संचार होता है। अर्थात् जब ज्ञान परम्परा एक विषय में कुछ समय तक रिथर हो जाती है तव तो ध्यान होता है श्रीर जय ज्ञान धारा विषय से विषयान्तर एक प्रमेयसे दूसरे प्रमेय में शीघ बदलती रक्षती है तव स्वाष्याय होता है। रांका-कहीं शास्त्रों में स्वाध्याय को ग्रुभ ध्यान कहा है, सोकेसे १

समाषान—स्वाध्याय ध्यान का कारए। है इसिलिए कारए। मैं कार्य का उपचार करके स्वाध्याय को भी ध्यान कह दिया गया है।

अभ्यन्तर तप मे प्रयुत्त हुआ आत्म स्वरूप में लवलीन रहता है। उसके चित्त को तथा इत्यों को आकर्षित करने बाले प्रतिकूल संयोगों का ध्यानादि में विल्न करने वाले रागडे पादि भाव उत्पन्न नहीं होते हैं। परिसामों में संक्लेश नहीं होने से चित्त में परम विश्वद्धि होती है। एकान्त वसतिका में निवास करने वाला मुनि बिना क्लेश के सुख पूर्वेक अनशनादि वाह्य तप तथा स्वाध्याय ध्यानादि सम्पर्तन होने से चित्त में शान्ति और इन्द्रियों का दमन सुलभता से होता है। एकान्त में रहने के कारण उसके पांच सिमितियों का पालन महज में होजाता है। यह मन, वचन खीर काय की खागुभ प्रयुत्ति ककजाने से आत्महित के छत्यों में लवलीन रहता है। उसके स्वाध्याय आत्म-स्वमाव में स्थिर रहने से कमों के आस्त्र का खभाव होकर संवर खौर निजैरा होती है। शास्त्र में कहा है:—

तं संबुडो तबस्सी खवेदि अंतोमुहुन्येषा ॥ २३४ ॥ (भग० आ०) जो पिज्जरेदि करमं असंघुडो सुमहदावि कालेगा।

के ग्रारा बहुत काल में जितने बेमों की निजेरा करता है, गुप्ति समिति, धमें, अनुप्रेचा तथा परिपह्जय में तत्पर रहने वाला साधु उतने कर्मों की निजेरा होती है वह संवर पूजेक होती है और समिति गुप्ति आदि रिता के कि तिजा का त्राप्ते के कि निजेरा होती है वह संवर पूजेक होती है और समिति गुप्ति आदि रिता के के वाल वाण तपसे जो निजेरा होती है वह संवर रहित होती है। संवर रहित निजेरा मोन् में उपयोगी नहीं होती है। क्योंकि संवरर्गित वाण तप में निजेरा करने वाला साधु जेसी पुराने कर्मों की निजेरा करता है। जैसे हो नवीन कर्मों का बन्ध भी करता है। खौर संबर पूर्रिक निर्जेरा करने बाला साधु पुरान कर्मों की निर्जेरा भी करता है और नवीन कर्मों के आस्त्रव को भी रोकता है। आतः आगम में मंबर पूर्रिक निर्जेरा को सहस्व दिया गया है। निर्जेरा को संवर पूर्वक बनाने के लिए साधु को ऐसे तपश्चरण का आचरण करना चाहिए जिसमें मन दुण्हरों की श्रोर पश्चन न हो। जैसे इन्द्रियों के विषयों का सेवन करना दुष्कमें है, वैसा हो अथवा उससे अधिक दुष्कमें अर्थ-जो साधु बाह्य विषयों मे दौडते हुए मन वचन काथ को न रोककर मासोपवासादि [कायक्लेशकारी उन्रोम बाह्य तपस्या क्तोपादि क्रमायों के बरा में होना है। डन्द्रियों और मन को बरा में रखकर प्रायिष्ठित स्वाष्यायादि तपकी निर्वाध सिद्धि करने के लिए अनशानादि तग फिगाजाता है। कोघादि का जावेरा वढ़ जाने पर आत्मा प्रायिखत स्वाच्यायादि तपस्या को करने में श्रमसमर्थे हो जाता है; इसलिए तप की गृरिक मान कोमादिक नामो का उपराम भी होना परमावश्यक है। जिस तपस्वी के कोघ मान माया या लोभ का आवेश होता है, ं क्षेत्र १५ को कर्त कर कर के कि गाँक भी ज्यान में स्टब्स बाहित कि तपस्या नहीं मेज्ज मानी गाई है, जिससे चारित के पालन में, ं । ह रूप, । १ १ मा १ व मान माने पर तो रहे तथा पूर्व के बारण् किये जत और नियमों का दहता से पानन होता रहे ।

माह्मतम् के गुग्ग

••••।य. • •ेल के तथा मिराया मागान तुर होता है। मध महिम्युता बढ़ती है और परिपह महन करने की प्रकृति बनती है। रारीर से सरमाय पुनार देशमा भाष में सनुता ज्याती है और संसार में चित्त उद्धिम होन्स आत्म-धर्म में प्रशुंत होता है। इस र निया नामतिष भी गहुन जरुरी है। जायतव आहमा को मन्मामैं में ततार करने का अनुनै साधन है। इस तप से जीवका

गुनी। नीमार ने भयगीत हुए बिना नुपआरण में तत्परता नहीं होती है तथापि बाह्यतप के आचर्या करने बाले का आगम के गरा धाउन मनन में मंनम होजाना है और निरन्तर ग्रानामृत का पान करते रहने से जात्मा में पात्रता आजाती है। तत्र संसार से उ'ाम होता है भीर उस मेनार की अमारता निश्चय होजाती है; इसलिए वह तपस्त्री संसार के दुःखों से घबराकर आत्महितकर

मन हा र्मन तो मभी में होता है। एकान्न बमतिका में स्पर्तनादि इन्द्रियों को लुभाने बालें विषयों का अभाव होता है. अतः विविक्त जिता रिद्रय का दमन होता है। विविक्त रायनासन। और काय क्लेया तपके द्वारा स्परोन, घाएा, चछु और कर्षोद्रिय का दमन होता है। इन याम न ते का उत्योग यही है कि अनश्नन, अवमीद्ये, युत्तिपरिसंख्यान और रसपरिस्याग इन वार तर्षों के ब्रापा पमनिक्षा में निवास करने से स्परानादि इन्द्रियां आत्मा के बशा में रहती हैं। याहारादि का त्याग करने से विपय-प्रेम घटता है और रत्नत्रय में स्थिरता बढ़ती है। क्योंकि विपयों में ज्याकुल हिया चित रलात्रय में रिगर नहीं रह कर विषय सम्बन्धी अग्रुभ विचारों-संकल्प-विकल्पों के जाल में गोता लगाता रहता है। बाह्य तप के कारण विषयों से उरासीनता बढ़ती है और उत्तम कायों (स्वाध्यादि) मे प्रेम बढ़ता है।

प रुत्णा का स्य होता है। विनरवर शरीर से मोह हटकर आत्मीय गुणों (चमादि) में अनुरांग उत्पन्न होता है। जो शरीर से मोह रखता है, याएतप के आचरण से शारीर में छराता आती है और आत्मशांकि विकसित होती है। इससे मुनि की जीवित रहने की जाशा यह मनुष्य याण तप का अनुष्ठान करने से भय खाता है। उमकी आहारादि सम्यन्घी लम्पटता नहीं छूटती है। तथा वह आसंयमादि का आपराण करके भी रारीर को सुखी रखने तथा प्राण् पारण् िक्ये रहने की इच्छा रखता है। श्रीर वह रत्नत्रय के श्राराघन में उपेत्ता धारण् करता है। अतःशरीर से मोह का सम्बन्ध शिथिल करने के लिए वाषातप का जाचरण् करना चाहिए। शरीर विपय मोह के घटने पर जातन-गुणों मे प्रेम की बृद्धि होती है, सच्म पर स्थिर रहने की भावना इड़ होती है नथा विनश्वर शारीर का उत्तम कार्यों में उपयोग करने की सच्चो लगन उसके मन में पैदा होती है।

जिसने पहले अनशानादि बन का घभ्यास किया है, वह समाधि मरण के अबसर पर सुगमता से आहार का त्याग कर सकता है और जिसने अनशाना वि बाख तप का आराधन नहीं किया है; वह सहसा आहार का त्यांग करने में कृतकार्य नहीं होता है, उसे आहार का त्यांग करने से मय उत्पन्न होता है। अघा-तपा की वाधा सहन करने का अभ्यास न होने से वह एक्टम आहार का त्यांग करने से घ्याकुल चित्त हो जाता है। उसकी ष्राखों के मामने अधेग सा आ जाता है, सिर चक्कर खाने लगता है और उसका मन अशान्त हो जाता है। अतः मर्ग मरण काल में जो सम्पूर्ण आहार का परित्याग करना पड़ता है; उसका अभ्यास वाणतप के आचरण करने से ही होता है। को सुधार ने के जिए अनरानादि नप का आचरण् बराबर करते रहना चाहिए।

वाह्यतप के आचरण से निम्नलिखित गुण ज्यक्त होते हैं :---

निंद्रामृद्धिमद्स्नेहलोभमोहपराजयः

ध्यानस्वाध्याययोद्ये द्विद्धः सुखदुःखसमानता ॥ २४२ ॥ (स. भग. आ.)

भरपेट भोजन करता है, मरस आहार करता है वह मृदुस्पर्शंयुक्त निष्ठपट्रव सुखप्रद् स्थान में निद्रा राज्ञसी का प्रास बनता है। उसको सामायिक स्वाध्याय व ध्यान करते समय निद्रा घेरलेती है। भरसक प्रयत्न करने पर भी वह खपने चित्त को सामायिक स्वाध्यायाद् में नहीं लगा सकता है। नींद पर नींद आने लगती है और वह नेतना शून्य होकर अधुभ निचारों के प्रवाह में बहने लगता है अतरव निद्रा का श्रथं—नित्रा प्यात्मा को ज्ञानोपयोग से रहित जड़ बना देती है । निद्रा के वर्शाभूत हुश्रा सुनि सामाधिक, प्रतिक्रमस्य,स्वाध्याय, करने का मुख्य मायन घ्रनशान घ्रवमीद्यादि बाह्य तप हैं। निद्राविज्ञयी वनने के लिए यथाशांकि तपस्या करना परमावश्यक है। जो निद्य ध्यान से पगङमुख होता है। निर्द्रा मनुष्य को मृतक समान बना देती है और द्यानावरणादि कमों का वन्ध करती है। उस पर विजय प्राप्त त्याग करने के लिज बाह्यतम का नित्य यथाशांकि अवश्य आचर्या करना चाहिए।

गद्र (आहारादि की आसिकि) संयमी की संयम से ढकेलती है। जिस साथु के मन में आहार की लम्पटता होती है, बह भत्य प्रभत्य हा, प्रामुक्त क्यामुक्त क्य, सदोप-निदीप का विचार नहीं करवा है। वह वो खपनी लालसा को सान्व करना चाहता है जो

-तः चालमारि ११ भाषमा नही होती है। यह जब सारोर से भी मोह नहीं स्वता है, तन जाहारादि में जासिक कैसे कर सकता है १ जतः रिसा महिता से समीम हाह अपने नीयम हता को हो। को हता है। जो तम का अभ्यामी है, अनस्ताहि तम का अनुष्ठाम करने वाला कै,

भ रा ११ के बागमण हरने अने के पाहासिक की लालमा भी नहीं होती है।

प्रा भे ररता रष्ट-माध्य होता है। किन्तु उपवामादि तप के कारण अनुकूल साम्मा न मिलने से वे शक्तिहीन हो जाती हैं, तब उन का मङ् नष्ट हो गता है स्रोर वे मन्त्र-होतित सर्पे की भांति मदहीन होकर सत्रमी, के अधीन रहती हैं। इन्द्रियों के दमन करने का निदीप न प्रधान इन्त्रियों को पण्डित के कि जय उनारे यत देने वाले प्रत्रूल विषयों का सम्पके मिलता है, तो उनके दर्भे (मद्) की युद्धि होती है और उनका माम तप के प्राया ही मदत्रय अर्थात् यन्त्रियों का दमन होता है। उपवास, अनोदर, रसत्याग प्राद्धि यथायोग्य तपस्या को जो म् गती रमत रहा। है, उस ही इन्टियाँ द्रमें नि हो जाती हैं। उनमें विषय, मेवन की जो उत्सुकता होती है। वह अपशान्त हो जाती है।

मेह, लोभ और मोह का पराजय करने के लिए अमोघ शास्त्र एक वाषातप है। तपस्या करने वाला अपने शारीर से भी सिंह नारी करता। उमको जाप अपने जीवन का भी लोभ नहीं होता तब शारीर से मोह क्यों करेगा १ और ऐसी द्या में उसके खी पुत्र व अन्य स्तेहारि सम्बन्ध स्वतः ही दूद गया। श्रतः, जो श्रात्स-हितेषी मनुष्य श्राति कठिन मोहादि राजुत्रों से श्रपना पिषद छुढ़ाना चाहते हैं उनको ही उनका परम्परा सम्यन्ध आत्मा के साथे है। जिसने रारीर से स्नेहादि सम्बन्ध तीब दिया है उसके छो पुत्र धन या शिष्यादि वर्ग के साथ नुस्ते में मोह, लोम या मोह हैसे हो सकता हैश क्यों कि जितनी भी बांह्य बस्तुएँ हैं, उनका साज्ञात् सम्बन्ध शारीर के साथ है। शारीर द्वारा अनशनादि तप का श्राचरण अवश्य ही करना चाहिए।

स्वाच्याय वृद्धि के लिए भी वाह्य तप नितान्त आवश्यक है। जो वहुत, मोजन करने वाला है या पुष्ट, झौर गरिष्ठ रसीने आहार ध्यान की सिद्धि य शुद्ध चित्त की एकाप्रता से होती है। चित्त की एकाप्रता सम्पन्न करने के लिए अनशान, अवमीद्योदि बाह्य तप का आचरण परमोपयोगी माना गया है। कारण कि उपवास या ऊनोदर आदि तपस्या के द्वारा अशक्त हुई इन्द्रियाँ अपने विषयों से लेती हैं तत्र श्रसहाय हुश्रा मन भी खतः। स्थिर होने लगता है। और चित्त की स्थिरता को ही ध्यान कहते हैं। श्रतः ध्यान की सिद्धि व उसको लवलीन होता है। इन्द्रियों जिधर प्रयुत्त होती हैं, मन भी उधर खिंच जाता है। जब इन्द्रियों चछ्वलता का परित्याग कर रियरता धारण कर उदासीन होती हैं। और इन्द्रियों को उदासीन होने से मन भी मुर्मा जाता है। वह विषयों से उदासीन हुआं आत्मीय ध्यानादि कायों उत्तरोत्तर बुद्धिगत करने के जिए अन्यान, अवमीद्ये, रसपरित्याग व विविक्तरायनासन का शाचरण् करना नितान्त आवश्यक है।

का सेवन करता है, उसे आलस्य घेर'लेता है, निद्रा आने लगती है और खाध्याय से चित्त ऊय जाता है। जिसने उपवास आवमीद्योदि तप से ष्रातास्य और निद्रा को दूर कर दिया है, यह निवाध होकर स्वाध्याय में रम सकता है। अतः स्वाध्याय की सिद्धि व, युद्धि के नित्र बाग्र तप

बाह्य तप का आचरए करने वाले सुनि के सुख दुःख मे समभाव होता है। अर्थात् उसके इन्द्रिय-जन्य सुख में राग श्रीर से उत्पन हुए दुःख में होष भाव नहीं होता है। अतः वह सुख दुख में समभाव बारण करने बाला होता है। तात्पयं यह है कि वाह्यतप सुनि को वाह्य विपयों से प्रथक् करता है और श्रात्मा के गुणों के विकास करने में प्रयुत्त करता है। संयम का तो निष्कलंक अलंकार तप है। सुक्ति अद्भाग उसी के गले में बर माला डालती है जो तप रूप भूपण से भूपित होता है। क्यों कि संसार के मूल कारण कमों का समूल नारा तपश्चरण से ही होता है।

दूसरे मुनि का तपस्था को देखकर नये कोमलाग मुनियों को भी तपस्या में अनुराग उत्पन्न होता है। उनके वेराग्य की बुद्धि होती है, यारीर से प्रेम नष्ट होता है, संसार में आसक्त हुए रोगीजन भी तथस्वी सुनि के तपश्चरण का अवलोकन कर संसार से भयभीत हुधर तपश्चरण का ज्ञाचरण करते हैं। धिकार है हमको, जो संसार से निडर होकर शारीर के दास वने हुए हैं, हमको छापने कल्याण के अर्थ होते हैं। वे विचारने लगते हैं, देखो! यह सुनिराज संसार में भयभीत होकर अपने शारीर से भी कितने विरक्त हैं, धन्य हे डनको, जो ऐसे अवरय तपरवरण करना योग्य है। ऐसा चिन्तन कर तपरया करने मे प्रघुत्त होते हैं। जिन घमें से विमुख प्राणी भी तपस्वी साधुत्रों के दर्शन कर उनके दुधर तप से प्रभावित होते हैं और धर्म के प्रति श्रद्धा उत्पन्न कर आपना कल्याए करने में तत्पर हो जाते हैं।

मेदा (चवीं) की घुद्धि ककती है, वात और कक की विषमता दूर होती है, अपच की वीमारी का नाश होता है, आलस्य दूर होकर स्कूर्ति ष्रनशनादि तप के ष्रमुच्ठान से ब्रास्मीय मुणों के विकास के साथ शारीर भी स्वस्य होता है, शारीर का भारीपन मिटता है, वढ़ती है, कार्य करने की चमता श्राप्त होती है, बुद्धि का विकास होता है।

वाले सास्त्रीय ज्ञान तथा दिञ्य ज्ञान को उपलब्य करना है तो तपस्या रूप श्रौपधि का सेनन करो। इस तप रूप रसायन का सेवन कर जड-मुनि को यदि सर्वोपरि ज्ञान प्राप्त करना है, अपनी बुद्धि और मेधा शांक्ति की बुद्धि करना है, विश्व को आश्चर्य चिकत करने बुद्धि माधु अलोकिक दिञ्य द्यान के घारक होगये हैं । ब्रादशाङ्ग बाएो का पूर्ण ज्ञान तथा अवघि, मनः पर्याय और केवलज्ञान तपश्चरए होते हैं। ये ज्ञान शास्त्रों के अभ्यास से नहीं जनक होते हैं, इनका उत्पादक तपश्यरण ही है।

ही गानापरणांटि कमें में वयोपराम, उपराम या स्य होता है। खतः यदि मानवान्, मेवावान्, विद्यावान् आदि वनना हो तो तप का गरना है। यह निःसन्देह है कि तपस्य में अवस्य में अवस्य का चमत्करी इयोपशम तपश्चरए से हुआ है। यह निःसन्देह है कि तपस्य से अवस्य पूर्ण युतामानि तो तपस्या से होते ही हैं, किलु जड़-बुद्धि मसुस्य के खान का विशेष प्रादुर्भाव भी तपस्या के आचरण से हो यभ्गाम करना नाहिए। इमीसे तेजस्विता, वामिता और विद्यता उत्पन्न होती है।

यहाता है। मुनियो के क्रधिक से क्रधिक ब्राह्मर का प्रमाण् वतीसम्रास कहा है। उसमें एकमाम, दोमाम, तीनमास आदि की न्यूनता (कमी) युद्धि करता है। दिनमे आतपन योग करके रात्रि मे प्रतिमायोग बारए। करने का नियम कग्ता हुआ कायक्लेश तप की उन्नति करता है। सुने, घर, पर्नेत की गुफा, बनादि, एक वसतिका में आश्रय लेकर विविक्तशत्यासन तपको युद्धिगत करता है। इस प्रकार तपों की युद्धि करते हुए संयमी के शक्तवट माल्यम होती है, तब बह उक्त अनशनादि तप को क्रम से न्यून (कम) करता है। बही हुई तपस्या को शनेः शनेः घटाने सल्लेखना के आराघन का फल यह है कि काय और कपाय को छरा करने में उदात हुआ संयमी अनरानादि तप की क्रमराः अग एकप्रास या दो बार दम बीस या इकतीस प्रास ही प्रहुण कर्त्वंगा ।"इस प्रकार प्रास के प्रमाण का नियम कर बुत्तिपरिसख्यान तप की यृद्धि काता है। सर्थात एक उपवास के याद दो उपवास (वेला) करता है। तत्यश्चात् तीन उपवास (तेला) चोला श्वादि अनश्वत तप को करते हुए अवमीश्येतप की युद्धि करता है। एक रमका, दो रसों, तीन रसो आदि का त्याग कमने करते हुए रसपरित्याग तप को बढाता है। "जान में एक मुहल्ले में ही आहार के लिए अमण् करूगा, अथवा सात नरों में या तीन घरों में हो आहार के लिए प्रवेश करूंगा। हो तप की हानि कहते हैं। अथवा सबे प्रकार बढ़ते हुए तपअरए। से रूत व रसहीन आहार को प्रक्प करते हुए रार्शर को छश करता है

महण् करता है, दूमरे दिन बुत्तिपरिसंख्यान तप धारण्, करता है, तीसरे हिन अवमीद्र्य 'तप अगीकार करता है। अथया प्रतिदिन अथवा सल्लेखना का दूसरा प्रकार यह है कि क्पाय और काय कुरा करने को उद्यमी मंथमी एकदिन अन्यान (उपवास) आहार मे कमी करता हुआ अपने रारीर को और कपाय को घटाता जाता है।

सन्लेखना का आराधन अन्य २ प्रयोगों से

अन सल्लेखना करने वाले सथमी के आयुष्य शेप हो तथा शारीर में योग्य सामध्ये विद्यमान हो तत्र बह अनगार के शास्त्रोक्त वारह प्रविमायोगों को खंगीकार कग्ता है। उस शक्तिशाली साधु के उन प्रतिमायों के स्वोकार करने से शरीर व मन में पीडा नहीं होती है। यह प्रसन्नता पूरंफ अपने शारीर व कपाय को कुरा करने के लिए प्रतिमायोग अझीकार करता है। जो साधु अपने यत की तुताना किये चिना प्रतिमायोग घारम् करता है उसके योग का भंग होता है खीर चिन में संक्लेश परियाम उत्पन्न होते हैं।

-प्रतिमायोग

उसके मातिरिक प्रतिमायोग का धारण साधारण शक्तिशाली मुनि नहीं कर सकता है। उनका षारण करने वाला मुनि उत्तम संहनन का भारक होना चाहिए। जो धेचे खोर शरीर बल से बलिष्ठ होता है तथा आत्मीय शक्ति से सम्पन्न होता है और परिपह पर विजय करने में शूरता रखता है, जो धम्चंध्यान खीर शुक्ल ध्यान को परिपूर्ण करने बाला है, जिस देश में बह स्थित है, बहां पर बड़ी कठिनता से प्राप्त होने बाते एक महीने तक अन्य भोजन का त्याग है। इस प्रकार एक मास का प्रतिज्ञा कर्ता है खौर उस मास के छन्तिम दिन में बंह प्रतिमां योग धार्ष व्याहार महए करने का नियम लेता है कि यदि एक मास के भीतर अमुक दुर्लेभ आहार मिलेगा तो उसका आहार छंगा करता है। यह एक प्रतिमा है।

भिन्नु प्रतिमा और उसके ७ मेद

वह संयमी फिर पूर्वोक आहार से सीगुने उत्कृष्ट और दुलंभे भित्र प्रकार के आहार की दो मास की प्रतिज्ञा लेकर दो मास के अित्तम दिन मे प्रतिमा थोग धारण करता है। बह दूसरी भिश्चप्रतिमा होती है। पूर्व मधित आहार से सौगुने उत्कृष्ट और दुर्लभ आहार की तीन मास पर्यन्त प्रतिक्चा धारण करता है। यदि तीन माह के भीतर अगुरु भोजन मिलेगा तो प्रक्षा, घन्यथा सब भोजन का तीन माहतरु त्याग है। उस तीन माह के छन्तिम दिन में प्रतिमा योग किंगमें में प्रतिमा योग स्वीकार करता है,यह क्रमशः चौथी, पांचवी. छटी छौर सातवीं मिश्च प्रतिमा होती है। तत् तत्सम्बन्धी योग को तत् है। ये जाउथी, नवथी जीर दशवी तीन भिन्न प्रतिमाएँ हैं। इसके अनन्तर रात और दिन प्रतिमा योग से खडा रहता है, यह ग्यारहणीं और उसके नार राति में भ्यान भियत रहता है, यह बारहनी-प्रतिमा तराश्चात् प्रथम अवधिज्ञान और मनःपर्थय ज्ञान प्रदुर्भेत होता है। और यारण करता है। उस तीसरी मिश्च प्रतिमा कहते हैं। इसी प्रकार उत्तरोत्तर सी सीगुने उत्क्रुट और दुलेभ (कठिनता से मिलने बाले-) भोजन ी प्रतिशा चार पांच छह व मात माह तक की क्रम से अंगीकार करता है और चार माह, पांच माह तथा छह माह और सात माह के अनितम गंगितमा योग रहने है। इस प्रहार सान प्रतिमाखों के सम्पन्न होने पर पूर्वोंक आहार से उत्कृष्ट और दुर्लभ भोजन की सात सात दिन तक की प्रतिष्ठा तीन वार 'प्रगीकार करता है। प्रतिज्ञा के अनुसार भोजन की प्राप्ति होने पर यथाकम तीने प्रास, दो प्रास और एक प्रास प्रहुण करता परंपात सूत ना उरम होने पर धेवल ज्ञान प्रमट होता है। यही कहा है :--

"मासिय दुय दिय चउ फैगमोस छम्मास सत्तमासीय। तिष्णे व सत्तराई राइंदिय राइपडिमाद्यो ॥ १ ॥ "

आचाम्ल तप

इतर—शरीर को छश करने के निमित्त भूत जो तथ हैं, वे अनेक हैं, किन्तु उनमें 'आचाम्ता' तप सर्वे अंध्ठ है। प्रम—सल्लेखना के कारण भूत उक जितने तप नर्णन किये गये हैं, उनमें सबसे श्रेष्ठ कीन है ?

प्ररन-आचाम्ल तप की विभि क्या है १

आश्रर प्रायः साधु किया करते हैं। अर्थात आत्मा में संक्लेश उत्पन्न न हो इस प्रकार अपनी शक्ति के अनुसार वेला (दो दिन का उपवास), उत्तर—वेला, तेला, चोला और पचोला तक के उपवास के अनन्तर पारों के दिन परिमित और शीघ पचने वाला कांजी का तेला (तीन दिन का उपवास), घोला (बार दिन का उपवास) और अधिक से अधिक पंचोला (पांच दिन का उपवास) करे। जिस दिन पारए। करना हो उस दिन परिमित और तघु (शीघ पचने वाता)।काजी भोजन करे। इसे आचाम्त मोजन कहते हैं। कहा भी है:

"समोऽयपष्ठाष्टमकैस्तपोऽधिकैस्ततो विप्रकृष्टे देशमैः शमात्मकः । तथा लघुद्वादशक्षेत्र सेवते मितमुदाऽऽचाम्लमनाविलोलघुः ॥" अर्थात्—आचाम्ल तपस्था का इच्छुक संयमी प्रथम दो दिन का उपवास करे और अपने चित्त में संक्लेश न हो, शानित का अनुभव होवे तब तीन दिन का उपवास करे। उतने उपवास से भी आत्मा में संक्लेश भाव न हो तो चार दिन का उपवास करे। पश्चात् पांच दिन के उपवास की प्रतिक्या करे। प्रत्येक पार्यों के दिन परिमित और लघु कांजी का भोजन करे।

प्रश्र—इतना विवेचन ष्रापने समाचिमरए के समय जो भक्तप्रवाख्यान के विषय मे किया है उस भक्तप्रत्यख्यान का काल अधिक से अधिक कितना होता है १

भक्त प्रत्याख्यान का काल

उत्तर—जब आयु बहुत बाकी हो तय भक्तप्रवाख्यान का कांज आधिक से अधिक वारह बर्प का बताया गया है। अर्थात् आयु के अधिक होते हुए भी किसी ने पहले यतलाये गये समाधिमरण के कारणों में से किसी कारण के उपस्थित होने पर भक्तप्रवाख्यान प्रारम्भ कर दिया हो तो उसके भक्तप्रताक्यान का काल बारह वर्ष तक हो सकता है, इससे ष्राधिक नहीं।

भक्तप्रत्याख्यान काल की यापन विधि

प्रअ--भक्तप्रत्याख्यान के उक बारह वर्ष के काल को संयमी किस प्रकार वितावे ?

उत्तर—बारह वर्षे के काल में से प्रथम चार वर्ष संयमी अनेक प्रकार के तपश्चरए। में वितावे। उन चार नर्नों में पापने परिएमों को उज्ज्वल रखते हुए नाना प्रकार के कायक्लेश तप का आचरए करे। चार वर्षों के बीत जाने पर अगले चार वर्षों में संयमी दूच दही धुन गुड़ आदि सम्पूर्ण रसों का लागे कर रूखा सूखा व खल्प भोजन पाने खीकार करता हुआ अपने शरीर को छश करता रहे । इस प्रकार करने से उसका शरीर तो छंश होता है; किन्तु परिएए मों में निमलता की युद्धि होती है। इस तरह आठ वर्ष ज्यतीत करता 🤰।

अवशिष्ट चार वर्षों में से पहले दो वर्षों को आचाम्ल (कांजी) भोजन तथा चटनी शाकादि, स्वादिष्ट रम व्यंजनादि से रहित मध्यम तपस्या का अनुष्ठान कर शरीर को क्रश करता है और अन्तिम छह मास में घत्कृष्टोत्कृष्ट कायक्लेश तपश्चर्या का आचरण कर शरीर को भोजन से ब्यतीत करता है। उन दो वर्षों के श्रमन्तर एक वर्ष केवल श्रामन्त भोजन से विताता है। श्रन्तिम एक वर्षे प्रथम छह मास चीए करता है। इस तरह वह संयमी ष्रपनी ष्रायु के अन्तिम वारह वर्षों में सल्लेखना का आराधन करता है।

प्रत-न्या सल्लेखना करने वाले संयमी को अपने आयु के अन्तिम वर्षे उक्त विवि के अनुसार ही विताने योग्य हैं मथना जीर कीई दूसरा भी प्रकार है ? उत्तर—उक्त विघि से ही तपश्चरण करने का नियम नहीं है; किन्तु द्रव्य, चेत्र, काल श्रीर भाव की श्रानुकूलता श्रीर प्रतिकूलता से तपग्या का अनुधान तथां आहारादि का महण व खांग करना चाहिए। शाखों में कहा है :--

भत्तं खेतं कालं घादुन पडुचतिह तवं कुज्जा। बादो पितो सिमो'व जहा खोभण उवयति।। २५५-॥ (भग. खा.)

धृतादि आंषक मात्रा में होते हैं। किसी में जी चना मूंग मोठ कुलथी आदि घान्य का भाग अधिक होता है। कोई भोजन शार्क दाल आदि रिहत होता हे। इत्यादि अनेक प्रजार के मांजन होते हैं। तेत्र भी अनेक प्रकार के होते हैं-कोई अनूप देश होता है (जिस देश में जल बहुत होता है-जलाश्य अधिक होते हैं ज़ेसे अनूप देश कहते हैं) कोई देश जांगल होता है (जिसमें बृष्टि कम होती है और नदी आदि नहरों अर्थ-मोजन अनेक तरह का होता है। कोई मोजन ऐसा।होता है, जिसमें शाक अधिक होती है, किसी में दूध या दही या

તૃ. કિ. જ में जिस होती है, उमे जांगज़ देश कहते हैं), कोई देश साधारण होता है (जिसमें उक्त दोनों जन्म पाये जाते हैं, उसे साधारण

माल के शीतकाल मीष्मकाल और वर्षाकाल ये भेद होते हैं।

पित्त प्रधान होती है। अपनी प्रकृति को लह्य मे रखकर बात, पित्त और कफ की समता रखते हुए योग्य भोजन का सेवन करना चाहिए अपने रारीर की प्रकृति को घातु कहते हैं। किसी की रारीर-अकृति बात पघान होती है, किसी की कफ प्रघान और किसी की अनूप देश मे बात और कफ वधक आदीर का सेवन करना ठीक नहीं।जांगल देश में पित्त प्रकुपित करने वाले आहार का प्रहण अहित कर दे। इसी प्रकार शीतकाल, ग्रीष्मकाल, वर्षाकाल के योग्य भोजन का प्रहण और इनके अयोग्य भोजन का त्याग करना संयमी का करेंड्य है।

इस प्रकार द्रन्य (मोजन) सेत्र थ्रौर काल के थानुकूल तपश्चरत् थ्रौर भोजन का प्रहत्त् करने वाला सर्थमी श्रपने भावो की उत्तरोसर विशुद्धि करता हुआ सल्लेखना की सिद्धि करने में छतकाय होता है।

श्रमुभव करता है। वैसे ही कमी की सवर पूर्व कि निर्जिश करने वाला मोज्मार्ग का पथिक महात्मा श्रामुर्गनिक रूप से प्राप्त होने बाले नर जोक न आने इसी का ध्यान रखना चाहिए। जितनी भी सल्लेखना की विधियां हैं वे परिसामों में उद्जाता उत्पन्न करने के लिए हैं। इसिलिए संयमी को डिचित है कि वह एक ब्र्यमात्र भी खात्मा की विशुद्धि का ह्याग न करे। आत्मा की विशुद्ध के यिनों जितना भी तप किया जाता है के लिए तपस्या करना चाहिए, क्योंकि कमों के त्त्य होने से आत्म-सुख की प्राप्ति खवर्य होती है। बुत्त के मूल में जल सिंचन करने वाला मनुष्य बुत्त के हरे भरे पतों की शीतल झाया और उसके पुष्यों की मकरन्द का अनुभय करता हुआ उसके मृद्ध, स्निग्ध झौर दिन्य फतो का वह सब निरथंक है; क्योंकि उससे आत्मा का हित नहीं होता। जो आत्म-हित के उद्श्य के जिना तप करता है, उसे चाहे लोक मे आदर ६ रने की इच्छा रखने वाले को सासारिक विवयों की खभिलापाओं के लात मार कर कमों की निजंरा खोर खात्म-गुणों को प्रकाशमान करने यह ध्यान मे रखना चाहिए कि यह सब प्रयास तभी सफल है जबिक भावों में उउउबलता बुद्धिगत होती रहे। चाहे सल्केलना की विवि का फिसी भी प्रकार ष्राचर्एा किया जाय यह ष्रपनी इच्छा पर निर्भर है। परन्तु खपने भात्रों में मतीनता उदासीनता खोर सक्लेरा सम्मान थ पूजा प्रतिष्ठा की प्राप्ति हो जाय पर तुप खरडनवत है उसकी यह आकांचा उसको अधोगति मे ले जाने वाली है। भाव रहित कायक्लेरा तप से उसको कदाचित् देवगति भी प्राप्त हो जावे तो भा उसका अंतिम परिस्णाम कुगति है। इसलिए प्रात्मां का (अपना) 'हित त्रीर देवलोक के सुखों का श्रनुभव करता हुआ शाश्वत दिन्य श्रनुपम सुखों को प्राप्त होता है।

प्. कि. ४

कपाय से बचने के उपाय

उक्त प्रकार काय को क्रुश करने का उपाय दिखाकर आव कषाय को कुशा करने के उपायों का वर्णन करते हैं। साधक को विचार करना चाहिए कि क्षाय को छरा करना तभी कार्यकारी होता है, जबकि काय के साथ कषाय भी छरा हो जावे। क्योंकि कपाय को छरा (मेद्) अतः क्रोधादि कपायो को उपशम करने का भरसक प्रयत्न करना ही आवश्यक है; क्योंकि सब दुःखों की जनक कपाय ही हैं। संसार में जीव किये विना केवल आय को छएा करना निष्फल है। ऐसी निष्फलता तियँचादि गृति में अनेक वार इस जीव ने की है। उससे क्या लाभ हुआ। का राजु अन्य कोई नहीं, यह कोधादि कषाय ही सबके राजु है।

प्रतः क्रोधाग्निको न्नमा जल से शान्त करो। मान रूपी पर्वत का मादैन (विनय) रूपी वज्र से पतन करो। माया की कठोर का आजंव (सरतता) रूपी स्विका (सूई) से भेदन करो। लोभ-समुद्र के प्रवाह को संतोप-सुर्व की प्रखर किर्गों से मन्य (गाठ

प्रज्यांसत हुई मपाय रूप आध्र जीवन का सार तत्त्व जो चारित्र है, उसे हाए भर में भस्म कर देती है। इतना ही नहीं, शुद्ध हो प्राप्त हुई यह कवाय-व्यिम, दुलंभ सम्यक्त-पीयून को भी सुखा कर आत्मा को ज्ञानन्त संसारी बना देती है। इसलिए इस कवाय को हुन्य में थोड़ा सा भी खान नहीं देना चाहिए। क्यों कि शोड़ी सी कवाय जो प्रतिकृत बचन का संयोग रूपी हंधन और असहनशीलना रूपी 'प्रतृहत नायु हा मसर्ग पाहर ड्यक्प धारण करतेती है, इसिक्ष क्षाय को उत्तिज्ञ करने वाले वाछ संयोगों से भो सदा दूर रहना चाहिए। याद क्रमाय को उत्ततना देने याले व'छ निमित्त औत होजावें तो इन्से वचने की चेष्टा करना हो अयस्कर है।

जिस समय कोवादि कपायाति अन्तः जन्या मे प्राहुभूति हो उसी समय 'हे भगवन् में खापकी शिक्षा को शिरोधार्य करता है, भरा गह (यनाथ जन्म) पातक मिथ्या (िण्डल) हो, मैं शापको न्मस्कार करता हैं, डत्यादि वचन रूप जल से 'उसको शान्त करने को रता है, उन पासा पर तपाय रूपी विषय का कुछ भी अमर नहीं होता है। आतः जहां तक बन सके कपाय के उत्पादक कारणों के सम्बक्त हो गाश्याहता है। इस काम स्थाम स्थाम के निष्य के निष्य करने का यह गाउड़ी मन्त्र है। जिस झात्मा में इस गावड़ी मन्त्र का सद्रात्र बुद गरेगा पातिए। यदि प्रमण मयोग गलात्कार से उगस्थित हो जावे तो चामा, मावैच, घार्जव छोर संतोप छादि से उनका शमन करना

राग्य, रिम, 'प्ररांत, राोफ, भगारि नन नो त्यय और चार सजाऍ (आहार,भय, मैथुन और परिप्रह की बांछा) हैं। इनसे सद् ज्ञपर जिंग । पाय गोग नाराक सुरो (प्रयोग) के सेवन करने वाले को निक्रोक अपथ्य से सर्वथा बचना चाहिये।

गुर रहता एएएए। क्वेरिस सस्स (महस्म , स्मी, मजात,) कोवादि के विकार को उत्तेजित करता है। रति (विषय प्रेम) और अरति (म मार्ग ने विषय को विषय) तथा शोक,भय, ग्लानि, और कामकींबा के भाव रागढ़ें प के जनक हैं। तथा आहारादि संज्ञा भी आत्मा मे मोसार ग्यामें को प्रमुखि करती है।

मारण, रमों में भीत्र क्रियलाया रस गारव और सुख की तीघ्र क्रियलाया सात गारव है। इनेसे भी कोधमानादि कवाय रूप विकार भाव उन के मिनिएक एदि, रस और सात इन तीन गारकों का भी खाग करना आवश्यक है। ऋदि में तीत्र आभिजापा उत्पन्न होते हैं। सागुत्रों को भवाय की शानित के लिए इनका भी लाग करना अखन्त आवश्यक है। क्ताय को क्रश करने मे तत्यर हुए सयमी को अशुभ लेखाओं का भी परिद्याग करना चाहिए। कुष्ण, नील और कापीत ये तीन प्रगुभ लेखायें हैं। जिस खातमा में यह उत्पन्न होती हैं,उसके चारित्र का विघात कर उसे चारित्रहीन खसंयमी बना देती हैं। उनके द्वारा तीय त्रगुभ फमों का बन्ध होता है, अतः उनका अत्मा से समूल उच्छेद कर देना चाहिए।

डस प्रकार जिस संयमी ने बाह्य सल्लेखना (शरीर को छ्या करना) और आभ्यन्तर सल्लेखना (कषाय को छ्या करना) इन लगाया है, वह संयमी सम्पूर्ण तपों में बल्छ तप जो धम्येध्यान और शुक्लध्यान हैं, उनकी प्राप्ति करने में तत्पर रहता है। झर्थात् अपर की सय कियाओं का पालन धर्म्यान और शुक्लध्यान की सिद्धि के जिए ही किया जाता है। क्योंकि उक्त कियाएं साघन हैं और घम्यैध्यान दोनों सल्लेयनायो की सिद्ध के लिए पूर्नेंक वाह्य तप आदि का याचरए किया है, संसार का त्याग करने में जिसने अपनी बुद्धि स्रीर शुक्लध्यान साध्य हैं। इस प्रकार सल्लेखना का निरूपण् किया।

सन्लेखना के आराधक आचार्य का कत्त न्य

सल्लेखना के आराधक (यदि वह स्वयं आचाये है तो) का क्या कर्तेच्य होता है, उसका प्रतिपादन करते हैं।

सल्लेखना करने मे उद्युक्त हुए श्राचार्य को गए। की हित कामना का पूर्ण ध्यान रखना पड़ता है। श्रपना आत्म-हित करने के क्षा विच्छेद न हो, सम्यक्र्यंन, सम्यक्षान और सम्यक् चारित्र की ऋषिच्छित्र परिपाटी चलती रहे, इसके लिए वह ऋाचाये अपनी आयु का निवार नर अपने शिष्य समूह की तथा अपने स्थान मे जिन बालाचार्य को स्थापित किया था, उन्हें गुलाकर सौम्य तिथि, करण, नज्ञ और शुभ लम मुहूर्त देसकर शुभ प्रदेश में सङ्घ का सर्वेश लाग करते हैं। तथा अपने समान आचार्य गुण से भूपित,सम्पूर्ण सङ्घ की रचा शिचादि लिए सल्लेखना का आराधन जैसा मुख्य छत्य है, वैसा ही आगे के लिए संघ का सुप्रबन्घ करना भी उनका प्रधान कतंत्र्य होता है। घमैतीय

कार्य-सञ्चालन करने में समथे बालाचायें को श्रापना भार सीपते हैं। उस. समय उनको परिमित्त शब्दों में छोटा सा उपदेश दि । असक बाद वह बालाचायें सम्पूर्णे सङ्घ का ष्राचायें माना जाता है। उस समय वे पूर्वांचायें उस बालाचायें के सामने ष्रपने समस्त मेह को भी सुचित करते हैं :-हे मोस्मागे के यात्रियो, तुम्हारा सम्यग्दर्शन, झान और चारित्र रूप रत्नत्रय निविध्न चल रहा है उसपर सतत आगे बढते रही, अतः तुम्हारे मार्ग मे विक्त वाघाणींको दूर करने के लिए, इस रलत्रय षमें की परिपाटी काविच्छिन्न चलती रहे इसके निमित्त इस बालाचार्य को साथंबाह-संघपति-मावाये नियत करता हैं। माज से यह तुम्हारा मावाये है। इसकी माग्ना के मनुकूल चलना तुम्हारा परम कर्तेव्य है। इसप्रकार समस्त संघ के समन् बालाचार्य को आचार्य पर पर नियुक्त करते हैं और आप सम्पूर्ण सङ्ग से अपना सम्यन्ध विच्छेद करते हैं।

मम्पूर्ण सङ्घ के साधु व नवीन आचार्य, संसार के दुःखों से रज्ञा करने वाले, सवपर प्रेमामृत की वर्षा करने वाले, उत्तम ज्ञानि द्या धर्मों का तथा रत्नेत्रर धर्म का स्वयं पालन करने वाले और समस्त सङ्घ को पालन कराने वाले अपने पूर्वाचार्य की प्रथम वन्दना करते हैं पश्चात् किया उसमें तुम्हारे चित्त को दुःखित किया हो तो उस अपराध को अब समा करो। इस तरह पूर्वाचार्य के समा याचना करने के पश्चात् पद्धांगों बारा मन बचन श्रोर काय से नमस्तार करते हैं। श्रीर मन वचन काय से पूर्वाचार्य को ज्ञा प्रदान करते हैं तथा आप भी अपने पूर्व तदनन्तर सम्पूर्ण सङ्घ और उस नवीन आचार्य तथा बालमुनि से लेकर बुद्ध मुनि पर्यन्त सम्पूर्ण साधुआं से मन बचन काय ब्रारा नमा मांगते हैं। मेरा तुम्हारे साथ दीर्घनाल तक सहवास हुआ है, मैंने तुम्हारी इच्छा के अनुकूल प्रतिकृत हितकामना से जो शासन कृत अपराधों की ज्ञम याचना करते हैं।

शिष्य समूह आचार्य के लिए परिग्रह स्वरूप है

जिस प्रकार की पुत्रादि परिप्रह हैं, वैसे ही सल्लेखना के आराधक ष्राचार्थ के शिष्य समूह भी उनके जिए परिप्रह है। जब तक उनका लाग नहीं किया जाता है, आत्मा पर उनकी रहा शिज्ञादि के प्रवन्ध का बोक्त बना पर रहता है। आतः सब जीवादि तत्त्रों के श्रपनी श्रात्मा को तत्मम्बन्धी रागद्वेपसे मुक्त कर परम श्रानन्द का श्रनुभव करते हैं श्रीर योग्य प्रायश्चित लेकर श्रपनी श्रात्मा को शुद्ध बनाने रहस्य के वेता, तथा प्रायिष्ठातादि शास्रों के अनुभवी आचाये अपनी आत्मा के कल्याए करने में तत्पर हुए पूर्वाचाये, उस भार को उतार कर में प्रयुप्ता होते हैं। कारण कि आचाये को सङ्घ के शिष्यों के हित के लिए आनेक प्रकार से शासन करना पड़ता है, उनको कटु कठोर किन्तु परिसाम में हितामारी वचन भी महने पड़ते हैं इत्यादि बातों से आचार्य को जो दीष उत्पन्न होता है, उसकी निष्टसि करने के लिए वे उचित प्रायधित का भी श्राचरण करते हैं।

सङ का परित्याग करते समय श्रोचार्य का उपदेश

गच्छ (सङ्घ) का परित्याग करते समय भाचार्य सङ्घ को जो ६पदेश देते हैं वह निम्न प्रकार है :-

है. इ.

मत्या जगरपूज्य मुनिपद् धारण किया है। इस ही शोभा रत्नजय रूप भूपण से है। जतः इसकी उत्तरोत्तर निमलना प्राप्त कम्ना तुम्हारा भुष्य हे रुज्याए के उन्छार मुनीयरो। तुमने गानित सुख की प्राप्ति के लिए घन, धान्य गुड, पुत्र, कत्राप्ति का परिखाम कर जिनेन्द्र क्संब्य है। द्रशंनारायना, झानाराथना और चारित्राराथना हो उनत बनाने वाली प्रधृत्ति करने में तुम्हारा सचा हित है।

छे महु नायक। महानदी जहा से निकलती है, वहां पर तो अल्पविस्तारवाली होती है, किन्तु आगे बहते ही विस्तृत होती हुई महान् रूप वारण कर मधुद्र मे मिलती है। वेसे ही तुम भी प्रारम्भ में गुण व शील को अलग प्रमाण भे धारण कर उत्तरीत्तर क्रमशाः वृद्धि करते हुए गुण त्रोर शीलों को विशाल रूप देने का पूर्ण प्रयस्न करो-इसी में तुम्हारा कल्याण् है।

ध्यान में रखते हुए तुम क्रमशः चारित्र और तपश्चरए को बुद्धि की खोर ले जाखो। है सङ्घ की उन्नति के इच्छुक। तुम ज्ञान, दुरान खोर पश्रात् मर होता जाता है, वैसे ही प्रारम्भ में अति दुधर चारित्र और तप की भावना (अनुष्ठान) में प्रद्यत होकर पश्चात् उसमें क्रमशाः मन्दता (सीए। पता) धारण करना तुम्हे जिनत नहीं है। यदि तुमने ऐसा किया तो तुम अपना और सङ्घ का विनाश करोगे। क्योंकि जो आलमी प्रधि से जलते हुए अपने घर को भी नहीं बुमा सकता, वह दूसरे के घर की रचा करने में केंसे समधे हो 'फिता है १ तुमको चारित्र तुम माजार के राब्द के समान चारित्र तप को मत आचरए करो। जैसे माजार (विछी) का राब्द पारम्भ' मे महान् अोर स्रोर तप से गिरते हुए देख कर दूसरे उत्क्रष्ट तपस्ती और हढ संयमी भी शिथिल होने लगेंगे। अतः है गणाधिग। इन्य सेत्र कालादि चारित्र में अतिचार मत आने दो। अतिचारो का खरूप निम्रोक प्रकार है।

ज्ञान के ८ अतिचार

लाध्याय करना; अपने गुरु के नाम को छिपाना, जागाम के मुल पाठ में तथा उसके अर्थ मे अथवा दोनों में अधुद्धि करना,अर्थान् अगुद्ध पाठ उचारए करना तथा आगम के यथोचित्त अर्थ का प्रकाशन कर उसे होनाधिक या विपरीत अर्थ समफ्तना या दूसरों को समफ्तना; आगम का असाध्याय के काल में गएषराहि कथित सूत्र (आगम) का साध्याय करना, चेत्र छाद्ध, द्रञ्य छाद्ध झोर भाव छाद्धि के विना अगिम के वैताओं का बहुमान न करना-आदर सरकार न करना-ये ज्ञान के आठ अतिचार हैं।

दर्शन के ५ अतिचार

राद्धा, कांचा, विचिक्तिसा अन्य-दृष्टि प्रयांसा और संस्तवन ये पांच सम्यग्द्रशैन के खतिचार हैं। इनका विवेचन द्रशैनविनय में हो चुका है।

चारित्र के घतिचार

समिति का व भावनाखों का अभाव होना आदि चारित्र के अतिचार है। चारित्र के अतिचारों का वर्णन चारित्राचार के विवेचन के अनसर पर कर खाये हैं, उन सब अतिचारों का तुम लाग करों। देखों, स्वपक्षिय जैन घमै पर आरूढ सुनिगण से तथा परपक्षिय इतर धर्मास्रायो प्राण्यों से कहापि वेर बिरोध मत करों। अन्तःकरण की शान्ति का भक्त करने वाले वाद-विवाद का भी परिल्याग करों। प्रकट कर समाधान करना नहीं चाइता है। इससे क्रोधादि कपायों की जागृति होती है, जो कि खात्मा का परम राजु है। अतः इनसे सदा क्यों कि वाद-विवाद मे प्रवृत्त हुया पुरुष श्रपने जय के उपायो और पर के पराजय के उपायों को ही हुंडता है; किन्यु वस्तु के तथ्य सक्प वचना चाहिए। हां, तत्विज्ञासा से कोई प्रयन करे तो शान्ति से उसका समाधान कर्ना आवश्यक है।

आचार्य के लिए ध्यान देने योग्य निपय

धारण करे और गण को घारण करावे वह गण्यर कहलाता हैं। जो इसके अनुकूल प्रवृति न करे वह गण्यर पद के योग्य नहीं माना गया है। अतः तुम अपने क्लंब्य पर आरूढ रहो। बहुत सुनिगण मेरे अधीन हैं; इसलिए में गण्धर (आचार्य) हूं, ऐसा अभिमान तुम्हारे हद्य में कभी नहीं होना चाहिए। किन्तु तुम्हें यह विचार निरन्तर करते रहना चाहिये कि मुझे सङ्घ की सेत्रा का सौभाग्य मिला है; अतः में इस सेवा है गए। यर । सम्यत्रोंन, सम्याज्ञान और सम्यक् चारित्र में जो जापने को जौर गए-सङ्घ को स्थापित करे, रत्नघय को आप के म्तेन्य मा पूर्ण रूप से पालन कहं। क्तान्य पालन में तुम्हारा थोड़ा सा प्रमाद अनेक पवित्रात्माओं की महती हानि का कारण उस्लिए तु नो प्रतिस्ण् सानधान रहना चाहिए।

मुनिपर से पितत हो जाता है उस भी पुनःमुनि दीना लेनी पड़ती है। लेकिन जो साधु उद्गम, उत्पादन, एप्पादि दोषों से रहित आहार, पिच्छी, जो साधु आहार, पिच्छी, कर्मडलु और वसतिका का शोधन न कर ग्रहण् करता है, वह मूलस्थान को प्राप्त होता है अर्थात् वह कमंदलु और वसतिका को चारित्र की रचा के लिए स्वीकार करता है वह उत्तम चारित्र का घारक माना जाता है।

बाले प्राचायीं की जिनागम में उक्त मर्यादा वर्णन की गई है। परन्तु जो लोकानुवत्तीं तथा सुखेच्छु हैं, उनका खाचारण् आगम-मर्यादा का उन्लंघन करने वाला होता है। आगम में खसंयमी जनों के साथ सम्पर्क रखने, मिष्ट तथा रसीले भोजन करने, कोमल शुख्या में शयनासन करने, सव ऋतुव्यों में रमसी स्थानों में निवास करने खादि में आसक रहने वाले साधुप्रों की यथेच्छप्रशृत्ति का निपेध किया है। उनमें रत ग्नानाचारादि पञ्चाचार में स्थिर रहने वाले तथा उनका निरतिचार स्वयं पालन करने वाले छौर छन्य मुनियों को पालन कराने

हे आचार्य । जो साधु जाताम निविद्ध उद्गमादि दोवों से दूषित आहार वसतिकादि का उपभोग करता है, उसके इन्द्रिय संयम व रहने वाले मुनि आचार्थ पर के सर्वथा अयोग्य हैं। वे अपने मुनि पर् को दूपित करते हैं।

प्राणी संयम नष्ट थे। जाता है। वह दुर्शेद्ध साधु मूलस्थान को प्राप्त होता है। वह केवल नम्न दुर्शालगी है। वह बास्तिक मुनि नहीं है तो फिर वह आचाय केसे हो सकता है।

रखता है, वह उसके संयोग मे हर्षित और वियोग में दुःस्वित होता है; अतः जो रागहें व और लोभ में तत्पर रहता है वह असयमी होता है जो साधु छल, प्राम, नगर और राज्य से अपना सम्बन्ध साग चुका है और फिर भी इनसे ममत्व रस्तता है--यह मेरा छल है, यह मेरा प्राम, नगर और राज्य है, इस प्रकार का सङ्कल्प करता है—वह संयम से शून्य नग्न पुरुष मात्र है। क्योंकि जिस पदार्थ में जो ममत्त ऐसा भू व सत्य मानना चाहिए।

हे मुनिनायक। किमी साधु के अपराधों को किसी दूसरे पर प्रकट मत करना। उमने अपने संयम जीवन की बागडोर तुम्हें सौंप रख़ी है; अतः वह तुम पर विश्वास रखकर अपने गुप्त से गुप्त दोषों को प्रकाशित कर देता है। तुम्हारा परम कर्ताञ्य है कि तुम उनको कभी प्रकाशित न करो। तुम सब कायोँ में मबके प्रति समद्शी रहो तथा बाल मुनि से लेकर धृद्धि मुनि तक समस्त मङ्घरिथत मुनियों 👣 अपने नेत्र के वाल के समान संरच्ए करो।

मत रहो। जहां पर धमैपरायण् श्रावक जन न हों या तुम्हारे संयम का विघात होता हो, उस देश में विहार मत करो। इस प्रकार संदोप से तुम्हें शिला हो गई है। अतः अपना तथा सङ्घ का योग त्तेम साघन करते हुए, धार्मिक जनता को धर्म में रिथर करना और धर्म के पात्र सरल चित्त मनुखों को धमें पर लगाना अपना कतंत्र्य सममो। आर्थ प्रदेश में आगमोक विधि का पालन करते हुए इस प्रकार निरन्तर विहार करना हे सहाधिपते। जिस देश मे कोई राजा न हो, अथवा राज विग्नव हो रहा हो या दुष्ट राजा का शासन हो, वहां पर कदापि

कमें की निर्जेरा होती है, इसिलए तप की भी सिद्धि होती है क्योंकि जो कमों को तपता है, नष्ट करता है, उसे तप कहते हैं। पेसे तप का हे मुनियो। तुमने मुनि पए को घारए। किया है। उसके आवश्यक कर्तन्यों का पालन और सामाधिकादि पढावश्यक कियाओं का पालन करना तुम्हारा आवश्यक कर्तांठ्य है। क्योंकि ये आवश्यक क्रियाएं तप खौर संयम की भाषारभूत होती है। जब भुनि सामायिकादि आवश्यक क्रियाओं में तत्पर रहता है, उस समय उसके इन्द्रिय संयम और प्राणी-रंथम दोनों संयमों का पालन होता है स्रौर असयम का परिहार होता है। तथा सम्पूर्ण सावद्य कियाखों से निषुत्त होने के कारण कमें का संबर कीर आत्मीय कार्यों में लबलीन रहने से

स्वरूप आवश्यक कियाओं में पाया जाता है। 'तपसा निर्जेश म' तपस्या से कमों का संबर और निर्जेश होती है। यह तप का कार्य आवश्यक फ्रियाओं के सझाव में पाया जाता है; खतः आवश्यंक क्रियाओं के पालन करने में कभी प्रमाद मत करो। देखों। यह मनुष्य जन्म श्रायन्त दुर्णंभ है, किन्तु विनाश के उन्मुख है श्रौर निस्सार है। तुमने मनुष्य जन्म को सफल बनाने के लिए श्रपि दुर्लभ जिन दीचा प्रहण की है, यह बड़े अुएय के उदय से मुन्दर श्रानुपम श्रावसर मिला है। जिन दीचा घारण करना संसार में अ रूपै दिन्य लाम है; अतः इसको सार्थक बनाने के लिए आवश्यक क्रियाओं में सदा सावधान रहो। हे महात्मान्त्रों! जिस समय तुम आवश्यक क्रियान्त्रों से निवृत्त होकर अवकाश पात्रों, उस समय तुमको अपने संयम वारित्र वात्ताता करना पड़े उस समय तुमको ईयो भाषा एषए। आदि पांच समितियों का पालन करना आवश्यक है। ऋदि में रसों, में और सुख की रलार्थ मं।चरी के लिए आवकों के गुहों में चर्या करनी पड़े, घम के पिपासुओं को धर्मांपदेश देना, अथवा डनके साथ धर्म सम्बन्धी में तीत्र श्रमुराग व श्रमिलाय नहीं रखना चाहिए। तीन गुप्ति का पालन करने में निरन्तर दत्तचित्त रहना चाहिए। जिनाह्या के विकद्ध श्रपनी बुद्धि का उपगोग कदापि न करना चाहिए।

विषय जिनके अन्तः करण को आकृषित नहीं कर सकते हैं, वे ही सबे आत्म-गवेषी हैं। ज्ञान और चारित्र में लवलीन रहने वाले ऐसे ही अर्थात् अपने अधीन नहो। वे पुरुष पुंगव धन्य हैं, जो शब्दरसादि इन्द्रियों के विषयों से ज्याप्त इस लोक में आसिक रहित हैं। स्पर्शादि परिहार करो। ये आत्मा को गिराने वाले हैं। संयम और तप के विराधक हैं। इनमें से किसी एक के वशीभूत हुआ आत्मा संयम व चारित्र को सो देता है। तथा पांची इन्त्यों की दुष्ट प्रधृत्ति को रोको। ये लुटेरे के समान तुम्हारे संयम व ब्रत को छ्टने वाले हैं; श्रतः इनको जीतो हे आत्मा का साधन करने वाले साधुओं । आहारादि चार संज्ञाओं और चार कषायों तथा आत्तैष्यान और रीद्रघ्यान का मडातमा महा के आत्र के पात्र होते हैं।

स्राप लोग उनकी सेग ग्रुश्नपा करो सिवा ग्रुश्नपा करके लाम,कीर्ति खौर आदर-सत्कार की इच्छा मत रखो। केवल गुणों में भक्ति श्रद्धा रखकर मेग ग्रुश्नपा करो। जो जिसकी मक्ति करता है, उसके गुणों का प्रभाव भक्त श्रद्धालु की खात्मा पर खवश्य खिकत होता है। वह भक्त भी कुछ मगय के प्रमन्तर वैसा ही गुणी हो जाता है। तथा गुक्झों की ग्रुश्नपा करने से उनके रत्निय के प्रति खनुमोदना होती है। खौर अनुमोदना हे साधुको! जो सम्यन्दरान, ज्ञान और चारित्र में बड़े हैं, वे गुरु कहलाते हैं। अतः आचार्यं, डपाष्याय और साधु ये गुरु हैं। ते निना परिश्रम के पुरम की उत्पत्ति होती है, जिससे सब सुयोग्य साथनों की प्राप्ति हो जाती है। हे मुनियो। यद्यपि तुम्हाग फेलेंट्य जावश्यक क्रियाको का जावग्य, स्वाध्याय, ध्यानाति हैं, जहन्त जीर निद्ध की प्रतिमा का दर्शन तुम्हारे लिए जावश्यक नहीं है, जैसा कि मृहस्थ (आवक) को जावश्यक हैं; किन्तु उनका सुयोग मिलने पर प्रस्य में ज्ञासा परोच में छित्रम श्रोर प्रकृतिम अहैन्त य सिद्ध-प्रतिमा की भिक्त ज्ञास्त वाहिए। जैसे मित्र तथा रात्र का चित्र या मुति ज्ञास्मा में श्रोद्य भावना को जन्म देती है, जोर मित्र या श्राप्त का चित्र या मुति ने तो तुम्हारा उरा समय कोई उपकार या अपकार निर्मा के दर्शन व निर्मा के दर्शन व निर्मा के स्थान के को का में के को सित्र को प्रतिमा के दर्शन व भिक करने स, उनके गुणों का समरण होने पर आत्मा के वीतराग भाव की उत्पत्ति या पुष्टि होती है, रत्नत्रय के पालने मे तत्परता होती है। उनकी भक्ति संगर थौर पूर्व बन्चे हुए कमें। की अपूर्व निसैरा की करने वाली हैं। इसलिए चैटाभक्ति आरान्त उपयोगी हे, उसकी नित्य करों।

जाचायों के लिए जावश्यक विनम् और उसके मेद

क्रीन ज्ञान चारिज तप भ भोग भनक पालक साधु महात्माओं का िनय करो। 'विलय नयति कमेमलिमिति विनय' जो कमे

तुम्हारी टर्गनिवनय—राद्धा, कांचा, विचिकित्सा 'प्रादि आठ मलतोप, देव मूढतादि तीन मुढता, छह जानायतन जीर जाठ मद इन पशीस दोपों का पांग्लाल कर सस्यक्त्यान को निर्मेल करो। इस पशीस दोपा में से जिंग याद्धादि दोप की उत्पत्ति की अस्भावना मल मा नाशक है, उसे जिनय करते दै।

ज्ञानिवनय—आगम मे सूत्रों के वाचनाहि का जो काल नहा गया, उसका विवेचन ज्ञानिविनयाचार के प्रकरण में कर आये हैं, ष्रासा में हो, उस हो दूर करो उस से तुम्हारा सम्याव्यान ष्रायन्त निमैन होकर तुम्हें मोन् के अतिनिकट पहुचावेगा ।

पूनेक प्रध्ययन थिया गया श्रतज्ञान क्षमी का सर्वर खीर निर्चारा करता है। किन्तु विनय रहित अध्ययन किया गया श्रुतज्ञान जानावरण कर्म महण् कर भूत को आवर पूरंक अध्ययन करो। अत्तज्ञान का राज्यगुष्टि, अर्थगुद्धि गौर उभयगुद्धि के साथ अन्ययन करो। इस तरह चिनय उसके अनुसार योग्य काल में स्वाध्याय करो। शुत का जध्ययन कराने वाले गुरु का नाम मत खिपा जो, उनकी भक्ति करो। जुछ तपस्या

बचन और काय की अग्रुभ ग्रमुत्त से तथा रागहें प के आविभाव से कर्म छाति है जोर चिपटते हैं। प्रत्यी जन, जानि, बासु न्तोर बनस्पति कोषाहि भ्यायों का भी सब जीवों के उन्य हैं, बाह्य निमित्त को पाकर वे प्रकट जा जानी है, उनके उद्य से चारित्र का घात होता है। मन चारित्रविनय—अनन्त माल से जीव का इन्द्रियों के प्रिय व प्रपिय स्पर्शादि विषयों में रागद्वेप करने का प्रस्यास हो रहा है। पू. रिंह. ४

जनक है। श्रीर आरम्भ करने वाले के चारित्र का श्रभाव होता है। इसलिए यत्नपूर्वेक उन सब कियाओं का त्यांग करके आपने चारित्र को देखे और विना पिच्छी स पीछे भूमि पर घरना या चठाना, भूमि को बिना देखे मल मूत्रादि क्रिया करना, ये सब क्रियाएं पाप जनक हैं, इनका त्यांग करने से चारित्र विनय होता है। ऊपर कही गई अग्रुभ कियाओं के त्यांग के बिना चारित्र नहीं होता है। उक्त कियाएं आरम्भ-क्रायिक ये पांच स्थावर जीव स्रौर द्वीन्द्रियादि त्रसजीव इन छ्द काय के जीवों को बाघा पहुंचाने वाला गमनागमन करना, मिथ्यात्व या अस्यम में प्रवृति करने वाने वचन बोलना, साचात् या परम्परा जीवों की पीड़ा पहुंचाने वाले भोजन का प्रहेश करना, किसी बस्तु को बिना

तयोविनय—अनशन (उपवास), अवमौद्ये (ऊनोद्र)आदि तप के करने से उत्पन्न शारीरिक व मानसिक कष्ट को सहन कर नेना तयो निनय है। यदि तप के द्याग आत्मा में संक्लारा भाव उत्पत्र हों तो उससे महान कम बन्ध होता है और अल्प निर्जरा होती है। द्रमिलए उतनी ही तपस्या करना योग्य है, जिससे तपश्चरण का उत्साह बुद्धिगत होता रहे।

आदि का यथायोग्य विनय कग्ता है, उसकी सब प्रशासा करते हैं और उसको उत्तम सममक्षर बुद्धिमान पूजते हैं और जो विनय नहीं करते हैं उसकी मब लोग निन्दा व अबहेलना करते हैं। जो साधु अपने गुरु आदि पूज्य पुरुषों की मन बचन काय ने विनय नहीं करता है अथित जो महता है, आते हुए सम्मुख नहीं जाता है, उनके आगे आगे चलता है, उनकी निन्दा करता है, कठोर बचन कहता है, गाली आदि अपमान जनम बचन बोलता है, वह साधु नीच गोत्र कमें का बन्घ करता है। उसके फलस्वरूप वह संसार में निन्दनीय कुल में जन्म लेता है। उपचार यिनय—गुरु आर्टि पूज्य पुरुषों का प्रसन् व परोज् आदर सत्कार, नमन, बंदनादि करना उपचार विनय है। जो गुरु गुरु खाति की मन से खबज़ा करता है, उनके आसन से उठने पर या वाहर से खाने पर नहीं उठता है, जाते हुए के पीछे कुछ दूर तक नहीं जाता है, उनको हाथ जोड़कर नमस्कार नहीं करता है, उनकी स्तुति नहीं करता है, उनसे आज्ञा नहीं लेता है, उनके सामने आसन पर बेठा प्रथवा क्रुकर शूकरादि योनि में उत्पन्न होता है। अविनीत शिष्य को गुक से रत्नवय की प्राप्ति नहीं होती है। विनीत शिष्य को गुरु प्रेम से शिशा रेते हें, उसका सम्मान करते हैं, इसिलिए तुमको विनय में तत्पर रहना चाहिए। अनिनय में महान दोष हैं और विनय में महान् गुण है, मेसा मममित्रर जिनय में तत्ररती थारण करों। और निख खाध्याय में अर्थात् जीवादि तत्त्रों के मनन में उनके प्रकपक शाखों के 'अध्ययन नायनीन गरी। निद्रा, हास्य, मोड़ा आलस्य और लीकिक वार्तालाप का त्याग करो। शास्त्र मे कहा है :-

"ियिद् या बहु मएखेज्ज हासं खेडं विचन्जम्। जोग्गं समयाधम्मन्स छंजे अयालसो सदा॥ १॥" **તૃ.** જિ. ષ્ટ

ष्यात् यालक के ममान न्ययं के कामों में मन को मत बहलाखों। तुम्हें तो खाग्म में हो कोड़ा करनी वाह्रिए। तुम आतास्यहीन होकर मुनि-एसी मानील मत करो। पूज्य पुरुषों (साधुआं) को असथमी जन के समान इसना शोमा नहीं देता है। किसी प्रकार की क्रीडा न करों। रेतो १, जीर गुभ कियां में वंनित कर प्रमादी करती है। उतनी नींद लो, जिससे दिन भर का स्वाध्यायादि से जन्य अम दूर हो जाये। यर्ने— निज्ञ को यहुमान मत दो प्रथति अल्ग निद्रा वो, कारण कि निद्रा प्रात्मा को चेतना (उपयोग) हीन प्रज्ञानमय बना भर्म के योग्य हायों में अपने चित को लगाते रही।

व करू प्रायो ऐसे ममेभेदो दुर्धनतो का प्रहार करते हैं, जिनका महन दरता छति कठिन हो जाता है; परन्तु वस्तुसिरूप का चिन्तन कर हे धर्मे धुरन्यरो। तुम धर्मे के प्रवर्तेक हा, अतः खुवा पियासा छादि परीपह के प्राप्त होने पर तथा खिराष्ट प्रामीण पुक्पों के षमु नम भाषण् से या दुर्जनो के कह कठोर गांली आदि सुनकर आत्मा मे ग्लानि उत्पत्र कर धमै का कदापि ह्याग न कर देना। कभी २ हुर्जन मनको समभाना चाहिये।

हे आतम-हित-चिन्तको। तुम्हारी आयु, रारीर, बल और आरोग्य का विनाश न जाने कच हो जावेगा। इसका काल नियत कायक्लेश तप के करने में सदा तत्पर रहते हैं; तो अन्य साधुओं का क्या कहना १ उनको तो अपने महान् कमों का ज्य करना है। अताः है, ऐस ती बैहर भी अपने बल बीय को न छिपाकर तप में पूण उद्योग करते हैं, छह २ मास तक के उपवास और आतपन योगादि हे मुनियुन्द। देखो, जो देवेन्ट्रों से पूजनीय है, बार ज्ञान के धार्फ है, जिनको उसी पर्याय मे मोज की प्राप्ति का पूर्ण निश्चय उनको तो इसमे अधिक तत्पर रहना चाहिए।

सूर्य चन्द्र महादि आकारा में ही अमर्स करते हैं, मगर मच्छादि जल में ही गति करते हैं, बेसे मृत्यु के गमन प्रदेश निश्चित नहीं है। वह तो जल, स्थल छोर आकारा सबंत्र अप्रतिहत गति है। ऐसे स्थान भी हैं, जहां अप्रि चन्द्र व सूर्य की किरम्।, शीत उदम् वात और वक्त का प्रवेश नहीं हो सकता है, किन्तु ऐसा कोई स्थान (चेत्र) नहीं हैं। जहां काल का प्रवेश नहीं है, वात पित्त कक शीत वर्षा वाम आदि का प्रतीकार तथा प्रकृति विरुद्ध आहार विहारादि हैं। परन्तु असाल मृत्यु के तो कारण् संसार के सन पदार्थ हैं। अर्थात् किसी भी वाह्य पदार्थ के निमित्त किया जा सकता है; किन्तु ससार में काल (कृत्यु) का प्रतीकार करना अशक्य है। रोगों की उत्पत्ति के कारण वात पित्त कफ की विपमता तक इस शारीर से तपस्या करलो। काल के निवास करने का कोई नेत्र नियत नहीं है। जैसे गाड़ी रथादि भूतल पर ही गमन कर सकते हैं, फब आयगी १ काल की गित अति तीव है; एक ज्ञाण भर में इस शारीर का विभ्वंस क्र सकती है। जब तक काल का आगमन नहीं हुआ तब तो है नहीं। क्यों कि मृत्यु दाबानल के समान है, न जाने किम समय इम जगत् रूपी वन को भस्स कर्दे। हमको इसका ज्ञान नहीं कि मृत्यु पू. कि. x से प्राणियों का मरण हो सकता है।

Ex extlatively with the

समय निश्चित नहीं है। जैसे जनशून्य महा अरएय में सिंह के मुख में प्रविष्ट खरारोश की रच्ता करने में कोई समयें नहीं है, वैमे हो काल के मुख में प्रविष्ट हुए इस प्राणी की रच्ता करने वाला इस संसार में कोई नहीं है। मृत्यु के विना भी अन्य वगतुओं से भी उसे भय लगा ही रहता हे संसार भीषत्रो ! काल का कोई समय भी नियत नहीं है। वपी, शीत त्यीर गर्मी का समय नियत है, वैसा मृत्यु का कोई है। कभी रोग का भय होता है, तो कभी वळपातादि से भीति इनी रही है। जैसे वज्र अचानक आकारा से गिर पड़ता है, अचानक ज्याधि उत्पन्न होकर रारीर को जात कर देती है, वैसे हो मृत्यु ष्रकस्मात् आकर प्राणी को द्वीच लेती है। है मुनिवृन्द्! बाल और बुद्ध मुनियों से पैरिपूर्ण इस मुनि संव का वैयावृत्य भक्ति पूर्वेक करो। इस महान् कार्य में अपनी राक्ति को न छिपात्रो। स्योंकि वैयाद्यस्य करना मुनि का परम कर्तेव्य है। यह अनेक सद्गुणों को उत्पन्न करने वाला है, ऐसी जिनेन्द्र देव की ष्ट्राज्ञा है। यह वैयाबुत्य स्व पर के रत्नत्रय को उद्दीम करने वाला है तथा कमें की निर्जंरा करने वाला परम तप है। इसिलिए वैयाबुत्य करने में उदासीनता मत धारण करो। प्रतिदिन उत्साह स्रीर उमद्ग से वैत्राधुत्य करने में तत्पर रहो।

यदि सुनि रोगादि से अशक हों या बुद्ध हों, उनके रायन स्थान, चैठने का स्थान, उपकरण-पिन्झी, कमप्छलु, पुरतकादि का प्रतिलेखन (मार्जन शोधन) करो। निद्धि शास्त्रोक विधि सहित आहार व श्रोपंध की योजना करो। उनके आत्मा के भावों को निर्मेल बनाने के लिए योग्य शास्त्र का स्वाध्याय या चपदेश (ज्याख्यान) करों। शक्ति ह.न या रोग यस्त मुनियों के मलमुत्र को उठा कर स्वच्छ करों। उन रांकि होन साधु पो को उठाकर क वट बद्बाखो, सुबावो, बैठे करो।

षमें में उत्साह बहता है, और मुनियों का सरत्त्या होता है। जिस सङ्घ में वैयाष्ट्रिय करने में परायण् और सेवा चतुर साधु होते हैं, उस सङ्घ दूर करो। यदि कोई मुनि दुर्भित्त के कारण पीड़ा पा रहे हों तो उनको सुभित्त देश में लेजा कर उनकी पीड़ा का निवारण करो। अधीर मुनियो को घेये यथायो कि 'हे महात्माखो। आप किसी वात का भय न करो, हम आपकी हर तरह सेवा टहल करेंगे,आपको किसी प्रकार का क्लेश न होने देंगे।' ऐसे क्रोमल व सान्त्वना के वचन कहकर उनको घीरज बवाखो। इस प्रकार वैयाबुत्य करने से मुनि घम की रज्ञा होती है, का उपद्रव हुआ हो, दुष्ट पशुत्रों से पीड़ा हुई हो, जो अनीतिपरायए दुष्ट राजाओं से सताये गये हों, नदी के द्वारा या बंदी करने वाले अन्यायी पुष्पों के ब्रारा कष्ट पा रहे हों, जो हैजा प्लेग आदि महामारी के शिकार हो गये हों, उन मुनियों का कष्ट अपनी विद्यादि के बल से जो सिन मार्ग के श्रम से थक गये हों, उनकी पराचम्ती करो, हस्तादि का महैन करो। जिनपर चारों प्रकारों में से किसी प्रकार के सुनियों की संसार में स्याति होती है, जनता की उनपर स्वामानिक भक्ति होती है एवं सुनि-धर्म के प्रति किच बहती है।

की जिनेखर देव ने जैसी आसा दी है, उसके अनुसार किया गया वैयावृत्य धर्म की वृद्धि करने वाला होता है। जो साधु अपनी शक्ति को किन्तु, हे माधुज्ञो। वैयाबुत्य वही प्रशास क्रौर कल्याण का करने वाला है; जो ज्ञानम के अनुकूल है। मुनियों को वैयाबुत्य न छिपाकर पूर्णे प्रम से वैयाग्रन्य करता है, लेकिन बहु भगवान की आज्ञा के प्रतिकृत करता है तो उसको धर्म का बातक धर्महीन माना है।

न महेन करता है या उनकी खौपिष खादि का सदीप प्रयत्न करता है, वह जिनेन्द्र के शासन का तिरस्कार करने वाला तथा सुनिधमें की महिमा का विनाश करने वाला है। साधुखों का भी वैयाबुत्य करते समय आगाम विधि,पर ध्यान रखनामु चाहिए। दोष पूर्ण चेयाबुत्य करने वाला सयमी अपना तथा दूसरें का (जिसकी देयावुर्य कर रहा है उसका) अकल्याए कि । इसलिए हे साधुआरे । वैयावुर्य अवरथ जो साधु ष्रापने मुनिपद् की अप्रवहेलना कर श्रासंयमी जनों की पद्चम्पी करता है, उनके हस्त मस्त मादि श्रंगों श्रीर उपांगों का करो, यह तुम्हारा प्रधान कतेन्य है, किन्तु उचित व जिनेन्द्र देव की खाछा के खतुकूल करो।

हे साधुओ। खाध्याय करना परमोत्तम काय है, तथापि धैयाष्ट्रिय करना उससे भी महान् कार्य है। क्यों कि खाध्याय करने करने लगते हैं। उसका महत्व गिर जाता है। सब लोग उसका अनादर करने लगते हैं। धर्म की प्रबहेतना होती है। वह इस उत्तम कर्तेज्य श्राज्ञा का पालन न किया तो तुम महा अपराधी सिद्ध होत्रोगे। क्योंकि तुम धर्न के ध्वज हो, जिनेन्द्र देव के पश्चात तुम हो धर्म की धुरा के है, वह जिनाज्ञा का लोपक है। अतधमे का विराधक है। वह मुनि के आचार का नाराक है। वैयाष्ट्य त9 में उद्योग होन साधु इतर मुनियों का सहयोग नहीं पाता है। उसको वैयावुत्य करनेश्वने विमुख हुर्या देखकर इत्तर साधु भी मुनि सघ से पराड्मुख होजाते हैं। इससे सङ्ग का धारक हो। बेयाग्रस्य करने से मुनिधमें की रज्ञा होती है। अत धमें की आराधना होती है। जो साधु वेयाग्रस्य करने में उदासीनता दिखाता हे जिनाज्ञापालक सुनियो। तुमने तो साज्ञात् जिनेन्द्र समान लिंग (भेष) धारण् कर तिया है; अतः यदि तुमने जिनेन्द्र भद्र होता है। सङ्कर में सहायता न करने वाले सुनिका सत्र लोग लाग करते हैं। उसपर सङ्कर आने पर इतर साधुजन भी उसकी से बंचित रहने के कारण अपनी आत्मा का भी रात्रु सिद्ध होता है।

स्वाध्याय करने वाले पर आई हुई विपत्ति का निवारण वैयाधुस्य करने वाला ही करता है। स्वाध्यायी भी वैयाबुस्य करने वाले के मुंह की खोर वाला साधु केवल अपनी आत्मां की उन्नति कर सकता है, किन्तु वैयावृत्य करने वाला संयमी। अपनी व दूसरे की उन्नति करता है। गुण्-परिएएमा हि जिनका कि स्तीय किरए में बर्गन कर भाये हैं वैयावृत्य करने वाले 'के आत्मा में स्वतः भाकर निवास करते 📜 तामता है, उसकी सहायता की अपेता रखता है। अतपत्र खाष्याय करने वाले से भी श्रेष्ठ वैयाग्रस्य करने वाला महात्मा है।

लयलीन रहने के दिए आर्थिकाओं का सम्मुर न होने देना चाहिए। क्योंकि आर्थिका का संसर्ग अग्नि के समान चित्त में सन्ताप उत्पन्न करने हे सुनियो। तुम बस्मचर्यरत की रत्ना करने में दत्तिचत्त रहो। यद्यपि तुम्हारा आत्मां संवेग वेराग्य से परिपूर्ण है, तथा तुम्हारी दिनचर्या भी ऐसी हे,जिसका पूर्णतया पालन करते रहने से उसका पीपण होता है; तथापि वाधा सम्पर्क बड़ा बलवान् होता है। वह बलात्कार इस कमें परतन्त्र थात्मा को अपने उत्तम क्रतींच्य से विसुख कर, देता है। इस्तिष तुमको ब्रह्मचये घत की रह्मा के लिए तथा रत्निय भावना में वाला है तथा विष के समान मंयम जीवन का विषात करने वाला है। वह अपकी तिं की कालिमा लगाने वाली कजाल की कोठरी है। आर्थिता के संमगें से संभव होने वाले चित्त-संक्लेश और संयम-जीवन का रह्मा तो दुर्धर तपस्वी कर भी सकते हैं; किन्तु जनापवाद उत्पन्न होने बाली खपकीति से बचना असंभव है।

मुनियों को जनापवाद के मार्ग पर ही न जाना चाहिए। शास्त्रों में कहा है :--

"काये पातिनि का रचा यशो रच्यमपाति यत्। नरः पतितकायोऽपि यशःकायेन धायेते ॥ १ ॥"

प्रयत्न करना निष्मल है। इसके ग्रारा तो स्थायी रहने वाला यशा उपाजैन करना चाहिए। क्योंकि भौतिक शारीर का नाशा होने पर भी यह शागीर स्थिर ग्रहता है। इसिलिए अपने यश का सदा ध्यान रखना चाहिए। जिस को अपने आत्मीय गुणों की उचता का विचार नहीं है, वह अर्थात्— यह चिनश्वर सारीर तो अवश्य गिरने वाला है; नष्ट होने वाला है, इसकी रचा कैसे हो सकती है १ इसकी रचा का कभी जात्मोत्रति करने में मटिबद्ध नहीं रह सफता। वह अपने जात्मा को पत्न से नहीं बचा सकता है। घतः घपने ब्रह्मचर् गुण् की महत्ता का रक्षा करने के जिए कभी आर्थिका प्रादि स्तियों का सम्पर्क नहीं करना चाहिए।

मम्मि है। इमरो स्थिप (युद्र) अन्यानादि तक्त्या में निरन्तर उद्यत रहने वाले तक्त्वी, वहु श्रुत (घनेक यास्त्रों के वेत्ता) और नगत् में पूर्ण िनिन्द्रिय समास कर निर्मेल आर्थिकाओं से सम्पर्क बढाता ग्हे तो उसे अपनी आत्मा का घातक ही समम्पना चाहिए। क्यों कि माननीय प्रभावशाली माधु भी निन्दा के पात्र होते हैं तो शास्त्र के तत्व ज्ञान से शून्य, साधारण चारित्र का पालक तक्षा (जनान) साधु इस "यप्राप् (निन्म) से खाने को फिस तरह बचा सकता है १ उसकी निन्दा होमा अनिवाये है । यदि कोई साधु अपने आत्मा को बतावान् व है मंनार भीतत्रो। तुमने ममार से डर कर एकान्त निवास किया है। अतः इस एकान्त में भी भय का कारण आर्थिका का कित भी कटिन जमा हुत्रा घुत स्वो न हो, वह अपि का रास्वन्य पाकर अवश्य पिषल जाता है। आर्थिका का संसमं आत्मा को बांधने ना दिस्त मनान मन महत्त है।

È۲

हे सयमियो। परम बैराग्य की मूर्ति, तपस्या मे रत, श्रुंगार हीन,संयम परायण् आर्थिकाओं का संसगं भी साधु के बहाचये बत मे विद्तत उपस्थित करने वाला माना है, तो सयम हीन, श्रुंगार रस में रही हुई ससार के मोग विलास में रत रहने वाली खियो का संसगे

साधुन्नों के लिए कितना बातक हो सकता है १ इसमे प्रमाण न युक्ति की कोई आवश्यकता प्रतीत नहीं होती।

अलग हो नाखो। निमित्त कारण वड़ा बलवान् होता है; वह अपना असर किये विना नहीं रहता है। बहुत हर पड़े हुए नीचू में इतनी शक्ति से अश्रुधारा बहने लगती है। ठीक ही है बाह्य निमित्त के सयोग से वस्तु में परिवत्तेन हो जाता है। इसी प्रकार हो का सम्पर्क भी मानसिक होती है कि वह देखने वाले मनुष्य के मुख में पानी उत्पन्न कर देता है। तीज़ शोक अथवा उत्कट मुख के कारणों का समागम होते ही आंखों विचारों मे तस्काल परिवर्तन कर देता है। इसलिए जो तुम अपना हित चाहते हो तो को का सम्पर्क न होने दो, इसी मे तुम्हारा कल्याए। है। मुजङ्गनी से भी छी को महा भयानक सममो। भुजगनी का विप तो स्पर्श करने (इंसने) से शारीर में असर करता है; किन्तु खी तो देखने मात्र से से भी हो कर के मात्र में हैं किन्तु खी तो देखने मात्र से हों कर के हो शारीर और अन्तःकरण को तत्काल विषाक कर देती है, और च्ला भर में संयम से रहित करके अनेक भवों में दुःख का अनुभव पालन करना है, अपने आत्मा को पाप कालिमा से बचाना है तो तुम किसी भी की के साथ बात्तीलाप तक मत करो, उसकी तरफ मत देखों। इसिलिए हे ब्रितयो। यदि तुमको खपने पुनीत ब्रतों की रह्या करनी है, संसार के दुःख से उद्घार करने वाले इस सिनिधर्म का जो सथमी ख़ी का सम्तर्न करके भी खपने ब्रत को खखुएए यनाये रखने की सम्भावना करता है, वह सर्व के मुख में हाथ देकर जीने कराती है। इसिलिए भूल कर भी छी का सम्बन्ध न होने हो। यदि बह तुम्हारे निकट धम भावना से भी आकर बैठे तो तुम उस स्थान इच्छा रहता है।

न्नत बाधक पदाथौँ का सयोग रखने वाला संयमी अपने संयम त्रत से अवश्य गिर जाता है। इसलिए तुम्हें उन सत्र निपरीत कारणों से किसी करो। उनका सथा तक न करो। त्रतों की रचा उसी सयमी के होती है, जो उनमें विघ्न वाघा पहुचाने वाले कारणों से सम्पर्क नहीं रखता है। हे ब्रतियो ! इसके अतिरिक्त वपये पैसा आदि पदार्थ जो तुम्हारे बत संयम के नाशक है, उनका भी अनश्य दूर से परिहार का सम्बन्ध नहीं रखना चाहिए।

हे पवित्र चारित्र के पालको! सङ्घ में चारित्रहोन साधुआं का सम्पर्क मत होने हो। पार्नेस्य, अवसन्न, कुराील, संसक्त और मृग चारित्र ये पाच प्रकार के अष्ट साधु हैं। इन पतित साधुओं का दूर से ही परिखाग करो। 'संसर्गजा दोप गुणा भवन्ति' जिसका संसर्ग होता है, उस ज्यक्ति के गुण व दोप संसर्ग करने वाले मे अदश्य आते हैं। जैसे कस्तूरी के संसर्ग से वाज में सुगन्य और तहसन के संगम से हुगैन्य स्वतः आती है, इसमे अधिक प्रयत्न करने की आवश्यकता नहीं होती है। इसी प्रकार हीनाचारी पुरुषों के समागम से आचार

समाग्म न करना चाहिए। पार्वस्थादि साध्वाभासों का स्वरूप पहले वर्शन कर दिया गया है। वहां से उनका स्वरूप जान कर उनकी सक्कित हीनता स्वतः आजाती है। इसिलिए अपने चारित्र को निर्मेल व उन्नत बनाने वाले साधुन्नों को मलीन व भ्रष्ट चारित्र ।वाले साधुन्नों का का परिस्थाग करना चाहिए।

पार्शस्थादि साधुआं की सङ्गति करने वाले माधु का किस तरह पतन होता है-इसके विषय में भगवती आराधना में निष्र

पियधम्मो वि कमेणारुहंतत्रो तम्मस्रो होइ ॥ ३४० ॥ लज्जं तदो विहिंसं पारंभं गिष्विसङ्कदं चैव ।

प्रारम्भ करता है। यत भद्र करने के बाद बह साधु निःशङ्क होकर आरम्भ परिमहादि पाप कुत्यों में प्रधृति करता है। जो साधु पार्यक्थादि के मंसर्ग होने के पहले घमे प्रिय था। घम को प्राणों से भी प्यारा मानता था, बही साधु चारित्र हीन साधुक्यों के सम्पक से क्रमश्र, लज्जा ग्लानि है कि मुझे इस पांतत साधुक्रों के साथ में देखकर अन्य लोग क्या कहेंगे ! प्रधात् मनमें ग्लानि भी होती है कि मैं आत्मा के पत्तन कराने प्रयं—पाय्वेस्थादि साध्वाभासों की सद्गति करने वाले मुनि को पहले पहल तो लज्जा थाती है। उसके यह विचार उत्पन्न होता वाले इस ब्रत भड़ कारम कुक्टल को फैंसे करूं, इससे मेरा महान पतन होगा। तदनन्तर चारित्र मोह के उद्य से ब्रत भड़ कारक कार्य पाप मार्गों में प्रग्रुति नथा उसमें राङ्का रहित होकर पाखेंस्थाति साध्वाभासों के समान चारित्र हीन बन जाता है।

मेनगं करती है, यह कुद्र मगय मे तत्मय हो जाती है। जैसे कसेला आंवला शक्कर के रस का संसर्ग पाकर अपने कसेले स्वभाव को छोड़कर गीटा हो जाता है। जीर जिस के संयोग ने शीतल जल अपने स्वभाव का त्याग कर उत्ला हो जाता है। वैसे हुर्जन मनुष्यों के संसर्ग से सज्जन यण्यि कोई संसार से भय भीत साधु पार्त्वस्थादि के संसर्ग से बचन और कार्य ब्रारा खागम विपरीत कोई कार्य नहीं करता है; जाता है जीर उनमें रमेह बढ़ जाता है। होह के बढ़ने से उनमें विश्वास होने लगता है। पश्चात् वह साधु स्वयं पार्श्वस्थादि बन जाता है। जैसे गूतन मिट्टी के पात्र में सुगन्धित पदार्थ रखने से बह सुगन्ध मय हो जाता है एवं मिट्टी को तैल भरने पर उसमें वैसी ही दुर्गन्ध आने जगती है। बैसे ही पार्श्वशादि के संसर्ग से उम साधु में पार्श्वस्थादि के गुलों का संक्रमण् उत्पन्न हो जाता है। यह उचित ही है जो वस्तु जिसका तथापि पारवेश्यादि रा ममागम उनके प्रति प्रेम की बुद्धि करता है। कारण कि अनादिकाल से इस जीव ने संसार में पतन करने वाले इन्ह्रिय मुग को अन्या मान गया है खीर उसी का सतत अनुभव करता रहा है। चारित्र मोहनीय कम का मन्द उदय होने पर सद्गुक् के संयोग से उमने संयम प्रहण् ितया है, किन्तु खन्छन्ट प्रयुत्ति करने वाले बन्दियों के दास पार्ष्वस्थादि का संसर्ग पाकर पुनः वह सांसारिक सुख में भुक

मर्जात मा मनुग्य भी दुर्जन वन जाता है। व्यसण्न है माधुको। रत्नत्रय से पतित व्यारम्भ परिप्रहादि में ज्यासक्त चारित्र हीन पार्थनैस्थादि की, ग, ति न हरो। तुम ऐमा न सममो कि हम शुद्ध है तो उन (पार्श्यादि) का संसमें हमारा क्या कर सत्ता है क्यों कि निमित्तों की प्रबत्ता

ऐ मयिमो। तुममे से कई साधु ऐसा भी प्ररत कर सकते हैं कि जो मुनीयवर आति हढ संयमी हैं, जिनका चित्त मेठ समान प्रचल है। यदि ने पार्शस्थादि के साथ सम्पर्क रखें तो उनको क्या द्वानि हो सकती है १

के थारक साधुको की कहा चली। मान भी लें कि खन भी निसी महा मनस्वी तीव्र तपस्वी पर पार्वंस्थादि का ससमें कुछ भी असर नहीं कर सकता तथापि उनका लोकापनाद तो अवश्यभावी है। सावारण लोग ममफने लगते हैं कि पारवंश्यादि सयम अष्ट साधुक्रों का सङ्ग करने नारित्र से पतित होगये हैं। श्री माघनन्दी समान महामुनि भी प्रतिकूल निमित्त को पाकर संयम से हाथ धो बैठे थे, तो आधुनिक अल्पराण्कि इसरा उत्तर यह है कि निमित्त में प्रचिन्त्य शांक है। प्राचीन काल के अनेक धीर बीर महिष्य भी निषयीत निमित्त को पाकर वाला यह साधु भी संयमहीत प्रतीत होता है, अन्यया यह पार्यस्थादि के साथ सम्पकं क्यों रखता।

लुट जाता है। जैसे-फिसी धनिक के साथ लुटेरो के वारा निर्धन मनुष्य भी लुट जाता है। जन मनुष्य दुश्चरित्र मनुष्यों के साथ रम जाता है, तच उसे सज्जन पुरुपों का साथ नहीं सुद्दाता है, जैसे पित्तर्गर के रोगी को मिश्रो मिला दूघ भी कडुवा लगता है। इसिलए दुर्जनों का सक्ष कदापि मत करो। सदा ससुक्पों के सद्घ में ही रहो। देखो सस्पुक्पों के सद्घ में रहने वाला दुर्जन भी पूजा जाता है, प्रतिष्ठा पाता है। जिसे कि है। पुलिस चोरी के क्रमियोग में साहकार को गिरफ्तार कर लेती है। तथा आसंयमी (अष्ट संयमी) के साथ रहने से संयमी का भी चारित्र कुत्सित आवरण वाले ज्यक्ति का ससमें उम्र तपस्वी निमेल चारित्र के पालक मुनि को भी दोषी प्रसिद्ध करता है स्नीर दुर्भन के दीय का फल सज्जन को भोगना पड़ता है। जैसे किसी चोर के साथ सम्बन्ध रखने वाला साष्ट्रकार भी चोर के अपराध से दोषी माना जाता पुष्प माला में पिरोया हुआ सूत का होरा भी बड़े २ राजा महाराजाओं और देवी देवताओं के गले में शोभा आदर पाता है।

से होती है। इसिलए लाखों पासत्यादि (पारवेश्यादि) चारित्र शून्य साधुआं की अपेना एक सुशील मुनि आति श्रेष्ठ है। क्योंकि कुशील, संयम-हीन, शिथिलाचारी साधुआँ के आश्रय से दर्शन शीलादि का होस होता है और सुशील साधु के निमित्त से सङ्घ में शील, दरीन, झान जीर चारित्र की उत्तरीत्तर वृद्धि होती है। खतः उत्तम शील व संयम के वारक मुनि का ही माश्रय करो। देखो, कडुवी तुम्बी में रखा हुन्या मिशी यद्यित सुम समार के दुःखों से भयभीत हो झौर संयम के पालन में रत हो, तथापि तुम को खपने संवेग व संयम गुण की बुद्धि करने के लिए संविध और संयमी सुनिराजों के साथ ही रहना चाहिए। देखो, सङ्घ की शीभा साधु संब्या से नहीं होती, किन्तु संचारित्र

मिशित हुन्ध भी कडुवा हो जाता है। श्रीर इश्चकी जंड में सीचा गया खारा जक्ष भी मिष्ट हो जाता है;क्योंकि षस्तु को जैसा आश्रय मिलता है वह वैसी ही परिएत होती है। अतः तुम भी सत्पुरुषों की ही सङ्गित करो।

करो। किन्तु ऐसा प्रिय वचन भी न कही जिससे दूमरे की अवनति या दुगुँगों की बृद्धि की सम्भावना हो। यदि किसी के हित के लिए त्रमको सदा हित, मित व प्रिय वचन ही बोलना उचित है। कभी किसी के प्रति श्रप्रिय तथा श्रहितकर बचन उद्यारण मत अप्रिय चचन बोलना आवश्यक हो तो उसकी उपेता न करो । जीएँ व्वर से पीड़ित रोगी के लिए कटुक अपैपधि ही पथ्य (हितकर) होती है वैसे ही तुम्हारा कटु भाषण् भी उसके दुगुंण का नाश करने वाला होगा। अतः दूसरे के उपकार की खोर भी तुम्हारा ध्यान रहना चाहिए।

परम भट्टारक देवाधिदेव तीर्थं कर भी भव्य प्राणियों के कल्याण के लिए धमैविहार करते हैं। उन्होंने दूसरों के दुःखोद्धार करने की उत्कट भावना से ही तीर्थंकर प्रकृति का वन्घ किया है। स्वपर के आध्यारिमकोत्थान के लिए कमर कसे रहना महान् पुरुपों का परम कतेंच्य है और परोपकार ही महत्ता का लच्या है। किसी ने कहा है—

"बुद्राःसन्ति सहस्रथः स्वभरण्व्यापारसात्रोद्यताः। स्वार्थो यस्य परार्थं एव स पुर्मानेकः सतामग्रणीः॥ दुष्पुरोद्रप्पुरणाय पिवति स्रोतःपति बाङ्वो। बीमृतस्त निदायमैभृतजगत्संतापविच्छित्तये॥ १॥"

अर्थ-ऐसे धुद्र प्राणी इस संसार में हजारों हैं, जो अपने भर्ण पोषणादि (स्वायं सिद्धि) करने मात्र में तत्पर हैं। किन्तु जो परार्थं को ही स्वार्थं मानते हैं, ऐसे सत्पुरुपों में अप्रणी (अप्रेसर) पुरुष पुंगव एक आधि ही होते हैं। वे ही धन्य हैं। बड़वानत अपने विशाल उदर को भरने के लिए सर्वेदा समुद्र का जल पीता है। वह धुद्र मानव के समान स्वार्थं परायण है। परन्तु मेघ ग्रीष्म काल के संताप से गीड़ित समस्त संसार के प्राण्यों के सताप को मिटाने के लिए ही समुद्र के जल को पीता है। वह जगत् में महान् माना जाता है और उसकी घोर समस्त संसार की आशा भरी दृष्टि लगी रहती है, तथा उसके द्रांन मात्र से जगत के जन्तु आनन्द का अनुभव करते इसिलए हे मुनियो । तुम्हें सदा स्वपर कल्याए की आोर ध्यान देना चाहिए।

तुम्हारा सब आचरए व वर्नेन्य ही ऐसा होना चाहिए निसका निर्देष पालन करने से जगत् के प्रािष्यों का स्वतः उपकार हो

निमेल विचार घारा वहा करतो है। दया चमा निलेमिता की पराकाष्ट्रा तुम में हो नजर आती है। इसिक्य तुम अपनी पदमयीदा को कभी जिर्म कर्म के छोटे बड़े सब जीबों को अभयदान देता है तथा तुम पर अद्दट अद्धा और भक्ति का सर्खार कराता है। तुम्हारा दिगम्बर धुद्ध स्वस्प थी सब प्राणियों के प्रतीति का कारण है। तुमने ज़ो अहिसादि वत धारण कर रक्छे हैं उनके कारण तुम्हारे आत्मा में निरन्तर अति जाता हो। तुस्रारे परम बीतरागना का उबोत करने वाले दिगम्बर भेप के द्रशंन मात्र से जीवों के अन्तः करण् में धर्मे पर श्रद्धा उत्पन्न होती है। तुग्हारे इन्द्रिय मंयम की पराकाष्ट्रा लोगों को सचय का पाठ सिखाती है। तथा तुम्हारा प्रायाी संयम (छह कायके जीवो की रचा का त्रत) मत भूनो।

शिह्मा को शिरोवाये करना मेरा परम कतेन्य है-इस्रादि सोचकर तुम्हें परिखाम में हितकर कट्ट कठोर भाषण् का उत्तम झौषधि के समान कठोर राव्हों से सन्मार्ग मे प्रयुत्त करने के लिए उद्यत हों तो तुम्हें उनका उपकार मानकर छतम होना चाहिए। गुरु आदि ने अपने कल्याण के काय स्नाध्याय ध्यानादि मे विद्य करके जो मेरे हित की कामना से यह शित्ता दी है, यह उनका महान् अनुमह है; बड़ा मारी उपकार है यिं हुमें में भी संयोगवश कोई शैथिल्य आजाने या तुम्हारे जतादि में कोई जुटि दिखाई दे स्रीर गुरु स्नादि तुमको कह

ंह सस्प्रुष्णें की गोष्ठों में हुए के समान लघु (हल्का) माना जाता है। उसका यश नष्ट होता है। जैसे खटाई से दूध फट जाता है, जैसे ही हे साधुवर्गे। तुम आत्म-प्रशंसा कभी मत करो। जो अपने मुंह से अपनी प्रशंसा करता है, वह अपने यश का नाश करता है। त्रात्म-प्रशैसा से यश, अपयश का स्थान महण् कर लेता है।

जाती है। वह तो स्वय फेलकर भपना स्वरूप व गुण प्रकट कर देती है। यदि कस्तूरी का ज्यापारी श्रपनी कस्तूरी की सुगन्य की प्रशंसा का पुल बांघने लगता है। वारे नधुंसक जैसे स्त्री पुल बांघने लगता है तो लोगो को उसकी कस्तूरी में सन्देह पैदा हो जाता है कि इसकी कस्तूरी नकली मास्त्रम देती है। कोई नधुंसक जैसे स्त्री जो अपनी आप प्रशंसा करता है उसके गुणों में तोगों को सन्देह होने लगता है। कस्तूरी की सुगन्य बचन से प्रकट नहीं की का भेप घारण कर छी के समान हाव भाव करता है, किन्तु वह स्त्री नहीं हो पाता है।

मुक जाता है। वह अपने गुएो का वर्णन अपने मुमा से कैसे कर सकता है १ जो अपने गुए की स्वयं प्रशंसा नहीं करता है और अपने कार्य गुणवान् सत्पुरुप का स्वभाव होता है कि कोई गुण्याही सज्जन उसके गुण् की प्रशंसा करने लगता है तो उसका मुख नीचे पू. कि. ४ ए बारा गुण प्रकाशित करता है वह संसार में भूरि भूरि प्रशंसा का पात्र होता है। विद्यानों ने कहा है :--

"यदि संति गुणास्तस्य निकपे सन्ति ते स्वयम् । न हि कस्तूरिकागन्यः शपयेन विभाज्यते ॥ १ ॥"

अर्थ—किसी ब्यक्ति में यदि गुए विद्यमान हैं तो गुएएयाही मनुष्यों के परीक्षा रूपी कसीटी पर कते जाने से ये खयं हो प्रगट हो जाते हैं। क्योंकि कस्तूरी की गन्ध सौगन्ध खाने से नहीं मानी जाती, किन्तु वह स्वयं प्रकाश में आजाती है।

करना है। इसलिए हे सुनियो। तुम कभी अपने सुह से अपने गुणें का कीतैन न करो। तुम्हारा सदाचार में प्रवर्तन ही तुम्हारे गुणों को प्रकाशित करने वाली दुन्दुभि है। यदि गुण्डीन पुरुप तुम्हारे गुण् को न समम्प पावें तो कोई हानि नहीं है। उनके सामने तुम व्यपने गुणों का कीतेन करने पर भी महता नहीं पा सकते; क्यों कि वे तुम्हारे गुणों का महरव ही नहीं सममते हैं। ब्योर गुण्वानों व गुण्डों के मध्य में श्रपने गुणों का वचन द्वारा कथन करना तो उनका नाश करना है और गुणों के अनुकूल प्रवृत्ति करना ही उनको प्रकाशित तुन्हारे गुण विना कहे ही प्रगट हो जावेंगे। खतः किसी भी जगह अपने गुण वचन द्वारा कभी प्रगट-मत करो। वचन से अपने गुण प्रगट करने नाला महत्त्र न पाकर लघुता ही पाता है। कहा है :--

निगुंषो गुधिनां मच्चे त्रुवाषाः स्वगुर्धं नरः। सगुषोऽप्यस्ति वाक्गेन निगुंषानामिव त्रु वन् ॥ १ ॥

अर्थ—गुण्यान मनुष्यं भी जैसे गुण्हीन मनुष्यों में बचन ब्रारा अपने गुणों का वर्णन करता हुआ अनादर पाता है, वैसे ही गुणहीन मनुष्य गुण्यानों में अपने गुण् का बखान करके अपमान पाता है। इसका आराय यह है कि गुएवान मनुष्य को अपनी प्रशंसा अपने आप कभी नहीं करना चाहिए। अपने मुंह से अपनी प्रशंसा करने वाले की महिमा घटती है और निरादर होता है।

करने में जल के समान है। इस प्रकार परिनन्दा परभव में दुःख बत्पन्न करने वाली है। तथा परिनिन्दा से इस भव में घनेक प्रकार के सारीरिक कष्ट भोगने पड़ते हैं। बैर बस्पन्न होता है। दुःख व शोक होता है। परनिन्य करने वाले को सदा भय बना रहता है उसकी लोक भें हे मुनियो। तुम श्रपने सञ्च के श्रथवा पर सङ्घ के किसी मुनि की निन्दा मत करो। क्योंकि परनिन्दा संसार बुच को विस्तृत लघुता (हलकापन) प्राट होती है, तथा सज्जन पुरुषों का आप्रिय बन जाता है।

न । ने में मार को नामें और डामें माला स्य प्रखुता नहीं बचता है, उसी प्रकार दूसरों की निन्दा करने वाला स्वय निन्दा का पात्र रो पन्र गरना है। एम होई रोमा हूमरे हो त्युनी जीविष पिलाकर उस रोम से सुक हो सक्ता है। जो पर नित्य करके अपने गुण का पापः मनुष्य पवने हो अन्य प्रयाद करने के लिए दूसरों की निन्दा करता है। किन्तु उसकी यह निन्य प्रयुत्ति नितान्त मुखैता प्रहाश नगने की बेहा रगता है, यह महुच्य प्रपने की उच्चयल बनाने की इच्या से प्रपने शारीर के चारों तरफ कजाल की बृष्टि करता है। शुना है। तुन नन्युक्त हो। मन्युक्त उसे नहते हैं, जो सन्युक्त का लच्छा धारण करे। शास्त्र कारो ने बताया है कि :--

"अप्यो वि परस्स गुणो सच्युरिसं पष्प बहुद्रो होदि।

उद्ए च तेछ्रविद् किह सो जंपिहिदि परदोसं ॥"

प्रयं—परभीय खल्प गुण भी सत्युरुप को पाकर विशाल रूप धाराण कर लेता है। जैसे जल मे गिरी हुई तेल की बूंद विशाल जाग हो जाती है। प्रयांत जैसे जल के सम्बन्ध को प्राप्त हुई तेल की बूद को जल चारो खोर विस्तृत कर देता है वैसे ही सत्युरुष छोटे से रिशीय गुण की प्रशामा करके उसे महान् बना देतां है।

अतएय हे मुनियो। तुम मदा ऐसा प्रयत्न नरो, जिसके कारए। मंसार के समस्त विवेकी मनुष्य तुम्हें धन्य धन्य कहें श्रौर एक कएठ से कहने समें कि ये मुनि प्रवरण्ड ब्रह्मचर्य के धारक हैं। ये प्रकाण्ड विवास् अनेक शास्त्रों के वेता हैं, स्वमत श्रौर पर मतों के हे हैं। इस प्रकार का तुम्हारा धवलयश ससार मे फैल कर धमें प्राण् जनता को सन्मार्ग में प्रयुत्ति कराने बाला सिद्ध होता है। यही जैन हस्य के द्याता है। ये किसी भी प्रासी को लेशमात्र दुःख नहीं देते हैं। इनका अनुषम चारित्र गद्रा नदी के जत के समान निर्मेत है। ये ष्रपने ल्गों का पूर्ण पालन करते छें । धन्य है, इन महात्माखों को जो संसारी प्राणियों को अपना आदर्श स्वरूप दिखाकर धमें में जागृति उत्पन्न कर मि भी उत्तम से उत्तम प्रभावना है। तथा तुम्हारे आत्म कल्याण का मुख्य उपाय है।

इस पन्नार पूर्वे आचार्य ने सङ्घ के नवीन आचार्य और सम्पूर्ण मुनिराजों को उपदेश दिया।

आर्ट्रेचित्त होकर सम्पूर्ण साघुओं के नेत्रों से आनन्दाश्रु की थारा बहने लगती है श्रीर हाथ जोड़कर गुरुदेव के सम्मुख खड़े होकर प्रार्थना पिक का काम करेगी। इस प्रकार कडकर आत्म हित करने के लिए समस्त सङ्घ से पृथक् होने वाले गुरुदेव के गुणों का स्मर्ग करके भक्ति र्य से खागत करते हैं। यह अमृतमय कल्याए करने वाली शिला हृद्य पटल पर जीवन भर अद्भित रहेगी तथा मोन् मार्ग की यात्रा में इस डपदेश को सुनकर सम्पूर्ण सङ्घ के मुनि समूह ने एक स्वर से कहा-हे स्वामिन् आपके इस मङ्गलमय उपदेश का हम सब

सा सम्बन्ध उपलब्ध हुष्या है। लोह समान ष्रधम हमारे ष्रात्मा ने पारस मणि समान ष्रापके संयोग को पाकर सुवर्णवत् उसम बनने की हे भगवन्। आपके उपकार का वर्षोन करने के जिए हमारे शब्द कोश में कोई राज्द नहीं है। हम इसे कभी नहीं भूल सकते। जिसने पूर्व भव में तपस्या की है, उसे ही खाप समान गुरुदेत्र का शारण मिलता है। हम जगत् में परम घन्य है जिन्हें ऐसा लोई पारस का श्रमुक काये करो, श्रमुक काये मत करो, ऐसी शिचा देकर आपने हमको सत्पथ पर लगाया है। ऐसी शिचा भाग्यवान् पुरुप ही पाता है। योग्यता प्राप्त की है। खापने ससार सागर के खगाध पापमय जल में इचते हुए इमको हस्तावलम्बन देकर उवारा है।

हे प्रमो! इमने ष्रज्ञान से, प्रमाद से खथवा राग हे पादि विकारों के आवेश में खाकर जो खापकी आज्ञा का लोप किया हो, परिएगम में हितावह आपके आदेश की अवहेनना कर जो प्रतिकूल प्रवृत्ति की हो, उन सब अपराष्टों की हम हाथ जोड़ कर नुमा थाचना

हे स्वामिन्। आपने हम हदय हीनों को सहदय बनाया है। आपके सदुपदेश ने हमारे अन्तःकरण में विवेक सूर्य का उद्य निमित्त भूत प्रतिलेखादि क्रियाओं में ऽबुत्ति करवाकर इमारे चरण और हस्त को छतार्थं किया है। इस प्रकार मनुष्य जीवन को सफल करने किया है। जिससे हम आतम-हित व घाहित को सममने लगे हैं। आपने हमको शास्त्रों का घष्ययन करवाकर सकर्षे घौर सनेत्र बनाया है। अर्थात् साखों को पढाकर ज्ञान सूर्य का प्रकाश कर नर्सा खोर नेत्रों को सफल बनाया है। तथा मोल सार्प में चलाकर छोर जीत्र रज्ञा की ाले मन्मार्ग (मोन्नमार्ग) मे लगाकर आपने हम हो छतार्थ किया है।

हे भगवन्। आप सम्पुर्ण विश्व के प्राणियों के हित कत्ती हैं। आप ज्ञान और तप में महान हैं। आप समस्त जगत् के जीवों छैं तथा सब चेत्र अन्धकार मथ प्रतीत हो रहे हैं। हे स्वामिन्! आप शील से माख्डत और गुणों से भूपित हैं और ज्ञान के भरखार है। प्राप मब जीवो को दुःख से छुड़ाकर सुख प्रदान करने वाले हैं। अब आप प्रवास करने वाले अथवा समाधिमरण धारण करने वाले हैं। ऐसे के लागी है। जाप अब प्रवास करने वाले हैं, खथवा सन्यास मराए को खदीकार करने वाले हैं। अतः हमको सब देश शून्य दिलाई दे रहे

इस प्रहार वियोग पीडित साधुजों के हद्य द्रावक कर्षणादें बचन को सुनकर बस्तु स्वरूप के ज्ञाता ज्ञाचार्य सगस्त को सान्त्वना ोर प्रात्महित कार करते वये में प्रतिश्वय प्रवृत्ति करने में उचुत हुए श्राराधना के लिए परसङ्घ में गमन करने की श्रिभिलाया करते हैं।

गड़ा—पत के प्राचाय मन्यास महण् करने के निष् पर सङ्घ में क्यों जाते हैं, घपने सङ्घ में ही क्यों नहीं रहते हैं १

मगारात- गिर आचार्य अपने सत में रह कर ही मन्याम प्रहण करें तो आधा-भरा, कठोर भाषण, कलहै, विपाद, सेद,

ध्राहा ५ ५ व्यह निभंगता, रनेह, वक्ता, त्रोर, त्यान-निम्न आदि अने दोग उत्पन्न होते हैं। यह इस तरह है :-

गर्ने मे प्रतुसा हो जाय तथा समाधि मरण् की विधि के अज्ञाता शिष्य मुनि तीत्ण खामाव वाले हों और आचार्य की आज्ञा की उल्लंघन गरि प्रांनाय नित में गडे प्रीर बुढ़ साधु अयुग जन ह नार्य हर बैठें तथा गृहस्य की ग्यानदुर्भ प्रतिमा के धारक

राया-परमत में भी यिथिनाचारी युद्ध मुनि, फलह मारी छुड़क गुहस्य तथा सन्यास निघि के अज्ञाता थिंच्यं सार्धं हों संकते गरने लग,जारे नो आनायं के चित में प्रसन्त नोभ उत्पन्न हो ममता है।

समाधान--परसर्घ मे जाकर सन्याम गरण विधि का आचरण करने वाले अचाये वहां के साधु अं को आज्ञा नहीं देते हैं। हैं। यहा पर भी जानायें के नित में होम उत्पन्न होने की सम्भावना बनी रह सकती है।

उन माधुओं को बाह्या देने का फर्नेब्य उस सङ के खाचाये का है। इमिलिए वहां आज्ञा-भद्ध की सक्भावना नहीं है। यदि किसी समय खाज्ञा करने का प्रसङ्ग उपस्थित होजावे और साधु या धुछिक खाज्ञा न माने तो खाचायें के चित में होंग माने होता है। खाचायें को उसी समय विचार होने लगता है कि मैंने इनगर कोई उपकार तो किया नहीं मेरे खादेश का पालन ये क्यों करने लगे। इस प्रकार चित में समाधान हो

उनके प्रति कठोर राज्यों का प्रयोग करेंगे। और बहुत काल का परिचय होने से वे बुद्ध मुनि, श्रुहक व शिष्य साधु भी आचाये के प्रति कठोर वचन उगारण करने लग जायें तो आचाये के चित में अत्यन्त प्रशानित उत्पत्र होने की पूर्ण सम्मावना रहती है। इसी प्रकार-बुद्ध साधु, अथवा शुद्र या महान रोग या भयानक ज्याधि से पीड़िंत सद्य के शिष्यों को देखकर आचार्य के मन में मोह जन्य मेंताप उत्पन्न हो संकता है स्थित् सुनि, कलद मे तत्पर श्रुक्तन गृहस्थ तथा मार्गानिमज्ञ शिष्य सुनि को संयम विषद्ध ख्राचरण करते हुए देखकर ख्राचार्य, शुहक गृहस्य या छोटे २ साधुत्रों को परस्पर कताह शोक संतापादि वत्पत्र करते हुए देखकर आचार्य के चित में घ्रशानित उत्पन्न हो सकती है। तथा उनपर मोह का प्रादुभांव होने से महान् दुःख उत्पत्र होने की सम्भावना बनी रहती है।

भी सेवन करने लगेंगे उस समय उनको निवारण करने में कीन समये होगा? अपने सङ्घ में रहने से ऐसे अनेक दोप उत्पन्न होते हैं। इसलिए समाधिमरण में तत्पर हुए आचार्य को छुधा पिपासा आदि की वाथा को यानित से सहन करना चाहिए। किन्तु वे अपने सङ में निभैय हुए आहार जलादि की याचना करने लगेंगे। अथवा स्वतःश्राहारादि का सेवन करने लगेंगे। तथा परिश्वक मोजन पान के पदार्थों का पू. कि. ४ आचार्य का अपने सद्व में रहरुर सगाधि मर्ग्ण का साधन, कर्ना आगम में निषेष किया गया है।

जिनका आचायें ने बाल्यावस्था से पालन किया है ऐसे बाल मुनियों को, गुद्ध मुनियों को स्रोर झनाथ आर्थिकाओं को देखकर अब इनसे मेरा असन्त वियोग होगा, ऐसा विचार होने से आचार्य के मनमें निह का आविभांग हो सकता है। तथा ममाधि मरण के लिए उद्यमशील आचार्य को देखकर छोटे २ वाल मुनि, ब्रह्मचारी, सुहक, आर्थिका आदि वियोग जन्य दुःख से आर्तनाद करने लगते हैं। उनकी दुःख भरी रोने की ध्वनि को सुनकर और नेत्रों से बहती हुई आविरत अश्रधारा को देखकर आचार्य के अन्तःकरण में कारुप्य का उद्य हो आता है और उससे उनके धर्म्यध्यान या शुक्ताध्यान के स्थान में आतिध्यान उत्पन्न हो सकता है।

उपाध्याय और प्रवर्तक मुनि होते हैं, उनके आत्मा में भी इन दोपों की सम्भावना रहती है। अतएव इन दोपों से वचने के लिए आचार्यादि उपयुक्त सब दोप श्रपने संघ में रहकर समाधिमरए। की साधना करनेवाले श्राचाये को ही नहीं होतेई,बल्कि जो श्राचाये समान समाधि मरण का साधन करने के लिए परसंघ में प्रवेश करते हैं।

समाधि मरण की साधना के लिए आये हुए आचार्यादि को देखकर परसंघ के आचार्य वं अन्य साधुवर्ग के मनमें उत्कट आल्हाद उत्पन्न होता है। हमारा आहोभाग्य है जो हम पन प्रेम न अनुप्रह करके अपने संघ ना परिलाग कर ये महाभाग हमारे संघ में पक्षारे हैं, ऐसे प्रेम से पूरित चित्त परसंघ स्थित मुनिराज आगन्तुक की सेवा करने के लिए तत्परता दिखाते हैं और दत्तचित्त होकर आगन्तुक की

जो आगन्तुक थ्याचार्यादि साधु के समाविमरए की ब्यवस्था करने वाला निर्यायकाचार्य होता है वह सास्त्र का वेता खोर शुद्ध चारित्र का पालन करने वाला होना चाहिए। तथा उसका प्रधान कर्तेव्य होता है कि वह आगन्तुक त्तपक (साघु) का पूर्णे आदर-सत्कार करे।

नियापकाचार आगम का वेता, संसार से भयभीत, पाप कमें से डरने वाला, चारित्र का सुवाकता से पालन करने वाला और सन्यास विघि की ब्यवस्था करने में निषुण होता है। ऐसे आचाय के पाद मूल में समाधि मरण का साघक साधु रहकर अपनी आराधना की सिद्धि करता है। जिसमें उक गुण नहीं है,वह नियापिकाचार्य होने योग्य नहीं माना गया है इसलिए समाधिमरण की सिद्धि के श्रिभिलाषी को अपनी अपूर्व आराधना को सफल करने के लिए निर्यायकाचाय के स्वमाब गुए आदि की परीचा करके उसकी शरए प्रहए करना उचित है

नियपिकाचार्य के अन्वेषण का क्रम

प्रस्न--समाधिमरण का श्रमिलापी यति निर्योपकाचाये का अन्वेपण् करता है, उसका समय प्रमाण् क्या है ? तथा जिस विधि से अन्वेपए करता है, वह विधिक्तम क्या है १

उत्तर-समाधिमरए का आकांकी खाचाये अंथवा अन्य ताघु समाधिमरए की साधना के लिए नियापकाचाये का झन्वेपए (तलाया) एक वपे, दो वपे, तीन वपे, अधिक से अधिक वारह वपे तक करता है। आगम में उसका क्रम विधान निरूपण किया गया है। भगवती आराधनों में कहा है--

एकं व दो व तिषिष य वारसवरिसाणि व अयरिसंतो।

जियावययामग्रुएयादं गवेसदि समाधिकामी दु ॥ ४०२ ॥ भग. घ.

अर्थ-समाधिमरस् की कामना करने वाला साधु या आचार्य जिनागम के रहस्य के वेत्ता निर्यापकाचार्य की गवेपए। (तिलारा) करता है। उसका काल एक वर्षे दो वर्षे तीन वर्षे उत्कृष्ट वारह वप पर्यन्त कहा गया है। अर्थात् निर्यापकार्य की तताशा करने में साधु खेद रहित होकर वारह वर्ष तक भ्रमण कर सकता है।

भावायें—ष्राचारवाम आदि गुणों से मस्डित आचार्य ही नियांपकाचार्य समाधिमरण् की साधना करवाने में समये हो सकते हैं। उनको हुडने के लिए साधु सातसौ योजन पर्यन्त अथवा इससे भी अधिक दूर चेत्र में तिहार करता है। इस विहार काल का परिमाण

वारह घपे तक का हो सकता है। नियिषकाचार्य को ढूंढने मे साधु बारह वर्ष तक ब्यतीत कर सकता है।

प्रस-नियापकाचार्य की गवेपएए करने के लिये विदार करने वाले साधु का क्रम निधान क्या है १ किस विधि से वह

नियोपकाचाये का खन्नेपए करता है १

उत्तर—नियापिकाचार्य के अन्वेपए करने के लिए विद्यार करने वाले की विधि पांच प्रकार की है। १ एक रात्रि प्रतिमा छुराल, २ सार्याय कुराल, ३ प्रयन कुराल १४ स्थं हिसरायी और ४ खासिक रहित ये पांच विचियां हैं।

परन—एक रात्रि प्रतिमा कुराल किसे कहते हैं १

प्रदेश में अथवा शमशान में पूर्व दिशा या उत्तर दिशा में अथवा जिधर जिन प्रतिमा हो उचर मुंह करके दोनों पांत्रों के मध्य चार अंगुल का अन्तर रखकर खड़ा हुआ नासिका के अप्र भाग पर दृष्टि को निश्चल करके शरीर से ममत्त्र का परिताग करता है। अथित चित्त को स्थिर से उस स्थान को छोड कर न तो आगे पीछे होता है और न नीचे गिरता है। यह एक राति की प्रतिमा है। इसमें जो कराज होता है उसे उत्तर—नियीपकाचार्य की तलाश में निकलने वाला साधु तीन उपवास करता है खौर चतुर्ये रात्रि में प्राम या नगराति के वाहर कर कायोत्सर्ग करता है। मनुष्य तिर्थेच देव तथा अचेतन द्वारा किये गये उपसर्ग का शान्ति से सहन करता है। सूर्योद्य तक वह मुनि भय

उसको एक रात्रि प्रतिमा कुशल कहते हैं।

परन-स्वाध्यांय-कुशल किसे कहते हैं १

जाकर ठहरता है अथवा यिह मार्ग आधिक हो तो सूत्र वीरुपी या अर्थ वीरुपी के समय महल करके आगे भोजन के लिए विहार करता है सस उत्तर—जो साधु खाध्याय करके दो कोशा चलकर जिस चेत्र में आहार मिलने की योग्यता हो ऐसे चेत्र की वसतिका साधु को स्वाध्याय क़शाल कहते हैं।

प्रसन--प्रसन-कुराल किसे कहते हैं १

पूछता हु या साधु उत्तर--माग में पड़ने वाले स्थानों में विहार करते हुए मुनियों, खारियनकारें, बाल घुद्ध युवक आवर्कों को नियिषिकाचार्य का अन्वेषण करता है। उसे प्रश्न कुशल कहते हैं।

परन-संधित्यायी किसे कहते हैं १

उत्तर—जहां भिचा भोजन उपलब्ध हुआ वहां काय शोधन के लिए (मलादि का स्थाग करने के लिए) स्थंडिलभूमि (प्रामुक स्थान) का अन्वेपण करता है, रात्रि को स्थंडिल भूमि पर सोता है उसे स्थंडिलशायो कहते हैं।

प्रस--शोसिक रहित किसको कहते हैं।

रहित होकर विहार करता हुआ अपने संभोग के योग्य साधुओं के साथ मे मिलकर विहार करता है। अथवा एक दो साधु को अपने साथ उत्तर--जो साधु निर्यापकाचार्य का झन्वेपए करने को निकला है, वह किसी देश, नगर, मनुष्य या भोजनादि में मिलाभर विहार करता है उसे आसिक रहित कहते हैं।

प्रयन-समाधिमरण करने की अभिकापा से कोई साधु या आचार्य विहार कर रहा है और अकस्मात् बाणीमङ हो जाने, श्यर्थात मूक्तानस्था प्राप्त होजावे या मृत्यु को प्राप्त होजावे तो क्या वह आराधक माना जाता है १

उत्तर--उसका उद्देश यह था कि गुरु या आचाये के निकट जाकर अपने सम्पुण दोपों की आलोचना करूंगा, इस अभिप्राय से निमले हुए साधु विहार करते हु र गूरो होजावें या मृत्यु की प्राप्त होजावें तो वे आराधक हो माने गये हैं।

H. Y.

राद्वा—जिन्होंने गुरु के समीप आलोचना नहीं की है तथा गुरु पंद्त पायिचित का भी आधर्ण नहीं किया है ने साधु या अंचाये आराध्य हेंसे हो सकते हैं।

चित में दुःख से परिपूर्ण ससार से भय उत्पन्न हुआ है, यह शरीर आपीवत्र विनरवर नि.सार और सदा दुःख देने वाला है, तथा इन्द्रिय सुख आपात (प्रारम्भ में) रमणीय अतृपि जनम और तृष्णा को वढाने वाला है ऐसा विचार कर जो शारीर और इन्द्रिय सुख से विरक्त हुए हैं; जिनके मनमें सम्यक्शन ज्ञान वारित्र में अतिउत्कृष्ट ऋढा उत्पन्न हुई है तथा जो अपराध निवेदन करने के लिए गुरु के क्रिकट जा रहे हैं समाथान-अपराध करके जो साधु आलोचना नहीं, करता है, वह मायाची होता है और जिसके हदय में माना शल्य रहती है, उसके रत्नत्रय की निर्मलता नहीं होती है। ऐसा सोचकर जिन्होंने अपने अन्तः कर्णा में शल्य का उद्घार करने का निश्चय कियां है; जिनके ऐसे साधु या आचार्य के, बचन शक्ति का विनन्धा मार्ग मे ही होजावे या मरए को प्राप्त होजावे तो वे आलोचना किये विना भी, आलोचना करने के निमंत भाव होने के कारण रत्नत्रय के आराधक माने गये हैं।

गुरु का अन्वेपए करने के लिए आये हुए साघु या आवाये को देखकर नियापकाचायें संघ के साघु आदि का क्या कतेंट्य कर्म होता है, इसे दिखाते हैं।

आएसं एज्जंतं अन्ध्रिडिति सहसा हु दह्याँ।

आया संगह वच्छलदाए चर्षो य यादुं च ॥ ४१०॥ भग. आ.)

पालन होता है। आगत आतिथ का खागत व समद् होता है। वात्सल्य प्रदर्शन होता है। और आगत अतिथि के आचार ज्यवहार का ज्ञान अर्थ-नियिपकाचार्य संघ के साधु, अतिथि साधु को आते हुए देखकर शीघ खडे होजाते हैं। खड़े होजाने से जिनाहा का

संव स्थित मुनि श्रौर श्रागन्तुक मुनि एक दूसरे भी प्रतिलेखनादि क्रियात्रों की परीज्ञा करते हैं। कारण कि खाचायों के खाजाय व उपदेश भिन्न मिन्न होते हैं। इसलिए उनके आचार में भेद पाया जाता है। अतएव एक दूसरे की प्रतिलेखनादि आवश्यक किया यो का आचरण देखते हैं। गुप्ति और समिति का पालन सूद्म दृष्टि से अवलो कन करते हैं।

आशय यह है कि अपने संघ को छोड़ कर जो साधु अपने चारित्र को उज्जवल करने आया है, वह भी संघ के मुनियों के खभाव, उनके सयम पालन व श्रावश्यक कियाश्रों के श्राचरणादि की परीच्। करता है। तथा संघ के साधु भी श्रापन्तुक के खभाव उसके इन्द्रिय विजय रूप संयम और प्राणियों की रज्ञा रूप सयम का निरीज्ञ्ण गरते हैं। यह साधु प्रतिलेखनादि क्रियाओं में किस प्रमार जीव रह्मा

प्रमाद गहित होकर आचरण करता है या नहीं १ मन बचन काय की चंचलता को रोकने की इसकी।शांकि कैसी है १ इसका गमन, भाषण, पर ध्यान देता है तथा इसने डन्द्रियों के विपयों पर कितना विजय प्राप्त किया है तथा यह सामायिकादि ष्रावश्यक क्रियाखों का यथा समय मोजनादि आगम के अनुकूल है या नहीं १ इत्यादि वातों की परीचा करते हैं। शाख़ों में कहा है :--

सज्माए य विहारे मिक्स्गाहणे परिच्छंति॥ ४१२॥ (भग. आ.) आवासयठागादिस पिडलेहणवयणगहण्यिक्लेवे। कियांचारित्रदोधाय परीक्तते परस्परम् ॥ ४२२ ॥ वास्तव्यागन्तुकाः सम्यगाविविधैः प्रतिलेखनैः

ष्रर्थात्—उस संघ में निवास करने वाले व ष्रागन्तुक मुनि परस्पर ष्रांचर्स में घ्राने वाली किया व चारित्र का पालने कैसा है डमकी परीज्ञा करते हैं। एवं खावास, स्थान, प्रतिलेखन, वचन, प्रहण्, निजे़प, स्वाध्याय, विहार खौर भिज्ञा प्रहण् की भी जांच करती है। अवस्य कर्नेब्य को खावस्यक कहते हैं । अर्थात् संबर और निर्जेरा के अभिलापी साधु सामायिक प्रतिक्रमणादि क्रियाओं का क्ता रावित कर पिच्छी से मार्जन करना, देख शोध कर व पिच्छिका से मार्जन कर उपकरणादि को उठाना व रखना, हितमित प्रिय बचन योगना, नेत्रों से वार हाथ भूमि देखकर गमन करना, निद्रिप भित्ता का प्रहुण करना इछादि क्तियाओं में सैघ में रहने वाले मुनि और प्रागन्तुक गुनि परशार परीचा करते हैं। योग्य काल में और विधि पूबेक सामायिकादि कर्तेब्यों का पालन करते हैं या नहीं १ केबल द्रव्य ४ नगस्कार करना इत्यादि कियात्रो का पालन ठीक २ रीति से करते हैं, या नहीं १ इसका सुर्म दृष्टि से अवलोकन करते हैं। नेत्रों से उपकरणों अवश्य आवर्षा करते हैं। अतः उनको आवश्यक कहते हैं। इसका पालन समय पर और विधिषुवैक करते हैं या नहीं करते १ इसका परम्पर परीज्ञा करते हैं। मन बचन काय की शुद्धि पूर्वक दो नमस्कार बारह आविने तथा प्रसेक दिशा की ओर एक एक नमस्कोर करने से मरना तथा क्षाय छारा मामायिकादि किया करना, यह द्रञ्य सामायिकादि वहे जाते हैं १ अग्रुभ मन वचन काय-योग का साग करना, मागागिक में ही प्रवृत्ति करते हैं या भाव सामायिकादि में भी प्रवृत्त होते हैं १ मुख से केवल सामायिकादि आवश्यक का पाठ (उचारण) तीर्थ रंगे के गुण्रों तथा खाचार्य उपाध्यायादि पूज्य पुरुषों के गुण्रों का सार्गा चिन्तन करना, खपने बत में लगे हुए दोपों की गर्ही व करना, नाग ररने योग्य पदार्थी का सामा करना, यारीर से ममत्व का साम करना इसादि घावर्घकों के पालन में जो तह्यीनता दिखाई उगे जागरगक गीगानि महते हैं। इस अभिरयक परिस्ति की जांच परस्पर वास्तिन्य और आगन्तुक साधु भ्यान पूर्वेक करते हैं।

प्रतिलेखन परीचा

मुण, प्राह्मार मरने से प्रमुत्ति हर, योंडो को लेकर निकलते हुए, अपने निवास स्थान में बेठे हुए या मूछी को प्राप्त हुए जीनों का तो प्राप्तेन नहीं करता है ! अथोत् पिन्द्रिका से उन्हें तितर वितर करके पीडा तो नहीं देता है ! इसकी जान करते हैं। नी हो नहीं मिरा देता, उनको पीड़ा तो नहीं पहुँचाता या परस्पर बिरोधी जीवों का सम्मिश्रण तो नहीं (सम्बन्ध) करता वृ आहार करते नती १ गुर, लघु फ्रीर मुगुगार प्रसिनेरान (पिच्छिका) से यत्नपूर्वक प्रमार्जन करता है या नहीं १ शीघ २ मार्जन करता हुआ हुर के जीवों को यर मागु, प्रतिनेगन किया करने के पूर्व "यह प्रतिलेखन (पिन्छिका) योग्य है या नहीं १" इस प्रकार देख भाल करता है या

व्यम प्रीक्ता

यह साधु फठोर बचन, परनिन्दा और आत्म प्रयांसा कारक बचन, आरम्भ व परिप्रह में प्रवृत्ति कराने वाले वचन, मिण्यात्न के पोग ह यसन, मिध्याद्यान के उत्पादक बचन, प्रसंस बचन या गृहाथों के उच्चारण करने योग्य बचन तो नहीं बोलता है १ जिसको उठीना रताना हो उस बग्तु मा तथा उनके आधार भूत स्थान का (दोनों का) प्रमाजेंन करके उठाता या रखता है १ या चिना प्रमाजेंन किये उठाता घरता है १ उन वातों का परीच्या करते हैं।

स्वाध्याय परीचा

यह कालादि की अधुद्धि का परिहार करके खाध्याय काल में ही सुत्र प्रन्थों का खाध्याय करता है या अखाध्याय कालादि में भी सूत्र प्रन्थों का स्वाध्याय करता है १ अथवा प्रन्थ का उचारए। व अर्थ का ज्याक्यान किंस प्रकार करता है १ इत्यादि स्वाध्याय की जांच

मलमूत्र चपण परीचा

में चलते हुए मनुष्यों की दृष्टि के अगोचर हो ऐसे) पर मलमूत्र का लाग करता है या इसके त्रिपरीत स्थान में करता है १ इस प्रकार संघ के मल मूत्रादि के लाग करने की जांच इस प्रकार करते हैं कि मुनि अपने निवास स्थान से दूर प्रदेश में एक हाथ या इससे अधिक परिमाण् युक्त जीव जन्तु रहित, जीवो के बिलादि से वर्जित, समतल स्थंडिल भूमि (जिसमें किसी का निपेध नहीं हो तथा जो मागे मुनि खागन्तु ह साधु की व आगन्तु कमुनि संव के साधुआं की परस्पर पंरीचा करते हैं-जांच करते हैं।

मिना परीचा

Z is मिचा की परीचा इस प्रकार करते हैं-भ्रामरी करते समय अर्थात् गोनरी में निक्ता हुआ यह मुनि त्रिना परीचा किये अशुद्ध सन का महस् करता है या ननकोटि से शुद्ध आगमोक भिना करता है १

प्रस्न-समाधिमरण की साधना के लिए आये हुए आतिथि मुनि को संघ के आचार्य अपने संघ में शामिल करते हैं या नहीं १

करने की प्रार्थना करता है। तब आचायं योग्य आचर्या बाले उस साधु को तीन दिन तक ठहरने को स्थान देते हैं तथा चटाई आदि देकर उत्तर—आंपान्तुक मुनि विनय पूर्वक संघ के आचायें की वन्दना करके आगते उद्रेश्य को प्रकट कर उनसे संघ में सिन्मिलित से निवेदन करते हैं। उनका बचन सुनकर यदि सुनि आश्रय देने योग्य नहीं होता है तो उसको संघाटक दान (संघ में सिमिलित) नहीं करते सहायता करते हैं। फिन्तु उसके साथ सभोग (साधु योग्य आचर्या) का सम्बन्ध नहीं रखते हैं। तीन दिन पर्यन्त उसकी पूर्व कथित शीति से परीज्ञा करने के जिए थोग्य सुनियों को नियत करते हैं। वे सुनि आगत साधु की तीन दिन में आचरणादि की जांव करके आचार्य महाराज हैं और वसतिका (ठहरने के लिए स्थान) और चटाई खादि की सहायता भी नहीं करते हैं।

आचारहीन साधु को आश्रय देने में हानि

परन--अयुक्त आचरणवाले आगत साधु को आश्रय देने में क्या हानि होती है १

उत्तर—जो सुनि उद्गम, उत्पादना एवं एपएा के दोपों को नहीं बचाता है, तथा अपने लगे हुए दोपों की आलोचना नहीं कग्ता हे ऐसे मुनि के साथ जो आवार्थ रहता है अथवा अन्य मुनियों को उमके साथ रहने की आज्ञा व अनुमति प्रदान करता है, वह भी आगत मुनि के ममान दोपी माना जाता है। अतः उस अयुक्त आचरए वाले आगन्तुक को संघ में स्थानादि नहीं देकर संघ से सर्वथा पृथक् कर देना ही उचित है। क्योंकि उसके ससमें से संघ के मुनियों में भी खाचार हीनता खथवा खाचार में शिथिलता खाने की सम्भावना रहती है।

प्ररन—योग्य श्राचार का पालक श्रागत साधु ष्राचार्य की बिना परीचा किये हो संघ में सम्मिलित होता है कि वह भी श्राचार्य की परीक्षा करता है। यदि परीक्षा किये विना ही सद्घ में मिल जाता है तो उसके उत्तम कार्य (समाधिमरण्) में विद्यन डपस्थित होने की भी पूर्ण सम्भावना बनी रहती है। यदि श्राचार्य की परीज़ा करके सङ्घ में सम्मिलित होता है तो उसे नियापकांचार्य के किन २ गुणों की परीज़ा भरनी चाहिए, जिसमे उस हो इष्ट कार्य मे सफलता मिले।

T T उत्तर—समाधिमरए को निर्वित्त सम्पन्न करने के इच्छुक आगन्तुव मुनि को आचार्य के गुणों की परीज्ञा अवश्य करनी चाहिए जिसमें निन्नोक्त आठ गुण विद्यमान हो वह निर्यापकाचार्य समाधिमरण कार्य का भन्ने प्रकार सम्पादन करने में शक्तिमान् हो सकता है। इन गुणों का वर्णन छाचाय के गुणों का वर्णन करते समय द्वितीय किरण मे कर छाये हैं फिर भी प्रसङ्गचश यहां भी योखां सा वर्णन किया दरपोड़क, नियापकाचायं के गुरा

अपरिसानी, = निनोपक (सुलकारी) इन आठों गुणों से युक्त प्रसिद्ध कीति आचार्य आगत अतिथि के मनोरथ को पूर्ण कर सकता है। १. आचारवास, २. आधारवास, ३. ज्यवहारवास, ४. प्रकारक, ४. आयापायद्शीनोचत, ६.

भगवती आराधना में वही कहा है :-

आयारवं च आधारवं च ववहारवं पकुन्वीय।

आयावायविदंसी तहेव उप्पीलगो चेव ॥ ४१७ ॥

अप्निरसाई मिन्नावयो मिज्जावयो पहिद्किती।

ग्विज्जवणगुर्णोवेदी एरिसत्रो होदि आयरित्रो ॥ ४१ = ॥ (भग. आ.)

आठ गुलो से भूपित होता है यह प्रख्यातकीति आचायै नियोपक होता है। अथाति आचाये के यह प्रचान आठ गुण् हैं। वे जिसमें पूर्ण कप श्रयं—जो महात्मा श्राचारवान, श्राघारवान्, ज्यबहारवान, प्रक्तां, श्रायापायद्शीनोद्यत, उत्पीड्क, अपरिह्नाची, निवापक इन से पाये जाते हैं, वह निर्यापकाचार्य आगान्तुक मुनि के समाधिमरण का निर्वाह करने मे समये होता है।

आचार्वान आचार्य का स्वरूप

प्रस--१ आचारवाम् किसे कहते हैं १ उसका विशाद् विवेचन करके स्पष्ट भीजिए १

उत्तर--आचाये का प्रथम गुण् आचारवान् है, दशैनाचार, ज्ञानाचार, चारित्राचार, तप्रजाचार खौर वीर्याचार इन पांच प्रकार

इसका आश्यय यह है कि जो आचारांग प्रन्थ के तथा उसके रहस्य के वेता हैं कीर पांच प्रकार के घाचार के पालन में स्वयं के आचार का जो खय पालन करते हैं तथा खन्य शिष्यों को पालन करवाते हैं, उन्हें आचारबान् कहते हैं।

प्रयुप्ति करते हैं और दूसरे सुनियों को भी प्रयुप्ति कराते हैं, उन्हें आचारवान कहते हैं।

जीव अजीवादि तत्त्वों का निर्मेल श्रद्धान रूप जो परिएाम है, उसे द्रशंनाचार कहते हैं। पांच प्रकार के स्वाध्याय में होप वर्जित प्रयुत्ति करने को ज्ञानाचार कहते हैं। हिंसाहि से नियुत्ति रूप आत्म-परियाम को चारित्राचार कहते हैं। चार प्रकार के घाड़ार का ह्याग करनी, भूख से कम भोजन करना, दाता, गृह, आहार, वर्तन थ्यादि की श्वटपटी प्रतिज्ञा लेना, रसों का त्याग करना, कायको कष्ट देना, एकान्त स्थान में निवास करना इस्यादि तपस्या करने को तपश्चाचार कहते हैं। तपश्चरण् करने मे श्वारमा की साक्ति को न छिपाना वीयाँ नार कहलाता है। ये पांच प्रकार के ष्याचार है।

राङ्गा—विनय और आवार में क्या भेद हे १ क्योंकि सम्यग्द्रशैनादि को निर्मल करना विनय हे और उसी को आचार नाम से आपने कह दिया है। समाथान-सम्याद्रोन ज्ञानादि को निमैल करने के लिए जो यत्न किया जाता है वह तो विनय हे घ्रोर निमैल किये ग्ये सम्यग्दरीनाि में यथारािक प्रवृत्ति करना आचार है। इस प्रकार विनय और आचार में भेद है। यास्त्र में कहा है:—

"संदृग्धीष्टनतपसां सुमुत्तोर्निमेलीकृतौ। यत्नो विनय श्राचारो वीयिष्छुद्धेषु तेषु तु॥"

इसका तात्पर्ये ऊपर आ गया है। आसारवास सर सर स

आचारवान् का अन्य प्रकार से विवेचन

दूसरी तरह भी आचारवरंव गुए का विवेचन निम्नोक प्रकार है—

आयारवं खु एसो प्वयमानास आउतो॥ ४२०॥ (भग. आ.) दसविह िंऽदिकप् वा हवेज्ज जो सुदिहो सयायिनित्रो।

अर्थ-अचेल फतादि दरा प्रकार का स्थिति कल्प है, उसमे जो उत्तमता में स्थिर है। तथा पांच सिमिति और तीन ग्रुपि रूप अष्ट प्रवचन माता का पालक है, वह आचाये आचारवान् गुए। युक्त होता है।

म्य

स्यिति कल्प के दस मैद

प्रत्न-रंश प्रतार के स्थिति रहन में सित्रर रहने वाले आचार्य को आचारवान् कदा है। पह स्थिति कल्प कीन सा है १

कुरार १. वत्मारि गरिमर का साम करना प्रयत्ति नमपना धारण् करना, २. अहिष्ट भोजनादि का साम, ३. राज्याचर के गिल्हा जाए, ४. मतिक्ष्में, ६. मूलोत्तर मुण् परिपालन, ७. ब्येष्ठस्य द. प्रतिक्षमण, ६. एक निवास खोर १०. ९ ना पर्गा चर्ना गर्ग काल में चातुर्गासिक निवास। इस प्रकार स्थिति कल्प के द्या भेद् आगम में कहे गये है। इनका वर्षोन निम्न प्रकार

नग्नत्व स्थिति कल्प

दिभूण और मूझे का जभवि होता है। परिग्रह रूप भार के उतर जाने से आत्मा में लघुता (हल्कापन) आती है। तीर्थंकर भगवान् के समान .. जावरए का मझव सिद्ध होता है। शारीरिक शक्ति और आत्मीय पराक्रम का अकाश होता है। ऐसे ही और भी छपरिमित गुणों की होता है। बरजादि का परिस्थान करने से लोमाडि कपाय का अभाव सिद्ध होता है तथा ध्यान और स्वाध्याय की निर्विज्न सिद्धि होती हैं। प्रमुह का अभाव होने से निर्मेग्थता और वीतरागता का पोपए। होता है। शारीर में अनादर माव (अप्रीति) तथा स्वातन्त्र्य प्राप्त होता है। नती होता है। समस्त बस्त्राद् का परिहार करने स या नमता धारण करने से सयम में विशुद्धता जाती है। कारण कि वस्त्रादि धारण करने मे उनको थोने से जलाहि के जीवों का घात होता है। इससे संयम का विनारा अवरयंभावी है। नमता धारण करने से इन्द्रियों पर विजय (१) सम्पुर्ण वस्त्राहि परिप्रह के ल्याग करने को खथवा नग्नतामात्र को प्रथम स्थिति कल्प कहा है। इसके बिना मुनिपना सम्पन्न नित में नियुद्धि विशेष उत्पन्न होती है तथा मनोमालिन्य का खभाव तथा अन्तःकरण् की निर्विकारता प्रकट होती है। सदा निर्भीकता रहती है। पिप्र, का हाम करने से सब बीबों को विश्वास उत्पन्न होता है। प्रचालनादि आरम्भ जन्य पाप से निर्धास उत्पन्न होती है। शारीर की उगलांच्य होती है। इसलिए इसे स्थित कल्प रूप से भगवान् ने निरूपण् किया है।

योर उनको वीने से उन जीवों की हिंसा होती है,श्रत बस्त्र का लाग करने पर उक दोप का अभाव होते से संयम में चिशुद्धि उत्पन्न होती है। हे लिए प्रयत्न करना पड़ता है, उससे ध्यान श्रौर खाध्याय में विष्न बाधा उपस्थित होती है। बस्त के ह्यानी के ध्यान व स्वाध्याय की निर्विष्न भगवती श्राराधना की साफ़त टीकानुसार इसका वर्णन यह है-वस्त्र पहनने या श्रोहने से पसीने से जीबों की उत्पत्ति होती है उमको सर्वथा अभाव होने से कपाय का अभाव सम्पन्न होता है। वस्त्र फटजाने पर उसको सीने के लिए सुई धागा कपड़ा आदि प्राप्त करने लज्ञाजनक शरीर के विकार को रोक्ते से इन्द्रिय जिजय सिद्ध होता है। चौरादि पर कोघादि उत्पत्र करने का कारण, वस्त्रादि प्रसिप्ध है।

सिद्धि होती है। बस्त्रादि में ममत्य होने पर ही मनुष्य उसे पहनता व खोहता है। बायु के कारण् रारीर से वस्त्र हट लाने पर पुनः उसे हाथ मे संभाल कर यथाग्यान पर करते हैं। इन वातों से वस्त्र धारक के मूछों भाव मिद्ध होता है। दिगम्बर (नग्न) मुनि इस महा हुप्ण से सदा मुक्त रहते हैं। मनोज्ञ व श्रमनोज्ञ सब प्रकार के बाख परिम्रह का ह्याग करने से रागढ़ें प का श्रभाव (बीतराग भाव) मिद्ध होता है। नग्न मुनि पहनी जाती है। जिसने लंगोटी आदि का परिखाम कर दिया है, उसके चित्त की निर्विकारता प्रकट होती है। बस्तादि परिम्रह रखने वालों को समय दूचरे की सहायता की खपेचा नहीं होती है; इसलिए उनके खतन्त्रपना सिद्ध होता है। विकार भाव को छिपाने के लिए लंगोटी खादि शीन,वात और आतापादि की बाघाओं का सहन करते हैं,अतःउनके शारीर से निस्पृहता सिद्ध होती है। निर्मन्थों को देशान्तर में गमन करते चौरादि से मारण ताड़नादि सम्बन्धी भय लगा रहता है। दिगम्बर (नम) गुनि इस भय से मदा विमुक्त रहते हैं। वे सबैदा निर्भय होकर प्रहण हें ने करेंगे, ऐसा समम कर संसार के सब प्राणी उन पर विश्वाम करते हैं। चौदह प्रकार के करण रूप परिप्रद के धारक रवेताम्बर विचरते हैं। न्य मुनि को किसी द्रञ्य से प्रयोजन नहीं होता है। जब कि वे रारीर पर लेरामात्र वस्त्र भी नहीं रखते हैं तय वे अन्य वस्तु का साधुक्रों के समान दिगम्बर मुनियों को बहुत प्रति लेखन नहीं करना पढ़ता है तथा वस्त्रों का प्रचालन छौर बहुत भार का बहन छादि नहीं करना पड़ता है। वही कहा है-

"म्लाने चालनतः कुतः कृतज्ञलांबारंभतः संयमः।
नद् व्याकुर्शांचतताथ महतामप्यन्यतः प्रार्थनम् ॥ १ ॥
कोपीनेऽि हते परेश्र भार्गात काथः समुत्पथते।
तिकारं धुचि रागहच्छमततं वस्त्रं ककुम्मण्डलम् ॥ २ ॥
विकारे विदुषं द्वे पे नाचिकारानुचन् ने।
तत्रियत्वे निसगोत्थे को नाम द्वे पक्रन्मपः ॥
नैष्किञ्चन्यप्रहिंसा च कुतः संयिमिनां भवेत्।
ये संगाय यदीहन्ते वल्कलाजिनवाससाम् ॥"

भावार्थ--रारीर के स्नेद से तथा धुलि श्रादि के सयोग से वस्त्र मैला हो जाता है। यदि उसे न घोया जाने तो उसमें सम्मूछन जीवों की उत्पत्ति होती है। और जल से मोने पर जलादि के जीवो की हिंसा अवस्य भावी होने से संयम की रचा केसे हो सकती है ! तथा मरा हे गोजाने या नष्ट हो जाने पर चित्त में ज्याकुलता उत्पन्न होती है। महान् पुरुपों को भी अन्य से बहन की याचना करनी पड़ती है। यिद नीर लुटेरे डाफू एक कीपीन (लंगोटी) को चुरालें या छीनने लगें तो उन पर जल्दी से क्रोध उत्पन्न होता है। बस्त के निमित्त से अनेक दोप पैस होते हैं; इसलिए परम शान्त रागह प के विजेता मुनीश्वरों ने दिग्मरडल को ही स्थायी और पवित्र वस्त्र माना है।

विद्यानों ने इन्द्रिय विकार का सद्घाय होने पर ही नम्रता धाराए करना निन्द्नीय माना है। किन्तु जिनकी बालक के समान स्वाभाविक निर्विकार युत्ति है, उनकी नम्रता श्रादर्याय होती है। विवेकी मनुष्य निर्विकार नम्न स्वभाव पर रोष नहीं करते हैं।

जो मनुष्य युत्तों की छाल तथा चमीदि के वस्त्र की इच्छा रखते हैं। अर्थात् किसी प्रकार के वस्त्र से शारीर डकते हैं; उन मंयिमयों के आफिचन्य और अहिंसा का सद्दाब कैसे हो सकता है १ क्योंकि वस्त्र के कारए। हिंसा और परिमह (मूछों) उत्पन्न होती है ।

उद्दिष्ट मोजनादि त्याग कल्प

(२) उद्घ भोजनादि का त्याग—आधा कमें तथा उद्घ भोजन यसतिका और उपकरण् का त्याग करने पर उदिष्ट त्याग उद्रेय करके बनाया गया आहार, जल तथा बसतिका और कमण्डलु आदि उपकरता मुनियों के लिए अप्राद्य माने गये हैं। इसिलिए मुनि नाम हितीय स्थित कल्प होता है। मिसादि में आधा कर्म महान् दोष है। इसका स्वरूप पिंड शुद्धि आधिकार मे कह आये हैं। साधुओं को उद्घि भोजन उपकर्यादि का त्याग करते हैं श्रौर श्रनुद्ध निद्रिष श्राहार, जल, वसितका श्रौर उपकर्यो का प्रह्या करते हैं।

श्रय्याधर के पिंड का त्याग

आहार महण् नहीं करते हैं। यदि मुनि इनका आहार महण् करने लगें तो लोक में निन्दा होने की संभावना रहती है। लोग कहने लगते हैं (३) राज्याधर गृह-पिंड स्थान-वसतिका का वनवाने वाला, तथा उसका संस्कार (लिपाने पोताने तथा मरम्मत) करवाने कि सुनि इनकी वसितका में रहते हैं, इसिलिए ये धर्म के लाभ से चुपचाप गुप्त रूप से उनके लिए श्राहार की योजना कर देते हैं। तथा दूसरा वीप यह उत्पन्न होता है कि यदि मुनि शय्याघर का आहार तेने तमें तो जो आहार देने में असमर्थ हैं, दारिद्रय से पीडित हैं-यह लोकापवाद के भय से मुनियों को निवास करने के जिए वसितका नहीं देंगे। कारण कि लोग कहने जगते हैं देखो मुनि इन की वसितका में रहते हैं और गला और 'आप यहां ठहरिये' इस प्रकार बसतिका में ठहरने की आज्ञा देने वाला ये तीनों शुख्याधर माने गये हैं। साधु इनके घर का ये भाग्यहीन उनको आहार नहीं देते हैं। इत्यादि लोक निन्दा का भय उन्हें वसतिका प्रदान करने से विचित रखेगा। श्य्यायर का भोजन पान ग्रहण करने से तीसरा दोप यह उत्पन्न होता है कि वसितका श्रौर आहार देने वाले, बहुत उपकार के कता दाता के लिए ग्रुनि के चित्त में स्नेह का श्राविभीव होने लगेगा। ये तीन दोप श्रय्यावर का आहार प्रहण करने से उत्पन्न होते हैं;इसलिए वीतरागी साधु उक्त दोषो से मुक्त, रहने के लिए शाष्याघर के घर का भोजन महण नहीं करते हैं।

अन्य कोई आचाये शस्याधर पिंडलाग के स्थान में श्रय्या-गृह्-पिंडलाग ऐसा पाठ मान कर उसकी ज्याख्या इस प्रकार करते हैं कि मार्ग में गमन करते हुए मुनि रात्रि के समय जिस घर में रायन करते हैं, उसी घर में दूमरे दिन श्राहार का परिहार करते **हैं** । उस घर का थोजन महएए नहीं करते हैं ।

कोई आचाये इसका 'वसतिका सम्बन्धी द्रञ्य के निमित्त से उत्पत्र हुए भोजन का ह्याग' ऐसा अर्थ करते हैं। अर्थात् वसतिका में सम्बन्ध रखने वाले द्रज्य के निमित्त से जो आहार बना हो उसका ग्रह्ण मुनि नहीं करते हैं। इस प्रकार ज्याख्या करते हैं

राज पिंड त्याग

(४) राजपिंड लाग--इच्चाफु आदि राजवंश में उत्पन्न हुए राजा महाराजा के घर का तथा राजा लोगों के समान महर्छिक ष्यामात्यादि के घर का आहार मुनि लोगों के लिए वर्नित माना है। इसका कारण निम्नोक्त प्रकार है। राजा महाराजात्रों के या उनके समान रममे सुनि के खिनष्ट की संभावना बनी रहती है। राज भवन में रत्न सुवर्षादि हुञ्च इषर उषर विखरे पड़े रहते हैं, उनको दूसरा कोई चुरा हो तो भी सचमी पर बाह्यन खाता है। बोग कहने बगते हैं कि यहा अमुक् मुनि के सिवा अन्य कोई नहीं खाया है, ने ही चुरा ले गये महान् वेभव सम्पत्र खामात्यादि के घर में खाहार के निमित्त मुनि जावें तो वहां पर स्वच्छंद विचरने वाले छत्ते झादि दुष्ट जीवों के द्यारा तथा मुनि के रूप को देलकर वन्धन तुद्दाकर इघर उघर भागते हुए वाड़े आदि के ब्रारा मुनि पर उपद्रव होने की संभावना रहती है। तथा राज भयन में निवास करने वाले गविष्ट दास दासी आदि सुनि हा परिहास करने लगते है। और रोक रखी हुई मेथुन संज्ञा से पीडित भोग मागु क सन में राज भवन के बहु मूल्य रत्नादि को देख कर लोभ कपाय का उदय होने पर उनका अपहराए करने की इच्छा का प्रादुर्माच हो गमता है। सुन्दर देवांगना समान उत्तम स्तियो का अपलाकन दोने स मुनि के चित्त में राग का उद्रेक हो सकता है। इन्द्र तुल्य राज भवन पित्तयं (पासवान) तथा पुत्र की कामना रखने वाली वहां की क्रियां वलात्कार मुनि को उपभोग की कामना से घर में प्रवेश करवा लेती हैं। होंगे। इस प्रकार चोरी का अपवाद होता है। राजा इस मुनि का विश्वास करके राज्य का विध्वंस कर देगा, इस प्रकार कृद्ध हुए आमात्यादि मुनि का यंत्र या बधन करने में उद्यत होते दखे गये हैं। राजादि के घर में तीर आदि की विक्रति का सेवन होता है। तथा दरिंद कुलोत्पत्र 'ती निभूत का देसकर मोद के वशीभूत हुआ। सुनि 'भावष्य मे सुझे ऐसी विभूति मिले' ऐसा निदान करने मे प्रयुत्त हो जाता है। इन दोपों की

पू. कि. मंभावना जहा वनी रहती है, उनके घर का आहार मुनि के लिए निषिष्ठ माना गया है। श्रीर जहां उक दोषों में से किसी दोप की संभाषना न हो और अन्य स्थान में आहार की योग्यता न मिले तो खाध्यांयादि के विच्छेद का निवारण करने के लिए अथोत् खाष्याय व सम्पाद्न कर्ने के लिए राजा के महलों का भोजन भी निषिद्ध नहीं माना गया है।

कृति कर्म

(४) कृतिकमै--पांच नमस्कार, छह आवश्यक, आसिका और निपेधिका इन तेरह प्रकार के कतेंठ्य कमें का परिपालन करना

अथवा गुरु का विनय करना तथा महान् पूज्य पुरुपों की ग्रुश्रुपा करना कृतिकमें है।

मूलोत्र गुख परिपालन

5 (६) मूलगुणों भौर उत्तरगुणों का सुचाक रूप से पालन करना छठा रियति कल्प है। इसी को झतारोपण्योग्यता नामं छठा स्थिति कल्प माना है। जिस सयमी को जीवों का यथार्थ स्वरूप ज्ञात होगया हो उसीको नियम से मुनिया के त्रत देना, यह प्रतारोपण योग्यता नामक

जिसने पूर्ण निमेन्यावस्था धार्या भी है, तथा उद्दिष्ट आहारादि का तथा राजपिंडमहर्ण करने का त्याग किया है स्रीर जो गुक-भक्त एव विनय शील है, उसको मुनि-त्रत के योग्य माना हे

उनको तथा शावक और आविकाओं को बत दिये जाते ईं। आसन पर बेठे हुए गुरु के वास भाग में बेठे हुए मुनि को बत देते हैं। सर्थात् अत प्रवान करने का कम निम्न प्रकार है—जिस समय गुरु आसन पर विराजमान हों उस समय आर्थिकाएं सम्मुख येटी हो दी हा प्रहण् करते समय साधु को खाचार्य के वाये हाथ की खोर वैठना चाहिए।

अहिंसादि का खरूप समम कर हिंसाष्ट्रि पापो से विरक्त होने को घत कईते हैं।

प्रथम और अन्तिम तीर्थं करदेव ने रात्रि भोजन लाग और पच महाब्रतों का उपदेश दिया है। प्रमत्त योग से अधित कपाय

युक्त परिसाम से प्रासियों के प्रासों को पीडा पहुँचाने को हिंसा कहते हैं। इसके त्याग करने को प्रथम ऋहिसा महात्रत कहा है। असत्य भापस् से प्राधियों को दुःख होता है तथा अपनी आत्मा के सस परिस्थाम का घात होता है, ऐमा समभक्तर स्व पर की द्या करने वाले द्यालु सुनि असस भाषण का त्याग करते हैं। यह उनका द्वितीय सत्य महाबित है। यह मेरी है, ऐसा सङ्कल जिस बस्तु पर जिसने कर रखा है, उस बग्तु अचौये महाबर्त होता है। जैसे सरसों से भरी हुई नाली में आमि से तपी हुई लोहे की शलाका (सलाई) ड़ालने से सम्पूर्ण सरसों भुनस जाती है, इसी प्रकार योनि में पुरुपेन्द्रिय का प्रवेश होने पर उसमें के सब सम्मूच्छेन सूद्म जीव नष्ट हो जाते हैं। इस मैथुन से तीबराग उत्पन्न होता है। जो कमें बन्धन का प्रवल कारए है। ऐसा विचार कर दयालु मुनि डंसका पूर्ण रूप से त्यांग करते हैं। यह उनका चतुर्थ ब्रह्मचर्य के खामी की ।वना आज्ञा महरा करने से उसे क्लेश होता है; उसके वियोग से वह दिष्ण दुःख का अनुभय करता है। तथा महरा करने वाले के परिएएमों में मालिन्य उत्पन्न होता है, इसलिए स्वपर के कल्याए की कामना करने वाले सुनि चोरी का परित्याग करते हैं। यह उनके तृतीय महात्रत है। परिमह के निमित्त से पट्काय के जीवों की विराधना होती है। तथा यह ममत्व भाव उत्पन्न करने में मुख्य कारए सम्पूर्ण परिप्रह का त्यान करना परिप्रह त्यान नाम का पांचवां महात्रत होता है।

डन महाव्रतो की पालना करने के लिए रात्रि भोजन का स्वाग करना छठा व्रन है।

त्रहिंसा महाव्रत सब जीव मात्र को विषय करता है। घर्थात् सम्पूर्ण जीबों की हिंसा का त्याग करने अथवा उनकी रज्ञा करने से अहिंसा महाबत सम्पन्न होता है। अचौर्य महाब्रत और परिष्रह त्याग महाब्रत मम्पूर्ण पदाथैँ से सम्बन्ध रखता है। घथांत बस्तु के स्वामी की आज्ञा विना किसी भी पर पदार्थ का प्रहण् न करने से अचौर्य महाव्रत तथा सम्पूर्ण भूमि महल महान धन धान्य बस्नादि का त्याग करने से परिमह त्याग महाघत सिद्ध होता है। तथा रोष सत्य महाव्रत आरि बहाचयै महाघन द्रञ्यों के एक देश को विषय करते हैं। कारण कि सत्य महाप्रत में सत्य वचन का उचारण और श्रमस्य वचन का त्याग किया जाता है और ब्रह्मचर्य ब्रा में समस्त स्त्री वर्ग सम्बन्धी विषय सेवन का त्यांग मन वचन काय से किया जाता है। अतः ये दोनो समस्त जगत् के पदार्थों के एक भाग से सम्बन्ध रखते हैं।

<u>ज्</u>येष्टरव

(७) ज्येष्ठत्व—संथमी मुनि, माता-पिता, मृहस्थ उपाध्याय तथा ज्ञायिकात्रों से महान् होता है। यद्यपि मृहस्थ ष्रानस्था मे माता पिता स्त्रीर गृहस्थ-गुरु पूज्य होते हैं, तथापि संयम यारए करने के पश्चात पुत्र भी माता पिता तथा गृहस्थ-गुरु के पूजनीय हो जाता ण्फ दिन का दीदित मुनि चिरकाल की दीचित आर्थिका से महान् होता है, पुष्य स्तुत्य भ्रौर बन्दनीय होता है। इस प्रकार मुनि नी भ्रेष्टता द्योतन करने वाला यह सातवा स्थिति कल्प है।

अर्थात स्त्रियां पुरुषों से लघु मानी गई हैं। इसका हेतु यह है कि ने परमुखापेची होती हैं। वे आपना रच्या आप नहीं कर ख्यभाव से भीर होती हैं। उनका हर्य कमजोर होता है। पुरुष में ये बातें प्रायः नहीं होती हैं। इसलिए पुरुष महिलाखों से श्रेष्ठ माना गया है। सक्ती। आस-रन्। मे पुरुष का साहाय्य चाहती हैं। पुरुष द्वारा कामना किये जाने पर वे उसका प्रतीकार करने में आसमर्थ होती

प्रतिक्रम्य

(८) प्रतिक्रमण्—नग्नत्र आदि कल्प में स्थित मुनि के बतो में जो अतिचार लगते हैं, उन दोपों का निवार्ण करने के लिए मुनि प्रतिक्रमण् करते हैं। यह खाठवां स्थिति कल्प है। अधीत धारण किये गये जतादि में आज्ञान प्रमादादि से जन्य अपराध का निराकरण करने के लिए साधु ऐयीपथिक, गतिक, देवसिक, पाह्निक, चातुमांसिक, मांबत्सरिक श्रौर उत्तमार्थ ये सात प्रकार के प्रतिक्रमण् करते हैं। इनका सम्यक् प्रकार श्राचरण् करने प्रतिक्रमण् नामक खाठबां स्थिति केल्प माना गया है। आदि तीर्थंकर श्री स्थपम देव मगवान् खौर अन्तिम तीर्थंकर श्री महावीर खामी ने अपराध हो या न हों मुनियों को प्रतिदिन यथासमय प्रक्रिमण करने का आदेश दिया है। और मध्य के वाईस तीर्थं करों ने अपराध होने पर ही मुनियों को प्रतिकमण् करने की आज्ञा तीयं के मुनियों को ईयोपियक रात्रिक दैवसिकादि प्रतिक्रमण् अपराय होने पर या न होने पर यथासमय अवश्य करने का विधान दिया है। श्रीर आंजननाथ आदि मध्यवती बाईस तीर्थ करों ने अपने तीर्थ के मुनियों को अपराध लग्ने पर प्रतिक्रमण करने का उपदेश दिया है। कर लेते हैं; इसिकाए उन्हें ईयोपथ से गमन करते हुए अपराध लगने पर उसका निवारए करने के लिए ऐयोपियक प्रतिक्रमण हो कर लेने का दी है। अर्थात् प्रथम तीर्थं कर के तीर्थं के मुनि मीले और महाबीर खामी के तीर्थं के मुनि वक्त होते हैं। इसलिए इन दोनो तीर्थं करो ने अपने कारए। कि उनके तीय वर्ती मुनि विचक्ए। और सारए। शील होते हैं। वे अपराध को सारए। रखकर किसी समय अपने आपराध का शोधन आदेश दिया है। रात्रि मे आतिचार लगने पर रात्रिक प्रतिकामण् और दिन मे दीप लगने पर दैवसिक प्रतिकामण् करने का उपदेश दिया है। उनको सब प्रतिक्रमण् करना श्रावश्यक नहीं वतलाया है।

एक मास निवास

(६) एक मास निवास--वसन्तादि छद्दै ऋतुत्रों में एक एक ऋतु में मुनि एक स्थान पर एक मास तक रह सकते हैं, इससे ्रअधिक एक स्थान में निशास करना वर्जित है। क्योंकि एक ही स्थान पर चिरकाल पयेन्त निवास करने से भोजनादि में उद्गमदि टोपों का परिहार करना अवश्य हो जाता है। वस्तिका से मोह हो जाता है। सुखिया स्वभाव हो जाता है। कष्ट सहिष्णुता दूर हो जाती है। आलस्य वर कर लेता है। सुफ़्मारता की भावना उत्पन्न होती है। बहुत दिन एक जगह रहने से जिन आवकों के घर पहले आहार कर चुने हैं, फिर भी उन्हीं के घर आहार लेना पड़ता है। इत्यादि अनेक दोप उत्पन्न होते हैं। इसिकार मुनीरनर चिरकाल पर्यन्त एक ही स्थान पर नहीं ठहरते हैं।

कल्प कहा है। वर्षाकाल मे चार मास तक मुनि विहार का लाग करते हैं। तथा एक मील या दो मील छादि सेत्र का परिमाण कर उस सेत्र के (१०) पज्ञ—वर्षा मा अमस् का लाग कर चार मास पर्यन्त एक ही स्थान में निवास करने को पर्या नामक दशावां सिथति भीतर गोचरी आदि आवश्यक कार्य के लिए गमनागमन करते हैं । वर्षां माल में भूमि त्रस और स्थावर जीवों से खाहुल (ज्याप्त) हो ज ती है। उस सपय यिह एक स्थान न ठहर कर विहार समावना रहती है। जल या कीचड में छिपे हुए कांटे पत्यर स्थासु आदि की बाबा होती है। इसलिए मुनीश्वर ।एफ सौ बीस दिन तक एक करे तो छह काय के जीवों की विराधना होने स महान् असयम होना है। जल की घृष्टि तमा सात वायु के चलने से शरीर को अलन्त वाधा दरामी से लेकर कार्तिक की पूर्णिमा के आगे तीस दिन तक और मुनि एक स्थान पर ठहर सकते हैं। अध्ययन करने के लिए,बृष्टि की बहुलता स्थान में ही निवास करते हैं। यह उत्सर्ग (सामान्य) नियम है। कारण वश इसे हीन या अधिक काल भी माना गया है। आपाढ़ शुक्ता में, विहार करने की राक्ति के न होने सं,किसी साधु की वैयाष्ट्रन्य करने के निमित्त इत्यादि प्रयोजन वश मुनि अधिक समय अर्थात् कार्तिक की पहुचती है। निमोनिया आदि अनेक रोगों की उत्पत्ति होना समय है। माग जलमग्न रहने से मार्ग स्थित कुए वावड़ी में गिर जाने पूर्णिमा के वाद तीस दिन अधिक ठहर सकते हैं। उक्त कारणों के विना अधिक दिन निवास करना आगम विकद्ध है।

प्लेग देजा खादि सकामक रोगो का प्रकोप होने पर, दुर्भित्त हो जाने पर, देश या गांव पर महान् सङ्कट आजाने पर, सङ्घ पर विपत्ति की संभावना होने पर, सुनि वर्षाकाल में भी अन्यत्र जा सकते हैं। यदि उक्त परिस्थिति में भी सुनि वहां से विद्यार न करे तो रत्नत्रय की विराधना हो समती है; अतः आपाढ़ शुक्ला पूर्णिमा के ब्यतीत होने पर आवण् छष्णा प्रतिपद्ग आदि तिथि में सुनि अन्य स्थान से चले गाने हैं। इनामिए एक भी गीम दिनों में मीम दिन कम किये गये हैं। यह बर्गा काल में निवास करने भा हीन काल है। इस सबको द्यावाँ

नो त्रानार्गं इन उप्युक्त द्रा प्रकार के आचर्लों में सद्रा तत्पर रहते हैं, जो नद्रा पाप छत्यों से भयभीत रहते हैं, वे आचार्य नागगोन नागरम रा मागुत्रों मे पालन करवाते ई-माघुत्रों के अर्चिर्ण मे दोप दिला कर उनको शुद्धानरणी बनाते हैं।

आचारवान् आचार्यं से चपक को लाभ

प्ररन-प्रापने यानार्थ को याचार्यत्व गुण् वर्णन किया है। ब्राचार्य के ब्राचारवान् होने से चपक साधु को क्या लाभ उत्तर - जो प्राचायं द्रशंनाचारादि पंचाचार मे खय तत्पर रहते हैं समस्त गमनादि कियात्रों मे सम्यक् प्रवृत्ति करते हैं वे नपा को भी पंचाचार में सम्यक् प्रद्यित करवाते हैं। होता के १

प्रश- यदि आनार्थ स्वय आचारवान् न हो तो उमसे क्या हानि होती है १

उत्तर--जो आचार्य द्रशंनादि पंचाचार के पानन करने में शिथिन होता है, जिसका आचरए। भ्रष्ट होता है वह आचार्य **घपक को उद्गादि दोप युक्त प्राक्षार बस**तिका और पिच्जिका पुस्तकादि उपकरण की योजना करेगा । अथवा चपक की परिचयों मे वैराग्य षाला श्राचाय रत्नत्रय मे प्रवृत्ति कराने विला उपदेश नहीं देगा, रत्नत्रय से गिरते हुए मुनि को न रोकेगा, जिन कियाओं में महान् श्रारम्भ होता है, ऐसी पुजा रथयात्रादि करवाने की लोगों को प्रेर्णा करेगा। तात्पयै यह है कि शिथिलाचारी श्राचायै के सहवास से न्पक रिहत सुनिया को नियुक्त करेगा। जो खयं सदीप होता है वह साधुक्यों के दोपों को दूर करने में सफल मनोरथ नहीं होता है। समाधिमरए के नाय में उद्यमशील मुनिका हित सद्यार से भयभीत और वैराग्य भाव से भरे हुए साधुक्यों के ससर्ग से ही होता है। इसका ख्याल 'आवार हीन खाचार्य को नहीं होता है। इसका परिसाम यह होता है कि च्यक की शुज्रुपा करने की योग्य ठ्यवस्था न कर सकने के कारस ज्यक हा समाधिमरस्स विगड़ जाता है। उसका यह महान् अनिष्ट खाचार हीन छाचार्य द्वारा होता है। वह छाचार्य च्यक की संन्यास विधि को लोफ मे प्रकट कर देगा, संयम विरोधी गन्य पुष्प मालादि च्यक के लिए लाने के जिए साधुष्रों का अनुमति प्रदान करेगा, च्यक के परिएएमों में विकार उत्पन्न करने वाली कथा करेगा, चपक के हिताहित का विवार न कर मन चाहे जैसा वकने लगेगा। पतित आवर्ण क्षा अनिष्ट होता है। वह अपने उद्देश्य से गिर जाता है। इसिंबए आचारहीन आचार्य के सहवास का आत्म-हित के इच्छुक झपक को साग

सद्रति का पात्र बनता है; अतः आवायं के आचारवत्व गुए का वर्षान किया गया है। अत्र आवायं के दूसरे आवारवत्व गुए। का विवेचन प्रकार साधन कर आबार गुण से भूपित आबिय का आश्रय करने वाला चपक अपने समाधिमरण रूप उत्तम कार्य को भले

आचार्य का आधारवत्वगुर्या

चोइस-दस-णव-पुच्ची महामदी सायरोच्च गंभीरो । क्ष्यववहारघारी होदि हु आधारवं णामं ॥ ४२८ ॥ (भग. आ.) अर्थ—जो चीदहपूर्व या दशपूर्व अथवा नवपूर्व का वेता होता है, जो दूरदर्शी-समुद्र के समान गम्भीर हद्यवाला है, प्रायक्षित शास्त्रों का सम्यक् प्रकार ज्ञान प्राप्त कर उसके अनुकूल प्रयोगों का अनुसरएा करता है वह सम्यग्रंशंन-ज्ञान-चारित्रं अोर तप की उत्पत्ति हिटित बुद्धि और रज्ञा का आश्रय होता है। वह श्राघारवत्व नुएए युक्त श्राचार्य नित्य प्रति साधुवरों को आगम का उपदेश देकर पापासिय के कारण अधुभ परिलामों से हटाकर पुण्यास्त्रय के कारण धुभोपयोग में तथा संबर निर्जेश के कारण धुद्धोपयोग में प्रघुत्त करता अतः आचायं को आगम का ज्ञान अवश्य होना चाहिए। प्रअ—चारित्र का आराधन आत्म-क्रवाए का साधन माना गया है। वह जिसमे पाया जावे वह आचार्य संघ के साधुत्रों का, आयिमायों का व उनके सम्पक में रहने वाले आवक आविकायों का उद्घार करने में समर्थ हो सकता है १ अथित आगम का ज्ञान न होने से भी श्राचार्य स्व पर का हित करने में छुशल हो सकता है। श्रातः श्राघारवत्य गुण् चारित्र से सम्बन्घ रखता है, न कि ज्ञान से। ष्यापने श्रागम का ज्ञान होने पर ही आधारवत्व गुण का होना वताया है-इसका क्या कारण है १ उत्तर – जिसको आगम का ज्ञान नहीं है, वह आचार्य मोन मार्ग के अद्वभूत दर्शन ज्ञान चारित्र और तप के खरूप को तथा उगके भेद प्रभेदों को और उनमें उत्पन्न होने वाले दोपों को कैसे जान सकेगा १ संघ में स्थित मुनीखरों को उक्त दरीनादि के खरूप को समभा कर उनमें लगने वाले आतीचारों से कैसे नियुत्त कर सकेगा १ बतादि में लगे हुए आतिचारों की नियुत्ति (थुद्धि) के लिए आयिश्रेत का विधान कर उनमें लगने वाले आतीचारों से कैसे नियुत्त कर सकेगा १ बतादि में लगे हुए आतिचारों की नियुत्ति (थुद्धि) के लिए आयिश्रेत का विधान कैसे करेगा १ समाधिमरए। के लिए उद्यत हुए नुपक को समय समय पर, जीवादि तत्त्वों का यथार्थ उपदेश देकर आत्मा में वैराग्य भाव किस प्रकार उत्पन्न कर सकेगा ? संसार में अमए कराने वाले मिथ्यात्व असंयम दुध्यांनादि का स्वरूप दिलां कर सम्यक्त्व, संयम व धन्यध्यान शुक्लध्यान की मईसा सममाकर उनका पालन करवाने में केंसे सफल होगा १

संयम की सफलता

अनन्त दुःस रूप जल से परिपूर्ण इस ससार सागर मे चक्कर लगाते हुए इस जीव ने अनन्त काल विताया है। भयानक वचन के समान, सूर्य मरडल मे अन्धकार के समान, अत्यन्त क्रोधी मनुष्य के मन मे द्या भाव के समान, अति लोभी मनुष्य के मुख में सत्य भचन के समान, महाभिमानी के मुख से पर्गुण की प्रशसा के समान, खी वर्ग में सरत चित्तता के समान, दुष्ट मनुष्य भे छतज्ञता के समान, श्रापासास द्वारा निरूपित मत मे तत्वद्यान के समान इस पचपरावर्तन रूप संसार मे मनुष्य जन्म की प्राप्ति श्रति दुर्लभ है। श्रागम में श्रति दुर्लभता के विषय में उक दश द्दान्त मिलते हैं। उनसे भी मनुष्य जन्म पाना श्रति दुर्लभ है। महान् पुष्य के उद्य से किसी तरह मनुष्य का मिलना आति दुष्पाप्य है। माता के वंश को जाति और पिता के वश को छल कहते हैं। उसके पश्चात् उत्तम शारीर की आछति (इन्द्रियों की परिपूर्णता) व शरीर मे उत्तम संहनन का प्राप्त होना आति हुलम है। शरीर की नीरोगता, दीर्घायु, उत्तम बुद्धि, हितीपदेश का अवर्षा, जन्म पा लिया तो तपस्या के योग्य вत्तम धर्मै-प्रघान देश का मिलना श्राति दुर्लंभ है । उत्तम देश का योग होने पर उत्तम कुल व उत्तम जाति सद्गुरु कथित तत्म का झान तथा उसमे श्रद्धा की उत्पत्ति उत्तरोत्तर अति दुल म हैं। उन सवमे दुलेम सयम का प्राप्त करना है। समस्त यारीरिक मानिसिक क्लेशों को मोगते हुए इस जीव ने बड़ी कठिनाई से मनुष्य जन्म को प्राप्त किया है। जैसे साधु पुरुष के मुख डुलंभ पदार्थों से दुर्लभूतम सयम है, उसकी सफलता नमाधिमरए के आराधन से होती है।

चपक को सिद्धान्त के वेता आचार्य की आवश्यकता

हैं। उसकी निद्यत्ति अर्थात्त कपाय का उपश्म,रागद्वेप की अनुत्पत्ति,चारित्र की सम्यक् आराधना अल्पज्ञ-सिद्धान्त के अज्ञाता-आचार्य के संसगे से नहीं हो सकती है। क्योंकि कमें-परवशा हुआ यह प्राणी अन्न के आश्रय से अपना जीवन यापन कर रहा है। उस अन का ट्यांग करने से यह अनिभित जीय तिलमिता जाता है। उसकी श्राखों के सामने अंधेरा छा जाता है। सिर चक्कर खाने लगता है। तात्पर्य यह हे कि अन्न उस श्रयन्त हुर्लेभ समाधिमरण् के साधन के लिए चृषक ने रागद्वेप को जीतने की यद्यपिप्रतिज्ञाकी है,तथापिशारीर की सल्लेखना करने वाले उस चपक के ख्रुघादि परीषह के प्राप्त होने पर अल्प पराक्रम के कारण रागहें प की उत्पत्ति व कोधादि कषाय का प्रादुभीत हो सकता जिना यह प्राएो श्रार्त रौद्रध्यान से ब्राकुलित हो जाता है । उस समय उसके दर्शन, ज्ञान चारित्र व तप की छाराघना केसे हो सकती हे, यिद् उसमे स्थिर करने के जिए सिद्धान्त वेता आचार्य न हो १ यही कहा है :—

"अयमत्रमयोजीवस्त्याज्यमानोंऽधसा कदा श्रतिरोद्राक्कली भूतश्रतुरंगे प्रवत्ते ॥"

F. fa. x

अर्थात्—यह जीव अज्ञमय है। भोजन के आधार देसकी सब शारीरिक मानसिक प्रश्नी होती है। अज के अभाव में जाते भ रीद्रध्याने से श्राकुलित हुए इस जीव का दर्शन क्यान चारित्र व तप रूप चतुरंग में प्रवृत्ति करना श्रति कठिन हो जाता है।

ऐसे अनसर में बहु श्रुत पारगामी श्राचार्य अनेक श्रागम निरूपित उपदेश को सुनाकर मृदु मनोहर व श्रनेक शिला पुर्ण बचनों का उचारण कर, संसार के भयानक स्वरूप का वर्णन कर तथा शारीर की अनिस्यता को सममाकर चपक के संवेग और वेराग्य की बृद्धि करता है और छवा तथा से उसके हई भोजन पान की क्रान्य को जानकर का नामका के नामके जानक के संवेग और वेराग्य की बृद्धि करता श्रीर छुवा तृषा से उत्पन्न हुई भोजन पान की कामना को शान्तकर आत्मध्यान में व घम्युध्यान में तत्पर करता है।

्रषागम ज्ञान से यून्य आचार्य श्चया त्यादि की पीड़ा से व्याकुल-चित चपक को आत्म-अनात्म का, जड़-चेतन का भेद विज्ञान करवाकर आगम के अनुधूल हित याचा नहीं दे सकता है, ससार से भय और शरीर से विरक्तता उत्पन्न नहीं कर सकता है। अतःश्चया और टिपा को पीड़ा से चपक की भोजन पान की अभिलापा बढ़कर आतो व रौद्रच्यान की बुद्धि करती है। उससे चपक का समाधिमरए। विगड़ जाता है। ख्रुधा श्रौर पिपासा से पीड़ित मनुष्य के हृद्य से विवेक बुद्धि निकल जाती है।

जिस नपक ने अपने शारीर को अत्यन्त कुश कर दिया है, शक्ति हीन कर दिया है उसको जिस समय छुयादि की वाधा सताती है,श्रौर वह वाषा इतनी बढ़ जाती है कि वह घ्यसछ हो जाती है;उस समय विवेगहीन हुआ जीव करुणाजनक घ्राक्रन्त करने लगता है। मोजन की याचना करता है घ्रौर दोनता प्रदर्शित करता है। तथा बैठकर अयोग्य काल में घ्रपने हाथों से मोजन पान करने लगता है। अथोत् स्रुया तुपा से पीड़ित होकर आगम निरुद्ध आहार पान मह्सा करता है।

छियादि के कष्ट को सहने न करके वह चपक धर्म से विसुख होता है। मिथ्यात्व भाव को प्राप्त होकर असमाधि युक्त मरसा को प्राप्त होता है

छुपादि से पीड़ित साधु के रोदन को सुनकर यदि आगमहीन आचार्य उसकी निन्दा करने लगेगा तो वह सङ्घ का परिस्थाग कर भाग जावेगा। इससे धमे का अपवाद होगा। अथवा उसको योग्य उपदेश न मिलने पर उसका आतेनाद बढ़ कर जन साधारण के चित्त में करुणा और ज्ञीम उत्पन्न कर देगा। समाधिमरण के स्वरूप को न सममने बाले मनुष्य साधुन्यों को करुणा हीन व ज्यात्मघाती कहने लगेंगे। यह सब दोप ज्ञान हीन आचार्य के योग से होते हैं।

चपक को परीपहों की बाधा से कैसे दूर किया जाय १

प्रअ—भूल व प्यास से पीड़ित चपक की वाघा को आगम के बाता आचार्य किस प्रकार दूर करते हैं

z Z

रत्यने मा सतत प्रयत्न करते रहते हैं। ग्रुभ न ग्रुद्ध ध्यान रूपी आत्रि को सदुपदेश रूपी आद्दांतयों ब्रारा निरन्तर वृद्धिगत करते रहते हैं। जिस समय च्पक को क्षुधादि पीड़ा खसांध होने लगती है तब गीतार्थ आचार्य उसकी इच्छा के अनुकूल ऐसे मंजुल और विश्वाम जनक वचनों का उचारए करते हैं, जिनको सुनकर उसको भोजन व पान करने से जैसी गिप्त होती है, वैसी गिप्त य सन्तोप उत्पन्न हो जाता है। उत्तर—आगम के ज्ञाता आचार्य च्यक को समाधिमरए के समय के अनुकूल आगमोक क्रियाओं का आचरए करवाते हैं। यथावसर उमे हितकर प्रिय मधुर बचनो से शिला देकर उसके परिएामों को उज्ज्ञल करते ग्हते हैं। धम्ये ध्यान खौर शुक्ल ध्यान मे लगाये प्राचीन मुनीशरों के उपसर्ग परीपह विजय की कथाओं को सुनाकर उसके खन्तकरण में वियं व माहम को उत्पन्न करते हैं। तियंच गति व नरक गति में इस बीब ने कैसी २ छुषा और रुपा की पीड़ा का सहन किया है। इस समय की पीड़ा तो उमके सामने छुत्र भी नहीं है। बह वाचा तुमको परवश होकर सहन करनी पड़ी थी और यह तुम स्पने आत्म हित के लिए सहन कर रहे हो। यि तुम खपने चित्त में संक्लेश भाव उत्पन्न करोगे तो तुम्हें पुनः पुनः वे तिर्थंच व नरक गति के वार दुःख नहनं करने पड़ेंगे। फिर ऐमा क्लेश निवारण करने का, सदा के निए उन दाह्या हु:हो से पीछा छुडाने का श्रायसर न मिलेगा। इमनिए हे सद्युद्धे चपक! तुम हो उस पीडा स हु:वित न होना चाहिए। इत्यादि उपदेश हारा गीतार्थ आचाये सपक के धर्म भावना द्वारा धर्मध्यान में लवलीन करते हैं।

पसन्द नहीं करते हैं। उस समय खाचार्य खपने बुद्धि कौराल से चपक की कोपमय प्रकृति को रिगचा पूर्ण वाक्यों द्यारा शान्त करते दें। उसको हैं। वैयाबुस्य करने से विसुख हुए परिचारक साधुयों को वैयाबुस्य के खरूप भौर महत्त्व को सममानर उनहों पुनः वैयाबुस्य के कार्य भे ज्यक की कोषमय प्रकृति से ऊब कर परिचारक मुनि च्यक को छोडकर आलग हो जाते हैं। ने चयक के निकट जाना भी सव प्रकार का आखासन देते हैं। उसके साहस हीन व अधीर समाव को दूर कर उसकी खात्मा से खार्च साहस और धेये का संचार करते

हों तो तुम्हारा क्तेंटय है कि तुम इसे मृद्ध बचनो से शान्त करों । गैयाट्ट्य (सेवा घमें) का ययोचित पालन करने वाले के तीर्यंकर प्रकृति का वध होता है । सबी बैयावृत्य करने वाले को कट्ड बचन अमुतमय, और शस्त्रप्रहार पुष्पमाला ममान भासते हैं । मैयावृर्य करने का सौभाग्य महापुष्यवास् को हो मिलता है । क्योंकि बैयावृत्य करने वाला अपने और जिमकी गैयावृत्य करता है उसके रत्तत्रय की रजा सीर बुद्धि करता है। इसिताए हे साधुत्रो! तुम्हें इस उत्तम कर्तेव्य से विमुख न हो कर तन श्रीर मन में इस मुख्य में तत्पर रहना चाहिए। देखी, शरीर खौर खाहार ये दो पटार्थ ससार मे दुस्ताज्य हैं। इनका लाग साधारण मनुत्य नहीं कर सकता । इसका इसने लाग किया है। इसलिए है सुनियो। यह चपक महापुरुप है। ख्रुधादि की पीड़ा से ज्याकुल हो कर यदि इमने तुम को कदाचित ख्युक्त बचन कह हिये यह महात्मा सेवा करने योग्य है। ऐसा कहकर साधुक्यों को सपनं की सेवां फरने में कसाहित करते हैं।

टढ़ प्रतिज्ञा ली है। श्रौर उसका पालन करने के लिए तुमने आगे कदम बढ़ाया है। क्या इस समय तुमको कपाय करना उचित है। क्या तुम्हें इम कार्य मे सहायता देने वाले महात्मात्रों को कटु कठोर वचन उचारए करना चाहिए। तुमको तो उनका छतज्ञ होना चाहिए। क्योंकि वे हे चपक। तुम विचार तो करी। तुमने किस महान् सुकुत्य का प्रारंभ किया है। तुमने कप्राय श्रोर काय को कुरा करने की तुम्हारे निज धन रत्नत्रय की रचा 'करने काः उद्योग कर रहे हैं। तुम को किसी प्रकार की चिन्ता न कर शान्ति धारण करना उचित है। हम तुन्हारी सेवा में सहा तत्पर हैं। तुम अपने 'क्तंब्य पर आरूढ़ रहो और तुन्हारा वैयाबुत्य करने वाले साथुओं का उपकार सानकर उनका विनय करो। इस प्रकार शिल्ला-बचनों द्वारा लुपक को कलेब्य मार्ग पर दद करते हैं।

ष्रागम वेता त्राचार्य साधु के लिए उपादेय प्राप्तुक वस्तु कौनसी है १ इसका ध्यान रखते हैं।

ध्रुधाहि की दाहण वेहना से ज्यिथत मुनि को खागम का उपदेश रूप पेय पदार्थ और शिक्ता बचन रूपी आहार देकर उसकी हुत्रा आत्मध्यान में दुमुक्ता खोर पिपासा को शान्त करते हैं। इस उपदेश थ्रौर शिक्ता रूपी मोज्य थ्रौर पान का थ्रास्तादन कर त्तपक संतुष्ट

गरिश्यतेन, कालपरिवर्तन, भवपरिवर्तन स्रोर भावपरिवर्तन का विशाद विवेचन कर उसको मंसार से सयभीत करते हैं। इसका विशाद गीनार्थं आचार्ये अवसर पाकर सपक को संसार अर्थात् पच परावत्तेन का स्वरूप प्रतिपादन करते हैं। द्रव्यपरिवर्तेन, चेत्र-विवेचन पहले किया जा चुका है। हे त्तपक! यह सारीर खात्मा का वन्दीगृह है। बाखुक्मी या कामीए कमी ने इस खात्मा को सारीर में केंद्र कर रखा है। खात्मा का असती निवास स्थान मोत्त है। उससे विचत रखने वाला यह शारीर रूपी कारागृह है। यह शारीर अपवित्र आधुचि पदार्थी का निघान है। उसके गुप्प नामिता प्रादि खवयव ज्युचि दुर्गन्धमय पदायीं से ही निर्मित हैं। इसमे एक भी पदार्थ सारयुक्त नहीं है। यह खनेक क्लेश खौर गुजावस्या रूपी पिशानिनी हा यह सम्यान मृह है। जमक्षन्य कुल मे उत्तक्ष हुजा घवल व विशाल कीत्तिवाला, खेनेक महनीय गुर्खों से भूपित गनुष्य भी दास्ट्रिय मे पीन्ति ठोकर इस यारीर का पीपएए करने के लिए ख्रह्मन्त नीचकर्म का खाचरएए करता है। धनवानों की ख्रपमान 'आपितायों हा निवास स्थान है। यह रोगरूपी घान्य की उत्पति का चीत्र (खेत)है। अथवा रोग रूपी रात्रुओं का निवास स्थान है। र्गाग मंगा हरता है। अपने मान-अपमान भे भूलकर नहीं करने योग्य कुलों को करता है। इस यारीर की रचा के लिए डिन्छिट भोजन को गाम अपने भग कम से विमुग होता है। आचार्यों ने कहा है—

"मान्तर्गतोऽथनगहिन च तस्य मध्ये, सारोस्ति येन मनसा परिगन्यमानः। तिसम्बसारजनकांचित-कामसारें: कोऽन्यः करिष्यति मनः प्रतिबद्धसारः ॥"

अर्थ—डम नयर शरीर के भीतर बाहर और मध्य में ऐसा कोई सारभूत पदार्थ नहीं है, जिसे अन्तरात्मा स्वीकार करसके। इसिलए सार तत्व के ब्राता विवेकी जन तुच्छ अविवेकी जनों के ब्रारा कामपूर्ति के निमित्त श्रद्धीकार किये गये इस तुच्छ शरीर पर प्रेम नहीं

"वायु प्रकोप जनितैः कफापिनजैय, रोगैः सदा दुरितजैः प्रविभज्यमानः। देहोऽयमेवमतिदुःखनिमित्तभूतो नायां प्रयाति बहुषेति क़ुरुष्व धर्मम् ॥"

कफ की बृद्धि से और कभी पिस के प्रकोप से किसी रोग का आविभांत होता है। उनसे यह शरीर पीड़ित होता रहता है। यह शरीर दुःखों अर्थ-असाता वेदनीय कमें का उदय होने पर किसी ममय वायु के प्रकोप से कोई वातजन्य रोग उत्पन्न होता है तो कभी मा मारण है। इसलिए' है ज्ञपम। तू इस नयर और दुःख जनम शरीर से धमें का आचरण कर।

लिप्तं च गांमरुधिरोद्ककद्मेन रोगाहितं स्प्रशानि देहविधािष्रोहम् ॥" "संवातजं प्रशिषिलाम्थितरुपगाढं स्नायुप्रबद्धमथुभं प्रगतं शिराभिः।

अर्थ—हे चपक। जिस घर में निवास कर रहा है, वह शारीर-गुह रज व वीये के संयोग से बना है। हुनु रूपी खंभों से इसकी रचना हुई है। वारों तरफ से छोटी और बड़ी नमों से जकड़ा हुआ है। मांस और रुषिर के कीचड़ से लीपा पोता गया है। और चाहेगा १ हे चपक । तुमसे विवेकी पुरुपों को इस शरीर पर क्या!श्रमुरांग करना अचित हे १ इत्यादि श्रमेक वेराग्य जनक अपदेश द्वारा गीतार्थ श्राचार्ये चपक को शरीर से विरक्ति उत्पन्न कर श्लुधादि वेदना जन्य कष्ट का निवारण करते हैं श्रोर आत्म–भावना मे प्रयुत्त करते हैं । इसको रोगों ने अपना आश्रय बना रखा है। ऐसे अधुम, अपवित्र य दुःखद रारीर को अज्ञानी मोहो आत्मा के सिवा अन्य कीन सरों करना

श्रागम के हाता श्राचार्य के पाद मूल में निवास करने वाले त्तपक के चित्त में उक्त उपदेश द्वारा संक्लेश परिखामों की निष्टित होती है और रत्नत्रय के आराधन में किसी प्रकार की बाधा उगस्थत नहीं होती है। इसलिए उक्त आबार गुण विशिष्ट अर्थात आगमझ आचार्य का रारण प्राप्त करना ही चपक के जिए कल्याण्यकारी है।

आचार्य का न्यवहारज्ञत्व गुण

प्रअ--व्यवहारज्ञता नामक श्राचाय के तीसरे गुण् का स्वरूप क्या है १

उत्तर—जो पांच प्रकार के ज्यवहार (प्रायिष्ठित) का स्वरूप विस्तार पुर्वेक भले प्रकार जानते हैं, जिन्होंने प्रायिष्ठित देते हुए ष्राचायौँ को देखा है और स्वयं खन्य साधुआं को प्रायश्चित दिया है, ऐसे प्रायश्चित सास्त के वेता अनुभनी ज्ञाचार्य को ज्यवहारवत्त्र गुए

न्यवहार के मेह

. प्रश--पांच प्रकार के ज्यवहार (प्रायध्यित) कीन से हैं १

उत्तर--ज्यवहार (प्रायित्रत) के आगम, श्रुत, आहा, जीद और धारणा ये पांच भेद हैं। यथा :--

एतेषां सत्रनिदिष्टा ज्ञेया विस्तारवर्षाना ॥ ४६१ ॥ व्यवहारास्ते मतो जीदश्रताज्ञागम घारणा।

अर्थे—१ ज्ञानम, २ ज्ञत, ३ ज्ञाज्ञा, ४ जीद और ४ धारणा ये पांच प्रकार का ज्यवहार (प्रायिज्ञत) माना नया है। इसका विस्तार महित वर्णन सूत्रों में किया गया है। इसिलए वहां से जान लेना चाहिए।

होने से बहां ही अपने स्थान पर रहता हुआ पूर्व धारएा के अनुसार अपने दोपों का प्रायिक्षक लेता है उसे धारएा। ज्यबहार कहते हैं। बहतार प्रकार के पुरुपों के स्वरूप को जानकर उनकी अपेता से आधुनिक आचायों ने जो साखों मे प्रायिक्षत का वर्णन किया है, उसे जीद ज्यबहार भावार्थ--ग्यारह अंगों में प्रतिपादन किये गये प्रायिक्षत को आणम ज्यवहार कहते हैं। चौदह पूर्वे प्रत्यों में कथित प्रायिक्षित को श्रुत व्यवहार कहते हैं। श्रन्यत्र विचरने बाले श्राचार्य द्वारा अपने महान् दौष की श्रालोचना करके अपने ज्येष्ठ शिष्य के हाथ अन्य ष्ट्राचार्थ के पास मेजे हुए प्रायिश्वत को आज्ञा प्रायिश्वत कहते हैं। एकाकी (एकत विहारी) साधु चलकर श्राचार्य के निकट जाने की शक्ति न कहते हैं। इनका विशेष विवेचन शास्त्रान्तर में किया है। उस विवेचन करने व सुनने का श्राधिकार सबै साधारण को नहीं बताया है। इसित्तार

प्रअ—प्रायिश्वत का विवेचन सर्वे साधारण् के सस्मुख नहीं करना चाहिए। इसमें क्या प्रमाण् है १

शास्त्रोक्त प्रायंशत दिया करते हैं। यदि वह प्रायख्रित सब साधारण को प्रकट कर दिया जावे तो संयमी दोपों।का ख्राचरण करने से भयभीत न होंगे। प्रमुक्त मागमित लेकर दोप से निष्ठत होजावेंगे, ऐसा विचार करके वे उच्छ खल होकर दोपो का आचर्या करलेंगे। इसिलिए उनार—जनुरापी जागम वेता ज्याचार्य द्रव्य क्षेत्र प्रकृति और दोप के खह्प को तथा छोन्य सब परिस्थिति को लक्य में रखकर प्राय्तित राथल का श्रवण करना मने साषारण के लिए निषिद्ध है। यथा :--

"सन्वेण वि जियानयणं सोदन्वं सहिदेण पुरिसेण।

छेदसुद्स्स हु अत्थो स होदि सन्वेस सो दन्यो ॥ १ ॥"

अर्थ—मत्र श्रद्धालु पुरुप जिनेन्द्र बचन का अव्या कर सकते हैं, किन्तु प्राथियित शास्त्र का अर्थ सब लोगों को सुनने

यघि हार नहीं वै

प्रभ-ज्यवहारवाम् (प्राथियत सास्त्र वेता) आचार्यं पर प्ररास्तिन सार्गे का प्रायिव्यत किन २ वातो पर तत्त्य रखकर देते हैं प्रथांत् समान अपराप होने पर सबको एकता पायिश्वत देते हैं, अथवा उसमे कुछ अन्तर भी रहता है १

उत्तर—द्रव्य तेत्र काल भाव तथा संयमी के उत्साह शारीरिक शक्ति, दीचा काल, आगमज्ञान वैराग्यादि का विचार

प्रायित देते हैं। यथा :-

दन्वं खेतं कालं भावं करणपरियामभुच्छाहं।

संघदणं परियायआगमपुरिस च विष्णाय ॥ ४४० ॥ मोत्त ण रागदोसे ववहारं पहचेह सो तस्स ।

वनहारकरण कुसलो जिण्यवयणविसारदो धीरा ॥ ४५१ ॥ (भग. घा.)

अथ-जिनागम मे निपुण पायिश्वनं देने में कुराल घैयेंबान् आचाये द्रन्य नेत्र काल भाष, प्रायिश्वत आचर्ण करने परंस्णाम (नतीजा) प्रायध्यित होने वाले का उत्ताह उसका शारीर बल, दीचा की अवधि, आगम का परिज्ञान इतनी बातों को रखकर रागद्वेप का परिस्थाग कर प्रायिष्ठत देता है। भाषायै-आचार्य प्रथम संयमी के द्वारा किये गये अपराध के निवान (कारण) का अन्वेपण करते हैं। यह अपराध यदि

रूठम की प्रतिसेवना से उत्पन्न हुचा है, तो वह 'प्रथिनीकाय, व्यप्काय, तेजकाय, वायुकाय, प्रदोक वेनस्पतिकाय, व्यनन्तकाय तथा जसकाय रूप सचित्त दृज्य की प्रतिसेवना में हुआ है, अथवा तृए फलक (काठ के पट्टें) चटाई आगि उचित द्रज्य की प्रतिसेवना से हुआ है, या जीय युक्त काष्ट फलक त्यादि।की प्र तमेवना से उत्पन्न हुआ है; उसका विचार करते हैं।

यि नेत्र के निमित्त से यह अपराय हुआ हो तो उसपर निम्न प्रकार विचार करते हैं। सुनि वर्षा शल में आषाकोरा, कोश या प्राथिष्यत के योग्य होता है। जहां पर गमन करना निषिद्ध है, ऐसे लेत में गमन करने से, राज्यविकद्ध चेत्र (स्थान) से गमन करने से, टो कोरा पर्यन्त गमन कर सकते हैं। यदि वे उनसे छाधिक चेत्र में गमन करें तो चेत्र प्रतिसेवना होती है। उक्त प्रतिसेवना करने वाला उन्मार्ग द्वारा गमन करने से, जहा पर मार्ग टूट गया है उस स्थान में गमन करने से, अन्तःपुर में प्रवेश करने से, जहां जाने की अनुपति नहीं

थावर्यकों का जो काल नियत है. उराका उल्लंघन करके सामायिक प्रतिक्तमण् आदि ब्रावर्यक का खाचरण करने से, वर्पायोग हाल का उल्लंबन करने से तथा इसी प्रकार उचित काल में की जाने वाली कियाओं का कालातिकान करने से काल प्रतिमेथना होती है।

हपे, प्रमाद (अमावधानता), उन्माद, सहसा भय हेपादि परिएामों से प्रवृत्ति करने से भाव प्रतिमेवना होती है अर्थात् भाव

के मिमित्त से अपराघ उत्पन्न होता है।

डम प्ररार द्रज्य चेत्रादि के द्वारा जन्य व्यपराध को भली भांति जानकर प्रायध्यित के रहस्य के ज्ञाता व्याचार्ये प्रायध्यित दिया

प्रायिष्यत देने वाले ष्याचाये भे प्राहार दृज्य का ह्यान होना खांचर्यक है। कोई प्राहार द्रज्य रस प्रचुर होता है, कोई धान्य प्रचुर या शाम बहुल होता है। तथा किसी में लपसी तथा शाम की मुल्यता होती है। कोई पदार्थ पेय (पीने योग्य पतला) होता है। इत्यादि प्राहार के पटाओं के हारूप और प्रकृति का ज्ञान प्रायिक्षित दाता को होना खानस्य ह है।

प्रायित्रित लेन वाले और देने वाले को चेत्र (देश) का भी ज्ञान रखना चाहिए। यह देश आत्रा (जल चहुल प्रदेश) है, या जिपित (अश्य जनवान) हे अयवा साधार् है।

आर्थात्रत देते समय खाचार्य को वर्षाताल, मीष्मज्ञाल खौर शीतकाल का ध्यान रख कर पाथिबत देना चाहिए। तथा प्रायिति मःग फाने गले क त्या, मादव, खार्जेव, सन्तोपादि भावो का तथा प्रायध्यित देने के परिणाम का भी विचार कर लेना चीहिए। प्रायित्रन प्राचार करने में तत्पर हुआ यह साधु क्या सङ्घ में सहवान करने के उद्शा से खथना यश के लोभे ने छाथवा कमी की निजेरा करने के जिए प्रवृत्ति करता है, इसका ध्यान भी आचार्य को रखना आवश्यक है आचाय को प्रायश्चित का निर्त्याय करते समय प्रायश्चित लेने वाले के उत्साह और शारीरिक बन्त की खोर भी दृष्टि रखना प्रमावश्यक है। जिस प्रायश्चित मे खपराध धुद्धि के साथ उत्साह की बुद्धि होती रहे तथा उसका शारीर उस प्रायश्चित का सहन करले वैसा ही योग्य प्रायिष्ठत विद्यान आचाय् दिया करते हैं।

जो चिरकाल का दीचित है तथा जो नवीन दीचित है, उनके समान अपराघ होने पर भी प्रायिक्षित में अन्तर होता है। चिरमाल के दीचित की सहिष्णुता और नवीन दीचित की सहनशीलता एकसी नहीं होती है, अंतः आचार्य उनके प्रायित्रत में भी अन्तर

अागम के ज्ञाता व आगमज्ञान हीन के प्रायिष्ठत में भी निरोपता होती है। कोई-भयं से प्रायिष्ठत का प्रहण करता है खौर कोई आदर बुद्धि से अपना कतेत्र्य समक्तकर प्रायिक्षत का महस् क्रतीं है। **त्यादि सब बातों को ल**द्य मे रखकर गम्भीरता व दुरदर्शिता से विचार कर खाचाये प्रायाश्वत देते हैं और मुनिवर्ग को शुद्ध करते हैं। प्रम--प्राथियत शारत्रों के ज्ञान से शून्य जो आवायें अपने सङ्घ रियत साधुवगें को तथा आवक आर्थिका आदि को शुद्ध करने के हेतु पायक्षित देते हैं, उससे क्या हानि होती हैं १

उत्तर—जिसको प्रायध्यित शास्त्रो का ज्ञान नहीं है, तथा जिसने प्राचायों के प्रायध्यित देने के क्षम को नहीं जाना है, वह चाहिए, उसके बिना कोई आचार्य नहीं बन सकता है। जो साधु आचार्य योग्य गुए। के न होने पर भी आचार्य बन बेठता है, वह अनन्त आचाये पर के योग्य नहीं है। क्योंकि आचाये के गुणों में ब्यवहारबत्य नाम का तीसरा गुण माना गया है। वह गुण उसमें अवश्य होना ससार का मोगी होता है, यथा :--

उस्सीयदि भवपंके अयसं कम्मं च आदि यदि ॥ ४४२ ॥ (भग. आ. अवार्त्येपोऽयशो घोरं संसारमवगाहते ॥ ४६४ ॥ (सं. भग. आ.) वर्न्हारमयायाँती ववहरियाज्जं च ववहर्ततो खु। न्यवहारापरिच्छेदी न्यवहारं द्दाति यः।

श्रथं—जिसको प्रायध्रित का निरूपएए करने वाले प्रन्थों का, उनके भार्थ का तथा प्रायध्रित कमें का ज्ञान नहीं 🔭 श्रीर जो श्रालोचनादि नव प्रकार के प्रायध्रित का श्रावरए श्रपनी मनःकल्पना से करवाता है, वह तुष्धाचाये (मनःकल्पित मुख मे प्रायध्रित देने बाला) दूसरे को शुद्ध नहीं करता है। स्वय संसार रूपी गहन पंक में फंसता है। संसार से भयभीत यतीश्वरों को ज्यय क्लेश देता है। कारण् कि किस अपराध का कीनसा प्रायिक्षित होता है, ऐसा ज्ञान उसको नहीं होता है और साधु वगै को अनुचित दुरड़े देकर युथा सताता है। घृद्धि करता है। उसका लोक मे घोर ष्ट्रयश होता है। इसलिए ससार से डरने वाले को प्रायित्रत शास्त्रों का हान न होने पर प्रापने को मुटे श्रागमिषपरीत उन्मागे का उपदेश व सन्मागे का विनाश करने के कारए। वह श्राचायै दर्शन मोहनीय कर्म का यन्ध करके थ्रननत संसार की श्राचार्य पद से कलेंकित न करना चाहिए। हम श्राचार्य है हमने जिस प्रायिश्वत का श्राचरण करने का श्रादेश दिना है, उसे तुमको पालने करना होगा' ऐसा स्वेच्छा से कभी न वोताना चाहिए।

हे ज्पक। जो मूखं व नवीन शिष्य मएडकी को वनाकर श्रज्ञ मनुष्यों से श्राद्र पाकर अहंकार को प्राप्त होगया है। उसके निकट श्रात्म शुद्धि की श्राया से मत जाश्रो। उसका वाक् जाल व ऊपर के दिखावे में श्राकर श्रपनी श्रात्मा का विनाया न करो। जो वैद्य रोग का खरूप नहीं सममता है, वह अज्ञ वैच रोग की चिकित्सा करने में संमयें नहीं हो सकता है। वैसे हो जो आचाय प्रायधित शास्त्रों के ज्ञान से शून्य है, वह रत्नत्रय को निर्मेल करने की अभिलापा रखते हुए भी उसको निर्मेल करने में छतकार्य नहीं होता है। इसिलए है चपक ! तुम्हें प्रायिष्ठत शास्त्रों के रहस्य के ज्ञाता खाचार्य के पादमुल में ही निशास करना उचित है। उनके सम्पर्क में रहने से ही तुम्हारे दर्शन की बिद्याद्ध, ज्ञान की प्राप्ति व शुद्ध और वारित्र की उन्नति हो सकती है। धर्म्यध्यान व शुक्तध्यान की सिद्धि और आत्मा की बिद्याद्धि भी उनकी

आचार्य का प्रकारत्व गुगा

है, तब उसके श्रनुकूल परिस्थिति की योजना करता है। शब्या संस्तर और उपकरण की श्रावश्यकता की पूर्ति करता है, तथा वसितका शब्या उपकरणादि के शोघन करने मे तथा कम्णावस्था मे श्रथवा उठने बैठने की सामध्ये नं रहने पर साधु को ईस्तावलंबन देकर या आन्य जब ज्पक साधु कसितका में प्रवेश करता है, उस समय श्राचायै उसे उचित स्थान देता है। जब बाहर जाना चाहता साधुत्रों को वैयाबुत्य के लिए नियत करके धाराक साधु को उठाने, बैठाने, राज्या पर सुलाने, पाद चम्पन, रारीर के मलमुत्रादि की शुद्धि करने में अनुमह करता है। तथा आहार पानादि की अनुकूलता सम्पादन करके समस्त सङ्घ का उपकार करता है। ऐसे डिचित झौर आनश्यक साधनों द्वारा चपक का उपकार करने वाले आचार्य को प्रकारक (प्रक्वर्वी) कहते 🕏।

मासत्त गुण के भार म आचाये अवसर आने पर छोटे से छोटे और बड़े से बड़े बिहान् या अल्पज्ञ समस्त साधुओं की सब प्रशार गी मैवा गरमे में सबरों तत्रर रहते हैं, सेवा शुश्रपा करने में अखिषक परिश्रम होने पर खिल चित नहीं होते हैं, सदा प्रसन्निचत मोरर में 11 में मनम रहते हैं। यह प्राचार्य उक गुण से अलंकत होते हैं। इसिलिए चपक की प्रकारक गुरु की छत्रछाया मे ही निवास करना

आनाये का आयोपायद्शित्व गुण

रागरे प उराज हाने की सम्भावना रहती है। क्यों कि जब वह ख़ुधा तृपा की दारुए वैदना से पीड़ित हो जाता है उस समय मोहनीय कम के लजा तथा मान का उद्य होने पर वह दोपों की स्पष्ट आलोचना करने में हिचिकचाने लगता है। वह आभिमान बरा सोचता है कि यदि मेरे अपराध आचाय को विदित हो जाबेंगे तो वे मेरी अबहेलना करेंगे। या अन्य मुनि जो मेरी बेन्दना करते हैं; आंदर सत्कार करते हैं; मेरे रार के हाय के छिरा कर रहा है, सझावना और सुध्यान का आश्रय लेकर कपाय को भी मन्द करने में तत्पर है, जो मोज शाप्ति के निकट पहुन रहा है, खशवा मनुष्य पर्याय के खान के सिन्न न्या हो गया है। उस न्यक के भी छुधादि की खसछा वेदना के उपस्थित होने पर करने के माल से लेकर अब तक रत्नवय में जो अतिचार उत्तम हुए हैं, उन सबको गुरु महाराज के निकट प्रकट करूंगा। किन्तु प्रआत उसके उर्य से उसकी परिएाति मलीन हो जाती है। तटा ममाधिमरए का कार्य प्रारम्भ करते समय उसने प्रतिज्ञा की थी कि मुनि दीचा प्रहुए श्रीर उच सिद्व करने के आभिप्राय स गुरुदेव के समीप अपने दोपो की आलोचना करने के लिए पीछे हटता है। उसे यह भय लगा रहता है िन यिद में जपने सब अपराथ कह दूगा तो क्टाचित आचाये मुझे सङ्घ से बहिष्कत कर देंगे। इत्यादि आनेक आशकाएं उस इतक के आन्तः दोप प्रकट हो जाने पर ये मेरी वन्दना व खादर सत्कार न करेंगे। मुझे घुणा की हाष्टि से देखने लगेंगे इत्यादि कल्पना करके खपने को निद्रींव करण में घर बनाये रहती हैं। इसलिए वह जन्नत विचार वाला पवित्रात्मा शरीर का उत्सगं करने के लिए उद्यत हुन्ना भी चपक अपने जो लगक (समाधिमरण का इच्छुक साधु) आत्म-विशुद्धि करने मे प्रयत्नशील हो रहा है, आहार का गुरु से निवेदन नहीं करता है। उसको आयोपायदशोन गुण के थारक आचार्थ दोपो की आलोचना करने से होने वाले लाभ को श्रालोचना न करने से उत्पन्न होने वाली हानि को भलीभीति दिखाते हैं। चपक को मधुर श्रौर हितकर शब्दों मे सममाते हैं।

हे महात्मन्। यदि तुम अपने अपराधों को प्रकाशित न करोगे तो तुम्हारा यह दुर्लंभ रत्नत्रय नष्ट हो जायंगा। जैसे किसी के गुस अद्ग में विषास (जहराला) फोडा हो जावे खौर वह चिक्तिम से लजादि के वेशा न कहे तो वह विनाश का कारण होता है। उसी प्रकार जो त्तपक श्रपने रत्नत्रय को मलीन करने वाले अतिचारों (श्रपराधी) को रत्नत्रय के विशोधक घ्राचार्य के समीप नहीं कहता है तो यह रत्नत्रय रूप अपने दुलभ जीयन की हत्या करता है। और जो निष्कपट भाव से अपने दोपों का ज्यों का त्यों न कर देता रलत्रय जीयन को विधुद्ध श्रौर श्रमर बनाता है। इसिताए है पवित्र-हृदयं महापुरुष। तुमको श्रपंते कल्यांस के निमित्त, रत्नत्रय रूप चिन्तामिए रत्न को उज्ज्यल बनाने के लिए लजा, मान व भय का परित्याग केर दीचा काल से लेकर श्राज तक के सब श्रापराघों का यथाथे

हे साधो। तुमने अपार और अनन्त संसार का उन्छेद करने के लिए संयम का आराघन किया है। अनन्त काल से यह जीव चतुर्गति रूप संसार में भ्रमण कर रहा है। संसार में भ्रमण करते हुए जीवों में विरत्ने ही भाग्यशाली जीव हैं, जिनको यह दुर्लभ संयमरत्न मिलता है। देवयोग से तुमको यह संयमरत्न प्राप्त होगया है। कीन ऐसा मूर्ख मनुष्य होगा जो शल्य सहित मरण कर इसे प्राप्त हुए संयमरत्न का नष्ट करेगा। क्यों कि जिस आत्मा मे शल्य का निवास होता है, उसमें रतनत्य नहीं रहता है। जैसे जहां अन्यकार का साम्राज्य वहां प्रकाश नहीं रहता है। वेसे ही जिसकी आत्मा मे शल्य रहता है उसमें रतनत्रय नहीं रहता है। इसलिए रतनत्रय के शत्रु मायाशल्य का सवेथा परिलाग २र देना ही तुम्हारे लिए हितावह है।

हे चपक ! कांटा बाए आदि द्रञ्य शल्य जेमे शारीर के वांच आदि में प्रवेश करके प्रथम छिद्र करता है, मांस और नाड़ी में घुम कर पीड़ा देता है, पश्चात् रारीर के अवयव की सड़ा कर उस निकम्मा वना देता है। उसी प्रकार मायादि आवशाल्य भी खात्मा दुःखित करता है। तथा त्रत शीलादि गुणें का विनाश करता है। लजा, भय श्रौर आभिमान उत्पन्न होने पर माया शल्य उत्पन्न होता स्रीर मानाशल्य के उत्तन्न होने पर साधु स्रपराध छिपाने का प्रयत्न करता है।

है महात्मन्। यदि तुमने मायाशाल्य धारण कर दुर्लभ बोधि रत्न को गुमा दिया तो याद रखो जन्ममरण रूपी भंवर क्षे र्यात गम्भीर महा भयानक, चौरासी लाख योनि से आछल, इस छानन्त संसार में अमण करते हुए कुयोनियों में पचते हुए तुमको

इस प्रज्ञार आचार्य चतक को अपरांध प्रकट करने से उत्पन्न होने वाले गुण को और छिपाने से अनन्त संसार (अर्थपुद्रल परायति पाल तक १ समण् रूप महान् दुःख को अनेक युक्तियों से सममाते हैं; जिससे चपक मायाशल्य का त्यांग कर अपने दोषों को आलोगना ग्रारा रतत्रत्रय की विशुद्धि करता हुआ भव भ्रमेस् के दुःख से मुक्त होता है। इसलिए जिसमे आयोपायदर्शकता नामक गुस् पाया नाये, उस आचाये के पादमूल का प्राथय लेकर रतनत्रय की आराधना को परिपुर्ण कर्ना नाहिए।

आचार्य में अवपीडकत्व गुर्धा

प्रश्न-यि कोई स्वयक आलोचना के गुण व दौष का भली भांति निरूपण करने एवं अनेक शिला देने पर भी आचार्य के समीप मान लजा भय तथा क्लेश सहन करने की सामध्ये का अभाव इखादि कारणों से अपने दोषों को ब्यक करने में प्रवृत्त न हो तो

प्रकट करवा लेते हैं। जैसे सिंह के सामने ऋगाल (सियार) उऱ्रसिथत मांस को वमन कर देता है, उसी प्रकार आचार्य की तेजस्तिता खौर उत्तर-शाचार्य में अवपीड़करव नाम का गुण होता है। उसके बल से आचार्य साधु के हृदय में छिपे हुए गुप्त अपराधों प्रभाव से प्रभानित हुष्या साधु खपने सब खपराधों को न्यक्त कर देता है।

प्रस—आचार्य हापक के अपराध ब्यक्त करवाने के लिए प्रथम ही इस प्रभाव जनक अवपीड़कत्व गुण का उपयोग क्यो नहीं करते १ एतर—राजा की नीति के समान खाचाये की नीति होती है। राजा खपनी प्रजा के सुख व शान्ति के लिए जैसे खनेक प्रकार की नीति का अवलंबन करता है; वैसे ही सङ्घ के कल्याए के लिए आचार्य को भी विविध साधनो का प्रयोग करना पड़ता है। आवश्यकता अनुसार ही उनके अनपीडकत्व गुण का प्रयोग होता है।

प्रस--- आचार्य प्रथमतः ज्ञापक को अपराघ प्रकट करने के लिए किस प्रकार सारूनना देकर उत्साहित करते हैं १

उत्तर-जत्र श्राचार्य सपक को अपराय के अभिन्यक करने से लाभ और अभिन्यक न करने से हानि दिखाकर अपने को सफल मनोरथ नहीं पाते हैं अर्थात हानि लाभ हिंखाने पर भी चृपक जब लजा भय मानादि को छोड़ कर अपने अपराधों की आलोचना नहीं करता है, तब निर्यापक श्राचार्य सुपक के प्रति स्नेदैपूर्ण श्रात्मीयता प्रकट करने वाले कर्ण मधुर हदयरपशी मनोज्ञ भाषण करते हैं।

चपक के अन्तःकरण को सुखी बनाने वाला वपदेश आचार्य जिस प्रकार देते हैं, उसका दिग्दर्शन लिस प्रकार किया जाता है।

दत्तित्त रहतो हो। इसित्तिर हे महत्सन्। तुमं बजा, भय और गौरव को तिलाजित देकर अपने दोपों का ज्यों का तो प्रकारान करो। गुरुजन तो माता पिंता के तुल्य होते हैं। उनके सामने अपराध प्रकट करने में बजा कीनसी १ गुरुजन सदा शिष्य की उन्नति और गौरव की कामना करते हैं। वे शिष्य के अपराध को अपना समक्ते हैं। वे किस तरह तुम्हारे दोपों को दुसरो पर प्रकट कर सकते हैं। जैसे पुत्र अपने हे आयुष्मन्। तुमने सन्मार्गं को श्रद्वीकार किया है। श्रौर तुम श्रन्तः कर्या से रत्नत्रय को निर्मेल करने के लिए सद्

भयद्वर अपराध को माता पिता के समच करने में नहीं हिंच कता, बह सममता है कि माता पिता मेरे छिताचिनतक हैं तथा मेरे कल्याण करने मे प्रयत्नशील रहते हैं। इमिलए वह लजा को ताक में रखकर गुप्त अपराध निवेदन कर देता है। बेसे हो उत्तम शिष्य अपने गुरु को मंमार में सवसे अधिक हितकता सममता है। क्योंकि वे सबेदा अपने आत्म कल्याए के कार्य की उपेदा कर शिल्यों के कल्याए की साधना में श्रहिमिश लगे रहते हैं। माता पिता तो खार्थवश पुत्र के रत्त्या शित्त्यादि कार्य में प्रगृति करते हैं। किन्तु गुकदेव शिक्य के परलोक सम्चन्यो सुख की प्राप्ति के लिए निस्वार्थ हितचिन्तन में उद्यत रहते हैं। उनके समज् लजा करना उचित नहीं है।

लजा भी सब जगह रलाघनीय नहीं मानी गई हे यथा :—

आहारे न्यबहारे च त्यक्तल्ज सुखी भनेत् ॥" "ध्नधान्यप्रयोगेषु विद्यासंप्रहर्गेषु च।

अर्थ—धन और धान्य का डिचित प्रथोग करने मे, थिया का प्रहैस (अध्ययन) करने मे तथा आहार द्रौर व्यवहार में जो लजा नहीं करता है वह सुखी होता है।

मुममे तुम्हें न करना चाहिए। क्योंकि धर्माचार्य समरमे वर्म के प्रवत्तक होते हैं। वे सद्। मुनियों की खौर मुनि धर्म की निन्दा व अपमान को दूर करने में कटिबद्ध रहते हैं। वे समाधि की सिद्धि के लिए-डपिशत हुए आप सरीखे महासाझो द्वारा निवेदन किये गये दोषों को किस हे नपक। तुम्हें कवाचित् यह भय हो कि भेरे ब्रारा आलोचना किया मया दोप ये (खाचार्य) प्रकाशित कर देंगे तो ऐसा भय स्वी उज्जवरत्न को इस प्रकार पापपद्ध से मतीन करूगा १ क्या पूर्षिमा के चन्द्र के समान धवतायश पर अपयश रूपी कजात की कातिमा पोत्राँगा १ कीन सुद्वीद इस महान् अनये के मूल परदोप प्रकाशन को करके अपने उज्ञत मस्तक पर कात्तिमा का टीका लगावेगा। इसत्तिए हे सुमुद्ध । देवयोग से अयशा प्रभाद या अज्ञान से जो सम्यक्तादि मे अतिचार हो गये हो वे छिपाने योग्य नहीं है। निमल हुआ रत्नत्रय महा महिमा को प्राप्त होता है। और वह शास्त्रत लोकोत्तर (मोत्त) पद देता है। इसिलए अपने सब दोपो को निर्मय होकर सुमपर प्रकट प्रकार प्रकट करेंगे १ सहधर्मी बन्धु का दोप प्रकाशित करना सम्यग्दर्शन का दूष्ण माना गया है और परनिन्दा करने से नीच गोत्र का वन्ध होता है। तथा परनिन्दा करने बाला जगत्मे निन्दनीय होता है और वह दूसरे के चित में असहा संताप उत्पन्न करने के कारण दाकण्डुःख का जनक असातावेटनीय कमें का बन्य करता है। सघ के साधु तथा अन्य साधु जन ऐमे आचार्य की अवहेलना करते हैं। क्या में अपने धर्म

सम्यक् प्रकार प्रस्त नी परमा हे नम त्रानार्थ घपक की फन्याएं जामना से प्रित हुए अवपीड़क गुए हारा उसके अन्तः।थन में छिपे हुए दोपों को अपनी नेनिया हे यन ने महर निराम होने हैं। जेमे मिं, श्रमान के उदर्शियत मांम को बाहर वमन करवा लेता है। वे ज्यक को इस दुर प्रकार खाचारों के विष्यमनीय सुमधुर भाषण् ती भी अवहेताना धरके जब चाप अपने छत अपराधो की

हे नायो। अपराध सारीर के मल के समान या सडे हुए फोड़े के समान हैं। उनमो वाहर निमाल फैंकने से ही हित साधन होना है। भीतर दिवा रत्तने से दुर्गान्य फैलती है और उससे अनेक हासियां होती हैं। तुम उनको छिपा कहे हो; इसलिए हमारे यहां से हट आ मा। मगैनि देण के निराय गढ़ी रेगी जाता हे, जिसे अपनी ज्याधि मिटाने की इच्छा होता है। तथा निर्मेल जलाश्य के समीप बड़ी परमावश्यक है। पाय ना साम करने वाले के सवर और निर्जना होती है। कपायों से नवीन कभी का रसवध और स्थिति वन्य होता है। यत सुमुखु उन्जा निप्रह करते हैं। कोथादि क्यायों में माया क्रपुष स्रति निन्दनीय है। क्योंकि माया से तिर्यंच योनि का वन्य होता है। उस माया को छोड़ने में तुम श्रममर्थ हो। तुगने तो नियंच योनि में प्रवेश करने का सायन जुंटा रखा है। संमार से निधुत्त होने का तुम्हारा उद्योग हैने मार्थ होगा १ ससार रूप महापद्ध से उद्धार होना अति हुष्कर है। बख फूँक देने मात्र से निर्मन्थपने का अभिमान करना न्याय मगत नहीं है। यदि नग्न होने से ही निर्मन्थता प्राप्त हो जाती है, ऐसा मान जिया जाने तो तिर्यंच भी निम्नेथ माने जावेंगे। परम भट्टारक गमन अस्ता है जिसको जलको आवश्यकता होती। ऐसे ही रत्नवय में लगे हुए दोषों का निकाकण् करने के लिए गुरुवों का आश्रय लिया नाता है। प्रोर तुम रलत्रय की विश्वति करने मे लापरवाह हो तो फिर तुमने इस समाधिमरण् का खाडम्बर क्यों रचा है १ सल्लेखना (समामिमरम्) ही मिद्रि चतुनिध खाहार मा साम मन में नहीं होती है। मिन्तु उमही सिद्धि के लिए कपायों का साग करना भी तीय कर दमेने दरा प्रतार के बाह्य खोर बीदह प्रकार के खन्तरङ्ग पारमह की गाठ को जंतार फॅकने पर मुनिपना बताया है। खोर धवही मीच ज अमीय उपाय है। यद्यपि सेत्र बस्तु आदि दश प्रकार परिष्ठह का लाग किये बिना भाव मुनि पना नहीं होता है; तथापि भाव मुनित्य सिद्धि के निए गांस परिषद्द के द्यांग के साथ २ कपायां हि का भी ह्या। करना आवश्यक है। है सुरुको। जो कमों का वन्य होता है, यह जीव और पुद्रल द्रञ्य के सम्बन्ध मात्र से नहीं होता है; किन्तु जीव के कपायादि परिएंगि न होता है। वह जवाय भाव (भाया क्पाय) तुम्हारी आत्मां में जाज्वल्यमान हो रहा है, खतः कमें बन्घ से निष्टन होने का तुम्हारा प्रयास पिडम्बना मात्र है हे ग्लंबय के पातक। आतिचार से दूपित सम्यक्त्वादि मुक्ति के कारण नहीं हो सकते हैं। 'सम्यक्शनद्यानवारिजाणि मोत्मागे' यह आगम बचन तुम्हारे म्यांगोचर नहीं हुआ है १ उसमे निरतिचार दश्नादि को ही मुक्ति का मार्ग (उपाय) बताया

ष्रावरण करने से ही प्राप्त होती है। गुरु उसी को प्रायधित देते हैं जो उनके समस् अपने अपराधों की आलोचना करता है। तुमतो अपराधों की आलोचना नहीं कर रहे हो इसलिए तुम दूरभञ्च या अभञ्च प्रतीत होते हो। अन्यथा ऐसी महान् मायाशल्य को हद्य में स्थान कैसे देते और मुनियों के बन्दना के पात्र भी कैसे होते १ अर्थात् मायाचार से दूपित होने के कारण मुनि द्वारा अर्वद्नीय होकर भी तुमने मुनियों से आतिषार सहित दर्शनादि को सम्यग्दरीनादि नहीं बताया है। और वह सम्यग्दरीनादि की निर्तिषारता गुरु द्वारा बताये गये प्रायिश्वत का वन्दना करवाई है; खतः तुम दूरभव्य या खभव्य ज्ञात होते हो।

'समणं वंदिज मेघावी संजदं सुसमाहिदं।'

अर्थात्—विचारवान् साधु को उचित है कि वह उसी साधु की वन्दना करे जो समचित्तता का घारक हो।

यतः वंदना योग्य केले हो सकते हो १ तुम सायद् यह समफ्तकर आलोचना नहीं कर रहे हो कि मेरे दोपों को संसार में कोई नहीं जानता है। यह ठुम्हारी भूल है। तुम्हारे अपराधों को में जानता हैं और अन्य मुनीश्वर भी जानते हैं। इस प्रकार युक्ति सङ्गत अोजस्वी भाषण हारा उमके अन्त.करण मे अपना बर्चस्व स्थापित करके उनके अन्तःकरण के प्रच्छेत्र अपराधों को प्रकाशित करवा लेते हैं, जैसे सिह के समज् जो साधु जीवन और मरत्य में, प्ररांसा और निन्दा में,लाभ और अलाभ में समान बुद्धि रखता है, उसे समचित कहते हैं। मैं अतिवार की आलोचना कहंगा तो मेरी सब मुनि निन्दा करेंगे, प्रशंसा न करेंगे-ऐसा तुम मन में विचार कर रहे हो, तुम सम-चुद्धि नहीं हो; श्याल अपने उद्रसिथत मांसापि को बाहर निकाल देता है। ऐसे गुण के घारक आचार्य को अनपीड़क गुण विशिष्ट कहते हैं।

श्रवपीड़क श्राचार्यं का लच्या

उच्जस्ती तेजस्ती वचस्ती पहिदक्तित्तियायिश्यो । सीहासुत्रो य भाषायो जिसोहि उप्पीलमो साम ॥ ४८७ ॥ कंटीरव हवीर्जस्वी तेजस्वी भानुमानिव । चक्रवर्तीय वचस्वी स्रिक्त्पीङ्कोऽक्षिय ॥ ४६२ ॥ (भग. आ.)

अर्न-उत्पोत्त मुण के धारक आवार्य सिंह के समान जोजस्ती (प्रभावशाली बतावान्) होते हैं। सूर्य के समान तेजस्ती (प्रभापों) होते हैं। जिन जागे सन कापते हैं और जो किसी के प्रभाव (रोब) में नहीं जाते हैं छन्टें तेजस्ती कहते हैं। अर्थात् सब यतीश्वरों

उन्तान नती मने हें उन्हें बर्चियो महते हैं। वे प्रश्न का उत्तर देने में निषुण होते हैं। उनका घवल यश संसार में विस्तृत होता है। और वे पर उन हा प्रभाग होता है सि चक्का भी के ममान अप्रतिहत शासन होते हैं, खकीय मह के और अन्य सह के मुनि जिनकी आहा का मिए के ममान अयुष्य (ज्ञोभर्हित) होते हैं।

अन्भीडम गुण के प्राधार आचार्य हितषाहने वाली उस माता के ममान होते हैं जो रीते हुए बालक के मुद्द को बतारकार से योल हर उपे द्य पिलाती है। खाचाये भी माया शल्य सिहित अपने टौपों की आलोचना न करने वाले साधु को बलात्कार से दोपों की आलोगना करने के लिए बाध्य करते हैं। यशिष कडुबी खौपधि रोंगी को बुरी लगती है, तथापि परिसाम भे सुखप्रद होती है। वैसे ही दोषो का प्र माथान स्पक्त को युग लगता है, किन्तु भविष्य में कल्यास् का कत्ती होता है। अर्थात् दोपों की आजीचना करने पर गुरु द्वारा प्रदत्त प्रायिश्वत का खाचरण कर चपक भिष्टिय में संसार परिश्रमण् के दुःख से मुक्त होता है।

त्रपेता ने गुरु दुलेभ हैं, जो शिष्यों की वितमामना स पादप्रहार करके भी उनके दोपो का निवारण करते हैं। कारण कि इस लोक में अपने हित कर कार्य में तत्पर रहने वाले तथा परिहत कार्य में उपेचा करने वाले ही मनुष्य बहुत पाये जाते हैं। अपने हित के समान परिहत का चिन्तन करने वाल बहुत कम दिखाई देते हैं। अर्थात जो आत्महित करते हुए परहित में निरत रहते हैं, वे ही नरपुंगव कटुकठोर अप्रियबचन जो गुरु गिष्यों के प्रति मृदु भाषणादि सद्ब्यवहार तो रखते हैं, लेकिन उनके दोषों का निरावरणे नहीं करते हैं, उनकी योल कर भी शिष्य का फल्याए करते हैं। ऐसे जगह चगुरु इस लोक में आतिशय दुलेंभ हैं।

शङ्का - यिंद कोई शिष्य अपने पून दोषों की आलोचना न करे तो वह भविष्य में निद्रिष सयम का पालन करने में किटिबद्ध रह समता है या नहीं १

जाता है, नव तक उसकी प्रवृत्ति (चेटा) मुखमय नहीं होती है। उसी प्रकार जब तक पूर्व अपराधों (दोषो) का शोधन नहीं किया जाता है, जैसे फिसी मनुष्य के ब्रए (घाव) सड गया है, उस सड़े भाग का आपरेशन या इजेक्शन आदि के प्रयोग से जब तक शोधन नहीं किया समाधान--जो साधु अपने दोषो से निष्टुत नहीं होता है, वह भविष्य में निद्रिप आचर्ण करने में समर्थ नहीं हो सकता है। तच तक उसके अन्तः कर्षा मे दोषों की वासना वनी रहने के कारण गुणों में अप्रतिहत प्रवृत्ति नहीं होती है। जब तक आत्मा मे दोषो का सझाव रहता है तब तक रत्नत्रय की शुद्धि नहीं होती है और रत्नत्रय की शुद्धि के बिना संसार-वक्त से निक्लकर मोल के निकट पहुंचना श्रासमय है, इसलिए श्रवपीड़क गुण् के धारक श्राचार्य जैसे बने वैसे ज्ञपक (संमाधि के श्राराधक) के हृद्य से दोपो का वमन करवासर उसका कल्याए करते हैं।

ग्रोचार्य की विशिष्टता

करने पर आचायं प्रथम मधुर स्नेह युक्त वचन से खौर पश्चात् कहु कठौर प्रभावशाली वचन से त्वपक को खपने दोप प्रकट करने के जिए वाध्य करते हैं। लेकिन घाचाये साधु के गुप्त दोपों को यदि प्रकरण् पाकर या ब्रोपनश मुनि समाज में प्रकट करदें तो चपक की महती हानि होने प्ररन-साधु को अपने दोप गुरु महाराज के निकट माथारहित होकर स्पष्ट निवेदन करना आवश्यक है। तथा उसके निवेदनन की सेमावना रहती है। आताएव घ्राचार्य का उस समय पया कत्तव्य-धमें होना चाहिए १

करता है, योपए किया हुष्पा पानी उससे कभी बाहर नहीं निक्तता है, चैसे ही श्राचाये के श्रन्तःकरए में रखा हुश्रा साधु का दोप जीवन पयन्त कभी वाहर पकट नहीं होता है। उसकी हबा भी किसी निकटवसी मुनि को नहीं मिलती है। श्राचार्य के मुख ने तो क्या उनके इंगिताकार उत्तर--जाचार्य वही हो सकता है, जिसका हर्य गंभीर होता है। जैसे अग्नि से तपा हुआ लोहे का गोला पानी का शोपए से (चेटा से) भी कोई इंगितज्ञ पता नहीं चला सकता है। ऐसे गंभीर हृदय वाले आचार्य को अपिन्नाबी गुण् का धारक कहा है। जिनमें यह गुण नहीं है, यह खाचायें पद के योग्य नहीं होता है। ज्ञाचार्य पर विश्वास करके साधु खपने भयानक दोपों को भी सपष्ट प्रकट कर देता है। यदि वह साधु के दोपों को प्रमट करदे तो उसे त्रांगम में धर्म से पतित माना है वही कहा है।

श्रायरियायं वीसत्थदाय भिक्षु कहेदि सगदोसे। कोई पुण णिद्धम्मो श्रम्मोसि कहेदि ते दोसे ॥ ४८८ ॥

ं थें—साधु आचार्य पर विश्वास कर अपने दोषों को प्रकाशन करते हैं और यदि वह आचार्य उन दोपों को अन्य साधुओं पर प्रकट करदे तो वह आवार्य जिनोक घम से बहिमुँख हुआ सममा जाना है। अर्थात् जिनागम में आचार्य के लिए साधु के आलोचना िक्ये गये दोपों को किसी भी प्रकार से प्रकट नहीं करने की आज्ञा है। यिदं वह इसके विषरीत आचरए। करता है तो वह जिनाज्ञा का उरेलंघन करनेवाला धर्मे- भ्रष्ट माना गया है, तथा विश्वासघात के महापाप से दूपित कहा गया है।

परन--नोई आवाय यिद साघु का अपराध अन्य के समन् ठ्यक करदे तो उससे साघु की क्या हानि होती है १

ही नहीं, कभी २ रत्नत्रय का भी त्य'ग कर देता है। श्रीर यदि वह साधु यशस्वी श्रौर जगन्मान्य हो तो कभी २ श्रात्महत्या तक कर बैठता है उत्तर--जिस साधु के दौप आवार्य ने अन्य साधु आदि पर प्रकट किये हैं वह लजा या मान के वश कुछ होकर आचार्य का यह यतिहत जीयन से मृत्यु को श्रेष्ट समफकर क्रोध से अन्धां हुआ महापाप जनक आत्मघात करने में भी प्रधृत हो जाता थै।

इमने मेरे होग सब हे सम्मुन्व प्रस्ट निये हैं, फल तुम्हारे भी करेगा? ऐसा कह कर आचार्य के प्रति विकद्ध खीर अद्याहीन कर देता है। मागु के जानोगित दोप प्रकट करने वाले ष्राचाये का वह माधु तथा अन्य सङ्घ के साधु परित्याग कर उसके शासन की उपेचा करने नम्ते हैं। मह में यनवनी मच जाती है। जिस साधु का खालोचित होप खाचाये ने प्रकट किया है, वह मुनि सब साधुकों को 'खाज यानाय के प्रति विषरीत हुए माधु उस आचार्य से अपना सम्चन्य विच्छेद कर लेते हैं।

ग्रतमा हो नहीं मुनि, त्यार्थिका, श्रावक, श्राविका यह चतुर्विप सङ्घ भी उस ष्राचाये का परिखाग करता है।

परस्रेप का प्रकाराक ष्राचार्य श्रपना श्रौर साधुश्रों का तथा सद्ध का ही अनिष्ट नहीं करता, वल्कि पवित्र जेन धर्म का श्रौर मासु घम का अपवाद करने वाना होता है। लोग महने तमते हैं कि--

आचार्यो यत्र शिष्यस्य विद्घाति विडम्बनाम् ।

धिक धिक निर्धमा साधूनिति वक्ति जनोखिल: ॥ ५०६ ॥

ईट्यों कुर्वते निन्दां मिथ्यात्वाकुलिता जना ॥ ४१० ॥ (सं. भग. श्रा.) विधासघातका एव दुष्टाः सन्ति दिगम्बराः ।

अर्थात-जिस सम्प्रदाय में आचार्य शिष्य की विहम्बना करते हैं, शिष्य का दूष्ण प्रकट करते हैं, उस सम्प्रदाय के साधु भो मे सम्पूर्ण जनता धिक्कार देती है। दिगम्बर साधु विश्वास, घातक और दुष्ट होते हैं, ऐसी निन्दा मिध्यात्व दूषित मनुष्य करने लगते हैं।

विना पूछे ने दोप का प्रकाशन कैसे कर सकते हैं। किसी के पूछने पर भी खपने मुख से कभी दोष प्रकाशित नहीं करते हैं। इसितार है सपक अपरिसावी गुण के घारक आचार्य दोष प्रकट करने से उत्पन्न होने वाले इस प्रकार के सब दूष्णों को भली भांति जानते हैं। साधुयो। दोप का निगृहन करने वाले रहस्य का भेदन न करने वाले आचार्य का खाश्रय करो।

याचार्य का सुखकारी गुण

प्रत--प्राचार्य में एक सुखकारी गुण माना गया है, उसका ख़रूप क्या है। ज़पक के लिए माचार्य किस प्रकार के सुखों का साधन फरते हैं ? उत्तर—ज्यक के योग्य भोजन पान की योग्यता को मिलाकर ज्ञाचार्य उसे शानित पहुँचाते हैं। उचित परिचारकों को येयाष्ट्र में नियुक्त करने हण के संस्तर आमनादि की अनुकूल न्यवस्था करके उसे आराम देते हैं। च्यम के चित्त में छियादि के कारण नोभ क्यक होने पर या परिचारकों के प्रमाद से ऋथवा शीतादि की परीषह से या रोग की तीत्र वेदना से आति संक्लेश उत्पन्न होजाने पर उसके चित्त में मर्योदा मङ्ग करने की परिर्णात होने लगती है। ऐसे समय शान्ताचित ज्ञमाशील धैर्य घारण कर निर्यापकाचार्य जोभ रहित होकर स्नेह थुक मधुर चित्त प्रसन्न करने वाली कर्ण-प्रिय कथांचों को कहकर चक्क चित्त में शानित और सुख का सखार करते हैं। जीर उसकी संयम में हड़ करते हैं। यथा :—

सुखकारी, दघात्येनं मज्जन्तं दुस्तरे भवे। पूतरत्नभूतं पीतं कर्णधार इवार्यावे ॥ ५१६ ॥

निम्मज्जन्तीं महाप्राज्ञो विभर्ति स्रिर्माषिकः ॥ ५२० ॥ (सं. भम. था.) शीलमैयमरत्नाढयं यतिनावं मवाएवि ।

ष्रधे-जैसे समुद्र की गहराई उतराई का ज्ञाता कुराल कर्णवार रत्नों से भरे हुए जहाज को समुद्र के भीतर भँवर चट्टान थादि से बचाकर सांयात्रिकों (जहाजी ज्यापारियों) को मधुर श्रौर प्रिय वाक्यों से घेंये वंघाता हुआ। अभीष्ट स्थान पर सुख से से जाता है, वेंसे ही संघ का नायक आचार्य संसार समुद्र मे ह्रबती हुई शील संयमादि गुण रत्नों से परिपूर्ण यित नीका को अपनी बुद्धि की पटुता

तरगों में जहाज को निरन्तराय पार करने का पूर्ण अभ्यास किया हो तथा जिसको प्राप्त होने बाली विक्त वाघाओं का तथा उनके निवारण करने के उपायों का पूर्ण अनुभव ज्ञान प्राप्त हो। उसी प्रकार नियापकाचार्य भी वे ही हो सकते हैं जिन्होंने जिनागम के रहस्य का पूर्ण अनुभव किया है। संयम से परिपूर्ण यति पोत (मुनि रूप जहाज) खुधा पिपासादि तरद्रों के आघात से जब उछलने लगता है, संसार समुद्र में भावार्थ-रत्नावि यह मूल्य से भरे हुए जहाज का खेवटिया वही हो सकता है, जिसने प्रथाह समुद्र में ऊंची उछलती हुई द्वनने के उन्मुख हो जाता है ऐने समय मे बह श्राचार्य जुद्धि कौराल से हत्यग्राही मधुर बचन से उसको बचाकर लह्य स्थान पर ले जाते नीरस जीवन में सरसता उत्पन्न करती है। उसकी मधुरता कर्ण खौर अन्ताःकरण में मधुरिमा की बृष्टि कर देती है। यारीर से परम नैराग्य उत्पन्न कर मुक्ति अद्भाग के अनुपम और खबिनम्थर सहजानन्द की मत्तक का अनुभव कराती है। ऐसी बासी के धारक, आत्मानुभव रस के हैं। उनभी वासी में खोज होता है। धेर्य और साहस उसमें उत्पन्न करने की शक्ति होती है। दुःखित हर्य में खानन्द का सोत वहाती है।

पू. कि. ४

श्रास्वादन करने वाले, ज्ञानामृत के अथगाहरु, चारित्र नन्दनवन मे रमण् करने वाले महात्मा ही आचार्य पद को सुरोभित कर रारणागित शिष्य जनो को उक्त गुणो का श्रपने खाचरण और मधुर भाषण से श्रास्वादन कराकर उन्हें दुःखी से सुखी वनाते हैं।

उक थाचारवाम से लेकर सुखकारी पर्यन्त थाठ गुर्थों का सद्राव जिसमें पाया जाता है, उस आचाये का अन्वेषण् कर शर्षा लेने से ही साधक के उहरेय की यूनि होगी खौर वह अपने लह्य को प्राप्त कर सकेगा।

सगुरा आचार्य की प्राप्ति कैसे हो

पश्न—मुमुश्च साधु को उक्त गुण् रत्नों से खलकृत खाचार्य की शारण् प्राप्त करने के लिए क्या करना चाहिए।

उत्तर--परहित-निरत, श्रागमामृत भोजी, चारित्र पीयूप पान से संद्यप शाचार्थ की प्राप्ति गुरुकुल (मुनि सघ) को ष्रात्म-समपंण करने से अर्थात् आचार्य के शासन को शिरोधार्य कर उनके पांद मूल में निवास करने से होती है।

गुरुकुल् (मुनि सघ) को खात्म-समपए करने का समाचार-क्रम निन्न प्रकार है---

चपक गुरुकुल को आत्म समर्पण कैसे करे ?

जब साधु आचार्य के चर्गों की शर्म में जाने तब प्रथमतः मन बचन और काय से सामायिकादि छह आवश्यक की पूर्ण करके दोनो हाथ जोड़ कर मस्तक नवांकर बन्दना करे।

सामायिक काय से सब सावद्य योग क्रिया का लाग करना काय योग सामायिक, इस प्रकार सामायिक के तीन भेद होते हैं। इसी प्रकार प्रतिक्रमणादि के भी तीन २ भेद होते हैं। पूर्वेक्रत ष्रतिचारो का मन्से लाग करना, हाय हाय मैंने ष्रमुक्ट पाप कार्य किया है, ऐसा चिन्तन कर मनमें पश्चाताप करना मनः प्रतिक्रमण् है। प्रतिक्रमण् के सूत्रों का उद्मारण् करना वचन प्रतिक्रमण् श्रीर काय द्वारा उन ष्मतिचारो का क्षाय से करना चाहिए। अर्थात प्रदोज आवश्यक मनोयोग, वचनयोग और काययोग के भेद से तीन तीन प्रकार का हो जाता है। मन बारा सबै सावच योगों का खाग करना मनोयोग सामायिक, 'मैं सम्पूर्ण सावच योगों का खाग करता हूँ' ऐमा चचन उचार्या करना बचन योग सामायिक, प्रतिक्रमास, चतुर्विशाति सस्तव, वन्दना,प्रह्माख्यान खोर कायोत्सगँ-इन छह् आवश्यक क्रियाश्रो को मन बचन खोर आचरण न करना काय प्रतिक्रमण् है।

करना, मनसे चौबीस तीथंकरों के गुर्णों का स्मरण करना, बचन से 'लोगस्सोज्जोयगरे' इत्यादि पाठ पढ़कर तीथंकरों की स्तुति मस्तक पर हाथ जोड कर जिनेन्द्र देव को नमस्कार करना ये चतुर्विशति संस्तव के तीन भेद हैं।

वंदना करने योग्य गुरुष्रों के गुणों का स्मरण करना मनो वन्दना, वचन द्वारा उनके गुणों की महिमा वर्णन करना बचन वन्दना थौर प्रवृत्तिए। देना, मस्तक भुका कर नमस्कार करना यह काय वन्दना है।

भविष्य में भें मनसे अतिचार न करूंगा' ऐसा चिन्तन करना यह मनःप्रत्यास्यान है, बचन से भें भविष्य में अतिचार न कहूंगा' यह बचन प्रताख्यान खौर काय से भविष्य काल में अतिचार का आचरण करना काय प्रताख्यान है।

'यह शरीर मेरा नहीं है' ऐसा मन में विचार कर मन से शारीर प्रेम को दूर करना मनःकायोत्मर्ग, 'में शारीर से प्रेम का ह्यांग करता हैं' ऐसा बचनोबारण करना बचन कायोत्मग तथा हाथों को नीचे लटकाकर दोनों पैरों में चार खंगुल का छन्तर रखकर नासाघटछि किये हुए शारीर सम्बन्धी अनेक उपसर्गादि द्वारा विद्य वाथा उपस्थित होने पर भी निश्चन खड़े रहना काय द्वारा कायोरसर्ग है।

प्रसन्न चित्त गुरु जब एक्तन्त में विराजमान हों उस समय रानेः रानेः (विनय पूर्वेक) छाकर रारीर झीर भूमि का प्रतिलेखन कम्ना चाहता हूँ। ऐसी आलोचना करे। गुरु महाराज से अनुजा प्राप्त होने पर धीरे से उठ कर मस्तर पर हाथ जोड़ कर न तो अधिक शीघ कर (पिन्छी बारा प्रमाजेन कर) आवार्य के न तो पांघक निकट और न बहुत दूर वेंठकर हाथ जोड़ कर 'हे भगवन् में कृतिकमें बन्दना स्रोर न बहुत धीरे मध्यम द्यति से सामायिक पाठ का उजारण करे।

सूत्र के अनुसार निश्चल विकार रहित खड़ा हो कायोत्सर्ग करे। पश्चात् चतुर्विशाति स्तव (चौबीम तीर्थकरों की स्तुति) पढ़कर ष्णाचाय पर ष्रानुराम धारण् करता हुआ गुरु की स्तुति पढ़े। इसे कृतिकमें वन्द्ना कहते हैं। वन्द्ना करने के वाद ष्राचायेवये से हाथ जोड़ कर तुज्झेत्य वारसंगतदपारया सवस्यसंघिष्णिज्जवया

तुर्क्तं स्तु पादमूर्ते सामपर्षं उन्जवेज्जामि ॥ ४१० ॥ पन्वज्जादी सन्वं काद्मालोयमं सुपरिसद्धं । दंसम्पण्णायनिरिते गिसन्लो विहरितुं इन्छे ॥ ५११ ॥ (भग. आ.) श्रयं—हे गुरुदेव। श्राप द्वादशाम श्रुतज्ञानरूपी सागर के पारगामी हैं। तपस्ती मुनिश्वरों को सुख पूर्वेक समाधिमरए। कराने में छुराल हैं। में आपके पाद्पद्म का शरए। ग्राप्त कर अपने मुनि धमें-को उज्ज्वन करना चाहता हैं। दीचा धारए। करने से लेकर आज तक जो अपराध हुए हैं, उनकी आकम्पित अनुमानितादि द्या दोष रहित आलोचना करके द्र्यान,ज्ञान और चारित्र में निःशल्य प्रवृत्ति करना चाहता हैं।

इस प्रकार च्पक जब अपना अभिप्राय आचार्य के निकट प्रकट करता है, तब आचार्य कहते हैं—हे सुमुचो। तुमने बाह्य शाभ्यन्तर परिमह ना साग किया है, खतएब खब तुम निर्विद्त उत्तम प्रयोजन रत्नत्रय को सिद्ध करो । महाभाग । तुम जगत् मे धन्य हो, जो नारकादि चतुर्गति मे अमाए कराने वाले हुष्कगी का तथा ससार में उत्पन्न होने वाले जन्म जरा मरण आधि ज्याधि जन्य असहा दुःखो का सहार करने वाली रत्तत्रय की साधना रूप समाधिमरण-आराधना के यहण् करने का निश्चय किया है। इससे कमों का स्य होता है। स्रोर कमों के स्य होने पर उससे उराझ होने वाले दुः खों का नियारण होता है।

है महासम्। तुम निशङ्क हो कर हमारे सघ मे निवास करो। अपने मन से सम्पूण ज्याकुलता को दूर करो। हम तुम्हारे प्रयोजन के विषय मे परिवारकों के साथ विमशें करके निश्चय कर्ने।

नत्पश्चात् आचार्यं चपक के समाधिमरए। की नित्रिंत्न साधना के लिए राज्य, च्रेत्र, देश, गाव, नगर, तथा उसके श्रधिपति सघ अरि स्वयं इस प्रकार आचार्य आगन्तुक समाधिमर् के अभिताषी मुनि को कहकर उसे गुरुकुल में निवास करने की अनुमति देते हैं। त्रपनी योग्यता की परीना (जान) करते हैं। क्योंकि इनके अनुकूल होने पर सम्यक्त्वादि की शृद्धि होती है। खौर प्रतिकूल होने पर प्रयोजन की सिद्धि नहीं होती है। तथा कभी २ विपरीत परिएाम भी हो जाता है। सबसे प्रथम ष्राचाये ष्रागानुक चपक की परीचा करते हैं-उसकी ष्राहार मे लम्पटता है या नहीं १ इसकी जाच करते हैं। यदि उपािं के सहन करने की सामध्यें की भी परीचा करते हैं। यिंद उसमे सहन शक्ति न हुई तो छायादि से पीडित होकर चिहाने लगेगा खोर **बपक आहार का लम्पटी हुआ तो वह अह**निंश आहार का चिन्तन करता रहेगा वह आराधना को सफल केसे बना सकेगा १ उसकी क्षुया थम को दूषित करेगा १ सपक की आराधना में बिब्न उपस्थित होगा, या न नहीं होगा १ आचार्य इसका यिचार किये चिना यिह सपक महर्ण कर लेगा तो विस्न उपस्थित होने पर वीच में ही उसे त्यांग करना पड़ेगा, इससे घपक का भी प्रयोजन सिद्ध न होगा खोर आचार्य

इसका विचार करने के अनन्तर आजाये राज्य चेत्र देश नगर गांव आदि की परीक्षा कर के निर्णय करते हैं कि यह राज्यादि

EX.

इस चपक के कार्य के साधक नहीं हैं तो अन्यत्र राज्य चेत्र देशादि का आश्रय लेते हैं। वहां पर चपक की कार्यसिद्ध,गण् (संघ) की. शानित (उपद्रवादि का श्रभाव) तथा खयं श्रपने सब कार्यों में सुलभता पाते हैं तब चपक के समाधिमरण् कार्य का प्रारम्भ करते हैं। जो श्राचार्य इन सब साथन सामिमी का परीज्ञा न करके कार्य प्रारम्भ करते हैं, वह ज्ञपक का उपकार करने में तथा अपने हित साथन में विफल होकर

चपक के लिए संघस्य परिचारक साधुत्रों की सम्मति

प्रस --राज्य देश नगरादि के धुभ ख्रयुभ की परीचा करलेने के बाद खाचाये क्या करते हैं १

उत्तर—आचार्य सपक की प्रकृति तथा सपक के उत्तम प्रयोजन के अनुकूल देशादि की परीक्षा (जांच) करलेने के अनन्तर परिचारक साधुकों से पूछताछ करते हैं। उनकी इस कार्य में क्या सम्मति है १ श्रौर वे इसमें उत्साद पूर्वक सहयोग दे सकेंगे या नहीं १ यह हे वैयायुत्य परायए महात्माखो । यह आगन्तुक साधु समाधिमरेए का आराघन करने के लिए हमारी सहायता चाहता है । 'माधु संपाधि और वैयादुत्य करना' तीर्थंकर प्रकृति के बन्घ का कारण् है, इसका ज्ञापको भली भांति निश्चय है। इसिताए ज्ञाप सोच विचार कर उत्तर दें १ क्या इस साधु पर अनुप्रह किया जाय या नहीं १ लोक व्यवहारी मनुष्य भी प्रायः परहित साघन में केटिबद्ध रहते हैं, तो यिति महात्माघों के लिए क्या कहना है १ वे तो समस्त निकट भव्य जनों का हांसार समुद्र से उद्घार करने में उद्यत रहते हैं। आदृष्टिइंकाद्व्यं जडमक्रड परिहदं च काटठवं' ऐसा आचार्यों का वचन है। इसिताए हमकों इस शर्राणांगत साधु पर अवश्य अनुप्रह करना चाहिए। इस प्रकार भीत उम सपन का काये प्रारम्भ कर दिया है, और ये साधु परिचयां द्वारा सहायता नहीं करते हैं, इस प्रकार आचार्य को संक्लेश उत्पन्न हो। गण्ता है। 'हम नोगों से आचाय ने उस कार्य में सम्मति नहीं तो है, ऐसा तिचार कर चृपक की परिचया। वैयाद्यन्य) में तत्परता न रखने परिसारक माधुओं को पूछने पर उनकी स्वीकारता मिलने पर आचाये आगन्तुक साधु को श्रङ्गीकार करते हैं। परिचारकों से पूछे विना थि के कारण ज्ञवक के मन में भेरी ये साधु उचिन परिचयों व मक्ति नहीं करते हैं। ऐसा संक्लेश भाव उत्पन्न होता है। इस कार्य मे बहुत जनों आयार्थे आगन्तुरु साधु का कार्य प्रास्कम करदें तो आयाये, चपक तथा असस्त संघ को संक्लेश उत्पन्न होने की संभावना रहती है। की जानर्यकता होती है, जकेना कोई इसे नहीं कर सकता है। गुरु महाराज ने इसमें हमारी अनुमति नहीं ली, न हमारे नल छान्त परी गो को योर उस कार्य को प्रारम्भ कर दिया इस प्रकार परिचारको छे अन्तःकरण में संक्लेशभाव उराज हो सकता है। उनिलिए स परहित में निषुण् आचार्य सपक का कार्य प्रारम्भ करने छे पूर्व परिचारक साधुकों की सम्मति प्राप्त कर लेते हैं। उमने प्यान ममाधिमर् के कार्य का प्रारम्भ करते हैं

एक आचार्य के पास कितने चपक समाधिकरण करते हैं ?

प्ररने—एक आचार्य के संरत्त्या में कितने त्वक समाधिमर्या कार्य का प्रारम्भ कर सकते हैं १

उत्तर--जिनेन्द्र देव के उपदेशानुसार एक नियीयकाचार्य की शरण में एक ज्ञपक संस्तर पर आरूढ़ हुआ। तपरूपी अग्नि में त्रपने शारीर का हवन करता है और एक साधु उम अनशानादि तप ब्रारा अपने शारीर का शोषण् करता है। अर्थात्—संघ की अनुमति मिलने पर भी आचार्य एक साधु को ही समाधिमरए। कार्य के लिए दो साधुओं पर अनुप्रह कर सक्ता है। उनमें से एक तो संस्तर पर श्रावड़ हुआ जिनेन्द्र देव के आदेशानुसार तपश्चराणांघ मे अपने रारीर की आहुति देता है और दूसर् उम उम अनश्नादि तपश्चरण का आचरण कर अपने शरीर को छश करता है। इन दो साधुआं के आतिरिक एक आचार्थ के रज्ञा में तीसरे साधु को समाधिमरण कार्य प्रारम्भ करने की जिन शासन में खाज़ा नहीं है। क्योंकि हो या तीन साधु समाधिमरण् के जिए संस्तर पर घारूढ हो जावें तो उनके घन्तःकरण को धर्म में स्थिर रखने के लिए विनय वैयाष्ट्रस्यादि कार्य यथायोग्य नहीं हो सकते के कारण उनके चित्त में सक्लेश होना अवश्ययंभावी है; इसिलए एक ज्वक संस्तरारूड हो सकता है और एक उम्र तपस्या कर सकता है।

इस प्रकार आचार्य संघ की सम्मति से डक प्रकार च्यक साधु को स्वीकार कर संघ के मध्य उसको उपदेश देते हैं

आचार्य का चपक के प्रति उपदेश

प्ररन-न्पफ को एकान्त में उपदेश न देकर खानायें समस्त संघ के मध्य उपदेश क्यों देते हैं १ इसमें क्या रहस्य है १

उत्तर—सम्पूर्ण संघ के बीच च्पक को उपदेश देने का कारण यह है कि संघ को भी समाधि का स्वरूप बिदित हो जावे, तथा आगन्तुक च्पक का भी सबको परिचय हो जावे और इस उत्तम कार्य में सबकी साची भी हो जावे

प्रस-- आचार्य त्तपक को क्या उपदेश देते हैं, उसका आभिप्राय प्रकट करने की कुपा करें।

उत्तर—निर्यापकाचार्य समाधिमरए का कार्य प्रारम्भ करने वाले साधु को इस प्रकार शिला देते हैं—हे चपक! तुम सुखिया

स्वमान का परिसाग कर चारित्र का पालन करो। सुख स्वमान से चारित्र में शिथितता घाती है। सुस्विया प्रकृति का सुनि घाहार, उपकर्ण श्रौर वसितिका की शुद्धि के विषय में उदासीन रहता है। क्योंकि मनोज्ञ श्राहार का लम्पटी भिन्। शुद्धि की श्रोर ध्यान नहीं देता है। जिह्वा की लोलुपता उसे उद्देशदि दूषित आहार का महएए करने में भी प्रेरित करती है। सुन्दर उपकरएए का श्रमिलापी उद्गमादि दोपों का निवारए नहीं करता है और कष्टासहिष्णु जिस किसी की सजी सजाई वसति में ठंडर जाता है। इसलिए सुखिया स्वभाव का परिखाग करो अर धेये व साहस का आश्रय लेकर सम्पूर्ण परीषह सेना पर विजय प्राप्त कर चारित्र का संरच् करो

हे नपक। यह आज्ञानी जीव मोह के वशा इन्द्रियों के आधीन हुआ स्पर्श रस गन्य वर्ण और शब्द इन विषयों में प्रेम उत्पन करता है। तुमने ज्ञान खौर बैराग्य प्राप्त किया है; इसिलिए ज्ञान खौर वैराज्ञ के वल से इन पर विजय प्राप्त करो। तथा समा मार्देव ख्राजिब और शौच भावना के बल से कोध सान माया और लोभ का निग्रह करो।

नहीं रहती है, वह पुरुष विजयिनी कही जाती है,ऐसा लोक में प्रचिद्ध है। इसी प्रकार जो राज्यादि विषयों के तथा कोवादि कपायों के खायीन नहीं होता है, वह राज्दादि का तथा कपायो का विजेता कहा जाता है। अतएव हे साधो ! तुम इन्द्रियों के तथा कपाय के अधीन न होकर हे इन्द्रिय विजयी साधो। जो जिसके वश में नहीं होता है, वह उसका विजेता कहलाता है। जैसे जो स्री पुक्प के वशा

प्रश्न—गुरु का उपदेश सुनकर हापक प्रश्न करता है, हे भगविस् इन्द्रिय विजय श्रोर कवाय निप्रह करने के श्रान्तर मेरा कत्तंब्य है १

डतार—हे ज्वक। इन्द्रिय पर विजय और कपाय को निम्रह करके तुम ऋद्विगारन, रसगारव, और सातगारव को जीतो। उसके पञ्चात् राग छेप का भद्नेन कर घ्रालोचना छुद्धि करो। राग छेप घ्रसत्य मचन के जनक हैं, इसलिए उनका त्याग करना घ्रात्यन घानश्यक है। तथा राग भाव से मनुष्य के दोप दृष्टि गोचर नहीं होते हैं। श्रीर द्वेष वशा वह सद्गुणों का शहण नहीं करता है। जिसको अपने अपराधीं (दीपो) का त्यांग और सद्गुणों का महण् करने की श्रमिताषा, है जो अपने श्रात्मा से कषाय मता धोना चाहता है, उसे राग हो ब

प्ररन--यहां चपक गुफ महाराज के प्रति कहता है कि हे गुफदेव। मेरे बतों में अतिचार उत्पन्न नहीं हुए; अतः में अपने प्रपराधो की जालोचना कैसे कह १

उतर—हे सपक। प्रायश्चित शास्त्रों के वेता छत्तीस गुणके घारक प्राचार्य को भी श्रात्म शुद्धि के लिए श्रन्य श्राचार्यों के निकट

अप्राधो की आलोचना करनी पड़ती है। जिना आलोचना के रत्नत्रय में लगे दोप शुद्ध नहीं होते हैं।

प्रन—जाचायी के छत्तीस गुण कीन रे से हैं १

उत्तर् - आचार्य के छत्तीस गुए के विषय मे भगवती आराधना में संस्कृत विजगोद्या टीका आठ ज्ञानाचार, आठ द्यीनाचार, बाग्ह प्रकार के तप, पांच सिमित और तीन गुपि इस प्रकार छत्तीस गुण वर्णन कग्ती है। तथा प्राफ्तत टीका में साधु के प्राठाईस मूल प्रोर आचारवात् आधारवात् स्नाद स्नाठ गुण इस प्रकार छत्तीम गुण् प्रतिपादन किये गये है। दूसरी जगह दश आतोचना गुण, प्रायिष्टत गुण्, दरा स्थिति कल्प और छ्ह जीत गुण् इस प्रकार छत्तीस गुण् वताये हैं।

ष्ठाचायें के छत्तीस गुणों का निरूपण करने वाली भगवती आराधना में एक गाथा दो है वह निस्न प्रकार है—

आयार्वमोदीया अहगुणा दमविधो य ठिदिकपी।

बार्स तव छावासय छत्तोसगुणा मुखेयन्वा ॥ ५२६ ॥ भग. घा.

अथं—आचारवान् आदि आठ गुण, दश प्रकार का स्थित करुप, वारह प्रकार का तपश्चरण् और छह 'प्रावश्यक ये आचार्ये

ह्रतीस गुरा है।

इस गाथा को श्री पंडित प्रवर खारा।परजी ने प्रक्तिप बताया है।

सर्वे साधुओं की आज्ञा भी यही है कि आचार्य के समीप अपने अपराधों का निवेदन कर उनके द्वारा दिये नये प्रायिप्रत से युद्धि होती है। समस्त तीर्थंकर,श्रनन्त केवली तथा मिथ्यत्व,श्रनन्तानुवन्धी श्रादि वारह् कपायों पर विजय पाने वाले श्राचार्य, उपाध्याय श्रीर इसिलिए छद्मास्य मुनियो को आचार्य के निकट आलोचना कर प्रायिमित का खाचरण करना उचित है।

प्रायिष्यतादि का ज्ञाता अपराधों को द्सरों को क्यों कहे १

किन्तु जो अपराधों के प्रायश्चित का स्वय ज्ञाता है, वह अपने अपराध दूसरों को क्यों कहे और उनके ग्रारा दिये हुए प्रायश्चित का बाचरए। क्यों करे १ प्रत-नो साधु अतिचारों के निवारण का क्रम नहीं जानता है, उसे तो दूसरों को अपने अतिचार निवेदन करना चाहिए,

उत्तर—जैसे उत्तम वैद्य या चिकित्सक भी अपने रोग या ज्याघि की उत्पत्ति के नारण, चित्र व चितित्मा तथा पुनकत्यिति के मिरोध करने में प्रवीए होने पर भी उसकी चिकित्सादि दूमरों से ही करवाता है, उसकी खपने रोग या ज्यापि का हाल महक्तर उमसे चिक्तिसा करने की प्रार्थना करता है, वैसे ही प्रायश्चित के शाता मुनीखर को भी अपनी उत्तम विश्वद्धि करने के लिए आत्ममात्ती और पर-साची से प्रायिष्ठत लेना चाहिए। इसी को उत्कृष्ट विश्वद्धि माना है।

"प्राय इत्युच्यते लोकश्रिन" तस्य मनो भवेत् । तिचित्रग्रहरुं कर्म प्रायित्रित्तम् ॥"

प्रायिधित कहते हैं। यथीत् परसाची से घपराध का द्राड होने पर होग सममते हैं कि इसने व्रात्म-विशुद्धि की है। व्यर्शत प्राचार्यादि विज्ञ अर्थे—प्रायः शब्द का अर्थे लोक (लोग) है, और उसके मनको चित्त कता है । लोगों के चित्त को निर्मेल करने वाले कमै को सुनीयरों के द्वारा दिये गये दंड रूप प्रायिष्ठत से ही जात्म-युद्धि होती है।

यिद प्रायिव्रत सास्त्रों के रहस्य वेता किती सिनिषेष्ट या खाचायें को खपने खाप प्रायक्षित लेते हुए देखेंगे तो दूसरे सिनि भी अपने ष्राप प्रायिष्ठत लेने लगेंगे क्योंकि प्रायःलोग गतानुगतिक होते हैं। इस प्रकार प्रयृति ठोजाने पर मार्गे मलीन हो जायगा, प्रात्म-विशुद्धि का मागे लुप्त हो जायगा। इसलिए परसानी से प्रायिध्यत करने का जागमानुषोदित (जिनोक) मागे है। फहा है:—

तं सन्वं त्रालोचेहि जिरवसेसं पणिहिद्प्पा ॥ ५३० ॥ भग. बा. तम्हा पन्वजादी दंसग्यणायाचर्यादिचारो जो।

ष्रथं—हे चपक। आत्म-विद्युद्धि परमाची से प्रायिश्वत का थ्याचरण करने से ही होती है; इसलिए सम्परक्शेन, ज्ञान थ्रौर चारित्र मे दीचा काल के लेकर आज तक जो अपराध हुए हों, उन सब दोपों की एकाप्रचित्त दोकर गुरु के निकट परिपूर्ण आलोचना करो।

आलोचना का स्वरूप और मेद

परन—परिपूर्ण आलोचना किसे कहते हैं १

ं उत्तर—मन से, वचन से श्रौर काय से अमुक देश में, श्रमुक काल मे,श्रमुक भाव से जो दोष जिस प्रकार हुए हों, उनका गुरु के

निकट सरल चित्त होकर उयों के ह्यों निवेदन करने को परिपूर्ण आलोचना कहते हैं।

ष्यालोचना दो प्रकार की होती है। एक सामान्यालोचना श्रौर दूसरी विरोपालोचना।

सामान्य आलोचना—जिसको मूल प्रायिष्ठत आता है। ष्रायात बतमंगादि महा अपराध करने पर दीचा का छेदन कर जिसको नवीन मुनि दीवा दी जाती है, वह मुनि दोपों की सामान्य आलोचना करता है। है भगवन्। मुमत्से अमुक् घत का भंग या भिण्यात्व का सेवन हुआ है। इस प्रकार सामान्य रूप से अपराध का निवेदन करता है। यथा :-

श्रोधैन भाषतेऽनन्पदोषो वा सर्वधातकः।

इतः प्रमुति बांछामि त्वचोऽहं संयमं गुरो ॥ ५५४ ॥ (भग. घा. सं.)

अर्थ—हे गुरुदेव। मुनि धमै का घातक त्रत भग या मिण्यात्व सेवन रूप महात् अपराध मुक्त से होगया है। है स्वामिन्। मै श्रापसे नवीन दीचा प्रहण करना चाहता हैं। इसलिए आज से मुझे नव दीचित भीजिए।

परन—विरोप आलोचना किसे कहते हैं १

डतर—जिस काल में जिस देश में जिस परिखाम से जिस प्रकार अपराध हुआ हो, उसका उसी प्रकार निःशाल्य रूप से निवेदन करना विशेष आलोचना है।

उसको राल्य निकासकर निवेदन करने से ही श्रालोचना ग्रुद्ध मानी गई है। राल्य रखकर जो श्रालोचना की जाती है वह श्रातम-ग्रुद्धि का कारण नहीं होती है। जैसे जिसके हस्तपाद श्रादि में कांटा लगा है वह दुःख से पीड़ित रहता है, उसके सम्पूर्ण रारीर में वेदना होती है। तालयें यह है कि मन बचन काय से जिस समय जिस जगह, जाने अनजाने, स्ववश या परवश होकर जो अपराघ हुआ हो वैसे ही जिसके अन्ताकरण मे मार्थाशल्य है, नह सम्यक्त्वादि मे लगे हुए दोपों का प्रकारान नकी भांति न करने के कारण छिपाये हुए दोष से मलीन चित्त रहता है। वह दोप रूपी दुःख उसकी श्रात्मा को सदा दुःखी रखता है। जब वह श्रपने दीप को साफ साफ गुरु के निकट निवेदन कर देता है, उसका चित्त निर्दोप हो जाने से श्रानन्द का श्रमुमव करने लगता है।

शन्य के मेद

परन--राल्य के कितने भेद हैं १ इसका भी निरूपण यदि सपष्टत. कर दिया जाने तो ठीक हो।

उत्तर-शल्य के दो भेद हैं-भावशल्य और द्रव्यश्चय।

परन —भावशाल्य किसे कहते हैं १

उत्तर—जात्मा को दुःख देने बाले भाव को भावशाल्य कहते 🕏

प्रस-मावशल्य कितने हैं १

वत्तर—भावशाल्य तीन है-१ मायाशल्य, २ मिण्यात्वशाल्य और ३ निदानशल्य । वथा दशैन, मान मीर जारित्र मीर तप मो मिलिन करने बाले भावों को भावशाल्य कहते हैं।

दरीनरालय-राद्धाकांचादि संम्यनद्गीन के दोषों को द्गीन शल्य कहते हैं।

ह्यानराल्य—अकाल में सूत्रों का अध्ययन व अनिनयादि को ह्यानराल्य कहते हैं।

चारित्रशल्य--लिमिति और गुप्ति के आचरए में अनीत्र करने को चारित्रशल्य कहते हैं।

तपःशलय —जनशनादि तप में अतिचार लगाने को तप शल्य कहते हैं। तप का चारित्र में अन्तर्भाव होता है; इसितार दरीन-राल्य, मानराल्य और चारित्रराल्य इस प्रकार राल्य के तीन भेद ही होते हैं।

परन--रञ्चराल्य कितने प्रकार का है १

उत्तर—द्रव्यराल्य भी तीन प्रकार का है। १ सिचन द्रव्यराल्य, २ प्रिचित द्रव्यराल्य और ३ मिश्र द्रव्य्राल्य।

सिचित्रहन्यशल्य-दासादि सिचित्र द्रन्य शल्य है।

अनित्रहम्याहम-सुम्पे रजतादि पदाये अचित द्रन्यशहम् है।

मिश्रद्रज्यराल्य-पामादि मिश्रद्रज्यराल्य है।

मं. प्र.

ये सब द्रव्यशस्य चारिज्ञाचार सम्बन्धी भाव शल्य के कारण हैं। क्यों कि इनके निमित्त से चारित्र भे दोष उत्पन्नें होते हैं

परन-मानशल्य का उद्घार न करने से अर्थात् भावशल्य का ह्याग न करने से क्या हानि होती है १

उत्तर--जेंसे कांटा, बाए। की नोक आदि द्रव्यशाल्य शारीर के भीतर जब तक रहते हैं तब तक सुख की सामग्री के उपस्थित प्रथक् नहीं होता है तय तक उसे मलीन करता रहता है और सम्यन्श्नादि की आराधना में बाघक होता है, द्रज्यशल्य एक जन्म में ही रहते हुए भी प्राणी को सुख नहीं होता है, वैसे हो भय्, बजा व प्रमाद का जन्क मावशाङ्य (माया मिध्या-निदास्) खात्मा से जव देता है परन्तु भावशास्य जन्म-जन्मान्तर में बारुए दुःख का जनक होता है।

बत्पन्न हुआ है, उसका शोधन करने के लिए उसी चए। गुरु के निकट निवेदन करना चाहिए। कल परसों या परले , दिन-गुरु के चरणों मे मायाराल्य के कारए। तिर्यंच आयु का बन्ध होगा। अतः दोष के होते ही उसकी गुरु के निकट आलोचना कर गुरु प्रदत्त प्रायिश्चत का आचरए। कर धुद्ध हो जाना चाहिए। क्योकि रोग यत्रु और दोषो की उपेला करने से वे हढ़भूल हो जाते हैं। जब उनकी जड जम जाती है जाकर निवेदन कर्रो, ऐसा विचार करना उचित नहीं है। श्रायुष्य कितना शेप रहा है, इसका किसको ज्ञान है १ न जाने आयु का श्रन्तिम नक्ष अति निकट आ लगा हो और दोषों की आलोचमा किये विना यदि मरण हो गया और दोप सहित अवस्था में आयु का वन्य हुआ तो नहीं कर सकते हैं। इसिलए अतिचार के होते ही अवसर पाकर गुरु के निकट दोपों की आलोचना कर लेना चाहिए। काल चीतने पर नहीं रहता है-। श्रथांत् बहुत समय बीत जाने पर श्राचाय के पूछने पर शिष्य अतिकार का द्रज्य चेत्र काल भाव और कारण यथार्थ निवेदन तथा उसके काल (सध्या रात्रि या दिनादि) का ठीक स्मरण् नहीं रहता है । वैसे ही चैत्र भाव और अतिचार के कारण् का भी यथार्थ ज्ञान तव उनका उच्छेद करना अड़ से उखाड़ फेंकना आति किंठने हो जाता है। अथवा बहुत दिन वीत जाने पर आतिचार का विस्मरण हो जाता है। इसि किए आवार्यों ने आराधना की सिद्धि के लिए आतिचारों का तरकाल शोधन करने का उपदेश दिया है। आज मायाशाल्य श्रन्तःकरण में प्रविष्ट होकर्ं श्रोत्मा को उसकी आलोचना से विमुख कर देती है ।

प्रस्न-अतिचार का शोधन किये विना मरजाने से क्या हानि है।

उत्तर--जो नपक राग या होप के बरा होकर दोषों की आलोचना कियें बिना मरए करते हैं। वे दुःख रूपी शल्यों से परिपूर्ण इस ससार कान्तार (बन) में विरिष्ठमण् करते हैं। कहा है:-

द्वालशन्याकुले भीमे भवारएये अमन्ति ते ॥ प्रदेष ॥ (सं. भग. भा.) रागद्धेषादिभिभमा ये त्रियन्ते सश्चन्यकाः।

तात्पर्यं यह है कि सम्याद्शीन, ज्ञान स्त्रीर चारित्र सम्बन्धी दीप दुःख के उत्पन्न करने वाले हैं। इसलिए ऋद्धि गीरब,रसं गीरब त्रीर सात गीरव से रहित होकर सम्यक्शनादि का निरितचार पालन करना ही दुःखों के विनाश का कारण है।

तह आलोचेदन्वं मायामोसं च मीत् मं ॥ ५४७ ॥ भम्, आ. जह बालो जंगतो कञ्जमकज्जं व उज्जुञ्जं भण्ड

क्षथं—जिस प्रकार भय, मान, क्रमत्य क्यौर माया रहित हुक्या बालक सरल हद्य से क्रपने पिता के सामने क्रपने मले बुरे कार्ये का गष्ट रूप से निवेदन क≀ता है, उसी प्रकार साधु को भी भय—मान-लजा क्यौर क्रमत्य का परित्याग कर सरल स्वभाव होकर क्रपने छतों अकृतो भी स्पष्ट मालोचना गुरु के समीप उयों भी हों करनी चाहिए।

इस प्रकार आलोचना सम्बन्धी उपदेश को सुनकर समाधिमन्स का अभिलाषी सिक्ष हपीतिरेक से रोमांचित हो जाता है।

ं चपक कायीत्सर्ग कैसे करे १

. आलोपणुपतीयं काउस्तरमं झणावाये ॥ भूष् । भनः आ. पाचीणोदीचिम्रहो चेदियहतो व कुण्दि एग्हो।

ं प्रथं —त्वपक यातोचना की निर्विष्न प्राप्ति के लिए पूर्वे थि। उत्तर दिशा की खोर मुख करके अथला जिन-प्रतिमा के सम्मुख त्रण होकर कायोरसमें करता है। क्षायोत्समी में अपने पूर्व उत्पन्न हुए होपों को याय करता है। यह कायोत्समें वाधारहित एकान्त में तथा खामे लोगु कर करता है। क्यों कि जन समूह मे तथा खपने खाने के मार्ग से कायोत्सर्ग करने से जित एकाश न होने के कारण दोपों का समरक्ष मरने में नाथा उपिशत होती है। प्राक्ति टीका में कायोरसगे का 'सामाचिक दंडक स्तुति पूर्वेक बृहत् सिद्ध भिक्त क्रके वैठकर सिद्ध-भिक्त फरना' गेमा जर्र किया है। गुरु ष्राज्ञाय भेद से समाचार विधि मे कहीं र भेद हो जाता है।

आलीचना के लिए कालवादि का विधान

परन-कायोरसर्ग कर दोयों का समरण करने के प्रआत स्वक क्या करता है १

उत्तर—उक्त प्रकार सरत खमात को प्राप्त हुआं च्यक तीन बार दोषों का स्मर्ग्ण कर विशुद्ध नेर्था धार्ग्ण करता हुजा अति-चारो मा उद्वार करने के ।निमंत आचाये महाराज के निकट गमन करता है।

(प्रथम पहर) में या अपराह (दिन के तीसरे पहर) में सीम्य तिथि, सीम्य नज्ञ और धुभ काल में होती है। आयाय यह है कि आजोचना उज्ज्वल परिए।म बाले इम सपक की आलोचना प्रतिक्रमाए।दि कियाए दिन में और शुद्ध ध्यान में होती हैं। दिन के पूर्नमाम के निए परिसामों भी छोद्ध के माथ चेत्र (स्थान) कानादि की छुद्धि का भी ध्यान रखा जाता है।

प्ररन—जालोचना के लिए प्रशस्त स्थान होना आवश्यक माना गया है तो कौन स्थान प्रशस्त है और कौन अप्रशस्त है १ उनका विवेचन करना चाहिए। प्रथम अप्रशस्त स्थानो का विवेचन की जिए १ उत्तर – जो स्थान पत्रयुक्त बुचों से हीन हो, कटकाकीणं हो, विजली गिरने में जो फट गया हो, जहां सूखे बुच हो, जो कडु रस बाला तथा जला हुका हो, शूच्य घर या हद का मन्दिर हो, जहां हैंटों या पत्थरों के ढेर हो। जिसमें ठण सूखे पत्ने कीर काठ के पुज हो, जहां राख पड़ी हो, क्रपवित्र बस्तुओं से युक्त भूमि तथा समशान भूमि हो, जहां पर हूटे फूटे बर्तन तथा गिरे पड़े मक्तन हो, चिर्छिक्ता भवानी अादि शुद्र देवताओं के स्थान हो वे सब बर्जनीय माने गये हैं। इनके अतिरिक्त ऐसे ही अन्य अग्रुभ स्थान आलोचना के अयोग्य अप्रशस्त क्हे । ये हैं। क्यों कि ये स्थान आलोचना करने वाले साधु और सुनने वाले आचाये के असमाधान के कारण हैं। इन स्थानों में आलोचना करने से चपक के कार्य की सिद्धि नहीं होती है। इसलिए आचार्य ऐसे स्थानों में चपक की आलोचना नहीं सुनते हैं।

प्रसन-ज्ञालोचना के जिए कौन से स्थान प्रशास माने गये हैं, जहां पर ज्ञाचाये सपक की ज्ञालोचना सुनते हैं।

बुस तथा पुष्पों या फर्लों से भरे हुए बुच हों ऐसे स्थान,उद्यान व झन्य मुखकर स्थान चपक की खालोचना सुनने के योग्य प्रशस्त माने गये 🕏। डतर--अरहन्त और सिद्ध चैत्यालय, समुद्र तथा तालाय श्रादि जलाशाय के समीपवत्ती श्यान, जहां वट युक्त पश्रीकादि

प्रस-- त्राचार्य किस प्रकार बैठकर सपक की ज्यानोषना सुनते हैं १

उत्तर—पूर्वे दिशा तथा उत्तर बिशा की खोर मुख करके तथा चैस (जिन प्रतिमा) खथवा जिनालय के सम्मुख एकान्त बैठकर भाचाय एक चपक की मालोचना सुनते हैं परन—कन्यकार को दूर कर जगत् में प्रकाश करने वाले सूर्य का उदय पूर्व दिशा में होता है, म्रतः वह दिशा उदय दिशा कही जाती है। कार्य की उन्नति का श्रमिलागी मनुष्य पूर्व दिशा की श्रोर मुख करके कार्य करता है। स्वयंप्रभादि तीयंकर विदेह चेत्र में विराजमान हैं,ऐसा चित्त में विचार करके उनकी तरफ मुख करने से मेरे कार्य की सिद्धि होगी,इस श्रमिप्राय से उत्तराभिमुख होकर कार्य प्रारम्भ करता है तथा जिन प्रतिमा के सामने मुख करके स्थित होने से परिशामों में निर्मेलता आती है और वह निर्मेलता पुरच की बृद्धि करके प्रारब्ध कार्य की सिद्धि में कारण होती है। किन्तु खाचार्य को कौनसा कार्य सिद्ध करना है जो पुत्रै दिशा उत्तर दिशा, या जिन प्रतिमा की तरफ मुख करके

उतार—ज्ञाचार्य सपक की ज्ञालोचना सुनकर भविष्य में दिये जाने वाले प्रायित्रत रूप कार्य की निर्विदन समापि हो, ऐसी **च्पक के जिए शुभ कामना धारण कर उत्तर या पूर्व दिया। के सम्मुख घायवा जिन प्रतिमा के सामने मुख करके वैठते हैं।**

प्रश—जब ष्याचायै ष्यालोचना सुनने के लिए निज्यक्रिल चित हो कर वैठते हैं, उस समय गुरु ना पुरुष एडें तो क्या हानि

होती है १

उत्तर—अन्य ब्यक्तियों के उस समय वहां उपस्थित रहने से खाचाये का चित्त एकाप्र नहीं रहने से चपक के प्रति झनादर भाव प्रफट होता है। दूसरी बात यह है कि श्रनेक पुरुप सुनने वाले होंगे तो ज्वक के अन्तःकरण में लजा उत्पन्न होगी जिससे वह प्रपने दोषों को स्पष्ट निवेदन करने का इच्छु र होता हुआ भी मन में खेदखित्र होगा और सब अपराध को स्पष्ट न कह सकेगा। इसलिए आलोचना के समय एरामी जाचार्य ही त्रोता होता चाहिए। ज्ञापम में भी यही वताया है कि ज्ञालोचना सुनने के लिए ज्ञाचार्य के सिबा अन्य न रहे। प्रातोचना को गुप्त रखने की ष्याज्ञा है। यदि ष्यनेक सुनने वाले होगे तो वह गुप्त नहीं रह सकती। कहा है—

'पद्रमणोंभियते मन्त्रः' छह मणे में गई हुई गुप्त बात खवस्य प्रकट हुए जिना नहीं रहती है। इसिताए खागम में एकाकी आनायं को एकान्त में एक च्यक की आलोचना सुनने के लिए कहा है।

प्रअ— च्षपक जब गुरु के सिफट आलोचना करने के लिए उपस्थित हो, उस समय उसको क्या करना चाहिए। वह किस चिध में प्राकोचना प्रारम्भ करे १ उस विति पर प्रकाश डाक्ने की छपा करें १

के बाद दित्तए पार्श (दाहिनी बगत) मे पिच्छी लेकर भाल प्रदेश में दोनो हाथ जोड़-फर मन वचन और काय. से धुद्ध हुआ आगमोक उत्तर--आलोचना करने वाला सपक प्रथम गुरु आचाये की वन्दना करे। वह वन्दना सिद्ध भक्ति और योग भक्ति पढ़कर करे ऐसा घुद्धाचायों का मत है। श्री चन्द्राचाये तो सिद्धभक्ति, चारित्रमिक और शांतिभक्ति पढ़ कर वन्द्रना करना कर विकने दोवों से रहित ष्यानोचना करे।

आलोचना के दस दीष

प्रस-- आलोचना के दरा दीप कीन से हैं १

उत्तर—आसंपिय ष्रमुमाण्यिय जें दिह' बाद्र' च सुहुमं च। छ्रष्ण् सङ्गाउत्तयं बहुज्ण् ष्राञ्चत तत्तेती ॥ ४६२ ॥ [भग. आ.]

१, ष्राकम्पित २, षानुमानित ३, दृष्ट ४, बाद्र ४, सूह्म ६, छत्र ७, शब्हाकुलित द्र, बहुजन १, ष्राञ्यक श्रीर १०, तत्सीवी थे श्रालोचना के द्रा दोप हैं। इनका सचिप्त सा वर्षन तो पहले कर आये हैं किर भी थोड़ा सा खुलासा कर दिया जाता है।

आहार जल से वैयाग्टन्य करके तथा उनको निर्दोप पिच्छी कमएडलु पुस्तकादि उपकर्षा देकर चिरोप विनयादि∙पूर्वक चन्दनादि छतिकमें करके, गुरु के थन्तःकरण में अपने विषय में करणा उत्पन्न करने के प्रवात अपने दोपों की श्रालोचना करना यह आकम्पित दोप है। (,१) आकस्पित दोष—शिता प्राप्त होने के कारण स्वय प्रवत्तेक बनकर आचाये महाराज की उद्गादि सिमस्त दोष रहित

असहोपारोपण् कर मानसिक ष्रविनय का आचर्ण करता है। तथा अपने अन्तःकरण् में मायाचार की उत्पत्ति करता है। अतः यह सबीप ष्रातोचक शिष्य का गुरु के चित में श्रमुकम्पा जपन करने का श्रभिप्राय यह है कि गुरु आहारादि द्वारा उचित वैयायुस्य से सन्तुष्ट हो कर मुझे गु६तर प्रायध्यित न देंगे, लघु प्रायध्यित देंगे, इस लिए मैं सूत्म और स्थूल सत्र अपराघो का निवेदन कर सकूंगा। मेरी सम्पूर्ण दोपों की खालोचना भी हो जावेगी खौर महान प्रायिष्ठत से बच बाऊँगा। इस प्रकार शिष्य गुरु को आहारादि लोम का आलोचना मानी गई है।

है :-- हे द्यालो । गुम में जितना शारीरिक बल है,वह खाप से छिपा नहीं है। मेरी जठरामि खति दुर्वेल है। में सदा फिसी न किसी रोग से मस्त मस्त रहता हैं,इसिलए में उत्कृष्ट तप का खानरण करने में खसमये हैं,यदि खाप मुम पर अनुप्रह कर भव्प प्रायित देंगे तो में खपने समस्त (२) ष्रमुमानित दोष—शिथिलाचार का पालक सुम्विया साधु गुरु से प्रार्थना करता है :—हे भगवन्! धीर पुरुषों से प्राचरण किये गये सब प्रजार के तप जो मुनि करते हैं वे भाग्यवान हैं धन्य हैं और महात्मा हैं। इस प्रकार श्रपनी षाभिकता प्रकट करता हुआ कहता

भपरायों को निवेदन कहंगा और ज्ञापकी महती छपा से सब दोपों से रहित होकर शुद्ध हो जाईगा।

ऐसा कहकर और गुरु मुझे अल्प प्राथियत हेंगे ऐसा अनुमान ज्ञान से जानकर पश्चात् जो मुनि अपने अपराधों की आलोचना

करता है उसके अनुमानित दोप होता है।

उने मुल देने वाला सममता है; किन्तु बह परिसाम में दुःख प्रद होता है। अर्थान् उक श्रातोचना से रत्नघय की ग्रुद्धि कदापि नहीं होती है। यह श्रालोचना परिसाम में उस प्रकार दुःख देने बाली है जैसे मुखाभिलाषी दुःख देने वाले श्रपध्य आहार का सेबन कर ने से स्वपध्य साहार से सुख की प्राप्ति नहीं होती।

(३) दृष्ट दोव-किसीने देखे हों या न देखे हों, सम्पूर्ण दोषों को निष्कपट भाष से गुरु के समीप निवेदन करना चाहिए। किन्तु ऐमा न कर जो मुन्नि उन्ही दोपों को गुरु के निकट प्रवाशित करता है, जिनको दूसरों ने देख लिया है, उसे दृष्ट दौप कहते हैं।

आर प्रभात माया का आश्रय लेकर प्यद्य दोषों को छिपा कर केवल द्य दोषों का प्रकाशन करने लगा, उसके आन्ताः करण- से. मायाधिक्य अंभे—वालु रेत के मैदान में किसी मनुष्य ने खहुा खोदने का प्रयाम किया। किन्तु वह खहुा खोषते छोदते ही बालु रेत से भार गुगा। तोष्ते वाले का परिश्रम ठयथे हुआ। उसी प्रकार जो पुरुप प्रथम मायाशास्य से रहित होकर आलोचना करने के लिए उद्यत हुआ। तयो का सो का रहने के कारण वह रत्नत्रय की ग्रुव्हि से वंचित रहता है। (४) यादर दीय—जो साधु स्थूल (बन्ने) दीपों का तो गुरु के निकट प्रकाशन करता है और सुहम दोषों को छिपाता है, यह ित निन्द्र भगवान् के वपदेश स्थूल स्रीर सुहम, शार्ग को शुरु के पायपण में निवेयन करने का थे। उसका पातान न कर केवल वादर दोपों का प्रकाश करने वाता। वादर दोप नामक दोष से न्ते मांसे मा मलश उपर से खन्छ हीने पर भी भीतर से नीला होने से मलीन होता है. बैसे ही इस जानोचना करने बाते क पन्नात में नाया त्रीय विमामान होने से उम ही जानीचना सदीय होती है।

(४) म्ला नीत-नी मापु भन मर्थ और माथा से सूत्म दोषों को छिपा कर खूल दोषों का निनेदन करता है, बढ़ आलोचना क प्रत भ न ७ मोन म स्वा माना ममा है।

प्रश्न-सूद्ध दोव कीन से हैं १

उत्तर-- उठने बैठने सोने संरतर विद्याने गमनादि से उत्पन्न हुए दोष सूत्म दोष हैं। इन दोपों को गुरु के निकट प्रकट करते था। पिच्छिका से भूमि का मार्जन(शोधन) किये किना बैठ गया था,सोया था,करवट बद्ता थी,खौर खड़ा हो गया था। उचित काल मे मैंने समय शिष्य कहता है। हे भगवन्। जिस भूमि में श्रोस श्राद् बहुत थी, उस भूमि पर ईयों सिमिति में चित्त सावधान करके न चिता सका सामायिकादि आवश्षक का पालन नहीं किया था। जल से शरीरादि का स्पर्श किया था। मैं सचित्त रज पर बैठा था, खड़ा हुआ था,सो नया था। घूलि से भरे हुए पांबों से अल मे प्रवेश किया था। जल से गीले पावों से मैंने घूलि मे प्रवेश किया था। आठ या नव मास की गमैशती सुहम न्नी से मैंने ब्राहार निया था। रोते हुए या स्तन पान करते हुए बालक को छोड़ कर खाई हुई स्त्री ने मुझे झाहार दिया था। इत्यादि इस प्रकार छोटे २ दोपों को प्रकट कर स्थूल (बड़े २) दोषों को छिपाता है। बड़े दोष यदि प्रकट कर दूगा तो आचाये मुझे महान् प्रायिश्वन देंगे इस भय से खथवा मेरा परित्याग कर वैठेंगे इस भय से स्थूल दोषों को प्रकट नहीं करता है। सूदम दोषों को प्रकाशित करने छोर स्थूल दोषों को छिपाने के कारण उसका कपट खभाव स्पष्ट होता है। मैं सङ्घ के सब मुनियों से निद्रींप चारित्र का पालन करने वाता हूँ, इस खरिममान से स्थूल दोषों को ठ्यक नेहीं करता है, वह सूह्म दोप का भागी माना गया है। (६) प्रन्छत्र दोव-मुझे ष्रमुक् अतिचार या अनाचारजन्य अवराघ हुआ है,ऐसा स्पष्ट न महमर आचार्य से पूछता है। अही गुरु महाराज। यदि फिसी सुनि के खठाईम मूलगुणों मे या अनशानादि तप उत्तर गुणों मे एवं आईसादि महाझत मे आतिचार लग जावे तो उसको कौनसा श्रायश्चित दिया जाता है १ वह किस उपाय से शुद्ध हो सकता है १ इस प्रकार प्रच्छन रूप से पूछता है। गुरु महाराज से गुप्त रूप से पूछ्र तर अपनी श्रुद्धि कर लेना चाहता है। यह प्रच्छन नामक आलोचना का छठा दोष है। शङ्घा--- अपराध की शुद्ध उचित प्रायिष्ठत के आचरण से होती है। किसो प्रकार गुरु महाराज से अपने दोप की शुद्धि करने वाले प्रायधित को जानकर यदि वह उस प्रायधित को ठीक तरह खाचरण करता है, तो उसकी थुद्धि केसे नहीं मानी जा सकती है १ समाधान-दीप की शुद्धि करने के जिए निष्कपट भाव से गुरु महाराज के सामने अपने दोपों की यथार्थ आलोचना करना श्रायन्त आवश्यक है। पछ्न रूप स मायाचार द्वारा गुरु महाराज से अपराध का प्रायिक्षत पूछकर उसका आचरण किया है। उसके इद्य से माया भाव नहीं निम्ता है। अतः उत्तभी शुद्धि होना ससंभव है; अतः इसे दोष ही माना गया है। (७) श्राटश छन दोष-सम्मूर्ण मुनि मिलकर पाहिक, बातुमीसिक, मांबरसरिक या वार्षिक दोषों की आलोचना कर रहे हों, उस समय महान् कोलाहल होता है। ऐसे अवसर को पाकर अपनी इच्छानुसार टोपो की आलोचना करना यह शब्दाकुल दोप है। क्यों िकोलाहल में जब गुरु उसके अपराघ को स्पष्ट नहीं सुन पाते हैं, उस समय अपराध कह सुनाने से गुरु उसको यथार्थ प्रायित्रत देने मे समथे नहीं हो सकते हैं; इं । लिए यह शब्दाकुल नामक दोष माना गया है।

- अर्थात् उपलब्ध सब प्रायिष्ठत प्रन्थों के ज्ञाता आचार्य के द्यारा दिये गये प्रायिष्ठत पर विश्वास न करके यदि कोई मुनि अन्य आचार्यों से (८) बहुजन दोप—जिसने प्रत्याख्यान नामक नवमे आद का अध्ययन किया है, तथा आद बाहा में कल्प नामक प्रकर्ण है उसका श्रौर रोप श्रद्धों में तथा प्रकीएकों में जहां जहां प्रायिश्चित का निरूपए आया है उन सबका मनन किया है, उस श्राचार्य के द्वारा उस प्रायिक्षत के खौरिचत या अनौचित के विषय में पूछे तो वह बहुजन दोप माना गया है।
- उस ज्ञान चारित्र हान मुनि के सम्मुख अपने अपरायों की आलोचना करने वाले को आलोचना का अञ्चक नामक दोप होता है। यद्यपि क्योंकि आगम बाल या चारित्र बाल खाचाय से उचित ग्रार्धित ब्राग अपराधों की शुद्धि नहीं हो सकती है। अतःइसे अन्यक दोष कहा है। (६) अब्यक्त दोष—जो सिन आगमज्ञान से शून्य है, यह खागम वाल है, तथा जो चारित्र से हीन है, यह चारित्र बाल है। आलाच हो मत यचन हाय से छत कारित आर अनुमोदना जन्य सब अपराधों को आलाचना की है। तथापि उसकी आलोचना निष्फल है
- (१०) तरमेशी नोप--यह पारबेस्थ (भ्रष्ट मुनि) मेरे सुखिया स्वभाव को तथा मेरे सब दोषों को जानता है। यह भी मेरे समान दोपी है; डसलिए मुझे यह महान् प्रायिश्वत न देगा ऐसा विचार कर जो पार्यस्थ (भ्रष्ट मुनि) के निकट जाकर श्रपने सब श्रपराघों की आलोचना भरता है, उनको तत्सेवी नाम का दोष होता है।

अन्यया नहीं होता। इसिलिए हे च्वक । जो मुनि जिनम्याीत आगम के बचनों का लोप करते हें और दुष्कर पाप का आचरण करते हैं, उनका मील् अनन्त काल में भी जैसे नहीं होती है, वैसे ही जो मुनि अन्तःकरण में मायाशत्य रखकर अपने दोषों की आलोचना करते हैं, ेंने-रिधर मे भागी वस्न क्षिर में थोने पर शुद्ध नहीं होता है, वैसे ही दीष क्षित पतित सुनि के पांस आलोचना करके कोई मुनि आपने आपराध में मुक्त नहीं होता है। क्योंकि क्षिर वस्त्र खच्छ जल से थोने पर ही शुद्ध होता है। वैसे ही दोषों का निवारण निमल चारित्र के धार ह आचाये के पाद भूल में आलीचना करके उनके द्वारा दिने गये प्रायिश्वत का आचरण करने से ही हो सकता है। उनको भी मोच की प्राप्ति असन्त दूर है। अत्रोंत भी नेते का कते व है कि भेच, मांगां, मुचां, मान और लजा का परिसार्ग कर उस देश दोपों से रहित आंतोचना करें। क्यों कि दूपित आलोचना आत्मा को निदाँ प बनाने में समर्थ नहीं होती है।

साधु किन २ दीयों की कैसे आलोचनों करें ?

प्रअ—साषु किन र दीपों की किस प्रकार आलोचना करे १

उत्तर-पुण्वीकाय, जलकाय, अग्निकाय, वायुकाय, वनस्वतिकाय, द्वान्द्रिय, तीनइन्द्रिय, चोइन्द्रिय और पंचेन्द्रिय इन जीवों में से निसकी विराधना हुई हो, उनकी आलोचना करे।

प्रथियो कांय जीय अनेक प्रकार के हैं — जैसे सिंटी, पाषाए।, शर्करा (कंकर) बालुरेत, नमक, अभ्रक आदि अनेक भेद हैं। उनको लोदने, हलादि से विदारण करने, जनाने फौड़ने मोड़िने पटकने फॅक्ने आदि में से मैंने अगुक् पाप किया है।

जल कायिक जीवो के भी पानी बर्फ खोस खोले खादि खनेक भेद हैं। उनका पान करने, उसमें स्तान करने, कुदने, तैरने, हाथ पैरों से या शारीर से महैन करने वगैरह में मैंने उनका अमुक् प्रकार से घात किया है।

अग्निमायिक जीवों के ब्वाला दीएक जनती हुई लंकडी श्रादि कई भेद् हैं। उनके ऊपर मैंने पत्यर मिट्टी जल डाल्कर उनका विनारा किया है। अथवा पाषाण या लकड़ी आदि से पीटा है, मह्न किया है। इनके अतिरिक्त भी अनेक तरह के आरम्भ में से मैंने प्रकार से आभि कायिक जीवो को वाधा पहुंचाई है।

जो वायु गोलाकार अमए। करती हुई बहती है,उसे मंडलिक वायु कहते हैं। तेज वायु को आंधी कहते हैं। इत्यादि प्रकार में वहने वाली वायु को मैंने पंखे से, वस्त्र से सूप से प्रतिघात किया है, वायु को फिंगड़ छत्रादि से रोका है। पंखे आदि से उसे सताया है, वाघा पहुंचाई है। वायु के बायु कायिक जीवों के संभावात मंडलिंक आंधी आदि भेद हैं। जल बृष्टि सहित जो वायु बहेती है, उसे संभावात कहते हैं। सम्मुख गमन किया है। इत्यादि प्रकारों में से जिस प्रकार से बायुकाय के जीवों को वाधा पहुंचाई हो, उसका निवेदन करे।

वनस्यति क्षायिक जय--साधारण (अनन्त कायिक नीलन फूलन काय आदि वनस्पति, प्रत्येक वनस्पति धुत्तादि यीज, वश्ची लता छोटे पीघे के समूह, पुष्प फुल कुल ह्यादि बनस्पति माथिम जीवों के अने मेर हैं। उनमें से अमुक को मैंने जनाया है, या तोड़ा है। या उनका छेदन भेदन किया है १ अथवा महेन मोटन (मरोड़ना) बंधन, रोदन आदि अनेक क्रियाओं में से अमुक बारा उनका धात किया प्. कि. ४

है। उनको वाधा पहुंचाई है।

या उनका छेदन भेदन ताड़न बन्धन किया है। उनकी गृति का निरोध कर सताया है। या गमनागमन करके उन्हें पीड़ा या बाघा पहुंचाई है। द्योन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रि और पंचेन्द्रिय जीवों में से अमुक् का श्रज्ञान व प्रमाद से जाने या विना जाने विवात किया है।

आहार, उपकरण, वसतिका का श्रद्धीकार करते समय मुफ्त से उद्गम उत्पादन एपणा श्रादि श्रमुक् २ दोप हुए हैं।

गृहस्थियों के कुभ कलरा सकोरा छ। दि भाजनों में से किसी भाजन में कोई वस्तु रखी या उन भाजनों में से किसी से कोई बस्तु प्रहण् की हो तो ये सब चारित्रातिचार हैं। क्योंकि इन पात्रों का भीतर से प्रतिलेखन (मार्जन) करना असन्त किन है।

छोटी चौकी वेत्रासन खाट पलग इन पर चैठने से अपराध हुआ हो। क्योंकि इनमें अनेक छिद्र होते हैं। उनमें जो प्राणी निवास करते हैं, वे नेत्रों से दिखाई नहीं देते। यदि वे दिखाई दें तो उन्हें निकालना अराक्य होता है। इसिलिए ऐसे छोटे चौकी वगैरह क्यों कि आवक के घर वैठने से बन्नचये बत का विनाश हो सकता है। मोजनाथीं मनुष्यों के भोजन में विह्न उपस्थित होता है। वे लोग मुनियों के समज्ञ भोजन करने में सङ्गोच करते हैं। खुधादि से पीड़ित होने के कारण उनके मनमें संक्लेश उत्पन्न होता है। लोग कहने जगते हैं कि ये सुनि महिलायों के बीच किस लिए बैठे हैं १ आहार सम्पन हो जाने के जाननार यहां बेटे रहने की क्या आवश्यकता है १ इनको यहां से श्रासनों पर बैठने से श्राहिमा बत में श्रातिचार उत्पन्न होता है। अथका आहार के लिए आवक के तर जाकर वहां पर बैठना भी निषिद्ध श्रय तो चला जाना चाहिए १ इसादि उनके श्रन्तःकरण मे कीपावेश से दुर्घिचार उत्पन्न होने लगते हैं।

म्नान करना, उबटन लगाना, मस्तकादि शरीर के अवयवों का प्रचालन करना इन कियाओं को 'बाकुस' कहते हैं। ठंडे जल से या गमे जल से सनान करने पर आंखों में अंजन शारीर पर उबटन करने से शारीर पर स्थित प्राएो नष्ट होते हैं। तथा चिलों में रहने बाले प्राणी और भूमि के छोटे २ छेदों मे निवास करने वाले कीड़े मकोड़े खादि जन्तु सत्यु के मुख में प्रविष्ट होते हैं। इसिलाद आगम में मुनियों के लिए स्नान का निपेध है। मुनियों को खाजीवन यह घोर व्रत पालन करना परमावश्यक होता है। लोध आदि सुन्धित पदार्थी का उनदन भी मुनियों के लिए बर्जित है। यिना दिये हुए पदार्थ का तथा रात्रि मोजन का त्याग सुनियों को रहता ही है। चिना ष्राज्ञा के किसी बस्तु का यहए। करना क्या दे, मानो उस वस्तु के स्वामों के प्राणों का हरण करना है। क्यों कि धन प्राणियों का बाह्य प्राणा, है। जो दूसरों की बस्तु का हरण

रागि भो पन प्रनेष प्रसम्में का मूल कार्रा है। रात्रि में भोजने करने से बने और स्थांवर जीवों को वर्ष होता है। तथा रापि भो नन रेमेंने मे उत्पंत्र धीते हैं। इसलिए राति में आहार महण् कर्नां सबैयां निषिद्धं है। मैथुन सेनन, परिमेहं धारणं जीर असंख भागण् आरि महा पाषे है ने भुनि सबैयां खागी होते ही है।

मस्यादरीन, होने, चिरिज, तप और बीयीचार में भने बचने क्षेत्र हारी छते कारित अनुमोदनों से जी अतिचोर उत्पंत्र हुए हों, उनाती में आलोचना करता है। शिद्धा काला आदि दौप सम्यदिशोन के आतीचार है। सम्योज्ञान की क्या आवश्यकता है। तेपख्ररण और चारित्र ही फल देने न यनन से प्रफट फरना मेन से बचन से व काय से सम्याँशान में अर्षिच प्रेकट कर्ना, मेंह किमां कर मुंह मीड़ कर आथनों सिर हिला कर गलो हे डेसेलिए डेन्हीं का आचरेण करना चाहिए। इसे प्रकार मेने से सम्यग्ज्ञान की अंनज्ञा करना अथवा सम्यग्ज्ञान को मिथ्योज्ञान सर्ममना यह सम्यायान नक्षे हे पेसा प्रकाशित करना । थ्रीहि ब्रान के प्रतिचार है ।

सब अतिचार छति कोरित और अनुमोदेना के भेई से तीन रे प्रकार के होते हैं। स्वयं करना, स्वयं कराना और करते हुएं की स्वयं अनुमोदना तेपस्या करते समय असयम मे मेश्रीस करनो तंप का आतिचार है। अपनी शक्ति को छिपाना बीयाँचार का आतिबार है। ये करना। इसरे को बेरित करना, प्रेरित करानी खीर बेरित करते हुई की अंतुमीदना करना। इस तैरह प्रक्षेक खीतिनार के तीन २ भेद होते हैं।

कठिन हो जोता है। ऐसे अवसर पर भित्ता हुलेम होने से अन्तःकर्षण में सैक्लेश होता है। कदाचित् उस कार्ल में अधोग्य पदार्थ का सेवने कर लिया हो तो लफ्क को आलोचना करते समेय ऐसे सम् दोपों का खुर्लासा करनों चाहिए। अँगुक् अतिचार राभि के संमेय था अँगुक दूसरे देश के राजा को आक्रमण होने पर जब देश के सम्पूर्ण गमनागमने के मार्ग कर जाते हैं, उस समय बहुं। से निक्लेना अतिचार दिन के समये हुआ है, उन सब का सर्ष्ट निवेदन करना आवश्यक है।

जिस समय संघ हैजा लोग आदि भयांनक रोगों से यां अन्यं दांक्ण निपत्तियों से आक्रान्त हो गया हो; उस समय डेनका प्रतिकार करने के लिए विद्या मन्त्रादि का उंपयोंन करेनों पड़ा हो, उसमें जो अतिचार हुआ हो उसकी भी सप्ट आलिचिना करेनी चोहिए।

ر ج بد ंत्रति हुभित्त के समये धनमीद्ये तप में जो दोप लगे हों या अयोग्य पदार्थ का सेवन हंत्रां ही, अथवो अन्य सुनियों ने अनुचित मित्ता प्रहण जिस प्रकार की हो, उन सबका निबेदन करना चाहिए। अभिमान या प्रमाद श्रादि से जो जो दोप लगे हों उन सबको गुर के निकट प्रकट कर देना मुनि का कर्तव्य है।

द्पीदि बीसं अतिचार

हेगीं के निमित्ते से बीसे छोतिचार होते हैं। आगम के अनुसार उनका नीचे स्पष्टीकरण करते हैं।

- (१) इपै (गेवे) अनेक प्रकार को है—जैसे कीड़ा में स्पद्धों करना, ज्यायाम करना, छल-कपट करना, रेसाधने सेवन, हास्य करना, गीतें मे श्रांगार के वचन बीलना, डेछलाना क्र्ना, ये द्पे के प्रकार है।
- (१) प्रमाद के पांच मेद हैं -- विकथा, कपाये, इन्द्रियों के विषयों में आसिक, निहा और प्रेम। अथवा संक्लिप्ट इस्तिक्में, कुराणिलुट्टीत, बांबेशांकी, कांच्य रचना करेना, और समिति में उंपयोग न रंखना इस प्रकार भी प्रमाद के पांच भेद होते हैं।
- छेदन करना मेदन करना, पीसना, टेकरानां, चुभानां, खोदना, वांधना, फाडना थोना, रङ्गता, लपेटना, गूथना, भरना, राशि करनों (इंकड़ें। करेनो), लेपन करेनो, फॅकना, चित्र बनाना, इत्यादि कांमें करने को संक्लिप्ट इस्तेकमें कहते हैं।
- डेयोतिः यास्त्र, छेन्देः शास्त्र, मेथेशास्त्र, में घकशास्त्र, लीकिकशास्त्र स्रौर मेन्त्रशास्त्र इतादि शास्त्री को बाह्यशास्त्र कहते हैं।
- (३) अनाभीगर्छत्—उपयोग रखने पर भी जिन छतिंचारों का ज्ञाने नहीं होता है, उन्हें अथंवा चित्त की प्रवृत्ति दूसरी अोर होने पर की खतिनार होते हैं, खनामौगछते खतिनार कहते हैं।
- (8) आपात कृत-नदी का पूर आने प्रं, श्रीम कार्व्ड के उपस्थित होने पर भयानंक आंधी का तुकान आने पर, बृष्टि के होंने पर, रांत्र की सेना से बिर जाने पर तथा ऐसे ही खौर कारणों के प्रापं होने पर जो व्यतिचार, होते हैं. उन्हें आपात अतिचार कहते हैं।
 - (४) स्रोतिताक्तत-रोगं जन्य पीड़ा, योक जान्य क्लेया, और वेदना व ज्यथा से होने वालें अंतिचारों को आतिताक्रत
- (६) तितिएदाकृत रसों में आसिक होने से तथा अधिक बकवाद करने से जो अतिचार होते हैं। उन्हें सित्तिएदाकृतं

यतियार स्ट्ने हैं।

- (७) रांकित—पिच्छिका थावि उपयोगी द्रुज्यों में सिचित्त या अचित का सन्देह रहते हुए भी उनको मोङ्ना, पटकना तोङ्ना, फोटना, छीलना एनं ब्राहार उपकरण ब्रौर नमतिका में 'उद्गगादि दोष हैं या नहीं' ऐसा सन्देह होने पर भी उनका सेबन करना थे शंकित
- (=) सहमातिचार अशुभ मानिसक विचारों में अथवा अशुभ बचनों में विना विचारे शीघ प्रवृत्त होना, उसको
- (६) भयातिचार—एकान्त प्रदेश में वर्सातका होने पर इसमें चौर सर्वे हुष्ट-हिंसक-पृष्ठ, ज्याघ्न सिहादि अन्दर घुस खावेंगे, इस भय से नसतिका के द्वार बन्द करने से होने वाले आतिचार को भयातिचार कहते हैं।
- (१०) प्रदोप—तीप्र संब्यलन कपाय के उद्य से होने वाले जल के ऊपरं की रेखा के समान कोधादि चार कषाय के निमित्त से होने बाले ऋतिचारो को प्रदोष जन्य आतिचार कहते हैं।
- (११) मीमांसा—अपने और दूसरे के वल के तरतम माब की परीचा करने से उत्पन्न होने वाले आतिवार को मीमांसा

अथवा सीथे हाथ को मोडना, मुड़े हुए हाथ को सीधा करना, धनुष आदि को चढ़ाना, वजन दार पत्थर को ऊपर चठानां, **घ**झे दूर जेंग्ना, दौड लगाना, कांटे की बाड आदि को लांघना, पशु सपीदि को मंत्रों की परीचा करने के लिए पकडना, श्रौषधियों के सामध्ये की परीहा करने के लिए अजन और चूर्णे का प्रयोग करना, अनेक द्रव्यों को मिलाकर 'त्रस और एकेन्द्रिय प्रासियों की जलित होती है नहीं उसकी परीचा करना, ऐसे छत्य करने को परीचा कहते हैं। इन कामों से ब्रतों में दोप उत्पन्न होते हैं।

(१२) अज्ञानातिचार—अज्ञानी मृतुष्यों का आचरए। देखकर उसमें दोष न समम कर स्वयं भी वैसा ही आचरए। करने अथवा अज्ञानी से प्राप्त हुए उद्गमादि दोष वाले उपकरणीदि का सेवन करने से जो अतिचार उत्पन्न होते हैं, उन्हें अज्ञानातिचार कहते हैं।

(१३) स्नेहातिचार—शारीर, उपकरण्, वसतिका, कुल, प्राम,नगर,देश, बन्ध तथा पारवैस्थमुनि श्रादि में ममत्व भाव रखने से विचार कर शारीर को चटाई से डक्ता है, आप्ति का सेवन करता है, मीष्मकात की छ आदि से बचने के लिए वस महरा करता है, शारीर पर जो कातिचार होते हैं, उन्हें स्नेहातिचार कहते हैं। यह मेरा शरीर है, ऐसा ममत्न रखने से यह शीत पनन मेरे शरीर को बाधा देती है, ऐसा

उत्रटन लगाता है, उसे खन्छ करता है, तैलादि मक्न करता है, यह सबं ठीक नहीं है। इससे आतिचार होते हैं।

मेरा उपकरण बिनष्ट हो जायगा, इस भय से पिच्छिका ब्रारा प्रमाजैन न करना, तैलादि/से कमण्डलु का संस्कार कर स्वच्छे रखना, इसे चपकरणातिचार कहते हैं।

करना, उनको उपकरणादि का प्रदान करना, उनके बचनादि का उल्लंबन करने की सामध्ये न रखना, इतादि कार्यों से जो खतिचार होते हैं वसतिका के त्यादि का भन्या करते हुए पशु आदि का निवारण करनी, वसतिका का भन्न होता हो तो उसका निवारण करना बहुत से यति मेरी वसति में निवास नहीं कर सकेंगे ऐसा कहना, आजाने पर उन पर कोध करना, बहुत साधुक्यों को वसतिका मत दो-ऐसा निपेय करना, अपने छल के मुनियों की ही सेवा वैयायुन्य करना, निमित्त ज्ञानादि का उपदेश देना, ममन्व भाव से प्राम नगर या देश में रहने का निषेध न करना, अपने से संस्वन्ध रखने वाले मुनियों के मुख में मुखी और दुःख में दुःखी होना, पारवैस्थादि मुनियों की वन्दना उन सब की आलोचना करना चाहिए। (१४) गारव अतिचार—ऋदि, रस और साता में आसिक रखना। ऋद्वि में आसिक रखने से परिवार में आदर भाव होता है। प्रिम भाषण करके उपकरण देकर दूसरे की वस्तु अपने अधीन करता है। रस में आसिक्त के कारण प्रिय रस का खांग नहीं करता है और अप्रिय रस में अनादर भाव होता है। साता गारन से प्रिय मधुर मुहावने योजन करता है और शरीर को मुख हेने वाले रायनासनात्रादि में प्रवृति करता थे। इससे जो अतिचार होते हैं, उन्हें गारव अतिवार कहते हैं।

ज्ञाति के तोगों के परवरा होकर इत्र गन्ध पुष्प माला छादि का सेवन करना, राजि मोजन करना, छोड़े हुए पदार्थों की सेवन करना, खियों के या गपुसकों के माथ यलात्कार से मेथुन सेवन में प्रशुत्ति करना भी परतन्त्रता के कार्य हैं। इनसे जो छतिचार होते हैं वे परतन्त्रता-जन्य (१४) परतन्त्रता जन्य अतिचार--उन्माद से, पित्त के अकोप से,मूत पिशाच के शारीर में प्रवेश करने से परतन्त्रता होती है।

(१६) जालस्य-प्रतिचार—आत्तस्य दे वशा वाचना प्रच्छनादि स्वाध्याय में पबुत्ति न करना, आवश्यक छत्यों में जत्ताह नहीं राना, युमने जो प्रतिचार होते हैं, बन्हें प्रालस्य-जन्य प्रतिचार कहते हैं।

षम्य गुनियो के पर्वनने के पहले नहां आहार के निष् प्रवेश करना। अथवा किसी कार्य के नहाने से बाता के घर में इस प्रकार प्रवेश करना (१७) उपमि-प्रतिचार—मायाचार को उपिष कहते हैं। छिपकर 'प्रनाचार से प्रवृत्ति करना, दाता के घर का पता चलाकर

J. 15. 2

जिसे रुसरे न जान सरें। सुन्दर स्वादिष्ट भोजन करने के पश्रात् 'विरस भोजन किया' ऐसा कहना,रोग मस्तः मुनि की या खाचार्य की वैयादुत्य के निमित्त आवृक्तें से कुछ बीज माग कर खब उसक सेवन करना आदि से अ्तिवार लूगते हैं ये सब उपधि (माया) जन्य अतिवार कहे

(१८) स्वप्राित्वार—निद्रा में सोये हुए के स्वप्न में अयोग्य पदार्थ का सेवन करने से जो दोप होता है, उसे स्वप्राितचार

महते हैं।

(१६) पिलकुचन—नुब्य दीत्र काल और भाव के आश्रय से जो अतिचार होते हैं, उनका अन्यथा वर्णन करने को पिलकुंचन अतिचार कहते हैं। जैसे-सिचन पदार्थ का झेवन करके अचित पदार्थ का सेवन पदार्य का सेवन पदार्थ का सेवन पदार्य का सेवन पदार्थ का सेवन पदार्य का सेवन पदार्य का सेवन उसे मार्ग मे हुआ कहना, दिन मे जो दोप किया है-उसे रात्रि मे किया हु या निवेदन करना, तीत्र कोधादि भावों से किये गये प्रपराध को मन्द क्रोधादि किया गया कहना। ऐसे विप्रीत वर्षोन करने को पिलकुंचन कहते हैं।

(२०) स्वय शुद्धि - स्राचान्ने के समीप यथाये आलोचना करने पर आचार्य के प्रायधित देने में पहले ही स्वयं ही यह प्रायधित मेंने लिया है, ऐसा कहकर जो रूप प्रायधित स्नेता है, उसे स्वयं शोधक कहते हैं। मैंने स्वय प्रेसी श्रुद्धि की है ऐसा स्वयं कहना। इस प्रजार वृषे आदि के निसित्त से जो २ अतिचार होते हैं, उनका स्पष्टता भुवै कृ निवेदन करन्। चाहिए। अतिचार के क्रम का उल्लंघन करना कदापि ठीक नहीं है।

आचार्य का कर्तेष्य

प्रश्र—जव मुनि आलोचना कर चुके तव आचार्य महाराजु को क्या करना चाहिए पृ

उत्तर-न्वपक द्यारा की गई सम्पूर्ण आलोचना को सुनकर आधाय ज्ञाक से तीन बार पूछते हैं कि "हे सपक । तुमने क्या २ सरज़त्र=निष्कपटता-प्रतीत होती है तब तो में (आचार्य) ज्यक को शायश्चित देते हैं स्रीर जब उसके श्रन्ताकरण में कपट मास्त्रम होता है अपराध किये हैं, ने मली मांति ध्यान में नहीं आये हैं, वृन्हें फिर से कहो", चपक के वचन से और ब्युवहार से ज़व गुरु देन को उसकी त्रव क्रमे माय्त्रित बही देते हैं। क्यों कि भाव शुद्धि के विना पाप का निवारण नहीं होता है और न रत्नत्रय की शुद्धि होती है।

प्रअ—निष्कपट आ़लोचना कोनसी है १ जिसको सुनकर् आचाये प्रायियत देते हैं और सक्तपट आलोचना कोनसी है। आचाये जिसका प्रायिष्यत् नहीं देते हैं

, tx

ह्यहोर कांटा फांस खादि लग जाने पर भी वुम्हारे कांदा या फांस आदि कहां लगा; केंसे लगा १ अव घाव अन्छा हुआ या नहीं-ऐसे तीन बार रा रा है। तीन बार पूछने पर यदि तीनों बार एकती आलोचना करता है,तव उसकी वह निष्कपट आलोचना मानी जाती है खौर जो भिन्न उत्तर—धैय रीगी को तीन बार पूछा करते हैं: जुमने क्या भोजन किया १ क्या खाचरण किया, तुम्हारे रीग का क्या हाल है। भित्र प्रकार से आलोचना की गई हो, उसे बना (कपटयुक) आलोचना कहते हैं। उस आलोचना में मायाचार रहता है।

भाग है। तथा सचित प्रत्य कहते हैं। जीव रहित पुद्रन को अचित द्वय कहते हैं। तथा सचित और अचित पुद्रत के में जीव रहे । जीव से प्रहण को मीच ने महण कि प्रत्य को मिल को सचित कहते हैं। जिस पुद्रत को मीच ने समुहाय को मिश्र द्वय कहते हैं। जिस पुद्रत को मीच ने समुहाय को मिश्र द्वय कहते हैं। जिस पुद्रत को मीच ने चेत्राति के आशित होने बाले स्पूल व मूहम होपों का मिंद चपक ष्यों का तों वर्णन नहीं करता है वो पासिश्रित यान्त के ज़ाता हत्य दीन काल और भाष के आशित उत्पत्र हुए दोपों को प्रित सेवना कहते हैं। अर्थात् सेवना के द्रत्य चेत्र काल और भाव के विकल्प से चार भेद होते हैं। द्रक्य सेवना के तीन भेद हैं-सिचित द्रव्य सेवना, अचित्र द्रक्य सेवना और मित्र द्रक्य सेबना। ज़िस पुद्रल रादीर छोड़ दिया है, उस पुर्स को खाचिन कहते हैं।

काचाम उसे प्रायधित नहीं देते हैं। आगम में भी पही नहां है—

कुन्वंति तहा सोधि आग्रमनवृद्धियो तस्स ॥ ६२१ ॥ (अग, घा,) पड़िसेनगादि नारे जिंदे आज्यदि जहाकर्म सन्ते।

क्षारी—जब चापफ रूज्य सेत काल खोर भाव के आश्रम से वृत्पत्र हुए दोपों का प्रतिपृद्धन स्रथाक्तम से करता है, तब उसको प्रायभित देने में छ्यान झाचार्य प्रायधित देकर ग्रुढ़ करते हैं।

प्रअ-नन सिन्ति कान्रोचना करते हैं, तन आसाय का क्रोंन्य होता है ?

उत्तर---अन पानामें मो निश्र्य हो जाता है कि युस च्पक की याकोचना निद्षि है, सन प्रायिष्ठित खारास के हेता खाचाये आगा ने ज्यानि की परीज़ा करते हैं। ज्यांत इस प्रायधित का विषान करने वाला यह सूत्र हे, और इसका यह अपे है। इस अपराध मा यत प्रायमित यतनाया है, उत्यादि छन से प्रामामं प्रथम प्रायमित का विचार करते हैं।

मश्र-ग्राप के सर्वरूप प्रायदित का विवाद करने वाले व्याचार्य की मितिकार विवन करते के मश्राप्त सपक के भावीं का परि

एमन कैसा है, डेस पर भी ध्यान देना चाहिए या नहीं १

हरीन हुई (निबद्धा चरए।) करने से जो ईसके पाप हुआ है, उसके बाद इस चपक के संक्लेश भाव हुए हैं या सवेग भाव उत्पन्न हुए हैं। यदि उसके परिएएम हुए हैं, तब तो इसका पुर्वोत्पन्न पापकमें की बुद्धि हुई है और यदि उसके संनग पूर्ण भान हुए हैं तब उसके पूर्व हुरकमें की उत्तर - प्रतिसेवना के आचरण से चपक के भावीं परिणामों में हानि या शुद्ध कैसी हुई है १ अर्थात् प्रति सेवना है। तथा जो पाप कमें की हामि या शुद्धि हुई है, नह भी मैंद हुई या तीत्र हुई है। इसका भी आचार्य विचार करते हैं।

जैसे—िकसी सपक ने पहले श्रसंयम का आचरए। किया, प्रआत् उसका श्रन्तःकरए। "हाय, यह मैंने बहुत बुरा किया" इत्यादि पश्चाताप से दग्य हुआ। स्रौर बाद में संयमाचर्या में प्रवृत्त हुआ। इस पञ्चाताप पूर्वेक संयमाचर्या के प्रभाव से नवीन झौर सचित कर्म का एक देश निजरा अथवा सम्पूर्ण निजेरा होती है। अर्थात् मध्यम या मंद परिस्साम से एक देश निजेरा होती हे और तीत्र परिसाम से सम्पूर्ण कमें की निजंरा होतां है।

इन सब बातों का बिचार करके प्रायिष्ठित शास्त्र के ह्याता श्राचार्य, त्तपक के परिएएमों को जानकर जितने प्रायिष्ठत से वह शुद्ध है, वैसे ही प्रायिष्ठत का जिसे पूर्ण अनुभव है ऐसा आचार्य भी यह अपराध अल्प है यह महान् है, इसके क्रोधाहि परियास तीव्र ये या मन्द हो सकता है, उसे उतनाही प्रायधित देते हैं। जैसे खर्णकार श्रीप्र की शक्ति की न्यूनाविकता को जान कर उसके अनुमार ही अनि को धमता थै-इत्यादि का विचार करके उसके अनुरूप ही प्रायिष्ठित देते हैं।

परन-दूसरे के परिएगमों का ज्ञान आचार्य कसे करते हैं १

उत्तर—साधु के साथ रहने से उसके नित्य के कार्यों,को देखकर शाचायै उसके परिएगमो का पता चला लेते हैं, अथवा प्राचाय साधु में पूछ लेते हैं कि जब तुमने प्रतिसेवना की थी, उस समय तुम्हारे परिसाम कैसे थे १ इत्यादि उपायों से साधुके परिसामों का ज्ञान श्राचार्यं शायुनेंद विशारद वैद्य के समान होते हैं। जैसे विद्यान वैद्य रोगों का भली भांति परीचा कर साष्याक स्थाव श्रसाध्य न्याधि के श्रनुरूप श्रौषय देकर उनकी चिक्तिस करता है, वैसे ही श्राचायै भी घल्प प्रायिश्वत मध्यम प्रायिश्वत या महान् प्रायिश्वत देकर स धु को दोष से मुक्त (विशुद्ध) करने का प्रयत्न करता है।

परन - ष्राचार्य के ष्रापने पहते थाचारत बाधारवत्वादि गुण् बताये हैं, बनके घारण् करने बाते घाचार्य ही निर्यापक हो सकते

हैं। यदि कालादि दोप से धक्त गुण् धारक भाषाये न मिलें तो अन्य मुनि भी लपक का समाधि मन्स् कर सकते हैं १ या नहीं १

स्तार—उक्त गुणों का धारक आचार्य अथवा उन गुणों से शोमित उपाध्याय भी न हो तो प्रवर्तक मुनि या स्थिवर (युद्ध) अनुभवी मुनीश्वर अथवा बालाचार्थ यत्न पूर्वक व्रती में प्रश्निकरते हुए त्त्वक का समाधिमर्ण् साघन करने के लिए निर्यापकाचार्य हो

प्रभ-प्रवर्तिक किसे कहते हैं।

उत्तर - जो अन्पश्रुत का ज्ञाता होने पर भी संघ की सम्पूर्ण मयींटा और चारित्र का ज्ञाता होता है, यह प्रवत्तक होता है।

प्रअ—स्थिव्र किसे कहते हैं १

उत्तर—जो चिरमाल के दीचित तथा मुनि-मार्ग के अमुभनी मुनिचर होते हैं वे स्थितिर मुनि हैं।

प्रन-शाचार्थ द्वारा दिये गये प्रायिष्यत का आचरण कर लेते के प्रचात् और देहत्याग करने का उचित काल प्राप्त नहीं होने

के पूर्व स्वयक क्या करता है।

उडज्यल किया है यह चपन समाधिमरण के लिए धार्ग्ण किये हुए विरोप विग्य में उन्नित करने ही कामना करता हुन्या वर्षाकाल में नीना प्रकार के तपश्चकरण कर हेमन्त मे सास्तर का आश्रय लेता है। क्योंकि प्रीएगित ऋतु का तरह हेमंत ऋतु में अनश्मादि तप करने पर भी उत्तर-जिसने अपने चरित्र को निटौप बना लिया है तथा शास्त्रोक विधि मे गुरु के ममीप रहरूर अपने चरित्र को उत्तरीत्तर शरीर को विरोप कट का अनुभव नहीं होता है।

ही रहना चाहिए या सवाध सविध्न बसिति में भी बह रह सकता है ! यि विशेष नियम है तो उसके लिए कौनसी वसितका तो अपैषय प्रत-विसने समाधि के सब साधनों का श्रध्यास कर लिया है। अथीत् अनेक कष्ट-प्रद्ताप का आचरण कर कष्ट सहन करने का जिसने सामध्ये उत्पन्न कर लिया है उसके लिए वसतिका का कुत्र नियम है या नहीं १ अर्थात उसे विदन बाधा रहित वसतिका में मानी गई है खौरं कीनसी योग्य १

उत्तर-- अनेक दुर्धर तपश्चनरएों का पालन कर जिसने कष्ट सहिल्युता प्राप्त करली है,समाधि मरए के लिए संस्तर पर आरुढ़ हुए उस स्पक्त के लिए भी निविंस और निवृधि वसितका ही योग्य मानी गई है। स्योकि सुधा प्यांस आदि के सताने पर यदि शानित को मेंने वाली वसतिका नहीं होगी तो उसके परियामों में संक्लेश उत्पन्न हो सकता है ! जातः उसे योग्य वसतिका में ही ठहरना उचित है।

ж ж प्रस--डसके लिए अयोग्य वसितका कीनसी होती है १

उत्तर—संगीतशाला, मृत्यशाला, गमशाला, ष्रश्वशाला, तेली का वर, कुम्डार का वर, योवी का वर, वाजे वजाने वालों का घर, 8ोमका घर, बास के ऊपर चढ़कर खेल करने बालो का घर, रस्ती पर चढ़कर नाच करने वाले का घर इन सबके समीप की वसतिका सुनि के लिए योग्य नहीं होती है। तथा राज मार्ग (सड़क) के समीपबत्तीं बसतिका भी मुनि के निवास के योग्य नहीं है।

चीरने वाले जहां रहते हों उस के निकट तथा वादिका और कुए वावड़ो आदि जलाश्य के समीप एव जुआरी ज्यभिवारी लोग तथा ऐसे हो अन्य दुष्कमें करने वाले शरावी घोवर आदि आधम पुक्प जहां रहते हैं ऐसे स्थानो के निकट की बसतिका में समाधि की इच्छा रखने लोहार, सुनार (वड्ई), चमार, कोली, छींपे, ठठेरे, कलाल,मांड, व वन्द्रीगण् (स्तुतपाठक) सिलावट, तथा करोत से काठ को षाले सुनीश्वरों को कदापि नहीं ठहरना चाहिए। क्योंकि उक्त स्थानों के समीप रहने वाले चपक के भावों मे डिहानता तथा शान्ति का भंग होने की पुर्ण संभावता बनी रहतों है; इसलिए रत्तत्रय की उज्ञश्तता बढ़ाने बाने ज्यक को उक्त आयोग्य वसतिका में कदापि नहीं ठहरना

परन--ज्ञपक साधु को कहां और किस प्रकार रहना चाहिए १

उत्तर-न्वपक मुनि को ऐसे स्थान मे ठहरना चाहिए जहां उसकी पाचो इन्द्रिय सान्त रहें, जहां पर इन्द्रियों के निषयों को उत्तेजित करने वाले साधन न हों, जहां पर मन में उहें ग और विकार भाव उत्पन्न न हों, ऐसे शान्त वातावरण याले, ध्यान में एकामता साधक स्थान मे त्रिगुपि के घारक मुनीश्वर रहते हैं।

परन- जहां पर मन में चोम उत्पन्न करने वाले इन्द्रियों के विषयों का प्रचार नहीं है ऐसी प्रत्येक वसतिका सुनि के निवास करने योग्य मानी गई है या नहीं १ उत्तर—ऐसी बसतिका मुनि के निवास के जिए योग्य मानी है जो उक्त मुखों से युक्त होती हुई उद्गम उत्पादन श्रीर एगखा दोवों से रहित है। तथा जिसमें मुनि के उद्देश्य से लीपना पोतना सफेदी करना या श्रन्य संस्कार किया नहीं की गई है। जिसमे जन्तुश्रों का निवास नहीं है तथा वाहर से खाकर प्राणी वास नहीं करते हैं ऐसी वसतिका में मुनि ठहरा करते हैं।

प्रभ- इपकादि सुनियों को कैसी बसतिका में प्रवेश करना चाहिए १

उत्तर-जिस बसतिका में बाल दृद्ध मुनि सुख पूर्वक प्रवेश कर सकते हैं जौर निकल सकते हैं, जिसका द्वार बन्द होता

A. 15.

जिसमें प्रकाश भी विपुल हो ऐसी वसितका होनी चाहिए। इसमें कम से कम दो शालाएं या कमरे होने चाहिए। उनमें से एक में तो चपक के लिये। सौर दूसरी जन्य सुनि तथा धर्म अव्यार्थ आप हुए आवकों के लिए। यदि तीन कमरे हो तो एक में च्पक सुनि का संतर दूसरे में भन्य मुनियों का वास भीर तीसरे में धर्मोपदेश अवाए करने के जिए भाए हुए लोगों का उहरना होता है।

हैं ऐसे सृषक को अतिशय क्लेश उत्पन्न होगा। जिसका द्वार बन्ड न होता हो अर्थात् खुला ही रहेता हो ऐसी यसतिका में ज्यक शारीर के ससितिका का द्वार यदि बन्द न होता है तो शीतवायु आदि का प्रवेश होने से जिस चपक के अस्थि व चमै मात्र शेष रह गये मल का त्याग केंसे कर सकेंगे १ इस लिए वस तिका बन्द होने वाले ब्रार की ही होनी चाहिए।

यदि वसतिका में अन्यकार होगा तो बहां पर रहने से जीव जन्तु का अवलोकन न हो सकने के कारण श्रसंयम होगा। जिस वसतिका में अन्दर घुसने या वाहर निकलने में कठिनाई होती हो उसमें सिर मस्तक या घुटने आदि में चोट लगने की सम्भावना रहती है तया सयम की भी विराधना होती है।

पश—सपक का संस्तर कैसे स्थान में होना चाहिए १

बसतिका के किवाड़ और दीवाल मजबूत होना चाहिए। उद्यान-गृह,गुफा या शून्य-गृह भी वसतिका के योग्य माने गये हैं। ऐसे निर्वाघ स्थान में चपक का संस्तर करना चाहिए। दूसरे प्राम या नगर के आगृत ज्यापारियों के ठहरने के लिए जो निवास बनाये गये हों, उनमें भी तथा उत्तर—ज्यक का सस्तर ऐसे स्थान में होना चाहिए, जहां वातक बुद्ध तथा चार प्रकार का संघ सुरामता से आ जा सके। ऐसे ही अन्य निदीप और निवधि स्थानों में चपक के संस्तर की योजना की जा सकती है।

पन्न-जहां उद्यान-गृह, शून्य-गृह, सराय, धमैशाला, गुहा आहि ज्वक के संसार के योग्य स्थान (बसतिकां) न मिले, बहां

उत्तर--जहां पर नृपक के योग्य उक्त प्रकार की घसतिका न भिले, वहां के आवर्गों का क्तेंट्य होता है, कि वे बांस के बने रही आदि से इपक के तथा वैयाष्ट्रस्य करने बाले-सांधु आदि के सुक्वर बास के लिए क्षिटियां यना दें तथा धर्म-अवस्य के लिए आगत चतुरिध के बैठने प्रादि के लिए मंजुल मएडप की रचना करदे। परन्तु ध्यान रहे, इस कार्य में बहुत अल्प थारम्भ होना चाहिए। कहा भी है—

आगंतुयरादीसु वि कडएहिं य चिलिमिलाहिं कायन्ते। लव्यरसीन्छागारो घम्मसव्यागंडवादी य ॥ ६२६ ॥ (मग. जा.)

रैगणुस्य फरने वाले माधुक्रो तथा खाचाये के बास के योग्य खावास स्थान करवा दे तथा धर्मे अवण् के लिए आने बाले चतुर्विध संघ के मयं—जागतुर मतिथियों के लिए बने हुए घर तथा शून्य-गर, उद्यान-गृहादि में चपक का संस्तर करना योग्य है। यदि उक्त प्रकार के योग्य स्थान उपसन्य न हों तो श्रावकों का कतेंन्य है कि वे स्पंक के ठहरने के योग्य बास के टहें चहाई आदि से स्पक् व प्रक्य गैठने के लिए सुविधा जनक मंडपादि भी करवाना उचित है।

प्रस—उक्त प्रकार की यसतिका में चपक का संसार कैसा होना चाहिए १

संतर, और ४. मुणमय संतार। चपक की समाधि (सुख शान्ति) के लिए संस्तर का मस्तक पूर्वे दिशा या उत्तर दिशा में रखना आवश्यक है। क्यों कि प्रस्तुत्य के कार्यों मे पूर्व दिशा प्रशस्त मानी गई है। तथा खबं प्रभादि उत्तर हिशा सम्बन्धी तीर्थं करों की भक्ति के उद्रेख से उत्तर—समाधिमरए करने वाले च्यक के संतार चार प्रकार माने गये हैं। १. प्रध्वी सत्तार, २. शिला रूप संतार, ३. काष्ट्रमय उत्तर दिशा भी धुभ कार्य मे प्रशस्त मानी है। त्तपक के समाधिमरण की साधना रूप कार्य भी अत्यन्त धुभ है; इसित्त उसकी सिद्धि के निमित्त पूर्व दिशा श्रौर उत्तर दिशा मे ही संत्तर का मस्तक भाग रखने के लिए आगम मे उपदेश दिया गया है।

(१) एथ्वी-सस्तर-भूमि रूप संस्तर बही हों सकता है जिस पृथ्वी में निम्रोक्त वियोषताएँ पाई जावें :--अनाद्रों स्वप्रमाया च सोद्योता संस्तरोधरा ॥ १ ॥" "निजेतुका घना गुप्ता समाऽप्रद्धि सुनिर्मेला।

जिस भूमि में उहें ही खादि जन्तु न हों, इढ़ हो, खप्रकट हो, मम हो, सदु न हो, निर्मल हो, भीगी न हो, ज्यक के शारीर के प्रमाण हो, प्रकाश महित हो ऐसी भूमि सस्तर के लिए उपयोगी होती है। भूमि में यदि उहें ही खादि जन्तुओं की उत्पत्ति की योग्यता होगी तो संन्यास है समय उहें हो खादि निरुत्त का मंग होगा, होगा। इसिलए भूमि घन (दृढ़) होना आवश्यक है। यदि भूमि गुप्त (अप्रकट) न होगी, अर्थात् प्रकट होगी तो मिथ्याद्द ि मनुष्यों का ससगे होता रहने से न्यक के भावों में अविशुद्धि की सम्भावना रहेगी; इसिलिए न्यक के संस्नर योग्य भूमि गुप्त (अप्रकट) होनी चाहिए। तथा उन जन्तुयों की विरायना होने से श्रसयम होगा, श्रतः संस्तर के योग्य भूमि निजैतुरु होनी चाहिए। जो भूमि घन (हद्) न होगी; वह शारीर के भार से दमेगी, तत्र भूमि के भीतर के जीवो को बाधा होगी। तथा वह ऊँची नीची होजाने के कारण चपक के शारीर को कष्ट जो सम नहीं होगी, ऊँची नीची होगी तो चपक के शारीर को वाघा पहूँचेगी। मृदु भूमि चपक के शारीर हाथ पांच आदि से वाचित होगी।

प. कि. ४

होनी चाहिए। भूमि ज्यम के शरीर के बराबर होनी चाहिए। यदि शरीर प्रमाण ने अधिक होगी तो प्रति जैस्तनारि का ज्यामेग अधिक करना पड़ेगा। प्रमाण से न्यून होगी तो शरोर को सुकोड़ेना पड़ेगा। प्रकाश रहिन या अना प्रकाश बानो भूमि में बीच बन्त दियाई न देने पर जो भूमि निर्मल न होगी खथीत छेद छिर और प्राणियों के विलों महित होगी तो छिटों में प्रविष्ट हुए तथा उनमे निक्ते हुए जीव जन्नुषों को बाधा पहुचने से प्राणि संयम की विराधना होगी।भूपि यदि जस से भोगो होगी तो जैन हाग के जीवों को पीका होगी;उसिनए भूपि मुखो प्राण् सयम की रहा कैसे हो सहेगी। इसित्तए उक्त गुण् यानी भूमि ही ज्यक क मस्तर योग्य होतो है

(२) शिलामय संसार—जो पत्यर की शिला, अपि से तप हर प्रायुक होगई हो, या या हो में जारों भोर में उक्ते गई हो षयवा विसी गई हो बहै प्रसिक शिला संस्तर के योग्ये होती है। यह शिला ट्टी फ्री न होनी यातिए। निश्न तया जारों खोर ने मत्छण (खटमल) अगदि के सम्पक्ते में रहित खीर समतल एवं प्रताया युक्त धानो चादिए।

(३) काष्टमय सरतर—जो काष्ट का फलक (तरता) प्रखंड एह दे जाटमी के नेटने योग्य नीता तथा डलहा दे-स्थाति जिसको उठाने जाने रखने में अधिक परिश्रम न करना पड़े ऐसा है, भूमि पर नारों तरफ में नगा हुआ है, प्रन्छ। चिक्रना और छेद-दरारों से रिहत है, जिस पर शयन करने या चैठने पर चूंचा आदि राज्य नहीं होता है-नेमा पुरुप पमाए निजन्तु ह स्वच्छ हाठ हा तता माझ

(४) हण संसतर—चपक के जिए हण का सस्तर बही प्रयास होता है, जो गांठ रहित हण मे बनाया गया हो, यन्तर रहित निजैन्तुक हों जिस पर सीने से वृपक को सुख मिले जीर रारीर में खुजली खादि जा क्लेश न हो। ऐसे हुए का संस्तर चपक के लिए योग्य एक से लम्बे हणों से जिसकी रचना की गई है। जिन इगों से संस्तर बनाया जावे वे पोले न हों किन्तु ठोस हों। मृदु स्परो सिहत

उक चारों प्रकार के सम्तरों में नित्रोक गुण घ्यवश्य होने चाहिए।

किसी भी प्रकार का संस्तर हो, वह यथोनित प्रमाए वाला हो। न तो अधिक छोटा हो और न अधिक वड़ा हो। सूर्योद्य के समय व सुर्यास्त के समय दोनों वेता मे प्रति तेखन से शुद्ध किया जाता हो। अर्थात देख शोध कर जिसका भत्ती भांति प्रमार्जन किया जाता है। शास्त्र कथित विधि मे जिसकी रचना की गई हो। ऐसा गुण विशिष्ट सत्तर ज्ञाफ के योग्य होता है।

चपक अपना आत्मा नियोपकाचार्य को खोंप कर-उसका शारण मनिकर-उक्त प्रकार के शास्त्र सम्मत संस्तर पर आरोहण करता वै और विधि पूर्वेक सल्लेखना का आचरण् करना प्रारम्भ करता है।

याद्य सल्लेखना अथवा द्रव्य सल्लेखना-आहार का विधि पूचक ह्याग करके शारीर कुरा करने को बाह्य था द्रव्य सल्लेखना सल्लेखना दो प्रक्षर की होती है। बाध सल्जेखना और आभ्यतर सल्लेखना। अथवा द्रन्य सल्लेखना और भाव सल्लेखना।

आभ्यत्तर या भाव सल्लेखना—सम्यक्त्व तथा जुमादि भावना से मिथ्यात्व तथा क्रोधादि कपायों के क्रुश करने को आभ्यन्तर या भन्न सल्लेखना कहते हैं। फहते हैं।

इस प्रकार बसतिका और संरतर का विवेचन पूर्ण हुआ।

वैयाष्ट्रय-क्रश्चल सहायक सुनि कैसे होने चाहिए १

जिस समाधि के आराधक स्पक ने समाधि के साधनों का भनी भांति अभ्यास कर लिया है तथा जो आगामोक वसतिका में विधि पूर्वेक संसार पः आरढ् होगया है, उसकी समाधि निधि को सफल ग-ाने के लिए नियारिकाचार्य 'प्रइतालीस सहायक (वैयाष्ट्रिय करने बाले) मुनियों की योजना करते हैं । वे वेयायुत्य कुशल सहायक मुनि होने होने चाहिए। उनका खरूप दिखाते हैं--

पियधम्मा दड्धम्मा मंवेगावज्ञभीक्ष्यो धीरा।

छंद्रपह पच्चऱया पच्चक्वासानिम य विदयह ॥ ६४७ ॥

कप्गाकष्पे क्षमना समाथिकरणुज्जदा सुद्रहस्सा ।

गीदत्था भयवंता ब्रहदालीसं तु खिजायया ॥ ६४८ ॥ भन, त्या.

वे च्पंज को चारित्र में सुस्वर केसे कर सकते हैं, इसिलए आचार्य थमें प्रेमी साधुजों में मी मी हड चारित्र वाले सुनियों ने स्पफ की सेवा में नियुक्त करते हैं। जो पाप से नहीं डरते हैं, वे असंयम का ट्यांग नहीं कर मकते हैं, इमिलिए जिनके हर्ग्य में चतुगेति में अमाया करने का तथा पापाचरए। का भय सदा विद्यमान रहता है, वे ही चारित्र को हड़ता से धारए। करने में दसिचन रहते हैं। घेर्य धारक सुनि परिषह के साधु कैसे होने चाहिए-उमके विषय में बतलाते हैं जि वे धम-प्रिय होने चाहिए। क्यों कि जिसको स्वयं चारिज-धमें प्यारा नहीं होगा वे स्पक को अशक अवस्था मे चारित्र मे प्रश्नि करने के लिए उत्म दिन हैसे कर सहते ? इमलिए आचार्य चारित्र प्रेमी साधुजों को स्पन की सेवा के तिए चुनते हैं। सम्याद्यि होने के कारण गांधु चारित्र प्रेमो तो में नं नारित्र मोहनीय फर्म के उद्य में जो स्थिर चारित्र वाले नहीं है, अर्थ-जिनके माथ ल्पक को अहमिश घनित्र ममाके में रहना है, ज्राक के जीवन का बनना व विगड़ना जिनके खाशित है वे

माने पर जापने धर्म से कभी विचित्तत न होते हैं। मातः धीर मुनि सेवा के कार्य में निपुष्ण होते हैं। वैपायुक्य करने वाले मुनि सपक के मिमाय को उसकी चेष्टादि से जान सकने वाले होने चाहिए। जो शारीर की चेष्टादि से जान करने में कुराल नहीं होते हे, वे उसका महा करने में कुराल नहीं होते हैं, वे उसका महा नहीं कर सकते। इसलिए आभिष्राय के ज्ञाता साधु सेवा कार्य में नियुक्त किये जाते हैं। तथा जिन्होंने पहले भी अनुभवी साधु चृषक-के योग्य तथा अयोग्य आहार पान के ज्ञाता होते हैं वे ही चृपक को उचित आहार पान में प्रयुत्त कर सकते और अनुचित भोजन पान से निष्टत कर सकते हैं। परिचारक प्रायित शास्त्र के संन्यासी त्यागम रहस्य के बेता तथा स्व खोर पर का उद्वार करने चैयाषुत्र कार्य में निष्ठणता प्राप्त की है तथा जो साकार श्रीर निराज्ञार प्रह्मास्थान के क्रम के ज्ञाता होते हैं वे परिचारक होते हैं। तथा में दन् होने चाहिए। उक्त गुणों से अलंकत परिचारक साधु एक नपक की वंयावृत्य के लिए अड़तालीम होते हैं।

प्रस---परिचारक मुनि चपक की क्या २ सेवा करते हैं। किस २ परिचयों के जिए कितने २ मुनि नियुक्त किये जाते हैं १ इसका विवेचन कर स्पष्ट खुलासा करने की कुपा करें १

आमासखपरिमामणचंकमणासयण् णिसीदणे ठाणे । डब्बतण्पप्यदण्यसार्या उंटणादीसु ॥ ६४६ ॥ संबदक्षेण् सायस्य देहकिरियासु गिच्माउत्ता । चहुरो समाधिकामा यालग्रांता पहिचगंति ॥ ६५० ॥ (भग. आ.) अर्थ-शिंग के एक देश के सार्थ करने की आमर्थ कहते हैं। मम्पूणे शारीर के स्परा करने को परिमरीन कहते हैं। चषक की सेवा के लिए उधर उधर गमन करने को चंत्रमण कहते हैं। च्यक ना सस्तर पर खेलाना, आवश्यकता पडने पर उस हस्तादि की सहायका द्धर बेठाना उठाना, एक करबट स दूसरी करबट लटाना, उनक हाथ पात्र सभोचना, पनारना इसादि मना करते समय परिचारक मुनि मन वचन काय द्वारा सावधानी स सुनि माने की रह्या करते हुए हापक क शानीर और अन्तःकरण् भी समाधि (सुख शान्ति) का पूरा २ ध्यान

फिसी अवयव में पीढ़ा का अनुभव होता है, तरमाल उस अवयव का कीमल स्परों हारा उसको दवाने सुलसुलाने लगते हैं। जब सम्पुर्ण रागीर में वेदना होने लगती है तब यथायोग्य रीति से उसके मुख का पूरा ध्यान रखते हुए रागीर का राने: राने: मदीनादि करने में तत्पर भावार्थ--परिवारक मुनियो की मनोष्टीत च्यक अन्तःकरण् के समायान मे लगी रहती है। जब च्यक के हस्त पादािद

M. M.

रहते हैं। जब सृपक को बैठे रहने की इच्छा होती है, तब उसे साबधानी से उठाकर बैठाते हैं। उसके हीना (इशारे) से सीने की अभिकाष अभिताषा कानकर शीघता से खड़ा करते हैं। इधर उधर थोड़ा चलने की इच्छा होने पर उसे हरतावतानकर आराम से सुवारे हैं। उसकी सेवा के लिए परिचारक साधुष्ठों को इधर उधर जाना पड़ता है तो तत्काल निरत्तस होकर गमन पर उसे हरतावतान्चन देकर घुमाते हैं। उसकी सेवा के लिए परिचारक साधुष्ठों को इधर उधर जाना पड़ता है तो तत्काल निरत्तस होकर गमन करते हैं तात्पर्थ यह है कि जिस समय (रात्रि में या दिन में) जिस परिचर्यों के आवश्यकता प्रतित होती है, उसी समय परिचर्यों करने में कि मिन वे परिचारक साधु ज्या, भर का भी विलम्ब नहीं करते हैं। अपने मन बचन और काथ को ज्पक की परिचयों में साबंधानी से लगाये रिहते हैं। सब प्रिच्यों को करते हुए ज्यक के और अपने संयम की रत्ना का पूर्ण ध्यान रखते हैं। इस प्रकार चार परिचारक मुनि ज्यक की शारीर सम्बन्धी परिचयों में तन्मय रहते हैं।

चार मुनीयर विकथात्रों का लाग कर घम कथा कह्त क वाक के ज्ञन्त करण को घम भावना में टताचित रखते हैं।

प्रस - चपक के सम्मुख कौन २ सी विकथाएँ नहीं की जाती हैं १

होकर हास्य मिश्रित असभ्य भएड बचन उचारण करने को कंदर्प कथा महते हैं। यांस के मपर रस्ती के ऊपर चढ़कर खेल करने नृत्य करने बाले गान वादित्रादि भ्रंगार रसादि का विवेचन करनेवाली सब कुकथाएँ हैं। वे सं आत्मा के खरूप चिन्तन में वाघा पहुंचाने वाली होती के वैभवादि का वर्णन करना राज कथा है। नाना प्रकार के देशों का वर्णन करने वाली वार्ता की देश कथा कहते हैं। काम विकार से उन्मत्त हैं। इसिलए इनका लाग कर चार मुनीखर ज्ञयक को उचित समय पर सर्वेदा धर्म कथाओं का उपदेश देते रहते हैं।

प्रस—धर्म कथात्रों का श्रवए कराने वाले मुनीखर ज्यक को किम प्रकार धमंपिदेश देते हैं १

उत्तर—जिस समय जैसे धर्मोपदेश की आवश्यकता प्रतीत करते हैं, वे धर्मापदेशक मुनिराज उस समय वैसा ही मधुर ितनम्य श्रार हर्यंगम हितकारक धर्मीपदेश विचित्र २ कयात्रों हारा देते हैं जिससे ज्ञक का श्रन्तः करण उस उपदेश को शीघ प्रहण कर लेता है।

जिनमे वाक्पटुता होती है तथा जिनका, बचनोबारण अद्यन्त स्पष्ट भौर गुम्मीरता पूर्ण होता है, ऐसे ही वग्मी बार मुनि धर्म कथात्रों द्वारा ज्यक को धर्मीपदेश देते हैं। ाता । विधित जय धर्मिपदेश देते हैं, उस समये जिस अभिषाय का विवेचन करना चाहते हैं उसी अभिषाय को स्पष्ट करने वाले उनके रीव्द निर्मलते हैं। उन रविदों से कभी विपरीत अर्थ का मास नहीं होता है। एक ही राज्द का ने दो तीन बार उचारण नहीं करते हैं। उनके सब अचन असिंदिग्धं और प्रत्यंतादि प्रमाण से अविक्डें निकताते हैं। उनका भाषण ने तो अतिमन्द स्वर में होता है और न अति उच स्वर में, ही होता है, किन्तु, वे मध्यम स्वर में ही, भाषण करते हैं। वे अति शीघ नहीं बोलते खौर न कर कर कर ही उचारण करते हैं। अपितु मध्यम पद्धति से इस प्रकार शृब्दों का या खताबद्ध कम से उवारण करते हैं. जिनको सुनकर श्रोताश्चों को अर्थ का सप्ट भाम होता जाताहै। उन्मा, भाषणा, कर्णा, मधुर, मिण्यास्य से हीन (,सम्यक्त्य का प्रोपक,),तथा,सार्थक होता,है। उनके भाषण में प्रनकिक होप नहीं होता है,।

", अयन—संसारारुङ् लपंक को कीनसी कथा धमोपिन्यक मुनि अवर्षा कराते हैं। कीनसी कथा उसके लिए हितकारियो। हो सकती दै१

हों नहीं कथा चृपक के जिए हितकारियों हो सकती है। नहीं कहा है—

पात्राम्यां हाति कहा में कहा जिल्लेवमां जीन्यां ॥ ६५५ ॥ [भम. था.] आंक्षेवेची, य संवैशंगी य मिन्येय्गी ण खनयस्त

अर्थात्—ंनयाएँ नार प्रतारं की होता है ? १. 'आनेप्ती, २. विनेपत्ती, ३. संकेतनी और ४. निरंजनी। उनमे से निनेपत्ती मी छोडमर योप तीन कथाएँ,जापक के योग्य होती हैं।

परन—प्रादोष्यो कथा थि,से कहने हैं १ उपका स्वस्प स्प्रमाण स्कृमाने का अनुमूह की जिए।

ं ं ं रत्तर—प्रात्तेयणी व वित्तेषणी कथा का स्वरूप निम्न प्रवार है—ं

आक्षेवणी कहा सा विज्ञाचरण्युचिहरसदे जत्य ।

भ्रं — जिममें तिया (सम्ययतान) गौर चरण (सम्यक् चारिज) का विदेचन क्या, जाता है हुसे ज्यानेषणी क्या कहते हैं। ससमयपरसमयपद्म कथा दु विक्लेवणी गाम । ह्य ६ ॥ [भग. आ.] गथा मा मिलान्य और पर मिलान्त का निष्ठपण करने वाली कथा को विनेषणी कथा कहते हैं।

सामायिक, छेदोपस्थापना,परिहार-विशुद्धि,सूत्म-साम्पराय और यथाल्यात इन पांच प्रकार के चारित्र का अथवा अहिंसादि पांच महाजत, ईयी भावाथै –मति,श्रुत, अवधि,मनःपर्यंय और केवल ज्ञान के खरूप,लच्एा और भेदों का वर्णन जिस कथा में किया गया हो तथा भाषादि पाच सिमिति और मनोगुप्ति खादि तीन गुप्ति इस प्रकार तेरह प्रकार के चारित्र का खरूप विवेचन जिसमें होता है उसे खात्तेपएी कथा

इसािट पर(यन्य मत के) सिद्धान्तों को पूर्व पन्न मे लेकर इन तत्वों मे प्रसन्, अनुमान और आगम प्रमाण से निरोध दिसाकर कथंचित निर्स, जीवादि पदार्थं सवंथा नित्य ही है, या सर्वथा स्पिक ही है। सन्मात्र तर्व है,या विज्ञान मात्र तत्त्व है,या सर्व शून्य ही तत्त्व है कथिनत् अनित्य,कथंचित् एक श्रौर कथंचिद् अनेक तत्त्व रूप अपने सिद्धान्तो का समथंन जिससे किया जाता है उसे विसेपणी कथा कहते हैं।

गरन-सवेजनी श्रौर निवेजनी कथा फिसे कहते हैं १ उनका स्वरूप दिखाने की छपा करें।

उत्तर--उनका खरूप वर्णन करने के जिए निम्न गाथा चढूत करते हैं।

संवेयणी पुण कहा याण्यवस्तितवनीरिय इहिंह्गदा। णिन्वेयणी पुण कहा सरीरभोगे भवोघे य ॥ ६५७ ॥ [भन. ब्या. 1

यह शारीर और मीग सामग्री सबैदा आत्मा को क्लेश का कारण होती है। देव पर्याय व मनुष्य पर्याय ये दोनों उत्तम मानी गई है। उन दोनों में भी मनुष्य जन्म अति दुर्लम व श्रेष्ठ कहा गया है; क्यों कि इससे ही संयम और तप की आराधना हो सकती है। इस प्रकार का अर्थ-ज्ञान का अभ्यास, चारित्र का पातान और तप्रअर्गा का आराधन कर्ने से आत्मा में जो जो दिन्य शिक्तयां प्रकट होती हैं उनका सप्टता से विवेचन करने वाली कथा को संवेजनी कथा कहते हैं। यारीर भोग खौर जन्म परम्परा से वैराग्य उत्पन्न करने वाली कथा को निर्जेजनी कथा कहते हैं। यह शरीर अश्चि है, क्योंकि यह रस रक मांस चर्नी हड्डी मजा खौर शुक्र इन सप्त थातुओं से पूरित है। निरूपण जिस कथा में होता है उसे निर्वेजनी कथा कहते हैं। प्रश्न-इपक के जिए वित्तेवणी कथा का निषेध क्यों किया गया है १ स्व मत का समर्थन और पर मत का निकत्तेन (संडन) सुनने से तो वर्म मे श्रद्धा हढ होती है स्वौर जिन-कथित चारित्र पालन करने में उत्साह की बुद्धि होती है। ज्ञपक के लिए उसका श्रवण क्यों मना किया गया है १

परमत में प्रसित्त विरोध विलाकर खंडन मंडन का प्रसक्ष छेड़ा गया और उसका चित्त उत्तमे तत्मय होगया और इतने में ही कदाचित् असर—संस्तरारू इपक का जीवन किनारे मा नगा है। उस समय उसकी शास्मा में राग हेप की सभाव होना मावश्यक है। मोधादि का लाग त्रोर स्मादि धर्मे मे परिलाम तन्मय होना हो परम हितकर है। यदि ऐने ममय में उसके सामने खिसदान्त की सिद्धि श्रीर उसकी आयु का अन्त हो गया तो उसके अन्तःकरणमे कोधादि कपाय का प्रादुर्भाव और रागद्वेप की जागृति हो जाने से उसका सामधिरमण् विगड जावेगा। और यह भी हो सकता है कि वह खंडन मंडन में ज्यामुग्य हो कर पूर्व पत्त को ही महा मान वेठे; क्यों कि उस समय बुद्धि

राद्धा—मन्द बुद्धि सपक के लिए विसेपग्री कथा अनुपयोगिनी है, फिन्तु तीत्र नुद्धि वहुश्रुत सपक के लिए तो उपयोगिनी हो

समावान—विद्ोषणी कथा मे आत्मा में राग द्वेष की उत्पत्ति होने से संसारारूढ़ च्यक के लिए उसका (विद्ोषणी) खाचायाँ ने सत्रेया निपेध फिया है क्यों कि यह कथा ममाधिमर्स की बाधक होती है। इसलिए जो कथा समाधिमरस की साथक होती है उनका उपदेश चामक के रत्नवय जाराधना का साधक होता है। शास्त्र में कड़ा है।

तिविहं पि कहंति कहं तिदंखपिषोडवा तम्हा ॥ ६६० ॥ [भग. था.] अञ्मुखदंगि मर्गे संयारत्यस्त चरमवेलाए ।

कर्थ—अगुभ मन वचन काय का निवारण करने में तमें हुए आचार्य नापक की मृत्यु के सिन्निन्द समय में आचिष्णी, संयेजनी और निवेजनी इन तीन कथायों का ही अपदेश देते हैं। विनेषणी कथा का कथन ऐसे समय में अनुचित मानते हैं। अताएव धमींगदेश के कार्य में नियुक्त किये गये मुनीयर उक्त तीन कथाओं का मनोज्ञ एवं हदयस्पर्शी इस प्रकार निरूपण करते हैं जिनको सुनकर शुवा रोगादि की पीड़ा को भुत कर त्तवक का चित्त रत्नत्रय की प्राराधना में तत्पर रहता है।

वार मुनीयर चपक की खाहार विषयक योजना करने में नियुक्त किये जाते हैं। यथा :--

बतारि जणा मत् उनकर्णेति अगिलाए पात्रोमां। छंदियमवगददोसं स्रमाइयो लिद्धसंपर्ण्या ॥ ६६२ ॥ [मन. आ.]

सं. प्र

अर्थ-- लिंघ सम्पन्न तथा मायाचार रहित और जिन्होंने ग्लानि पर विजय, प्राप्त कर लिया है ऐसे चार मुनीश्वर ज्ञापक के योग्य उद्गादि दोप रहित भोजन की उप कल्पना करते हैं।

प्रतीत होती है। उक्त टीकाओं में कई जगह इस प्राक्षत टीका का मत उद्धरीयों सिहित दिया गयां है। यह टीका हमकी उपलब्ध नहीं हुई है। उसमें इसका क्या अर्थ किया गया है यह अनिश्चय की गोद में है। किन्तु भगवती आराधनी मूल में भी सपक के लिए मोजन लाने का कई मामाकों से उन्होंन के अन्य काले निकार मना है। भगवती आराधना की अपराधित सुरिक्षत विजयोद्या सस्कृत टीका तथा श्री प, आशाधरजी कृत मूलाराधना सस्कृत टीका इन दोनों मे 'उबकप्रेंति' गाथा निर्देष्ट पद का अर्थ 'आनयन्ति' कियां हैं । इन दो टीकाओं के अतिरिक्त एक प्राचीन प्राकृत टीका स्रीर भी गायाखों में उल्लेख हैं। वह आगे दिया गया है।

मगवती आराधना के अतिरिक्त समाधिमरण 'का सविस्तर' वर्णन 'करने वालां काई संस्कृत या प्राकृत का प्राचीन प्रन्य इमके इपलक्ष्य नहीं हुया है। इसलिए इसके विषय मे अन्य आचायों का क्या अभिमत है इस विषय मे लिखने के लिए हम असमये हैं। आचार्य परम्परा का क्या सम्प्रदाय है १ यह सन्देहापन्न है।

चाहिए। यंह सामान्य नियम सब मुनियों के जिए आवश्यक विधान है। उमका पालन नहीं होता है। परिचारक मुनीस्थरों के द्वारा लाया हुआ आहार आधार आधारमीद से दूपित है भें उद्गम ज्यादा एपणादि दोपों से दूपित है इसका संतारार इसका नियम को क्या मान हो सकता है। परिचारक मुनि उद्गमादि होप रहित आहार लेकर लुपक के पास लेजाविंगे; किन्तु सूपक के जिए अहिट उद्गमादि होपों का निवारण के है। उनका समाधान करने बाला कोई ऋषि प्रणीत प्रन्य उपलब्ध नहीं हुआ है। इसलिए हमने भगवती आराधना मुल और उसलब्ध दोनों संस्कृत टीकाओं का आधार लेकर इस विषय का प्रतिपादन किया है। का सम्पर्त । दिगम्बर साधु संस्था की अधाचक्र-मृत्ति होती है। वे आहारादि वस्तु अपने या दूसरे के जिए कभी नहीं मांगते दें। दूसरी बात यह है कि उनके पास मिन्छी कमरडिल और ज्ञानोप करसा पुग्तकादि के अतिरिक्त कोई पात्रादि नहीं रहते हैं। वे सुनीखर चपक के लिए आद्यार प्रान के पदार्थ किस पात्र में लाते होंगे। यदि गुडाथ के यहां से पात्र भी मांग कर लाते हैं तो तांत्रे पीतल आदि पात्र का प्रहण् करना उनके पद के अनुकूल नहीं है। इसमें सपरिप्रहता का दूष्ण आता है। पात्र-मे भोजन लाकर स्पक को सुनि आहार कराते हैं। उस आहार का प्रहण् करने वाले चपक के डाईटादि दोप युक्त श्राहार डोता है। मुनि का श्राहार गृहस्थ के घर नवधा भक्ति से युक्त दाता के द्वारा दिया हुआ होना इस बिपय के विशेषज्ञ बिहान् जृटि की संशोधन कर पंदने की छैपा करे।

भगवती आराधना की टीकाओं का उद्राग

अमिलाए म्लानिमन्तरेण, कियन्ते कालमानयाम इति संक्लेश विना । छेष्ट्रियं स्पकेण् उष्टं अशनं पातं या झिलपामापरोषडप्रशान्तिकरण्-विजयोद्याटीका—चत्तारि ज्यान्यत्वारो यतयः। भसं भयानं। पात्रमां प्रायोगं चत्रमादि योगानुपद्दां। अमस्पाति भानयन्ति। ज्ञममिखेतावता तेनेष्यंन तु लेंक्यंति । ष्रवगर्दोमं बातिषिषरलेंक्मण्माजनार । क प्रानयन्ति १ ष्रमाष्ट्रण्) मायारिताः प्रयोग्यमिति ये नानयन्ति । लिद्धसपरण्ण मोहान्तरायस्योपयामाक्षित्तालिन्यसमन्विताः । अनिन्मान्त्रपरं मनेत्रायनि । मागाः । अयोग्यं योग्यमिति चथयेत् ।

पं. आयाधरजी कृत मूलानाथना संस्कृत टीमा-

चलगर्सतद्यं सम्रनितम्यानं उपनयन्तीत्यमुणास्ति-

उवकर्षित आनयन्ति। अमिला्प ग्लामि विना कियन् कालमानयामः ति मंस्तेशं विना। देरियं भक्तपानं श्रुरिगपामाद्वः रामसमा-धिकरं निराकरोतीसेंतावतेव चपकेषोष्टं। खवगददोपं थातिषित्तरलेष्मण्गामजनकं प्रशमक च उद्गमन्द दोषरहितं वा। समादण्रो प्रयोग्यं योगय-

इनका अथे निम्न प्रकार है—

रखता है। फिन्तु बह भी उन्हीं पदार्थों की डच्छा करता है, जो पदार्थ उसकी भूख प्याम प्रिपद को यांत करने में समर्थ होते हैं। परिचारक मुनियों के मन्ताकरण मायाचार रहित होते हैं। वे अयोग्य को योग्य कहकर चपक के प्रति कभी छल कपट का ज्यवहार नहीं करते हैं। वे भो पदार्थ लाते हि वे,परार्थ चपक के वात पित और कक की यृद्धि नहीं करते, किन्तु उनकी शान्ति करने वाले होते हैं। तथा वे उद्गादि रोप से गहित होते हैं। आचार्य उन्हीं सुनिराजों को आहार के लिए नियुक्त करते हैं जिनको मोहनीय कमें और खन्तराय कमें के चयोपशम विशेष परिचयों के जिए नियत किये गये चार मुनीयर 'कितने जाल तक इस आंहार नाया करेंगे' इस प्रकार की ग्लानि (संक्लेया) से रिंहन होकर उद्गमित होप रिहत भोजन के वे पदार्थ ज्यक के निए लाते हैं, जिन को ज्यहता है। ज्यक भी खाहार की लोलुपता नहीं रूप लिंग्य प्राप्त होती है। क्यों कि जिनके उक्त मोजन लिंग्य प्राप्त नहीं हुई है उन परिचार में से न्पफ को संक्लेश उत्पन्न होता है।

तथा गद्म दिये हैं। ष्राचायँ अगितगति ने भगवती आराधना की प्रत्येक गाथा का अयं प्रतिपादन करने वाले संस्कृत पद्य उनने भी उक्त गाथा का अर्थं प्रतिवाद्न करने वाला निम्न लिखित रतोक दिया है।

H H

तस्यानयन्ति चत्वारो षीग्यमाहारमश्रमाः।

निमीना लिधसम्पर्यास्तिदिष्टं गतद्पणम् ॥ ६८८ ॥ [सं. भग. त्या.]

अर्थ--परिचारक चार मुनिराज ज्ञपक के योग्य आहार लाते हैं। वे आहार के लाने में अम की परवा नहीं करते हैं। वे निरमिमान और भोजन जन्धि से सम्पन्न होते हैं। खाद्वार भी वही जाते हैं जो चपक को अभीष्ट होता है जीर सब दूपणों से रहित होतहै।।

चार ध्रनिराज पीने योग्य पटार्थ के लिए नियुक्त किये जाते हैं।

चतारि जया पाययमुगकपंति अगिलाए पात्रोग्गं। छेदियमगरद्दोमं अमाइयो लद्धिमंपरया ६६३ ॥ [मग. आ.] अर्थे—मायाचार रहित और भोजन पान लब्धि से सम्पत्र चार मुनिराज अम रहित होकर चपक के इष्ट उद्गमादि दोष रहित तथा चृपक की प्रकृति के योग्य पीने योग्य पदाथीं की उपकल्पना करते हैं प्यथित काते हैं।

इसकी दोनों की संस्कृत टी काए नीचे उद्धृत करते हैं-

विजयोदया—चत्तारि जेए। इति स्पष्टार्थो गाथा-सूरिए। अनुहाती निवेदितात्मानी द्वी द्वी प्रथमतक पूथक् पानं चानयताः॥

मूलाराधना---वत्वारःच्पकाय पानमानयन्तीह्याह--

(अपराजित सृरिः)

मूलाराधना—स्पष्टम

टीकाये—क्यानायं के आदेश से सृपक के लिए पृथक् दो माधु भोजन कौर दो साधु पूयक् पीने योग्य पदार्घ साते 🕻।

अगिलाए अप्यमता खनयस्त समाधिमिन्छति॥ ६६४ ॥ [भग. षा.] चार ग्रीन लाये हुए भोजन पान के पदायों की रचा करते हैं चतारि जणा रक्तंति दवियमुक्किष्पियं तयं तेहिं।

म

श्रप्रमताः समाधानमिच्छन्तस्तस्य विश्रमाः ॥ ६८६ ॥ [श्रामितर्गति] पानं नयन्ति चत्वारो द्रन्यं तदुपकन्पितम् ।

अशं—न्यक के लिए लाये हुए भोजन पान के पदार्थों की चार मुनि प्रमाद रहित हुए रचा करते हैं। वे बंदी सावधानी से इस का ध्यान रखते हैं कि उनमें ऊपर से श्रम जीव न गिर जावें तथा दूसरे उन पदांथों को गिरा न सकें।

विजयोद्या—तैरानीत भक्तं पानं वा चत्वारो रज्नित प्रमाद रहिताः ज्ञमा यथा न प्रविशान्ति। यथा वापरे न पातयनित ॥

मूलाराधना—चत्वारसाझक्तपानं तरां रचन्तीत्याह । रखंति यथा जसाद्धो न पर्तान्त परे था न पातयन्तीत्यथैः । क्षियं द्रञ्यं । उवक्रियं आनीत। तयं भक्तपान या ॥

इनका अर्थ स्ट है। मूल अर्थ से विशेष अर्थ न होटे से इनका भिन्न अर्थ नहीं जिला गया है।

करने को कहा गया है। यहां समाधिमरण का प्रकृत्या है। इस प्रकृत्या में भगवती आराधना में जो साधुन्यों को ज्यक के लिए भोजन पान गिनत नमु जाने के निष् स्पष्ट सन्दों में कहा है। यग्नपि मागा नं. ६६२ व ६६३ में 'उनकरोंति' सन्द दिया है। तथापि उसका अर्थ टीकाओं में भोगन पान का जाना ही किया है। उस प्रकर्ण में उक प्रये ही सगत दोता है। माथा नं. ६८८ में स्वपक को कुरले करवाने के जिष् तेज उत्तर्ग मार्ग है। इन गुणो का स्मस्तित्व जिसमे नहीं पाया जाता है बह मुनि नहीं कहा जा सकता है। किन्तु रूप मुल गुणों के भारक तथा धाराम के अनुकूल चारित्रादि के पालन करने बाले साधु को भी समाधिमरण करने वाले साधु का वैयाष्ट्रस्य करने के लिए भगवती आराधना मूल तथा उसकी सस्कृत टीकाओं में चपक के लिए भोजन पानादि उचित पदाथीं के लाने के लिए जो विशेष विधान किया गया है बह मामप्री लाने का, तथा उसकी रह्या करने का एवं झपक को बहुत सममाने बुमाने पर घाहार दिखलाकर उसको संतोष प्राप्त कराने के छानेक उपाय करने पर भी जब उसके चित्त में व्याकुलता की शान्ति नहीं होती हुई देखते हैं तब आचाय की खाज़ा से उसे चित्त शान्ति के सिए गृहम्य के नहां से उचित पदार्थ ला सकते हैं। भगवती प्राराधना मे तो समाधिमरण प्रकर्ण मे स्थान २ पर चपक के वैयाबुस्य के लिए अपवादमार्ग है। उत्सने मार्ग का सर्वेदा और सर्वेत्र पालन करने की आज्ञा है। अपवाद मार्ग का ष्रमुक अंवसर पर अमुक प्रकार आचर्गा गोजन पान का मेवन भी करने का जो यह निष्ठपण शिव कोटि आचार्थ ने किया है वह सब अपवादमार्ग है। साधु लोग वैयाष्ट्रस्य के लिए नोट--याछो में नियम दो प्रकार का बताया गया है। एक उत्सर्ग और दूसरा अपबाद। साधुकों के लिए आगम में उक्त दो प्रकार के नियम का वर्णन स्थान २ पर मिलता है। साधु के २८ मूल गुए की पाजन करना साधु के लिए परमावश्यक माना गया है। यह

5

, . . . मूलाचार की टीका में भी वैयावृत्य के निमित्त आहारी दि की योजना करने में निद्रावता दिखाई है। इन सबका आराय यह है कि समाधिमरए के अवसर पर चुक्क की वैयावृत्य के लिए उचित मोजन पान व तैलादि औषधं साधु गृहय के घर में लीते हैं। यह अपवाद मागे है। वैयाबुत्य के समय अपवाद मागे का आचर्या कर्ने के कार्या परिचारक मुनियों को प्रायिश्वत का आचर्या कर्ना पड़ता है।

, ज़ार मिन नाम के मलमुत्रादि की मितिष्ठापना करते हैं। तथा-शब्यादि की प्रतिलेखना (प्रमाजेन) करते हैं।

, , पिडिसेहति स्र उचयोकाले सेन्जुवधि संथारं ॥ ६६५ ॥ - [भन. आ.] र ना का है है काइयमादी सब्दे ब्तारि पिडडुवृन्ति ख़वुयम्स ।

में क्षेत्र क्षेत्र सुनीयर सुकृ की बिटा मूत्र कम आदि का निजैन्तु भूमि देखकर एकान्त में चित्रण करते हैं। तथा प्रातःज्ञाल और सीयकाल दोनों सुमय में ज्यक की शक्या पिच्छी कमरहुत, प्रुस्तकादि, उपकरण, का शोधन और प्रमाजेन करते हैं।

चार सिन बारपाल का क्षाये, करते हैं तुया चार सुनि धर्म श्रव्या मंडप के बार पर रहते हैं।

खवगस्स घरदुवान् सारक्लंति जया चत्तारि ।

🕬 चतारि समोसरणदुवारं रक्खन्ति जद्याष्ट्र ॥ ६६६ ॥ ['भन.जा.]

अर्थ-"नार मुनिर्धानं स्पेक भी बर्मतिभा में बार की यत्ने पूर्व करता करते हैं। अर्थात् स्पंक के संगीप अर्सयते मनुष्यों ज्याने में ने रोजाते, हैं। जार ख्रान धर्मोपदेश, देने, के सभा, मरड़प के द्वार का रच्ला सावयानी में, करते हैं। मींवाय- निपक पिवित्राहमा है। उसके द्रशन के निमित्त कई ग्राम व नगरों से नरनारी जन आते रहते हैं। यदि उनको रोकने माला न हो तो वे चपक के समीप जाकर चपक के अन्तःकरएए मे चोम्य उत्पन्न कर देते है, इसलिए बार पर चार सुनिराजों' को नियापिकाचार्य नियुक्त करते हैं। वे उनको मधुर और शान्त वचन वोल क्र आगे,जाने से.रोकते.हैं.। तथा किसी प्रकार का चोभ जनक वातावरण् होने देते हैं। सदा चपक की समाधि का ध्यान रखते हुए वसविका के ब्रार पर वैठे हुए अपने कर्तेब्य का भत्ती मांति पालन करते रहते हैं।

[688]

काचार्य की आहा बिनां आतिरिक्त साधुआं के प्रवेश को भी रोकते हैं। न जाने वे आतुचित वार्तालाप करके या ब्रायक असुहाते बातावरण को उत्पन्न कर ज्ञापक के समाधान का भंग कर बैठे; इसलिए उन्हें भी भीतर जाने का निषेध करते हैं।

जो चार मुनिराज सभा मंडप के द्वार का रज्ञ्या करते हैं, उनका कतेंत्र्य होता है कि वे आगन्तुक मनुष्यों के माकार, वाणी, वेषभूषादि से उनके स्वभाव को जानकर सभा मण्डप में प्रवेश करने दें। जिनसे सभा में होम उत्तम होने का सम्भावना होती प्रतीत होती है, उनको वे बही रोक देते हैं, सभा में भीतर नहीं जाने देते। यह सब कार्य वे प्रिय व मधुर बचनों हारा करते हैं।

चार मुनिराज रात्रि मे जागते हैं श्रौर देशादि की वाली जानने के जिए नियुक्त किये जाते हैं।

जिद्धिहा तिल्लच्छा रादौ जग्गंति तह य चतारि ॥ चतारि गवेसंति खु खेत्ते देसप्पवतीयो ॥ ६६७ ॥ [भग. ष्रा.]

जहा च्पक व संघ का वास है, उस देश राज्यादि की चेम कुशलतादि (ग्रुभाग्रुभ) वार्ता का निरीच्ए करने के लिए चार मुनीन्यर श्राचार्य अर्थ—निद्रा पर विजय पाने की इच्छा रखने वाले चपक की सेवा में तत्पर चार मुनीयर चपक के निकट जागते रहते हैं। हारा नियुक्त किये जाते हैं।

चार मुनिराज आगत श्रोताष्ट्रों को उपदेश देते हैं--

ससमयप्रसमयविद् परिसाए सा समोसदाए खु ॥ ६६८ ॥ [भग. आ.] वाहि असहबिषं कहंति चउरो चहुन्बिधकहाश्रो।

अर्थ—ज्ञपक के आवास ध्यान से छुछ दूर पर जहां से शब्द ज्ञपक के कानों मे न पढ़ सके बहां पर बैठकर स्वमत व परमत के रहत्य के वैता चार मुनिराज सभामएडप में आये हुए श्रोताओं को आत्तेप्सी, वित्तेरासी, संवेजनी स्रीर निर्वेतनी इन चार धर्मकथास्रो य्योचित न्यास्यान करते हैं। भावार्थ---धर्म पिपासा से खागत धर्म-प्रिय जनता को धर्म अव्या कराने के जिए खाचार्य चार ऐसे मुनिराजों को नियुक्त करते दें जिल्होंने अपने सिद्धान्त प्रन्थों का तथा खन्य धमें प्रन्थों का भली भांति अनुशीलन किया है और जो अपने सिद्धान्तों का पोष्ण् युक्ति

पू. कि. ४

मभ गत है। जिसे सुनगर प्र पियों के हर्य में धम बासना जाग उठती है और श्रद्धालुओं के अन्तः करण धर्म पर अत्यन्त दह हो जाते हैं यीर अनेक शान्तों के प्रमाणों से कर सकते हैं। ऐसे वाग्मी चार साधु एक के प्रधात एक सुललित और जोजस्विनी भाषा में धर्म का रहस्य प। अने ह उर भावनात्रों से पूरित हुए सन्हुष्ट होकर घर लीटते हैं।

उन ही स्वमत और परमत की विवेचनात्मक धमं कथा को सुनकर जैनेतर धमैगासित छन्तःकरण बाले मनुष्यों के हृदय भी सुम मारत हो र इससारों मा सान करते हैं।

परन-यदि गोई मिथ्या खिभमान से उन्मत्त हो कर सभा में बाद विवाद करने के लिए उद्यत हो जावे तो वे धर्मीपदेशक मुनिराज अपना धर्मिषदेश रोक कर उनक साथ बाद विवाद करन मे प्रवृत होते हैं या धर्मिषदेश पूर्ण होने के प्रआत उसको बाद विवाद करने जा अवसर देते हैं १

उत्तर---धमोंपदेश के समय बाद विवाद करन का अवसर नहीं देते हैं; क्यों कि उस समय ओताओं के धर्म-अव्षण में बाधा होती है। धमौपद्रा समाप्त होने के बाद उसे बाद विवाद का अवसर दिया जाता है। मुख्य कार्य वाद विशाद के जिए चार वाग्मी सुनियों को आचार्य नियुक्त करते हैं, उनका केवल प्रतिवादी से बाद करना ही

होता है।

नादी चत्तारि जणा मीहासुग तह असीयसत्थविद्। धम्मकह्यास्य रक्खाहेदुं विहर्गति परिसाए ॥ ६६८ ॥ िमन. आ.]

भाशे – सिंह के समान निर्मीक ष्टानेक शाखों के ममंज्ञ चार वाग्मी मुनिराज धर्मोपदेशक मुनिराजों की धर्मकथा करने के जिए सभा स्थान में इधर डधर विचरण करते हैं। dig. उक्त प्रकार महाप्रभावशाली अइताजीस निर्यापक मुनीखर जी वोड़ प्रयत्न करके समाधिमरण् करने में तत्पर हुए समाधि (सुख शान्ति) के अप्रै सेवा करने में एकाप्रचित्त रहते हैं। प्रसन- समाधिमरण कार्य का समगद्ग करने के लिए क्या समस्त काल में आड़तालीस पिष्कारक मुनियों का होना आवश्यक माना गया है। या मिन्न २ काल में परिस्थित के अनुसार हीनाधिक परिचारक मुनिराजों के जिए भी आगम मे िधान है १

tr.

भी च्पक की समाधि मृत्यु का साधन कर सकते हैं। किन्तु एक नियापक साधु समाधिमरए। काय की साधना नहीं कर सकता है। आगम में एक परिचारक मुनि भद्र परिणाम बाले आधिक होते हैं वे हुषे पूर्वेक ज्ञाक की संवा में सलग्न रहकर अपने को छतार्थ सममते हैं। मध्यम काल के प्रारम्भ में चवालीस सुनिराज चपक की सेवा में नियुक्त रहते हैं। प्रज्ञात् उयों काल में हीनता ज्ञाती है, तों तों परिचारक सुनियों की संस्या अल्प होती जाती है। अर्थात् काल के अनुसार क्रम से चार २ मुनिगज कम किये जाने है। अन्त में मक्लेश परिएगम युन काल में बर्तन होता है, उस समय में छड़तालीस नियापक सुनिराज इत्यक का नमाधिम ए। मर म कराने में सहायता करते हैं। क्योंकि उस समय चार मुनीयर के लिए भी लपक के समाधिमरण कार्य को सुसम्पत्र कराने की आज्ञा है। अतिशय संक्तेश परिमाण युक्त काल में दी अनिराज उसर—परिचारक सुनियों की संख्या में काल के अनुसार हो नाधि रता हुआ। करती है। भरत और ऐराबत नेत्र में काल का परिवर्तन होता रहता है। और काल के प्रभाव से मनुष्यों के गुणों में भी जवन्यता, मध्यमता श्रीर उत्क्रष्टता होती है। जा उत्कृष्ट काल का नियांपक मुनि का कहीं पर उल्लेख नहीं मिलता है। बही कहा है--

जो जारिस्यो कालो मरदेरवदेसु होइ वासेसु। ते तारिसया तदिया चोहालीसं पि ग्रिज्नवया ॥ ६७१ ॥

एवं चदुरो चदुरो परिहावेदव्याा य जद्णाए । कालंमि संक्षिलङ्घे मि जाव चलारि सार्थेति ॥ ६७२ ॥

एकको पिष्टनावयमा स होइ कइया वि जिस्सुत् ॥ ६७३ ॥ [भन. जा.] णिज्जानयाया दोषिण नि होति जहरूपेण कालमंभयणा ।

अर्थ-- भरत और पेरावत चेत्र मे जिस समय जेता काल बक्त हा बत्तेन होता है, उस समय काल के अनुरूप नियाभि मन्या चरालीस तक होती दे। संक्लेश भाव की बृद्धि के अनुक्रम से चार चार नियां क सुनियों की संख्या हीन होती जाती है। स्रोर बह यन्त मे नार तक पहुंचती है। जब उत्छष्ट मक्लेश परिणाम सहित काल का बत्तेन होता है, उस समय दो नियोपक मुनिराज भी चपक का मुनिगज होते हैं। उत्कृष्ट अड़ताबीस नियापक मुनियों की संख्या जो बताई गई है वह उत्कृष्ट है। उत्तम काल में नियापक मुनियों को जबन्य मगाधिमरण कार्य मिछ करते हैं। किन्तु किसी कांब में एक नियापिक मुनि हा उल्लेख जैनागम में कहीं पर नहीं है। परन--- आगम जेसे जचन्य हो नियापक मुनि की आजा देता है, वेसे ही एक नियापिक मुनि के जिए आजा केयों नहीं देता १ उसमें क्या दोप दिखाई देग है १

निपेध किया गया है। यदि श्रकेला निर्योपक सुनि साधु का समाधिमरण् रूप श्रतिदुष्कर कार्ये का भार प्रहण् करता है, तो वह निर्योपक उत्तर—एक नियोपक मुनि च्यक का समाधिमरण करवाने मे सर्वेथा ष्रासमधे होता है। इसिलए ष्रागम में एक नियोपक का अपना अोर स्वक दोनों का विनाश करता है। जब नियापिक मुनि आहारादि काय के निमिल स्पक को अकेला छोडकर बाहर जावेगा उस समय सपक को छुघादि वेदना के कार्ए जो कष्ट होगा अथवा अन्य मिथ्यादृष्टियों या असंयमीजनों के सम्पकें से जो रत्नत्रय में वाधा और चित में अशानित चत्पत्र होगी उसका प्रतीकार कीन करेगा १ यदि उसे समय मरएकार्ल था पहुंचे तो उसके ष्रशुभ भ्यान के कारए। रत्नत्रय का यिनाश होकर बह असद्

घुट रहा है, मुझे लाने को मोजन और पीने को पानी दो"इलादि याचना करने लगेगा। इस तरह अनेक दोष ऐसे उत्पन्न होते हैं, जिससे सपक के सयम का विनाश श्रौर दुर्घ्यान के प्रादुर्भाव से समाधिमरण का विनाश होता है, जिससे सपक दुर्गति का पात्र होता है। होने से बेठकर भोजन करने लगेगा, मिथ्याद्दाष्ट लोगों के समी ग जाकर याचना करने लगेगा"में छुधा से मरा जाता हैं, प्यास के मारे मेरा दम अथवा अकेला चपक तीत्र छुधादि वेदना से पीडित होकर अयोग्य सैवन करने लगेगा अर्थात पास में किसी सुनिराज के

यदि वह अपने फंतेंच्यों का पालन करता है तो सपक की समाधि भंग होती है। श्रौर यदि सपक को अकेला न छोडकर उसी के समाधान अकेला निर्यापक अपना भी विनाश करता है। वह यदि सेवा को परम कर्तेच्य समफ्तकर चपक की परिचयी में तक्षीन रहेगा। एर प्रहुए करने का, शयन करने का तथा शरीर-मल का त्यांग करने का अवसर न मिलने से स्वयं उसे असहा क्लेश होगा। इससे उसका शारीर गिरने लगेगा। शारीर के सीएा होने अथवा स्वयं रोगप्रस्त हो जाने पर वह सपक की परिचयी भी न कर सकेगा श्रोर अपने धमें का भी भलीमांति पालन न कर सकेगा—सामायिकादि छह् आवश्यकों का पालन न कर भकेगा। त्तपक को श्रकेता झोड़कर तो उसको आहार प्रहण करने का, शयन करने का तथा शरीर-मल का त्यांग करने का आवसर न मिलने से स्वयं उसे असहा (सुख शान्ति) के जिए तत्वर रहता है तो अपने आवश्यक कर्तन्यों का आबरण् न करने से न्तेन्य-विमुख, होता है। इस प्रकार एकाकी नियापक आत्म-विनाश, ज्यक का विनाश और आगम का विवात करने वाला होता है। आगम में माकेले नियिषक का निषेध किया गया है, उसकी अषहेलना करने के कारण बह आगमाझा का विषातक भी होता है। प्रभ—समाधिम । सल्लेखना) से प्राण् याग करने वाला जीव संसार में काधिक में प्रविक्त कितने भन्न धार्ण करता है ।

सात या झाठ भव ही घारण करता है। नवमा भव घारण नहीं करता है। माठनें भव में तो वह मोन का पूर्ण अधिकारी हो जाता है। बही इत्तर-जो जीव एक बार बिधि पूर्वक सल्तेखना (समाधिमरण्) से शारीर का त्यांग करता है, वह जीव आविक मे अधिक

एगिम भवग्गहणे समाधिमरणेण जो मदो जीवो ।

ण हु सो हिडदि बहुसी सत्तहमने पमीत्यां ॥ ६८२ ॥ [भग. आ.

श्रयं—जो प्राणी एक भव में समाधिमरण से युक्त मरण करता है, वह बहुत काल तक संमार में भ्रमण नहीं करता है। उमकी सात खाठ भनों मे अवश्य मीन की प्राप्ति होती है।

यह इस पूर्वे विवेचन कर आये हैं कि समाधिमरण् का प्रारम्भ से लेकर समाप्ति तक का उत्कृष्ट काल १२ वर्ष का है। उस काल के प्रारम्भ के चार वर्षे नाना प्रकार के उप काय क्लेशादि तप तीनों योगों द्वारा करता है। तत्पत्रात् मध्य के चार वर्षों में रसों का स्थाग कर काय को तपश्चरण द्वारा क्रश करता है। तदनन्तर आचाम्ल तप तथा नीरसाहार द्वारा दो वपै ज्यतीत करता है। तथा एक वपै स्वल्प आहार द्वारा पूणे करता है और छह माह मध्यम तपश्चरण् का आचरण् करने हुए विताता है। इस प्रकार साढ़े ग्यारह वर्ष स्वाध्याय ध्यान करते हुए, आवश्यक कार्य के लिए चनते फिरते हुए एवं तपश्चरण वारा काय कुरा करते हुए समाप्त करता है।

से कम दो मुनि परिचयों में नियुक्त किये जाते हैं। इन सब बातों का स्पष्ट बिचेचन पूर्व में कर खाये हैं। यहां सिहाचलोकन मात्र किया गया है। जन भक्त प्रसाख्यान की मयीदा का काल छह महिने अवशिष्ट रह जाता है उस समय अनेक प्रकार के उपोय तपस्या करने के निकट आलोचना करता है। उसके पश्चात् नियापक खाचायं द्वारा खांधक से खांधक ४८ मुनि खोर काल की खांतिनिष्क्रप्टता प्राप्त होने पर कम कारण चपक का शरीर आसन करा हो जाता है। तब बह संस्तराक्ड़ होता है। अर्थात् शस्या की शर्ण प्रहण करता है। तत्र वह गुक

च्पक का शारीर क्रीर, क्पाय तपश्चरण द्वारा कुशा हो जाते हैं। कुशा शारीर को भी वे अह्यन्त कुश करते हैं। उसकी विधि का छन्मेख खाने करते हैं। च्यक का क्तेंच्य है कि शास्त्र के ज्ञाता ख्रनेक ख्राचायों के विद्यमान होते हुए भी संन्यास विधि प्रारम्भ करते समय जिस श्राचायं के निकट प्रथम आलोचना की हो, बसो आचाये के चरणों के समीप प्रत्याख्यान-प्रिक्तमण् आदि आवश्यक कतव्यों का आचरण

पु. कि. K

ने । -- ती मी माजा रा महन्त नरे । उपरेता नराण, जल के प्रतिरिक्त तीन प्रहार के आहार का त्याम नथा प्रायध्यित का प्रहण् प्रीर सीक्ष्य भिएते ए। मामान रामे के लिए प्रथ हरना उत्मादि मय फार्यों में उसके लिए प्रथमानार्य ही प्रमाण होते हैं। यिन प्रथमानार्य उपदेश देने न्यादि गागी से मामार्गतीत हो तो उनकी प्राप्ता के ष्यतुमार दूसरे ष्याचार्य के निकट प्रतिकमणादि क्तेंड्य कमों का ब्याचरण कर सकता थे।

गीमा शिवकोटि चावाय ने ज्वक की उचन सुनने की शक्ति का विकास और मुख तथा जिहा की मकीनता दूर करने के जिए तंस मा प्रमोग चौर क्यायने द्रन्यों में मिश्रित जल के कुरले करने की भी जिखा है। वह निम प्रकार है

तेल्लक्तायादीहिं य बहुसी गंइसया दु घेतन्ता।

जिन्माकराणाण वसं होहिदि तुं डं च से बिसद् ॥ ६८८ ॥ भम. आ. 1

अर्थ- स्पफ को तैन और कपायने द्रव्यों के यहुत बार छरने करने चाहिए। क्यों कि कान में तैल झानने से कानों में याच्य-क्षत्राण शिक्त पढ़ती है। तथा जीभ पर जब मेल जम जाता है मुख में मल का संचय बढ़ जाने ने दुर्गन्य ज्ञाने लगती है। बचनी बारण में घीएता यदने लगती है। उन दोवों का निवार्ण ५रने के लिए कपायले द्रज्यों के कुरले कराये जाते हैं।

इसी का समयैन अमितिगति आचायै ने भी निम्न प्रकार किया है।

तेन तैलादिना कार्या गएइपाः सन्त्यनेकशाः ।

जिह्वाबदनकर्यादिनमन्य जायते ततः ॥ ७१५ ॥ [सं भग, था.]

उक्त गाथा का स्रौर इस स्रोक का खर्थ एकसा है। यह श्लोक ऊपर की गाथा का खनुवाद मात्र है।

उसके अन्तःकरण में उत्पन्न हुए उद्रारो को जानकर उनके अनुकूल व्यवस्था करके उसको सन्तोप उत्पन्न करना निर्यापकाचार्य तथा निर्यापक मुनियों का परम क्रिंट्य होता है। वह तभी हो सकता है कि च्यक के कर्णों में उपदेश सुनने की शिक्त तथा मन के उद्गरों को प्रकट करने के . तारपर्ये यह है कि च्वफ जा यह अन्तिम व अतिप्रशस्त समय है। इस समय इसको योग्य उपदेश द्वारा समाधि में स्थिर करना जिए सपम की वचन शक्ति बनी रहे; इसीजिए इस कार्य की सफलता के जिए च्यक को तैजादि के छरले करवाये जाते हैं। त्तपम के विचारों पर दुरा प्रभाव न पड़े, इसिताय ज्ञानम के ममें इसिनयों को भी सपक के समस भोजनादि कथाची का

H.

यर्गन कदापि नहीं करना चाहिए। वही कहा है-

भत्तादीण भत्ती गीदत्येहिं वि सा तत्य कायञ्जा। यालोयणा वि हु पसत्यमेत्र काद्बिया तत्य ॥ ६८७ ॥ भग. या,

अर्थ-गीतार्थ (विशेषज्ञ) मुनियों को भी स्वयक के निकट भोजनादि की कथात्रों को नहीं करना चाहिए। स्वयक के निकट-वतीं श्राचायं के समीप श्रप्रशस्त शालोचना भी किसी मुनीयर को करना उचित नहीं है।

वातावरण उसके हद्य में होभ उत्पन्न कर सकता है। जैसे खच्छ व निष्कम्प जल में खल्प वायु भी कम्पन घौर थोड़ा भैल मलीनता उत्पन्न इस कथन का तालये यह है कि चषक के लिए उस समय उच आद्रों की आवश्यकता है। उस समय छौटा सा प्रतिकृत कर देती है, वेसे ही ज्यक के सक्छ व निष्कम्प हद्य को विषरीत संयोग विक्ठन व उथल पुथल कर सकता है। इसलिए नियोपक सुनियों को उसकी समाधि बनाये रखने के लिए प्रतिकूल संयोगों का निवारण् खौर अनुकूल साधनों की योजना करने में साबधान रहना पड़ता है।

प्रअ—मक प्रसाख्यान मर्यादा के छह महीने योष रहने पर च्यक को तीन प्रकार के आहार का त्यांग करवाते हैं। तो क्या प्रसेक स्पक के लिए एकेसा विधान हे या स्पक की प्रकृति की जांच करके उचित क्रम से भोजन का त्याग करवाते हैं ? यास्त्रोक्त शींत से उत्तर—जत्र आचार्य चपक को जल के तिवा तीन प्रकार के आहार का त्यांग करवाने के लिए प्रधुत्त होते हैं तो उसके पहले हैं। तत्पञ्चात् आचार्य न्पन को सब प्रकार के आहार को दिखाते हैं। आहार दिखाने पर उसकी भोजन की लालसा का परिचय प्राप्त करते

इस विषय मे शिवकोटि आचार्य ने मगवती आराधना में निम्न प्रमार बर्णन किया है।

दन्वपयासमिषिक्वा जह कीम्ह तम्स तिविहवोसम्स्।
किम्हिव भनविसेसंमि उम्सुगो होज्ज सो खवञ्जो ॥ ६८६ ॥
तम्हा तिविहं गोसिसिहिदिनि उक्कम्सयाणि दन्वासि । सोसिना संविम्लिय निस्माहारं पयासेज्ज ॥ ६६० ॥

पासिन् कोइ तादी तीरं पत्तासिमेहिं कि मेति । वेरम्गमणुष्पत्तो संवेगपरायुषो होदि ॥ ६६१ ॥ [भम. खा.]

क्षथं--यद्यपि स्पक तीन प्रकार के आहार का त्याग करने के लिए उत्सुक हो रहा है, तथापि उसकी किसी प्रकार के आहार मे अभिजापा बनी न रहे, इसिलए सपक को विचित्र विचित्र आहार दिखकाते हैं। यदि सपक को आहार दिखाये विना ही उससे तीन प्रकार के करती रहेगी। इसिलए उसका साग करवाने के पूर्वे तीनों प्रकार के उत्तम उत्तम आहार के पदार्थ बतैन में प्रथक् प्रथक रखकर ज्ञपक के समीप अनन्त काल तक इनसे भी उत्तम पदायों का भोजन किया, किन्तु मुझे इनसे कुछ भी रुप्ति नहीं हुई। अवतो इस भव के अन्तिम किनारे पर थाहार का साग करवा हिया जावे तो उसके चित्त में किसी **आहार वि**षोष की अभिताषा बनी रही तो बह**ंउसके अन्तःकर**ण को ज्याकुल लाकर आचार्य दिलाते हैं। डन उत्तमोत्तम भोजने के पदार्थों को देखकर कोई ज्यक मुनिराज अपने अन्तः कर्या मे विचार करते हैं कि "मैंने था गगा हैं। सब इनसे मेरा क्या प्रयोजन सिद्ध हो सकता है, १" ऐसा सौचकर इनसे विरक्त होकर ससार से मयमीत हुए आहार का त्याग करने में इंद संकल्प होते हैं।

आसादिता कोई तीरं पत्तासिमेहिं कि भीति। वेरग्गमण्डपत्तो संवेगपरायणो होदि ॥ ६६२ ॥ देसं भोचा हा हा तीर पत्तस्समेहिं कि मेति। वेरग्गमण्डपत्तो संवेगपरायणो होदि ॥ ६६३ ॥ सन्वं भोचा धिद्धि पत्तसिमेहिं कि मेति। वेरग्गमण्डपत्तो संवेगपरायणो होदि ॥ ६६४ ॥ [भन. बा.]

क्या सुख मात्रा प्राप्त होगी। मैं जीवन की श्रन्तिम सीमा पर पहुच चुका हूँ। मेरा भला इनका प्रहेण करने से नहीं, विक द्यांग करने से ही अर्थ-कोई चपक सम्मुख स्थित पदार्थों में से थोड़ा चलकर बिचार करते हैं कि इस थोड़े ने च्ला मात्र के जिहा के मुख होगा-ऐसा विचार कर उनसे चित्त को हटाता है और संसार से भयभीत हुआ षाहार के लाग करने में हो कटिबद्ध होता है।

कोई चपक उन नेत्र स्रौर मन को द्यप्त करने वाले पदार्थों का कुछ भाग प्रहुष करके उनसे सहसा विरक्त होता है। विषय के लक्ष का चिन्तन कर उद्विप्त होकर विषयों को धिक्कार देता है मौर सोचता है कि मेरी बुद्धि को धिकार है, जो इन ही घोर आ हिति

(खागे घुष्ट नं० ६३३ पिहेच)

1. fs. x

है। इस अन्तिम जीवन को सफल करने के लिए इनका ़्याग ही अयम्कर है-ऐसा सोचकर संसार भोग से विरक्त हुआ तीनों प्रकार के आहार का लाग करने में हढ़ चित्त होता है।

अभ्यासी तू जिह्ना इन्द्रिय के विषय में कैसे प्रवृत्त हो गया १ इस कर्म की वलवता को धिक्तार है। अब तेरा यही करंज्य है कि भुजङ्ग के भोग कोई सपक सुनि चारित्र मोदनीय कमें के उद्य विशेष से उन मन लुभाने वाले उत्कृष्ट श्राहार के द्रञ्यों को देखकर मोहित हुआ उन सब पदार्थी का भन्ए करता है। भन्ए करने के पश्चात् अन्तरङ्ग में विवेक बुद्धि का प्रकाश होते ही उसका अन्तः करण उद्वित्र हो उठता शरीर) के समान इन मोगों से प्रथक होकर आपना हित साधन कर। इस प्रकार संसार भोग से बैराग्य को प्राप्त हुआ वह ज्यक इन्द्रिय है। वह सहसा चौंक पड़ता है और विचारने लगता है कि है आत्मन्। तेरी इस विषय सुग्वता को धिकार है। वर्षों तक के विवेक ज्ञान का विपय भोग से विरक्त हुआ आहार का त्याग करने में बत्सुकता धारण कर शीव तीनों प्रकार के आहार का त्याग करने में तत्पर होता है।

उक्त अथ का विवेचन अमितिशति आचायं ने भी निम्न प्रकार किया है-

अप्रकाक्ष्य तिथाहारं त्याज्यते चपको चिद् । तदोत्सुकः स कुत्रापि विशिष्टे जायतेऽश्यने ॥ ७१७ ॥ ततः कुत्वा मनोज्ञानामाहाराणां प्रकाशना । सर्वेथा कारिष्यामि तिविधाहारसोचनम् ॥ ७१८ ॥ इति वैराज्यमापन्नः संवेगमवगाहते ॥ ७१८ ॥ श्रति वैराज्यमापन्नः संवेगमवगाहते ॥ ७२० ॥ श्रति वैराज्यमापन्नः संवेगमवगाहते ॥ ७२० ॥ श्रति वैराज्यमापन्नः संवेगमवगाहते ॥ ७२१ ॥ इती वैराज्यमापन्नः संवेगमवगाहते ॥ ७२१ ॥ विण्यत्वा सर्वमेतेन तीरं प्राप्तस्य कि मम । इती वैराज्यमापन्नः संवेगमवगाहते ॥ ७२२ ॥

(सं. मग. आ.)

इनका आश्वय ऊपर तिल चुके हैं। क्योंकि ये ख्रीक भगवती आराधना की उक गाथाओं का अर्थानुबाद मात्र हैं। इनको यहां उद्धत करने का श्रमित्राय श्रमितिगति श्राचाय का मत भी शिवकोटि श्राचाय के अनुकूल है-ऐसा दिखताना मात्र है।

को देखकर उससे विरक्त होने वाला उत्कृष्ट वैराग्यवाच चपक है। दूसरा दिखलाये गये आहार में से किंचित् मात्र चखकर आहार से विरक्त नअ--- आहार दिखलाने से आचार्य को चार प्रकार के आभिप्राय वांने चपक का ज्ञान हुआ। एक तो विचित्र प्रकार के आहार होने वाला मध्यम वैराग्यवान् च्पक है। तीसरा दिखलाई भोजन सामग्री के एक अरा का भन्ए कर समस्त भोजन से विरक्त होकर त्याग मे किरक होकर तीनों प्रकार के आहार का लाग करने में जिलुक हुत्या है।

इनके आतिरिक एक ऐसे सपक की सम्भावना होती है, जो चारित्र मोहनीय कमें के तीत्र उद्य के वशीभूत होकर दिखलाए गये षाहार का सेवन कर उसके खाद में श्रासक हुआ भोजन का हाग न करे तो उसके उद्धार के लिए ष्राचार्य क्या करते हैं १ वतार—जापने उक प्रश्न मे प्रथम चपकों को जो चार भागों में विभक्त किया है वह विभाग आहार दिखताने से लेकर जब तक ने आहार का लाग करने मे प्रवृत नहीं हुए हैं, तन तक के जिए हो हो सकते हैं। ज्यक सने उत्कृष्ट नेंराग्य परायण होते हैं। तभी तो ने संन्यास मरण विधि मे तत्पर हुए हैं।

उक्त चार प्रकार के खतिरिक्त आहार में खासक हुए स्पक्त के निषय में जो प्रश्न किया है। उसका खुलासा निम्न प्रकार है—

कोई तमादियिता मणुण्यसमिवेदणाए संविद्धो। तं चेवणुवंधेञ हु सन्वं देसं च गिद्धीए ॥ ६६५ ॥ [भग. ष्या.] अथै--यि कोई सपक विखताए आहार का भन्ना कर मनोरम रस के खाद में मूर्छित हुमा उस भन्ता किये गये सम्पूर्ण श्राहार को बारम्बार सेवन करने की लालमा करने लगे। श्रथवा उस दर्शित श्राहार सामग्री मे से किसी एक परार्थ को पुनः पुनः सेवन करने की उत्करठा करने लगे; तो

उद्धरिदु मयोसन्तं सुरुमं सरियाञ्चमेमायो ॥ ६६६ ॥ [भग. मा.] तत्य अवायीपायं दंसीक् विसेसदो उबदिसंतो ।

देखों! तुम भापने मन को बश में न रखोगे तो तुम भानत काल में भी भाति दुलिम इस इन्द्रिय संयम, का विनाश करबालोगे भीर जिस मनुष्य ने इन्द्रियो, पर अधिकार नहीं किया है। जो भात्मा इन्द्रियों का गुलाम हो जाता है, उसकी भात्म शक्ति विलीन हो जाती है। अर्थ --तम आप्ताप मनोस माहार के भक्षण करने की मासिक से होने बाती हानि मौर साभ को सममाते हैं। "हे सपक ! वह अपने कार्य की सिद्धि कभी नहीं कर सकता है।"

इस प्रकार गुरु के उपदेश को सुनकर घोर दुःख का संहार करने में समधे समाधि मरण को सफल बनाने के लिए वह विवेकी चपक तीन प्रकार के खाहार का लाग करने के लिए खातुर होता है। यदि कोई च्यक तीत्र मोहनीय कमें के चक्र में फंसा हुआ। आहार को छोड़ने में अपने को असमये पाता है, नव भी आचार्य उस ज्यक पर द्या करते हैं। उसको मधुर और त्रिय वचनों से सममा बुमा कर ष्रातेक प्रकार के आहार पदार्थों में से एक एक पदार्थ को क्राम से घटाते हैं। इसके विषय निम्न प्रमाण है-

पाण्यपरिक्कमेया दु पच्छा भावेदि अप्पायां ॥ ६६६ ॥ [भग. मा.] असुपुन्नेसा म ठिनिदो संनह दूसा सन्नमाहारं।

अर्थात्— चपक का आयुष्य जम अल्प रह जाता है, तम निर्यापकाचाये उमे उत्तमोत्तम विविध आहार वर्तन में घरकर सपक की श्राहार लाग की पुष्टि करने के लिए उसे दिखाते हैं। उन चित्ताकषक विचित्र श्राहार को देखकर चपक उसमें श्रात्यंत श्रासक हो जाता है स्रीर उन प्राह्मर के पदायों का पुनः पुनः मेवन करने का अत्यंत लोलुपी हो जाता है। आचार्य के अनेक उपदेशामृत का पान कराने पर भी उसकी प्राहार सम्बन्धी प्रासिक कम नहीं होती है। तब श्राचार्य उन समस्त षाहार के सुन्दर २ पदार्थी में से सपक को क्रम से एक एक अहार पशर्य ना सान कराते कराते सादे भोजन पर ले आते हैं। अर्थात् मिष्टाआदि निशिष्ट आहार से विरक्त करके भात दाल भादि साधारण आहार पर नियत करते हैं। पश्चात् वह सपक साधारण भात दान पूर आदि तीन प्रकार के आहार पदार्थों का क्रम क्रम से त्यान करता हुआ पानक आहार पर अपने को स्थिर करता है। अर्थात् जातादि पेय पदाये के आति रिक सम प्रकार आहार का त्याग कर देता है। श्रपने रारीर को जनादि के श्राधार पर रखता है।

प्रस-पानक कितने प्रकार के होते हैं १

उत्तर--पानक पदार्थ आगम में छह प्रकार के माने गये हैं।

. 1

[भग. आ.] झन्विह पायायमेयं पायायपरिकम्मपाञ्चोम्मं ॥ ७०० ॥ सच्छे बहुलं लेवडमलेवडं च सिंसिरथयमसित्थं

अर्थे--१ सच्छ, २ महता, ३ लेवड, ४ आनेवड, ४ सिमन्थ और ६ असिन्थ इस प्रकार पानक के छह भेद

- (१) सन्ब पानम-गर्म जलादि को 'सन्ब्ब' पानक कहते हैं।
- (२) वहल कांजी, द्राचारम् इमली का पानी तथा ऐसे हा अन्य फलादि के रस को वहल पानक कहते हैं
- (३) लेवड—हाथ पर लिपट जाने वाले दही के घोल भगैरह गांढे पानक को लेवड कहते हैं।
- (४) अलेवड—जो हाथ पर नहीं लिपटता है, ऐसा चांवल का मांड, तक आदि पतले पानक को अलेवड पानक कहते हैं
- ŝhol (४) सिसक्य पानक—जिसमे चावल आदि के सिक्य पाये जावें ऐले, मांड आदि पानक को सिसक्य पानक कहते
- पानक को आसिक्य पानक कहते हैं ६) असिक्य पानम-जिसमें भात आदि के सिक्य (म्पा) न पाये जावें ऐसे

इस प्रमार पानक छह प्रकार का माना गया है।

नियोपकाचाये आसन्न मरण वाले चपक की शारीरिक स्थिति के अनुकूल आयुर्वेद के सिद्धान्त के अनुसार वात, पित्त और कफ का शामन इन छह प्रकार के पानकों में भी आचार्य को च्यक के स्वास्थ्य का पूर्ण ध्यान रखना चाहिए। श्रनुभवी श्रनेक शास्त्रों के ब्राता करने नाला उचित पानक चपक को देते हैं।

पदार्थ देना चाहिए

ज्ञपक्त के उद्दर स्थित मल का शोधन करने के लिए कांजी से भीगे हुए जिल्ब पत्रादि से उद्दर का सेक करना चाहिए तथा सैंघा-नमक आदि की वत्ती वनाकर गुदा में प्रवेश कर खदर का शोधन करना चाहिए।

प्ररन—इत्ना महान् परिश्रम करके उदरस्थ मजका निवारण् क्यों किया जाता है १ सं. प्र. -* -* उत्तर—चपक के घटर में संचित हुआ मल यदि नहीं निकाला जायेगा तो बहु महती वेदना उत्पन्न करेगा इसिलए उसे निकालने का प्रयास करते हैं

प्रम--उक्त प्रकार उटर को शोधन करने के पत्रात ज्यक के योग्य किस कार्य का खाचार्य सम्पादन करते हैं।

स्याग करेगा' इस प्रकार समस्त मघ से निवेदन करते हैं। तथा चपक तुम से च्मायाचना करता है, इस प्रकार कहते हुए आचाये ब्रह्मचारी उत्तर-न्वपंक की उनंर युद्धि होने के बाद आचार्य को 'त्वपक अशान, स्वाद्य और खाद्य उन तीन प्रकार के आहार का याबदनीब आदि के हाथ मे न्यक की पिन्छी देकर उसे दिखाते हुए सम्पुर्ण संघ के मुनियों की बसतिकाओं में घुमाते हैं। गरन - चपक की पिच्छी दिखलाकर आचार्य चपक की श्रोर से संघिध्यत मुनियों से याचना करते हैं यह ठीक, पर चलने फिरने की शिक्त से हीन च्पके का अभिष्राय जानकर सम्पूर्ण संघ का उसे समय क्या कतेन्य होता है १ उत्तर—समस्त संघ लपक को लमा प्रदान करते हैं। तथा लपक की गरमजय आराधना निर्विध्न सिद्ध होने, इस हेतु से सम्पूर्ण संघ कायोत्सगं करता है।

प्रस--इसके अनन्तर च्षक के प्रति निय्षिकाचार्य का क्या कत्तेत्य होता है १

कालाहि के विकल्प पूर्वेक साम करवाते हैं। यदि च्यक को उतना न्सहनशोल नहीं देखते हैं तो उसे तीन प्रकार के आहार का ही लाग कर बाते हैं। और उस की चित्त शान्ति के लिए छह प्रकार के पानक आहारों का ही मेजन करवाते हैं। इसके अनन्तर उयोर च्यक की शक्ति का हास होता बाता है से हो सो पानक पराथीं में परिवर्तन करते २ अन्तमें सब का साग करना देते हैं। सहित लाग करवाते हैं। आचाये जब च्यक को खुधादि परिषह के सहन करने म भली भाति समर्थ पाते हैं, तब चारों प्रकार के आहा। का उतार—नियापिकाचाये त्वक को सकत संघ के मध्य चार प्रकार के आहार का अथवा तीन प्रकार का आहार का विकल्प

प्रस्त — इसके वाद स्पक्त क्या करता है १

उत्तर—भक्त प्रतास्थान करने के बाद च्वक के हदय में आचाये, उपाध्याय, शिष्य, साधर्मी मुनि, कुल मुनि (दीचागुरुशिष्य परमारा) गए मुनि (स्वित्र मुनि शिष्य सन्तान) इन सव के विषय में जो कोच मान माया खोर लोभ होगा उन सब को निकाल फेंकता छ। तथा 'मुमुख का जो कर्नेट्य होता है, उस भव का मैंने आवर्षा किया है' ऐसा विचार कर उसका चित्त आमन्द से उछनने लग्ता है।

પુ. જિ. ૪

[233]

प्रसन्निष्त हुया वह मस्तक पर दोनों हाथ जोड़ कर सकल सघ को नमस्कार करता है। सब से उचित शब्दों में बोलने की श्रांक न होने के कारए। हाथ जोड़ कर 'आप सब मुझे च्मा करी' इस प्रकार च्मा मांगने का अभिप्राय प्रकट करता है।

हितकारक हो, आप निकारण जगत के बन्धु हो, सब के उद्धार करने में कटिबद्ध हो, आप का मन बचन काय से कुत कारित और अतु-त्तपक अपने अन्तः कर्या में अञ्चक्त भाषा में कहता है कि हे संघ के मुनिराज़ो आप मेरे माता पिता से अधिक पूर्य व मोदना द्वारा जो अपराध अज्ञात भाव से किया हो, उन सब की मैं नुमा चाहता हूं, मैं भी सब की नुमा करता हूँ। इस प्रकार स्पक और सम्पूर्ण संघ की परस्पर स्मा स्माप्णा हो जाने के बाद आचार्य संस्तरास्ट, स्पक को श्रुत ज्ञान के अनुसार शिक्ता देते हैं और संवेग व वैराग्य का खत्पादक कर्णजाप वेते हैं।

परन-नह कर्णनाप क्या है, जिसे नियमिकाचार्य स्पक को देते हैं १

उत्तर--संस्तरारू नपक को उस समय के योग्य जो नपक के कर्ण के समीप शिला देते हैं, उसे कर्णेजाप कहते हैं।

निस्सन्तो कदसुद्धी विज्जावन्चकर वसधिसंथारं।

उनधि च सोघड्ना सन्लेहण मो कुण इदार्षि ॥ ७२१ ॥ (भ. न. मा.)

अर्थे—हे चपक राज । इस समय तुम वैयावुष्य करने वालों की तथा निःशल्य होकर रत्नत्रय की ग्रुद्धि करने में तत्पर रहो ।

ध्यान राते। यदि वे असंयम के भ्राता नहीं प्रतीत हों तो उन्हें प्रयक् कर दो। स्रोर मन वचन तथा काय से जो स्रसंयम का निवारण करते ग्याधि (रोग) जपसर्गे परीषद्द श्रसंयम मिष्याज्ञान यह विपत्ति हैं। इस विपत्ति का प्रतीकार करने को वैयाबुत्य कहते हैं। ऐसी वैयाबुस्य करने वालों को, वैयाबुस्यकर अर्थात् परिचारक कहते हैं। वैयाबुस्य करने वाले मुनि असंयम के ज्ञाता है या नहीं-इसका हों, ऐसे मुनिराजों को परिचयां करने की आझा दो। प्रातःकाल सार्यकाल दोनौं समय वसितिका, संस्तर भौर उपकरएाँ की प्रतिदिन शुद्धि घरो। ष्रथांत तुम क्षीए शक्ति हो, इसिलए परिवारकों को वसितका, संस्तर श्रौर उपकरएों की मार्जना करने की प्रति दिन श्राज्ञा दो। भाज्ञा देना हो तुम्हारा प्रतिलेखन (शुद्धि) करना सिख होता है। माया, मिथ्या भौर निदान ये तीन आत्मा को अनादि से क्लेश देते आये हैं इसिलए तस्व श्रद्धान पर हड़ रहकर मिथ्यात्म का नाश करो। सरलता, निष्कपट भाव धारण कर माया को हृद्य से निकाल फैंको और भावी भोगों की निस्पृहता से निदान शल्य का नाश करो। इससे तुम्हारा रत्नत्रय शुद्धि को प्राप्त होगा।

वमन करने से सम्यग्दर्शन प्रकट होता है। मिध्यात्व संसार का मूल कारण है। जीर यह सब कमी से प्रधान है। इसलिए हे सपक! तू मन सम्याशीन, सम्याखान और सम्यक्षचारित्र की आराधना करने को रतनत्रय की प्राप्ति कहते हैं। हे ज्यकोत्तम । मिण्यात्त्र का वचन और काय से इस मिध्यात्व शत्रु का त्याग कर। शंका-मिध्यात्व को सब कमी से प्रधान केसे कहा है ? ज्ञानाबरए, दर्शनावरए, आदि के अनुक्रम से आचार्यों ने इसे प्रधान नहीं कहा है ? आत्मों के साथ अनादि काल है आठों कमों का सम्बन्ध हो रहा है। इसलिए उत्पत्ति की अपेता भी मिश्यात्व मोहनीय दर्शना-नरणादि में पहले पी छे का सद्राव नहीं है। श्रतः श्रापने मिध्यात्व को प्रधान कैसे कहा है १

समाधान—मिध्यात्व को सव कमौ से प्रषान इसलिए कहा है कि यह आत्मा के ज्ञानादि गुण को त्रिपरीत करता है। अन्यकर्म अर्थात् शुक्रूषा (सुनने की इच्छा), शास्त्र भक्षा कर मार्ग कर हत्य में धारण करना खौर धारण किया हुछा नहीं भूलना ये सब बुद्धि के गुण हैं। मिण्याल इन को भी विषरीत करता है। तथा चारित्र, तषश्चरण भावना आदि सब में विषरीतता उत्पन्न करता है, इस तिष मिण्यात्न तो ज्ञानादि गुणों की शक्ति का हास मात्र करते हैं, उनको निपरीत नहीं बनाते हैं। त्यौर मिध्यात्व उन्हें सबेथा उल्टा कर देता है। को सम्पूर्ण कर्मों में प्रशान व प्रदान् कर्म कहा गया है। अतएव हे ज्यक'।

सन्भूदंति असन्भूदं तथ मराणंति मोहेरा।। ७२६ ॥ [भग. भा.] होदि यामोकारमिम य यायो वद भावयास थिया ॥ ७२४ ॥ मयतिष्हियात्रो उद्यति मया मर्ग्यानि वह सतरह्यमा परिहर तं मिच्छतः सम्माताराहणाए द्दिचितो ।

षादि परमेधी के भाव नमस्कार में रत हो। हाथ जोड़कर मस्तक फ़ुका कर 'पंच परमेछी को नमस्कार हो' ऐसा बचन उच्चारण करते हुए नमस्कार करने की द्रव्य नमस्कार कहते हैं। श्री खरहंतादि पृज्य व्यक्तियों के गुणों में खनुराग करना आव नमस्कार है। तू निरन्वर भाव-कर्षे—तू इस मिथ्यात्म का परित्याग कर और सम्यक्त्न की जाराधना में चित्तको स्थिर कर। तथा परम भक्ति से अरिहंत

नमस्यार में तथा प्राप्त की जाराभया जीर प्रतो की भावना में बुद्धि की लगा।

तथा अतरून को तरून सममता है, जैसे जल से ज्वाहुल हुआ सुग मक्त्थल की बालु रेत में पड़ी हुट् सूर्य की किरणों को तहराता हुजा जल ममक्त कर पानी पीने ही व्याया से रीड़ता है। वैसे ही मिथ्यात्व से जाज्ञाित बुद्धि मनुष्य विवेज्ञान रहित हुजा पर पदार्थ को व्यपना समम रसन मोस्नीय कर्म के उर्ग्य से यह जीन प्रविश्वमान वस्तु में विज्ञमान जीर विञ्यमान बस्तु में घाविश्यमान प्रतीति करता है कर दुःगी होता है। यत्रे का मंबन करने से उत्पन्न हुआ उन्मत्तपना (पागलपन) कुछ दिन तक जीव को मोहित (मूर्छित) रखता है, वह एक भा में भी छुद काल पर्यन्त ही रहता है। किन्तु मिष्यात्वमीह का सेवन करने से आत्मा अपरिमित काल तक पागल बना रहता है और वह यनेक कुयोनियों में जन्म मरण परम्परा को क्पन्न करता है। इसिताए मिध्यादरांन मोह सम्पूर्ण मोहों से अति निकुष्ट है। इसका त्याग करने मे ही जीय सुनी होता है। यतः है चपक ! तुम उस खपरिमित असण घोर दुःल के कारण मिण्यात्व का परित्याम करो।

राद्धा-चपक ने तो इस मिण्यात्व का पहले से ही त्यांग किया है। इस समय तो संयम की गचा के लिए प्रयत्नय्रील हो रहा है। अतः सयम की रहता का ही इस समय उपदेश देना चाहिए। मिथ्यात्न के लाग करने का उसको उपदेश क्यों किया गया है १

समाधान-जीवो अग्यादिकालं पयत्मिच्छत्तभाविनो मतो

ए रमिज्ज हु सम्मने एत्थ पयनं सु कादन्वं ॥ ७२८ ॥ (भम. आ.)

उपदेश देते हैं। जिसका चिरकाल से जीव को अभ्यास हो रहा है, उसका लाग वड़ी हो कठिनाई से होता है। जैमे सपे खपने चिर परिचित विल में निवारण करने पर भी प्रवेश करता है, उसे नहीं छोडता है, वैमे ही उस जीव को मिण्यास से खनन्त काल का परिचय हो इसिलिए आचार्य वार वार मिथ्यात्य का परिद्याग करने और सम्यक्त्व में हढ़ रहने का उपदेश देने हैं। जेंसे-प्रतीकार रहित विष से बुझे हुए बाए मे बींंंग गया मनुष्य दीहड़ जङ्गल में पड़ा हुआ भयानक वेदना को महकर छत्यु को प्राप्त होता है, बैसे ही मिश्यात्व शल्य से पीडित अर्थ—यह जीव अनादिकाल से मिण्यात्व के संस्कार से संस्कारित रहा है। मिण्यात्य के साथ जीव का आसन परिचय रहा है। है। इसितिए श्रानार्य नपक को सम्यक्त्य में श्रासक रखने के तिए बारम्बार मिण्यात्व के हुगुँण वताकर उससे विमुख रखने के लिए अतः सम्याद्रोन मे यह रमता नहीं है। फिचिन्मात्र विपरीत निमित्त का संयोग मिलते ही इसका अन्तःकरण मिण्यःत्व की खोर फुक जाता हुआ यह जीव भव भव में नरहादि योनि के असला दुःखों को अनन्त कांत तक सहता है।

हे चपक। संवशी नाम के प्रधान मन्त्री के बश्च महान् मिष्यात्व क प्रभाव से नष्ट हुए। वह उसी भव मे दुःख से मरकर दीघ

ц. Ч.

संसारो हुया।

क्स मिश्यास्य के दोष से बात्सा के सुन्दर भीर सुखद बातादि गुए जिनम्मे हो जाते हैं, भैसे नहेंनो तुम्बों में रखे हुए हुग्यादि मिष्ट पहार्थ भी कड़ने हो जाते हैं। कहा है :--

मासंति मतमिन्छत्तिम प सफलापि जायंति ॥ ७३४ ॥ (भग, भग,) होदि गिहिंद तु गिच्निनियमिम य मधुरं सुगंधं च ॥ ७३३ महगरिम अगिटवित्रिद्धिम दुद्धिए कईगमेव जह खिए सह मिच्छतकड्मिदं जीवे तव्याम चरण्विरियाणि

चारियादि मोन् के कारण नहीं होते हैं। तथा जन यह जीन मिध्यात्व का वमने कर देता है, तय ने ही ज्ञानीदि मुगी स्मारीद के सुस्म एनं अर्थ-मूदे सिहित कडुबी तुम्बी में भरो हुआ। दूध जैसे कडुवा हो जाता है और शुद्ध तुम्बी में रखा हुआ। दुग्ध मधुर मौर मुगंधित गहता है, वैसे ही मिध्यात्व से कटुता (विपरीतता) को प्राप्त हुए जीय के ज्ञान चारित्र तप खौर बीचे नष्ट हो जाते हैं। मर्थात् ज्ञान मोन के फारण होते हैं।

इसिताए है सैपफ। मिख्यास्य की खातमा में छाया तक मते पक्ने हो 'प्रीय सम्यक्त्व के छाराधन में सहा सावधान रही।

ममलाता एम सम्यक्रीन ने हो हो सक्ती के इसके बिना उनका कुछ भी महत्व नहीं है। वे सम्यक्ष्य चिना केवता खारमा के भारभूत है। हें साधु शेष्ठ ! तुमने घानेक परीपद षपसगािष सहकर इतने कात तक जो झान चारित्र तप थािए की साधना की है, उसकी पास्मानुशासन में नहां दे १—

शमबीघट्टनतियसो पापाणस्येव मीरवे थु साम् । पूज्यं महामखेरिव तदेव सम्यक्तवसंधुक्तम् ।। भ्यें—फोधािन् को उपश्रम ज्ञान चारित्र मौर तप का मानरत् ये सब सम्यक्ति के विना मात्मा को पापीए के समीत भार भूत है। जय घारमा में मन्यास्य गुरा बराक हो जाता है तब ने हो महामणि के समान पुज्य (प्रशक्त) हो जाते हैं।

,

, स ' ' - + - ८' - १ ' थार्गरस्सं 'जह दुवार ध्रहस्सं 'चर्न्सु तरुस्स जह मुलै ।' '

विना सम्यक्त के सम्युक ज्ञानादि गुण ब्रात्मा से निकल जाते हैं और ब्रात्मा में मिथ्या ज्ञानादि का निवास हो जाता है। ब्रात्म हे निपक्त तू निस्य सम्यक्त्व की ब्राराधना में रेत रह, क्यों कि— तपअरएएं छौर विशेषं बीयें का प्राहुमीव नहीं होता है। जैसे-चक्ष मुख की शोमा बढ़ाने वाली होती है। वैसे ज्ञानादि की शोमा सम्यक्त्व से होसी है। विना सम्यक्त के ज्ञानाकि मुण मिण्यापन के दूषित रहते हैं। सम्यक्त मंके उत्पन्न होते ही वे सब उक्त दूषण से रहित होकर पूज्यंता को प्राप्त होते हैं। जैसे बुक की स्थिति का क्रारण मूज (बड़े) होती है। वैसो ज्ञानादि गुणें की स्थित का कारण सम्यक्त होना है। अर्थात अयं - जैसे नगर का दर्वाजा नंगर में प्रेवेश करने का उर्वायं है। वेमें ही सम्यंत्दर्शन; ज्ञान चारित्र तप और वीयिदि गुखों के प्रवेश करने का उपाय है। क्योंकि सम्यक्त के विना-सातिश्य अविविशान-तथा उत्छोष्टे निर्जेश का कारण यथाल्यात चारित्र सातिश्य

दंस्या भट्टो भट्टो, दंसयाभट्टर्स यात्य यिव्हायाँ ।,

ा सिङम्प्रत्ति चरियमद्वाः दंसयामद्वाः या सिङ्मतिता।।

ष्रथे-जो सम्यंदर्शन से भ्रष्टे हैं, बही भ्रष्ट सममा गया है। नयों कि द्रान भ्रष्ट नीय का निविधा नहीं होता है। चारित भ्रष्ट मोच सिद्धि प्राप्त कर सकते हैं; किन्तु दशौन अष्ट सुक्ति से बंचित रहते हैं। . . . ा १ ६ - ८ । १ १ १ १ १ १

सुद्धे सम्मत्ते अविरदो वि अज्जोदि तित्थयरत्यामं ॥ जादो दु सीयागे आंगमेसि अरुहो अविरदो वि ॥ ७६० ॥

श्रीषाको वतहीनोऽपि निर्मलीकृतदर्शनं:। आहेत्यपदमासाद्य सिद्धिसौधं गमिष्यति ॥ ७६६ ॥

अर्थ-शुद्ध सम्यक्त्व के प्रभाव से बत रहित जीव भी तीथंकर प्रकृति का बन्ध करता है। संयम हीन श्रीण्क महाराज सम्यन्श्रीन की निर्मेलता के कीरण भिष्ट काल में त्रिलोक चूड़ामण् आहेन्त पद पाकर सिद्धि सीध (महल) में गमन करेंगे।

कन्याय परंपरयं लहंति जीवा विसुद्धसम्मत्ता । सम्महं सगारयम् पाग्वदि ससुरासुरो लोब्रो ॥ ७४१ ॥

उत्तरोत्तर कल्याए परम्परा को प्राप्त करता है। यह सम्यग्द्रशेन इतना श्वमोघ श्रमूल्य रत्न है कि सुर श्रीर श्रमुर सहित यह लोक भी इसके श्रयं—इस सम्यादशीन को निर्मल करने से यह जीव देवेन्द्र पद, चन्नवतीय पद आहमिन्द्र पद श्रीर तीयंकर पद ऐसी मोन की तुनना नहीं कर सकता है।

हे ज्वक ! तुम समाधि मर्या (रत्नत्रय पूर्वक मर्या) के सम्पादन करने में प्रयत्नशील हो। इसिलिए सम्यादर्शन झान पारित्र झौर तेप की आराधना में संलग्न रहो। इस पारधिना की सिद्धि के लिए आराधना के नायक अहेन्त सिद्ध परमेष्ठी तथा उनके चैत्य झौर प्रवचन में परम भक्ति धारण करों। यह भक्ति ही आराधना का मूल कारण है यांछ में कहा है :--

विधिषा कद्रस सरसस्स जहा शिष्पाद्यं हवदि वासं। तह अरहादिग भत्ती खाखचरखदंसख तवार्षा ॥ ७५१ ॥

चारित्र और तप की अयं-विधि पूर्वेक मोये हुए धान्य का उत्पादक जैसे दृष्टि या जल सिचन है वेसे ही द्र्यंन ज्ञान आर्षमा का निष्पादक कारण अहँतादि की भक्ति है।

वीएण विणा सस्तं इच्छदि सो वासमन्मएण विणा । आराघण्मिच्छन्तो आरोधनभत्तिमकरंतो ॥ ७४० ॥

₹. ~ ¥

्रार्थिन आराधना व आराधक की भक्ति न करता हुआ जो मनुष्य दर्शन ज्ञान चारित्र तप की आराधना चाहता है वह बीज के पिना षान्य और मेच के चिना युष्टि की इच्छा करता है। तारवयै यह है कि जिस मनुष्य के हृद्य में खहैतादि में मिक नहीं है,उस का हृद्य ऊसर भूमि के समान है। उम में बोया हुष्या पारापना रूप गीज दर्शन ज्ञान गारिजादि रूप सस्य (धान्य) को कभी उत्पत्र करने में समर्थ नहीं होता है।

जिम की जिल भूमि में मिक का स्रोत बहता है, उसको अनेक विद्याएँ सिद्ध होती हैं

पू. कि. ४

विज्जा वि भनिवंतस्स सिद्धियुवणादि होदि सफला य । क्रिह पुण गिब्बुदिवीजं सिज्क्षिदि अभित्तमं तस्स ी। ७४८ ॥

अर्थ-अक्ति परायस पुरुप के विद्या सिखि होती है। उसकी विद्या फलवती होती है। और तो क्या उसकी रत्नत्रय आराधना मी सफल होती है। जो मक्ति हीन है उस के मीक् के बीज भूव रत्नियय को क्या सिक्कि हो सकती है। अर्थात् भक्ति शून्य हत्य में रत्नव्रय् भी भाषाबना कभी नहीं होस ०ती है। तालयं यह है कि रत्नव्य की प्राप्ति के लिए प्रयत्न करने बाले पुरुष को अहँतादि की भक्तिमें तन्मय रहना बाहिए। भक्ति के बिन्, सम्युद्धीनादि की आराधना बाकीधी पुरुष के समान आसंगय है। इसलिए हैं विपक | तुम निरन्तर अहँतादि परमेच्ठी की भक्ति में

जो पुरुष आह तादि की मक्ति में तत्पर रहता है उसकी प्रयुचि एमोकार (पंचपरमेट्ठी के नमस्कार) में अन्नर्य होती है। एमोकार ने मकिका पोषण होता है। इसलिए:--

आराधया पुरम्सर मण्यत्वहिद्यो विसुद्ध लेरसास्रो । संसारस्स खयकर मा मोचीस्रो चामोक्कार्स ॥ ७४३ ॥

ष्मयं—मुसिस्तमा विषय कषायादि सय विकार भाव को हेद्य से निकाल कर एकाप्रचित्त होष्यो। सथा कषाय की मंद्रता कर गेरया की उज्ज्ञव बनाकर संसार का स्वय करने वाले आरायना के भग्ने मर सुमोकार मंत्र को मत छोड़ो। इसका निरन्तर चिन्तन करो

मरण के अवसर में अवण गोषर हुआ एमोकर भंत्र सद्गि का कारण होता है। देखो,मरणोन्मुख हुए कुते ने जीवन्यर स्वामी द्वारा काम में सुनाये गये ग्यमोकार मन्त्र को सुनकर देव गति प्राप्त की। मौर मन्त्रपुंहने में पूर्ण यीयनावस्था को प्राप्त हो स्कास माकर उसी जगह मृत क्रुति के शाव के समीप बैठे हुए भी जीवन्यर खामी की पुजा की।

दृढ़ सूर्य नामक जीर मरण समय ग्रामोकार मन्त्र का स्मरण कर महर्षिक देत हुना, यथा :---

ददसुष्पो म्रलहरो पंचयमोक्कारमेन मुर्याये। उक्छनी म्यलपरो देवी जामो महङ्गीयो।। ७७३ म कारी—सूली पर सहिशयी गया हक्यूपे नाम की चीर पंच नमस्कार मात्र भूते झान में खपयौग रखता हुचा उस पंच नमस्कार मैत्र के प्रभाव से इस शारीर की त्यांग कर महक्कि वेच हुचा। इस्तिल्थ हे सीचो ! पंच परमेष्ठी का नमस्कार स्वागीद की दिल्य सुख सामग्रे देता है कौर परम्पर। मोल सुख को देने भाना है। इस किया है आई! इस अपूर्व समीधिमरण के समय इसे किसी प्रकार मत भूलों। अन्य विषयों के समरण करने का यह समय नहीं है; अरतष्त्र सावधान होकर आहैतादि के नाम का समरण आगर उनके इंस्फप का चिन्तन करो।

नियंपिकाचाये उक्त दीति से कामेक प्रकार वपदेश देकर उसकी सम्यग्दशीन ज्ञान क चारिक भीर सपधारण में सावधान करते हैं

संभारस्यो खनत्री जह्या खीयो हवेच्ज तो तह्या । सीसेस्ट्वो पुन्वविधियोव सी पायागाहारी ॥ १४६२ ॥

विधि असके भातुसार पानक आहार का त्यान भी कत्म से करना चाहिए। कार्थात् पानक आहार त्रब्य के छह भेद पहले बताये नये हैं, नपक के मर्थ—संरतर पर सोचे हुए सपक का शारीर जब कीए हो जाने तक पहले वर्णन की गई जो तीन प्रकार के माहार करने की बताबत को देखकर आयुर्वेद के नियमों को ध्यान में रखते हुए मीम से उनका त्याग करवामे में नियापकाबाय को साबधान रहना योग्य है।

प्रभ--वैयागुन्य करने वाले यित सीर मियोपकाचाये को का क राशिरिक पोड़ा उत्पन्न होने पर उसका प्रतिकार करने लिए धेष की सम्मति लेकर छौपधि की बोजना करने का शास्त्रीय मत क्यां है १ उत्तर—वेंच के खादेशानुसार स्वक के रोग का प्रतीकार प्राप्तुक ब्रुच्यों से अर्घाध्य करमा चाहिए। इसके घाष भगवती खाराधना में नियोक जाता है।

तो तस्स तिगिछा जायाप्या खनयस्स सञ्चसनीध । विज्ञादेसेण वसे पडिकम्मं होइ कायञ्चं ॥ १४६७ ॥ थाज्ञिया विकार वेद्याए तिस्से करेज्ज पञ्चिगरं । कासुगदन्वेहिं करेउज वायकफापितपडियारं ॥ १४६८ ॥ पयं -प्रतिनारक यति य निर्वापकाचार्यं (जो रोग की चिक्तिमा, रोग का निवान व उसकी निवृत्ति का उपाय जानती है) को लाएं बाराना पेंच के अपरेश के बातुमार झंपक के रोग का प्रतीकीर प्रायुक्त औपंघ हर्न्यों के ब्रारा व्यंबर्य कर्रना चाहिए। झपक के बात पित्त व

त न्धान के

कफ का प्रतीकार साधु के योग्य निवृषि द्रज्य से करना निय्षिकाचार्य व परिचारक मुनियं का परम कर्तेज्य है।

प्रसं— चपक के रोग का प्रतीकार करने के लिए नियोपकाचाय व परिचारफ किन २ उपायों का आश्रय ले सकते हैं

मत्थीहि अनद्वयतावसेहि आंसेवसीदिकिरियाहि । अन्भंगयापरिमह्या आदीहि तिपिछदे खनयं ॥ १४६६ ॥

अर्थ—विस्ति कर्म (मल मूत्राशय में बन्ती करना-इनीमा करना) गर्म करने के लिए तपाना, श्रोषधि का लेप करना, प्रासुक शीत जलादि का सेवन कराना, आंग दवाना, शारीर महंन करना इत्यादि वैयाष्ट्रस्य प्राप्तुक द्रव्यों द्वारा नियोपक मुनि व धर्मे परायण् आवक स्पक की वेदना निवारण करने के लिए करते हैं। भावार्थ—जितने भी उचित उपाय रोग अन्य पीड़ा शामन करने के आयुर्वेद में बताये गये हैं, उन सब का प्रयोग कर चपक की शारीरिक वेदना का शमन करने मे परिचारक प्रमाद नहीं करते हैं। किन्तु वे सब प्राप्तक व मुनि के सेबनीय पदार्थों का ही सेवन कराते हैं अप्राप्तुक द्रव्यों का परित्याग श्रौर प्राप्तुक उचित द्रव्यों का ही उपयोग करते हैं। - प्रस--यथाशिक भरसक उपाय करने पर भी तीन्न वेदनीय कमें के उद्य से बाहा उपचार कुनकार्य नहीं होते हैं। अर्थात् अनेक उपचार करने पर भी किसी के रोग की शान्ति नहीं होती है। और किसी के बाह्य उपायों से बेदना का प्रतीकार हो जाता है। इस से कमोंद्य की विचित्रता प्रकट सिद्ध होती है। कहा भी है :--

कस्यचित् क्रियमाखेऽपि बहुघा परिकर्मेखे । पापकर्मोदये तीव्रे न प्रशाम्यति वेदना ॥ १४६० ॥

कभी कभी तीव वेदना से खाति पीड़ित परीपहों से घवराकर खापे से वाहर हो जाता है। ऊटपटांग वकने लगता है। कभी राश्रि भोजन-उस समय में श्रथवा-भूख प्यास आदि परिपहों से पीक़ित होकर स्वक न्याकुल चित्त या चेष्टाहीन (मूर्छित) हो जाता है। पानािं संयम विषद्ध किया करने के लिए भी उतार हो जाता है उस समय नियािप हाचार्य किस उपाय से उसको शान्त करते हैं १

उत्तर--उस समय आचार्य याद्य उपायों की और से उपेता हाष्ट न रखते हुए भी उनसे ष्पपनी मनोधुत्ति को हटाकर अन्तरंग

<u>त</u>. कि.

भी पथ उपदेशामृत का पान कराते हैं। उसके खरूप का भान कराते हैं। उसके निज की महत्ता का स्मर्या दिजा कर उसके हृदय में जातम-सम्मान का भाव जापत करते हैं। तथा उसको अनेक प्रकार से धेये बंधाते हैं।

कोसि तुमं कि यामो कत्य वससि को व संपही कालों । कि कुणसि तुमं कहवा श्रत्यिस कि यामगो वाहं ॥ १४०५ ॥

समय कीन सा काल है १ क्यर्थात् अभी रात है या दिन १ तुम क्या भाम कर रहे हो १ तुम क्या चाहते हो १ मेरा नाम क्या है १ इस प्रकार है ज्यकोत्तम ! हे आत्म-कल्याए के इच्छुक ! स्मर्ए करो । तुम कीन हो १ तुम्हारा नाम क्या है १ तुम कहा बसते हो १ इस नियोपकाचार्य त्तपक से बार वार पूछते हैं।

भाग भाग भाग भाग भाग का सावधानता या असावधानता की परीका करने के लिए उससे अति प्रेम से भरे अनेक भावार्थ—देवालु आचार्य सुपक की सावधानता या असावधानता की परीका करने के जिल्ला का निवास करता है कि मैंने मंन्यास"मरण प्रारम्भ किया है, मेरे। इस समय क्या कलेंच्य है। ये परम दयालु आचाय महाराज मेरे हित के लिए कितना कष्ट सहन कर रहे हैं। धन्य हे इन दयालु महीपुक्रों को जो इतना काय क्लेश उठाकर मेरे कल्याण के अथे उद्योग कर रहे हैं। ऐसी चिन्तें कर शुभ ध्यान मे,लीन होता है। कोई-4,पक आताये द्वारा अनेक बार सचेत करने पर चैतन्य को प्राप्त होकर तीत्र वेदना व ख्रुचादि की दुस्सद परिषद् उपमग्र के सहतान कर सकने के कारण तीत्र अग्रुभ कमें के वश पुनः अचेत (वेहोश) हो जाता बेंहे, तथापि परोपकार -में तत्पर आजाये महाराज वृदासीनता प्राहण नहीं करते हैं। उसको पुनशकोमल बाब्दों से प्रमापूर्ण वास्यों से पुनः सावधान करने का पूर्ण बिचत डपाय करते प्रन करते हैं। कोई संपक आचाय महाराज के इस प्रकार पूछने पर सचेत हो जाता है और अपनी संबंध्या पर विचार करता है कि है। उसे, प्राराधना का समर्ग्रा दिवाते हैं। तथा चार प्रकार के अमहार की, याद दिवाते हैं। का 👤 🗥 🕛 👝

कीई सचेत हुआ भी, होशा में आया हुआं भी, कमें के वृद्य से परिपहों के क्लेंश से सेति हुआ। अयोग्य बचन बोलने लगता है। प्रतिया भंग करने पर उसाके हो जाता है, हदन करने लगता है। तैयापि आचाय उनका ति रकार नंही करते हैं। उसके प्रति केंद्र बचन का प्रयोग नहीं करते हैं। उसके प्रति आधीयों के हदमें में पूर्ण सहानुभीत का बेंग हो जाता है और उनके सल्यांग के लिप अधिक तत्परता

ारता उन्गारण करते हैं। जिनमा अवस्य करते ही सप्क का सबै दुस्स निवारस हो जाता है। ज्ञाचार्ये, घीरे र समभाकर, बचन बोलते हैं।

11. 22.

है वारित्र धारक मुने। सबेत होनो। स्थास करो, तुमने पार प्रकार के सघ के समस महा प्रतिह्या भारण की है कि में भएण प्येश आरोधना का सेवन कहंगा, रताश्रम का निद्रि पक्ति कर्ताा, इस प्रतिश्रा का काण्य करो। श्रम क्या तुम भूल गये हो। १

पुष्प राघ के निकट आने पर छर कर पत्तावसान होया। भूतीन, शूर-भीर, पुष्प-सिंह,शब्र को पीड पि्छाने की श्रपेचा समर्गगण में प्राणों का साग करना हो सर्वे भेष्ट सममत्ता है। वेसे हो हे धीर धुने। तुमने सम्पूर्ण संघ के समग्र प्रतिश्रो की हे कि कठिन परीषह व घोर उपसर्ग के है धीर वीष । भें अवश्य शघु का पराञ्चय कहना। धेर्धो जनता के समल जिमने हुढ़ प्रतिह्या की है, ऐसा कीन ह्याभिमानी भीर फल्ला। हे मुने। क्या ऐसी प्रिक्ति स्वाभिक्तानी साधु कहाँ से प्यराक्य कायरता धार्या करेगा। अपनी प्रतिहा का भन्न करेगा १ है ल्जास्पद् नीषन को भाषम मनुष्य ही भाष्या समामता है। गौरव शाली मानव-पूराव लजा पूक्त सीवन से मुख्य को ही उत्तम मानकर प्रायपण षाने पर भी परिसक पाहाशदि पवार्थी को महीकार मही कर्तना। मरण्टित विविध आहे पर भी प्रतिकास त्रक नियमों का यथानत् पालन संयासन ! यह कद्मांप षादने स्वाभिषात ब बचन मा भाग न करेगा। बह मरण, को तुच्छ नमभ अपने यश का जिनाश न होते देगा। से ऋपना प्रतिझा का प्राक्त करता है।

महान् बीर श्रीर धीर हो। तुमको इन भागत परीपह न चपसर्ग का नीरता के साथ सामना करना चाहिए। तुम श्रनन्ते शक्ति के धारक हैं। तथी शरीर में जीवन क्योंकि की किस्सा के प्रजाश मान न होते हुए कदापि रसांगसा से प्रवापद नहीं होते हैं। हे शूर वीर सुने! तुम हो त्रैलोक्य साम्नाज्य के मधिपनि चेतन्य हो। ये अब् तुन्हारे सामने कीने कहर सतते हैं। ये तो तुन्हें व्यपने कर्तक्य से च्युत करने के जिए तुस्तो त्रिजगस्मित बनने के क्रुस में वाधा डालने के सिष् शधुता कार्ब कर रहे हैं। इसिलाए पदि इस समय तुमने काथरपना घारफ कर लिया तो तुम हे सुने। तुमतो महाम् शूर् नीर हो। भया कायरता थारण, करना शूर नीर पुरुषों को शोमा वेता है। शूर भीर पुरुषों के तो युष्टरथक में रात्र की जनकार सुनकर पान उदते हैं। वे प्रसक्त चित्त होकर अपनी बारता दिखाते के लिए बड़ी उस्सुकता से सम्मुख गमन करते इन तुटेरों से खुट किये जावोगी। ये तुम्हारे रत्नन्नय के मंबार को छोन लेंगे। स्रोर अपरिमित नाक के लिए तुम्हें शिक होन दिदी बना मता यह तुम्हारे सावधान रहने का समस् है।

है मुने। अपने कुक्त के, बापने गए के, तथा संघ के यशा को कान्नक बनाने बाले का जीवन मनुष्य समाज में हो नहीं, देवों से होता है १ तुम्हारे सहीक्ष, महासा क्या पैने निस्तीय कार्य कर सकते हैं १ सतप्त है मुनिमेष्ट ब्यक साथपान होकर ब्यपने प्रतिकात कर्तेज्य मी पूर्य होता है। इसिनिए तुम कुन, गए खौर संघ की लडजा का ख्याल रखो। उस को मिलिन कर जीवन घारए करना क्या उचित प्रतीत

जना है। वहां पर एकाकी रहकर उत्तमार्थ (रत्नत्रय) की खाराधना में कटिवद्ध रहते हैं। वे महात्मा खतिशीत्र रत्नत्रय की पूर्णता अचेतन क्रत उपसगी से ज्यात्त, भयानक कानन में, पवेत की गुफाओं में व शिकारों पर और रमशानों में जाकर निवास करते हैं। वहां पर आपांत्रों को तिमन्त्रण देने के लिए, अनेक विपत्तियों कां आहान करने के लिए, सिह-ज्याघ-सपे-हुष्ट हिस्र तियेंच, मनुष्य और देवफ़त तथा कितने ही महापुरुप समस्त परित्रहों का परित्याग कर अपने आत्मा के स्वरूप में आपा धारण कर उपसगोदि की परवाह न कर कर परम सहित को प्राप्त करते हैं।

हे मुने। तुम्हारे समीप तो घानेक परिचारक मुनिराज वैयायुन्य करने में सदा तत्पर रहते हैं। तुम को क्या इस समय वेयं बार्ण करना विचत नहीं है। अन्य मुनि घानेक घोर उपसगे सहकर जो वस्तु प्राप्त करते हैं वह बस्तु तुम्हें थोड़े से वेये धार्ण करने से, आत्मा हे चपकोत्तम। जिन्होंने अलीकिक धेंये धारण किया है, जिनके चारित्र में लेरामात्र भी दूपण का सम्पर्क नहीं हुआ हे, तथा भे सावघानी रखने से प्राप्त हो सकती है। इसिलिए इस समय गांफिल मत रहो। पूर्ण सावधान हो हर अपनी प्रतिज्ञा का पालन करने में द्ताचित हो जाजो।

जिन्होंने श्रुतज्ञान का अवताम्बन निया है ऐसे महामुनीयवर जंगती हिंसक प्रमुखों की तीहए। दाढ़ में पहुचकर भी उत्तमार्थ नी रतनत्रय है उसनी सिद्धि करति है। वे प्रातः समरणीय महात्मा निम्नोक प्रमार है—

उपसभी से विचलित न होने नाले महामुनियों के कुछ उदाहरमा

आस्ययमं पन्यमो जमामेमानंतिस्कुमानो ॥ १५३६ ॥ [भग. था.] भन्लाकिए तिरचं खज्जंतो घीरवेदगाड्डो वि।

कर श्रुगाती भत्ता करती रही। उनके अग प्रत्यंग मे भयानक वेदना हो रही थी तथापि वे धीर तीर आवन्ति सुक्रमाल महासुनि रत्नत्रय की र्लों के दीपकों की ज्योति के चिवा किसी दीपक के प्रकाश को नेत्रों से नहीं देखा था, सदा शीतक छाया में ही अपना जीवन चिनाया था, कभी मूर्य तक का अवलोकत नहीं किया था, रात भर कमल के मध्य में वासित उत्तम चौंचलों के आतिरिक्त कठोर पदार्थ का भोजन नहीं फिया था, सरमो के वाने जिनके कमल सम कोमल शारीर में यूल समान गड़ते थे, वे अपवन्ति सुकुमाल मुनिराज देवोपम जब सुखों पर लात मार हर राव गैश्वयं का पिरद्याग कर बन में का थोरसर्ग कर जातम-ध्यान में जाकड़ थे। उनके शारीर को तीन रात लगानार नोच र भावार्थे—जिन अपूर्व पुण्यशाली पुरुप धुंगव ने महलों में भी मलमली गलीचों को छोड़कर भूमिपर पांच नहीं रखा था, दिन्य

आराषना में संतम रहे। ग्रुम ध्यान से रंचमात्र विचलित नहीं हुए। अन्ततक अपने ग्रुम ध्यान में मग्नरहे जीर उन्होंने उत्तमाथ की सिद्धि की।

मीरिगलगिरिमि य सुकीसली सिद्धत्थदइय भयवंती।

क्रवीया वि खज्जंतो पडिकएगो उत्तमं अङ्गा १५४० ॥ [भग. आ]

ने मन्ए किया, तो भी उन महामुनीश्वर ने खपने ग्रुभ ध्यान का त्याग न कर उत्तमार्थ (रत्नत्रय) की सिष्ठि को। परम घेथं के घारक अर्थे—मुहलनाम के पर्वेतपर ध्यानारूढ सिखार्थ नुपतिके पुत्र सुगेराल महासुनिराज को उनके पूर्वेभव की माता के जीव ज्याघी मुनियुंगव ने तियेंचकुत घोर उपसगे पर विवेकहान बल से विजय प्राप्तकर अपने खायै की (आत्मकाये रत्तत्रय की) प्राप्ति करती ।

भयवं ि गएकुमारी पिडवरत्यो उत्तमं अड्डं ॥ १५४१ ॥ [भग. आ.] भूमीए समं कीलाकोडिददेहो वि अन्लचम्मं व।

था, भूमि खौर शरीर को एक कर दिया था। ऐसे भयकर दुष्ट मनुष्यो से किये गये रोमांचकारी उपसर्ग को शान्ति से सहकर उन घीर बीर ब्रास-ध्यानी सुनिराज ने उत्तमार्थ (रत्तत्रय) की प्राप्ति को थी। वे शुक्त ध्यानाप्ति से सम्पूर्ण कमें का ल्य करं मुक्ति साम्राज्य के क्रथिकारी अथं— भगवान गज्ञछुमार मुनिराज को भूमिपर गिराकर उनके श्रीर मे कीलें ठोककर गीले वर्ग के ममान भूमिपर विद्यादिया

हे सुने । जो गृहस्थावस्था मे चझवत्ती थे, वे सनत्क्रमार नामा महामुनि सी वर्ष पर्यन्त खाज, डबर, खांसी, श्वासरोग, भरम्फ-न्याधि, नेत्ररोग, उद्रपीड़ा आदि उम रोग जनित तीन वेदना का सहन करते रहे। रंचगात्र सक्तेरा परिएाम न कर ध्यान में मम रहे। धैयविलम्बन लेकर अपने उत्तमाय की सिद्धि मे लगे रहे।

हे साथों। गद्धा नहीं के मध्य नाव में ड्रवते हुए एसिफ पुत्र मुनिराज ने शारीर के मोह का परिसाग कर आतंष्यान के अजनमर में भी ग्रुभ ध्यान धारण कर चार आराधनाओं को प्राप्त करते हुए मरस् किया। घोर अवमीदर्य तपश्चरण फरते हुए भद्रबाहु मुनिराज तीत्र श्लुधा की पीड़ा से पीड़ित होने पर भी लेशमात्र संक्लेश परिणाम के वशीभूत नहीं हुए। शान्तमान से ग्रुभ ध्यान में मम रहकर रत्नत्रय की प्राप्ति की।

कोसंगीललियघङ्गा वृदा वाहपूरएण जलमज्से । श्राराधणं पनएणा पानोनगदा अमुहमदी ॥ १५४५ ॥ [भग. त्रा.]

ष्रथं -- गैशाम्बी नगरी में सस्तिषट नाम से प्रसिद्ध इन्द्रस्तादि बत्तीस महासम्पिशाली प्रावक यमुना नहीं के प्रवाह में इत कर भी संक्लेश परियाग रहित प्राथोपगमन संन्यास धारम् कर उत्तमाथे को प्राप्त हुए। · T चम्पानगरी के बाहर गङ्गा के तट पर धर्म बोप नामा महामुनि एक मास के उपवास धारण् कर भयानक नुगा की वेदना पीड़ित होने पर भी संक्लेश भाव रहित होकर उत्तमार्थ (आराधना सहित) मरण को प्राप्त हुए।

है चपक। श्री दत्त नामेक सुनिराज के पूर्वभव के वैरी किसी देव ने विक्रिया द्वारा शीतल जल भी वृष्टि व शीतल वासु उत्पत्र मरके उन महासुनि को घोर क्लेश दिया। किन्तु वे महासुनि संक्लेश भाव रहित हुए उत्तमार्थ की साधना में ही रत रहे। श्री घुपभसेन महासुनि ने श्राखुष्ण बायु तथा श्राखन्त उष्ण् शिकातक खौर सुयै के पत्तर किर्ण् सताप मे उत्पन्न हुई उष्ण् परीपह का सहन कर संक्लेश परियाम न करते हुए उत्तमार्थ की साधका की।

रोहेडयिम सतीए ह्यो कोंचेषा आगितइदो वि।

तं वेयणमधियोसिय पटिवएसो उत्तमं श्रहं ॥ १५४६ ॥ [भन. आ.]

अर्थ-रोधेडग नगर में क्रींच नाम के राजा ने अभिराजा के पुत्र कार्तिकेय मुनिराज को याक्ति नाम के यास्त्र विशेष से मारा था। उम समयं मुनिराज ने लेश मात्र भी परिस्णामों में विकार भाव उत्पन्न नहीं किया। शान्त परिस्णाम से उस उपसर्ग को सहकर उत्तमार्थ

हे मुने! काकंटी नाम की नगरी में चंडवेग नाम के एक दुष्ट राजपुत्र ने ष्राभयवोप मुनिराज के समस्त घंगों को काट डाला। तथापि उन महामुनि ने रंचमात्र रोप नहीं किया। फिन्तु सम्य-थावना से उस रोमांचकारी दुःख को सहन कर रतनत्रय की आवाधना में

भाव रहित विव्यार नामा चौर डांस और मच्छरों से भन्ए किया गया किन्तु वह उनकी तीत्र वेदना को संक्लेश भावना से महक्तर उत्तमार्थ (खारम कल्याए मागे) को प्राप्त हुआ।

H.

हरितनापुर के खामी गुरुदत्त नाम के मुनिगज द्रोणमंति पवैत पर तपस्या कर गहे थे। किसी हुष्ट नरपिशाच ने संविति-स्थाली के समान उनके मसक पर अग्नि जलाई थी। मिट्टी के पात्र में हरे नाज की वालें भर कर उस पात्र के मुख पर आफ के पत्ते भर देते हैं। प्रधात् उस पात्र को आधा भूमि पर रख कर उसके चारों तरफे आग्नि जला कर बालें भुनते हैं। उसे सर्वित्थाली कहते हैं। इस प्रकार उन मुनिराज के मस्तक पर अभि जला कर घोर उपसर्ग किया गया था ' किन्तु वे मुनिराज तीत्र वेदना से सक्सेरा भाव को प्राप्त न होकर साम्य भावना भाते हुए आराधना के फल को प्राप्त हुए।

पश्चात् उनके रारीर को स्थूल मसक वाली काली चीटियों ने खाकर चलनी के समान छिद्रमय कर दिया था। फिन्तु उन थीर वीर महासुन्-किसी पूर्वभव के वैरो ने चिलातपुत्र नांमक मुनिराज पर शस्त्र प्रहार किया। इसने उनके शरीर पर छानेक घाव हो गये। राज ने सुनने मात्र से गोमांच र सत्र करने वाली घोर वेदना को सानित से सहा और आराधना का निविद्य साधन किया। अर्थात् रत्नत्रय की आराधना से र्चमात्र भी नहीं टलें।

द्र्डनाम के मुनिराज पर यमुनावक्र नाम के किसी पापी पुरुप ने वाएो की बृष्टि करके उनका सम्भूए रारीर वाएों में वींघ दिया; तथापि उन मुनिराज ने रत्नत्रय की आराधना की, अपने समाधि मरण को नहीं विगाडा।

अभियांद्यादिया पंचतया यायरस्मि कुंभकारकडे ।

अर्थ-कुंमकारकट नाम के नगर में अभिनंदनाटि पांच सो मुनिराजों को नानो (कोल्ह) मे डालकर पील दिया। लेफिन वे

मुनिराज रत्नत्रय श्राराधना,से विचितित न हुए।

आसायणं पनएसा पीलिज्जंता वि यंतेसा ॥ १४५५ ॥ [भन. जा.]

उनका शत्रु था। संन्यास मर्ण से ं वहां कहों की राशि थी। उसमे आग लगा कर उसमें चाणिक्य मुनि को डालकर जलाया। किन्तु वे मुनिराज अपने गोठान (गायों के गृह) में बाएक्य मुनि ने प्रायोपगमन संन्यास धारण कर रखा था। सुबंधु नामा मंत्री चलायमान नहीं हुए। साम्यभाव धार्ष्ण कर रत्नवय को निर्मेल वनाये रला।

राजमत्री ने आण लगाकर उनको दग्य किया, किन्तु उन सब मुनिराजों ने उस उपसगें का सहन किया । रतत्रत्रय आराधना में वाधा न इसी प्रकार कुएाल नामक नगर के विहिमींग में अनेक शिष्य वर्ग के साथ घुपभसेन नामा मुनिराज ठहरे हुए थे। रिष्ट दो खयोत् रत्नेत्रय का साग नहीं किया।

તુ જિ. **૪**

एयागीऽपडियम्मा पडिवएषा उत्तमं श्रद्धं ॥ १५५८ ॥ [भग. जा.] जहिदा एवं एदे अधाभारा तिन्ववेदग्रष्टा वि ।

किया तथापि उन्होंने साम्य भाव का त्यांग नहीं किया। आराधना के पालने में वे शिथित नहीं हुए। अपने आत्म-फल्याए के मार्ग से तिनक उनपर हुए वेरियों ने रोमांचक्रारी उपसर्ग किये। जिनको सुनकर खात्मा कांप उठता है। उन्हें खिम से दग्ध दिया, राखां से छित्र भिन्न किया, कोल्ह में पीला, कई पयतों से गिराये गये। हुए तियेचों ने उनके रारीर का शनैः रानैः नोच नोच कर भज्ञा किया-प्राप्तः रिहि अर्थ—आगम प्रसिद्ध जगहिल्यात पूर्वोक मुनीयरों ने कति घोर वेदनामों से पीड़ित होकर भी उनका प्रतीकार नहीं किया। उनका कोई सहायक नहीं था। उनका वैयायुच्य करने वाला एक भी मुनि पाल में नहीं था। कोई वैद्य उनकी चिकित्ता, करने वाला नहीं था।

हे ज्यकोत्तम । तुम्हारे ती अनेक सहायक हैं । नैयाष्ट्रन्य पगायण् परम द्यालु विये के धारक तुम्हारे कल्याण् के आभिलापी हितोगदेश के देने मे डद्यमी समस्त आचायीदि बैयाबुच्य करने में औगिध आदि का डपचार में तन मन से लगे हुए हैं। समस्त सघ सम्पूर्ण उचित उपायों द्वारा तुम्हारे सुख व सान्ति की प्राप्ति में लगा हुआ है। तुम्हारे ऊपर तो कोई तीव उपसगीदि भी नहीं आया है। ऐसे मर्वानुकूल सामग्री क रहते हुए सुवर्षामम खवसर में तुम आराधना प्रहण करने में क्यों शिथिल हो रहे हो १ भो सुने! खब तुम को सम्भलना चाहिए। हो। अतः अत्र सावधान हो कर इस नरतर शारीर के मोह का त्याग कर अपने आत्मा की सुध तो। आराधना देवी की भक्ति करो। इसमें ही उसी अनसर के निष् तुमने कठिन मुनिन्नत धार्या किया था। अनेक प्रकार के क्लेशों का सह। था। अब समय पर तुम क्यों कायरता धार्या कर रहे हो । यह क्षायरता का समय नहीं है। घें ये बारण करने और थोड़ा सा साहस रखने से तुम अपने इष्ट कत्याण को तुम्हारा फल्याम् है।

जिण्यवयणमित्भूदं महुरं कएणाहुदि सुग्तिण ।

सकका ह संघमज्झे साहेदुं उत्तमं अद्यं ॥ १५६० ॥ [भग. आ.]

प्रथं-हे मुने। अमृत स्वरूप तथा मधुर कर्ए को तम करने वाले जिनेन्द्र देव के बचनों का अवर्ण समस्त संघ के मध्य तुम्हें प्रतिदिन मिनाता रहा है। इसिनाए उस सघ में तुम को उत्तमाथै ("रत्नवय का आराधन) की सिद्धि कोई कठिनं नहीं है।

दे लगक। यहां तुमको क्या दुःख है जो तुम इतने शिथिल हो रहे हो १

11

नरकादि गतियों में भोगे हुए दुखों का दिग्द्यीन करोंते हुऐ सपक का सम्बोधन

जं पत्तं इह दुक्खं तं अयुचितेहि तिच्चती ॥ १ ५६१ ॥ [भम. आ.] गिरयतिरिक्लगदीसु य मागुसदेवत्तो य संतेश

उनमो चित्त लगाकर सुनो। ऐसा कोई दुःम्ब बाकी नहीं रदा है, जिसको तुमने पहले संसार मे नहीं सहा हे। निरन्तर जलने वाली बजािय में थनन्त वार दग्ध होकर तुम भम्म होते रहे। अनन्त वार जल में हुब हुब कर मरे। अनन्त वार पर्वेत से गिर गिर कर तुम्हारे शरीर का चूर्ण हुआ। अनन्त बार कूपादि में गिर गिर कर मृत्यु को प्राप्त हुए। तथा तालाव में, समुद्र में श्रीर अनन्त वार नदी के प्रनाह में वह बह्कर मरे। अनन्त बार शस्त्रों से विदारण किये गये। अनन्त बार कोल्ह में पीले गये। अनन्त वार हुष्ट तिर्थंच पशुर्जों से स्वाये गये। अनन्त वार् पन्तियों से नोच नोच कर भन्नण किये गये। अनन्त वार चक्की में पीसे गये। सेके गये। अने गये। राघे गये। कड़ाही में तसे गये। इसी प्रकार् तुम अनन्त बार भूख की तीत्र बेदना सहकर भूख के मारे बिलिंबला कर मरे हो। अनन्त बार प्यास के मारे तड़फ २ कर मरे हो। अपनन्त बार शीत की वेदना से सुकड़ २ कर तुमने प्राण गंवाये हैं। अनन्त वार उत्ल (गर्मी) की चेदना से छटपटाकर घुरी तरह मृत्यु पाई है। हो। अनन्त बार चोरों के द्वारा किये गये उपद्रव से, अनन्त बार भीलादि जंगली जाति के मनुष्यों से तथा कोतवालादि एव धर्मे, हीन दुष्ट सरीर और प्राणों का नारा हुआ है। अनन्त वार निष्पाय न्यापि की कठोर बेदना से सरे हो। अनन्त वार भय से न्याकुल हो तर मरे हो। अनन्त बार शोक से सुर सुर कर मरे हो। अनन्त वार सिंह ज्याघादि तथा सर्पादि द्वारा मारे गये हो तथा हुछ जीजों से विदारण किये गये राजाओं से, ग्लेन्छ मनुष्यों से तुम श्रनन्त बार मारे गये हो। यह शारीर आयु पूर्ण होने पर किसी न किसी निमित्त से प्रवश्य नष्ट होता रहा है और श्रव भी अवश्य नष्ट होगा। अब इस श्रवसर पर मरण के भय से या वेदना के भय से संक्लेश भाव घारण कर रत्नवय की विराधना करना किसी प्रकार भी उचित नहीं है । अति भयानक दुःखों को सहते सहते तो अनन्त काल विताया श्रीर अब संसार पार करने का अवसर मिला है, उसमें किंचिन्मात्र वेदना के प्राप्त होने पर संसार सागर से उद्घार करने वाले पग्म धर्म का त्राश्रय छोड़ देना कंहा को बुद्धिमानी दे १ अर्थ – हे साथो। ससार मे अमस्य करते हुए तुर्मने सरकगति, तियैचगति, मनुष्यगति और देवगति में जो दुःख भोगे श्रनन्त बार वर्षा की वाधा से सड़ सड़ कर मरे हो। श्रनन्त बार पवन की पीड़ा से प्राणुं का त्यान कर चुने हो। अनन्त बार विष भन्त्

उएहे भूमिमपनो गिमिसेका बिलेज्ज सी तत्य ॥ १४६३ ॥ [भग. भा.] जदि कोइ मेरुमेत् लोहुएडं पक्लिविज्ज गिर्यास्म ।

अर्थ-हे स्पंक! कोई देन या दानव उध्या नरक में मेरु ममान लोई का पियड ऊपर से गिरादे तो वह नरफ भूमि पर गिरने के पूर्व ही नरक विलों की उच्चाता से च्या मात्र में पिघल कर बह जाता है।

तह चेव य तह हो पज्जलिदो सीयधिरय पिक्लिनो ।

सीदे भूमिमपत्तो षिमिसेष सिंडज्ज लोहुएडं ॥ १४६४ ॥ [भम. आ.]

अर्थ— यदि वही नरक की उष्णता से पिचला हुआ लोहे का पिंड कोई देव या दानव इकटा करके शीत नरक में फें न दे तो वह शीत नरक के बिलों की भूमि को प्राप्त करने के पहले ही मांगें म बिलों के शीत से दुकड़े दुकड़े होकर विखर जाता है। हे चपकोत्तम । वहां नरक भूमि में लोहे से निर्मित मण्डप में आतित्त हुई अगि समान जाल वर्ण की लोहे की पुत्तियां रहती हैं। तुमको उनके साथ बलात्कार से आलिगच करवाया गया है। उस समय जो तुम्हें दुःसह दुःख हुआ था, उसका स्मरण करो। तथा तुमको अनेक बार प्रत्यन्त चाररत्र्युक्त आगि से तत्तायमान कडुवारस पिलाया गया था, बसका तो ध्यान करो ।

हे सायों! यहां पर तुमको यंत्र द्यारा मुख फाड़कर बलात्कार से लोहें के जलते हुए अंगारे खिलाये गये थे, तुमको कड़ाही में के समान तता था-उसका तो स्यात करो। पूरी कचोरी नरक में सब नारकी एक दूसरे के रात्र होते हैं। वे परस्परे दुःख देने में तत्पर रहते हैं। वे बाण, चक्त, तलवार, छुरी, करोत, भाला, शूली, गदा आदि शस्त्र कृप बन जाते हैं। तथा कुता बिह्यों मेड़िया सिंह ज्याघ्र मपीदि दुष्ट तियैच बन जाते हैं। कोई नारकी पर्वेत बनकर दूसरे नारकी पर गिर पड़ता है। कोई नारकी करौत बनता है और दो नारकी करौत उठाकर दूसरे नारकी के शारीर को कतरते हैं। इसी प्रकार एक दूसरे को दुःख देने में सहायक होते हैं। वहां पर ऐसे क्लेश तुमने अनन्त बार सहे हैं।

हे साघो। नरक में तुम्हारी घ्रॉलें निकाल ली गई थीं तथा तुम्हारी जीम खींचकर बाहर निकाल ली गई थी। उस् समय क्तिना घोर दुःख तुम्हें हुआ था, उसको सोचो।

तुम्हें चने के समान भुना था। तुमको भात के समान बरलोई में उवाता था। मांस के दुकड़े के समान तेरे दुनड़े २ किये गये थे। स्रोर खाहेर के समान तुम्हें घक्की में पीसा था। हे चपक। नरक से तुन्हें अनेक प्रकार कुभीपाक में पकाया गया था।तथा शुली में पिरोकर अग्नि में सेका था।भाड़ में डालकर

हे गुने। तुम नरक में चक्र से छेदन किये गये थे। करीत से कई बार चीरे गये थे। फुल्हाड़ी फरसे से फाड़े गये थे खौर मुत्रों मे सुम्हारा कचूमर निकाला था-उनको तो याद करो नरक मे तुझे पारा में बाधकर अपर से मसक पर वन पटके गये थे। और प्यात् आति तीच्ए चार के कीचड़ में तुझे खोधा चीर ढाला था। तेरो शारीर महिंत किया गया था। लोहे के तिकोने तीह्या कांटो पर तू लुढ़काया गया था। तेरे छित्र भित्र हुए शारीर पर नारकी खारे चूर्ण का जल सींच कर ऊपर से हवा करते थे। उसके अनन्तर शक्ति नामक शस्त्र से तथा जिनके अत्र भाग मे लोहे के कांटे लगे हुए थे, ऐसी लाठियों से लौट पीट किये थे; घुमाये गये थे। इससे तेरे शारीर में कधिर की धारा बह रही थी। शारीर का चमझा नीचे लाटक गाड़ दिया था। वहा पर तुझे वसीटा था। तेरे शारीर को नमाकर तोड दिया था। एक टांग को पांन से दवाकर दूसरी टांग ऊंची करके तुझे गया था। पेट फूट गया था। अन्दर की आतडिया बाहर निक्त आई थीं। ह़द्य अत्यन्त संतप्त हो रहा था। आँ से फूट गई थीं। तेरे रारीर का चूणें हो गया था। ऐसे भयानक दुःख तू नरक मे अनेक बार भोग आया है। उसका चिन्तन कर। उस दुःख के मारे तेरे रारीर का अवयन अनयव कॉपता था। तू दुःख से थर थर धूज रहा था। उन दुःखों के मामने हे चपक। यह दुःख कुछ भी नहीं है।

उसमें भी उत्तम संयम का पालन किया खोर खन्त मे सबै श्रेष्ट समाधिमरए को भी खद्गीकार किया। इस परमोत्तम धमें के पालन करते हुए है अमएोत्तम । तुमने खपूर्व पुरय के उद्य से मनुष्य जन्म पाया खौर देव दुर्तभ सर्वेतोक पूज्य मुनि धर्म भी अद्गीकार किया समान घेंयेशाली शूर वीर पुरुष पुगर्वों को शोभा देने वाला छत्य है ? यह लजा जनक किया तुम्हारे यश को मलीन करने वाली है। इस आत्मा के विनायाकारी कायरपन का त्यांग कर साव्यान होवों और स्वामिमान की रत्ना करो, तथा पतनोन्मुत होते हुए 'प्रवनी' जातमा को तुम्हारे पूर्वे संचित कमें के उद्य से किंचित वेदना आगई। जिससे तुम अपने परम पुनीत धर्म से चलायमान हो रहे हो। यह म्या तम्हारे

देखो, तुमने अनन्त काल तरु इस धमें के जभाव से अभाए किया उसमें अनन्त बार तिथैच गृति भी पाई। उसके दुः दो का किचिन्मात्र वर्णन करते हैं, उसे तुम सावधान होकर सुनो । इन दुःखो को तुम अपनी आंखों से प्रत्यन् देख रदे हो ।

जम्मयामरयारहर्षं अयांतलुत्तो परिगदो जं॥ १४८१॥[भम. जा.] तिरियगदि असुपत्तो भीममहाचेदसाउत्समपारं ।

श्रयं—मयानक तीत्र वेदनात्रों से न्याकुल, जिमका पार पाना जाति कठिन है ऐसी तियंच गति को प्राप्त हुजा त् अरध्ह

b H

ममर्ण करने से गुणों की शुद्धि व प्राप्ति होती है। इसलिए अपने दोषों का समर्ण कर। देखो तियं चगति प्राप्त करके तुने प्रथिबीकाय, घड़ियों के समान तगातार जन्म मरण को प्राप्त होता रहा। उसके दुःखों का भी सू विचार कर, सिर्ण कर, चिन्तन कर। श्रपने दोपों का जसकाय, मानिकाय, बायुकाय, मौर वनस्पतिकाय एवं त्रसकाय में जन्म धार्ण किया है।

हे सपक! मनुष्य शीत की बाधा होने पर निवात स्थान का आश्रय नेते हैं। गर्मी से पीड़ित होने पर उसका नियारण करने के तिए शीत जल में स्नान करते हैं, ठंडा पानी पीते हैं। भय उत्पन्न होने पर भय रहित स्थान का सहारा लेते हैं। ब्रीन्त्रियादि जस जीव भी उक्त बाधात्रों से बचने का यथोचित उपाय करने में समर्थ होते हैं। परन्तु एकेन्द्रिय जीवों में ऐसा सामध्यें नहीं होता है।

जन्य जैसे वैराग्य परायण् मुनीश्वर सब प्रकार के उपसर्ग बाधाए स्वतत्र होकर सहते हैं, वैसे एकेन्द्रिय जीव परछत व प्रकृति डपसरी बाधाओं को परतन्त्र हुए सह लेते हैं।

ब्रीन्ट्रिय, तीनइन्द्रिय, चारइन्द्रिय जीव गाय वैल भेस घोड़े हाथी आदि पशुओं के पेर तले दव कर तथा गाड़ी रथ मीटर आदि बाहनों के नीचे कुचले जाकर मृत्यु को प्राप्त होते हैं। पंचेत्रिय पद्य पत्ती भी भूख प्यास शीत उष्ण का असहा दुःख भोगते हैं। एक प्राणी का दुसरा प्राणी भन्ण कर लेता है। कई अधम मनुष्य प्रासी भी इनका बात करते हैं। इन दीन हीन प्रासियों का संतार कर कई अपने उद्र-दानव की बिल चढ़ाते हैं। कई शारीर इनके शारीर में रोग ज्याधि आदि उत्पन्न होने पर कोई चनके दुःख का प्रतीकार नहीं करता है। उनको एकाकी असछा होकर सव क्लेश स्वयं मीगना पड़ता है। उनको छेदन मेदन ताड़न बन्धन मोचन शीत उष्ण मुष्टि पबनादि जन्य जो २ दुःख सहन करने पड़ते हैं, वे बुचनातीत बल से तथा कई खान्य राज्यादि के ऐश्वये में उन्मत होकर इन दीन व्यश्ररण निहत्ये जीवों के प्राणों से कीड़ा कर प्रसन्न होते हैं, व्यपने निशाने के तत्य बनाकर आनिन्दित होते हैं। इन जीवों पर विपत्ति आने पर इनके माता पिता बान्धव मित्रादि सब दूर भाग जाते है। उनको केवली मगवान के सिवा अन्य जानने में असमथ है।

भ्रमण कर अपने घर पर नापिस लोट जाता है, वैसे ही यह अपने निगोद निवास से निकलकर किसो पुष्य कमें के योग से जस पर्याय में प्रवास करने के जिए आता है और कुछ (पूर्व कोटि मुथक्त्व) अधिक दो हजार सागर तक जस पर्याय में भ्रमण कर पुनः हे ज्यक ! ऐसे दुःखों को अनन्त काल तक तूने भोगे हैं। निगोद में तू अनन्त काल तक निवास कर चुका है। निगोद ही तेरा सदा का निवास है। त्रस पर्याय तो प्रवास के समान है। जैसे कोई मनुष्य किसी निमित्त से विदेश में प्रवास करता है और यहीने दो महीने

अपने निगौर रूप घर में वापिस लौट जातां है। फिर वहां से अनन्त काल तक निकलना नहीं होता है। वहां पर वह एक श्वास में अठारह बार जन्म मरण करता रहता है। वहां जो दुःख होता है वह नरक के दुःखों से अनन्त गुणा दुःख है। उस दुःख को इस जीव ने अनन्त काल पयन्त सहा है। हे सपक। वहा पर तुम्हारा कोई भी सहायक नहीं था। अब तुम इस अल्प कालीन किंचिन्मात्र दुःख से इतने अभीर हो रहे हो। हे तत्त्वज्ञ मुने। अब सावधान होकर थोड़ा विचार करो और अपने कल्याण के मार्ग से मत गिरो।

मनुष्य गति में प्राप्त दुःख

दीखत्तरोसर्वितासोगामरिसम्मिषउलिदमयो जं। पत्तो घोरं दुक्खं माग्रुसजोयोष् संतेष् ॥ १५६१ ॥ (भग. घा.)

होने लगती है, ऐसे अप्रिय महान् दुष्ट प्राणियों के संयोग से तुझे अनन्त बार घोर दुःख व सन्ताप हुआ है। अभीष्ट (याछित) पदार्थ की प्राप्ति न हो सकने के कारण मनमे जो सन्ताप होता था उसके दुःख का सहन भी तुमने किया है। सेवरुपने में पराथीन होकर, स्वाभिमान के नाशक अपमान जनक दुर्वचन सुनकर जो तुमको अन्तः करण मे दुःख हुआ है उसका है सुने। तुम स्मरण करो। मनुष्य जन्म मात्र करने से हदय के दुकड़े २ हो जाते हैं ऐसा दुःख अनन्त बार भोगा है। जिनका नाम मात्र सुनने से मन्तक में शूल के समान बेदना ष्यथै—मनुष्य पर्याय में अपने प्राणों से अधिक त्यारे पुत्रादि का, धन वैभव का वियोग जन्य दुःख भोगा है। जिसका स्मरण पाकर कभी तुम दीन हुए तब दीनता व दरिद्रता का ममेमेदी दुःख तुमने पाया। कभी रोप उत्पन्न दुमा, कभी चिन्ता-उवाला मे तुम जलते रात दिन ज्याकुल होकर दुःखों को सहन करते रहे हो, उनका चिन्तन करो। अय हे मुने! इस साधारण शारीरिक वेदना से क्या घत्ररा रहे रहे। कमी शोकाभि सं फ़ुलवते रहे। कभी श्रसहनशीलता के कारण् दुःख दावानल में दग्य होते रहे। ऐसे हो श्रमेक मानसिक वेदना से तुम हो ! यह साहस भारण करने का समय है। इसजिए सावधान होकर अपने धर्मे व कर्तन्य को सम्भालो।

या गल्याधिकारी कोतवाल आदि ने तीव्र दुयड दिया । वेंते से तथा पाबुकों से पीटा । इस जीवका मुख्डन कर व्यपमानित किया । अनेक प्रकार के लांछन लगा कर अपमानित किया। राजा ने सर्वेस्व अपहराण किया। वोर टाकुकों ने घन का अपहराण किया। कोई आततायी दुष्ट मनुष्य भायाँदि का अपहरण करते हैं। अभि दाह से धनादि का विनाश हो जाता है। कभी प्रफ़ति के प्रकोप से भूकम्प, जन की अथाह सृष्टि आदि मनुष्य गति में इस जीव ने वारित्र मोहनीय कमें से प्रेरित होकर किसी प्रकार का अपराध किया तत्र राजा ने तथा राजमंत्री ने

है। िसिका अवस् करने से रोमांच उत्पन्न हो जाते हैं, उन दुखों के सामने तुम्हारा यह खल्प दुःख क्या चीज है। हे ज्यक ! उनपर जिचार ते। गृह धनाहि का विध्वंस होता है तब जीव को जो मानसिक ज्यथा उत्पन्न होती है, उस दुःख का भी तुमने कानेक बार आनुभव किया

गिराकर प्राणों का संहार करते हैं। धन सम्पत्ति गृह ब्रारादि सब बस्तुओं का देखते देखते विनाया कर देते हैं। जहां स्वर्ग तुल्य दिन्य नगर था, उसे रमशान तुल्य बना देते हैं। जो पूर्व साए में सुन्दर लहलहाता हुआ हरा भरा पुष्प फलों से परिपूर्ण नन्दन बन सा उपबन था, उसे दूसरे ज्या में भयानक जंगल बना देते हैं। जो राजा था, उसका सर्वेख नांशाकर भिखारी बना देते हैं। असहाय और पुत्रादि से पुथक् कर बन्दीगृह की नरक समान यातना भोगने के लिए विवश करते हैं। वहां पर वह भूख प्यास ताड़न बध बन्धनादि के असहा दुःखों की भोगते भोगते मृत्यु को प्राप्त हो जाता है। हे मुने! ऐसे दुःख यह सदा भोगता रहा है। उनको ध्यान में लाबो खोर साबघान होकर आत्मा मंतक पर अपि जलाते हैं। अपि से तपे हुए लोहें के लाल सुर्ख गहने पहना कर दग्ध करते हैं। बंदूक और तोपों से उड़ा देते हैं। बम महुष्य गति में भी विरोधी महुष्य लाठियों से मार मार कर रारीर का फचूमर निकाल देते हैं। तलवार से सिर काट देते हैं। छुरा भोंक कर आति ह्यां निकाल लेते हैं। थिया में जला देते हैं। पानी में ड्योते हैं। पर्वतादि से पटक कर शरीर के दुकड़े २ कर देते हैं।

कएगोइसीसग्रासाछेद्णद्ंतोग् भंजगं चेव।

अप्पाडमं च अच्छीम् तहा जिन्मायमीहर्गं ॥ १५६५ ॥ (भग. घा.)

गई थीं। मस्तक तोड़ दिया गया थीं। दांत तोड़े गये थे। आंखें निकाल ली गई थीं, फोड़दी गई थीं। जीभ खींची गई थीं। उनसे जो हुन्हें अर्थ—है जपक। इस मनुष्य गति में तुन्हारे कान काट लिये गये थे। होठों का छेदन किया गया था। छुरे से जाक डगारती दुःख उत्पन्न हुमा था, उसके सामने यह दुःख कितना सा है १ हे च्पक ! तुम उनका चिन्तन करो।

दुःख सहे हैं। उनसे तुम्हें सिवा क्लेश के श्रीर नवीन कमें बन्ध के मुख हाथ नहीं लगा। इस समय तुम स्वतन्त्रता से इन आगत दुःखों को सहने में कायरता क्यों दिखा रहे हो १ तुम समान शूरवीर आत्मज्ञानी महापुरुषों को ऐनी कायरता दिखाना क्या योग्य है १ अब घेये और साहस का आश्रय लो खौर सावधान होकर डस परम उत्कृष्ट समाधिमरण को सुधारो। तुमने पूर्वकाल में परवशा होकर तो पूर्वोंक भारी २ श्रीर नाना प्रकार के शाखों के आधात से तुम मारे गये हो। उन दुःखों को तुमने कई वार सहा है। हे सपक! श्रव इस थोड़े से दुःख को हे सुने ! तुम खनेक विप के प्रयोग से मरे हो । आग्न काएड से जलकर गरण को पाप हुए हो । अनेक रात्रु के द्वारा हनन किये गये हो। अनेक बार सर के द्वारा डसे गये हो। अनन्त बार सिंह ज्याघ स्थाल रीछ आदि दुष्ट हिंसक जन्तुष्यों के द्वारा मन्ता किये गये

सं प्र

शान्ति मे मह नोगे तो तुम्हें इस मसय भी क्लेश न होगा जौर प्रते सन्ति कमीं नी निर्जेरा होगी तथा नवीन कमीं का संवर होगा। इसके फन सास्प तुम्हारा आत्मा सदा के लिए सुखी हो जावेगा। सम्पूर्ण कष्टों का सहार होगा और आनन्त काल तक शान्ति और निस आनन्द

देवगति के दुःगों का वर्णन

हे सपक । देवगति में तुमने सारी फिक दुःखों की जपैया आत्मा को दुःखामि में सतत जलाने बाले मानिसिक सताप का तार अनुभन किया है।

सरीरादो दुक्लादो है। है देवेसु माणुसं तिन्वं । दुक्लं दुस्सहमनसस्स परेण अमिन्नुङनमाणुस्स ॥ १५६८ ॥

देवो माणी सतो पासिय देवे महद्विए अएखे । जं दुक्तं संपत्तो वीरं भग्गेय माखेख ॥ १५६६ ॥ (भग. आ.)

के दुःखों से—शारीरिक दुःखों से—बहुत श्रधिक दोता है। एक स्वाभिमानी देव के जब दूसरे देव को श्रधिक झिद्धशाली, श्रनेक सुन्दर २ श्रप्सराशों के साथ, नाना प्रकार के वैभव के साथ कीड़ा करते देखकर जो मानितिक पीड़ा होती है, बह मरण् के दुःख से भी श्रास्थिक होती है। अग्मिमा गिरमादि अनेक ऋद्वियों और नाना प्रकार के विभूतिशाली देव के संम्मुख द्यीनशक्ति के धारक देव का गवै जव चूर चूर हो अर्थ-जन अल्प पुरच के घारक आभियोग्य जाति के देन को महधिक-अधिक पुरच्याली-देन बाह्न बनाता है--उसे अश्व हस्थी बनाकर जच चसपर सवार होता है तव उस देव को जो मानसिक संताप होता है, वह असध होता है। वह दुःख तथा श्रन्य मनुष्यगति जाता है, उस समय उसके अन्तःकरण के भी दुकड़े ९ हो जाते हैं। देवगति में वह दुःख बड़ा संतार उत्पत्र करने वाला होता है।

दिब्य करुप बुत्तों से प्राप्त सुत्य सामग्री का, परम सुन्दरी देवांगनात्रों के सथोग का जच त्याग करना पड़ा है, उस समृय तुमको जो ह्रदय-देवगति में जब तुम्हारे गले में यमराज (मृत्यु) का पाश आ गिरता है तो छह महीने पहले माला मुम्मीने लगती है। होगे के विदारम दुःख हुत्रा है, हे मुने। उसका विचार करो। उस देवगति में जब तुम्हारी आयुष्य समाप्त होने वाली थी उस समय वहां से चय कर जब तुम को गभे में जन्म लेने का आभास हुआ था, तब तुमको कितना दुःख हुमा था १ उस समय तुमने संताप किया था कि मुझे महा दुर्गन्धमय गभे में निवास करना

q. fr. x

उद्दर में एक दो दिन नहीं, नथ मास पथेन्त खोंचे लटके रहना पड़ेगा। हाय । अब में क्या करूं । यह आगामी निकट समय में आने वासी पनेगा श्रीर गर्मावस्या में अति हुरीन्य युक्त पत्रार्थ का आहार करना पड़ेगा। ह्युया त्यादि की मुझे असह्य पीक़ा होगी। नवमास पर्यन्त माता के छद्र में निरन्तर आधि की उनाता में पणता रहेगा। माता लारा व चरपरा पदार्थ भन्ए करेगी, नह मेरे कोमल शरीर में भयानक मेर्ना उत्पन्न कर्ने। हाय। में देन पर्याय में अतन्त सुखी और पनित्र रहा है। अय मुझे आति दुःखी और महा अपवित्र विष्टाघर के समान विपत्ति कैसे टल सकती है १ ऐसा विचार करते समय जो तुम्हें दुःख प्राप्त हुआ, उसका है नपक ! तुम निचार तो करो ।

समय तुम विवेक झान को जागृत करो। उसका उपयोग करो। यह दुःखं उन दुःखों के सामने कुछ नहीं सा है। इससे घवराकर अपने कल्याएकारी मार्ग से च्युत होना तुम सरीखे सममत्तर महात्माओं को योग्य नहीं है। विपरीत ममय आने पर अपने आत्मा को सन्मार्ग पर क' आचरण् किया आता है। यदि इस समय तुम मानवान न रहे तो तुम्हारे बत नियम तपश्चरण्वि उत्तम कृत्य निष्फल हो जावेंगे। इसलिए है महात्मन्। अन्न सचैत हो जात्रो स्रोर खपनी गति को सुधारो। तुम वीगत्मा हो, परम धेव के घारक हो, इस थोड़े से कष्ट से क्या घवरा स्थित रखने बाला ही महापुरुप होता है। इस समय के लिए ही बतों का धारण, समिति का पालन और गुप्ति का साधन और अनेक तपश्चरण इस प्रकार हे मुने। चतुर्गीत के दुःखों को तुमने सहा है, उनका थ्यनन्तनां भाग भी यह दुःख नहीं है। हे आत्म झानिन्। इस

है मुने! जब संख्यात काल तथा श्रासंख्यात काल पर्यन्त लगातार आति घोर दुःखं नरकादि गतियों में परतन्त्रता से तुमने सह िन है। तो अन साधीनता से यह अत्यल्प कष्ट थोड़े समय के लिए भी तुम से सहन नहीं होते हैं क्या १ उन दुःखों का तो निराकरण उपयोग कर करने के लिए तुम्हारे पास कोई साधन नहीं था। इस समय तो दुःल घटाने का अनली साधन तुमको प्राप्त है। उस साधन का

प्रस--नइ साधन कीनसा है। जिससे छुधा तृपादि का वेदना भी शान्त हो जावे १

द्यधादि वेदनाओं को गान्त करने के साधन सहपाषाएण अणुसिष्टभीयणेण ष सदोवगहिएण

ज्मायोगहेया तिन्दा वि वेद्या तीरदे सहिंदुं ॥ १६०८ ॥ [भन. आ.]

पान करने से तथा नियापकाचार्य की शिला-उपदेश रूप भोजन का भल्ए करने से हे ज्पक! तुम्हारे आत्मा में बल का सचार होगा। शुभ अर्थे-संवेग निवेंद उत्पन्न करने वाली, आत्म आनात्म पदार्थ का मेद् विज्ञान कराने वाली धर्मकथा-श्रुतज्ञान रूप असुत-का

<mark>بور</mark> ا "गान रूप जीगिष का सेवन करने से तुमपर इस वेदना का छुछ भी असर न होगा। और तुम उसका नाथा करने में समये ही सकीगे।

ऐ जमायोत्तम। जब वेदनीय कमें का तीव्र उद्य होता है, उम समय उसका प्रतीकार करने में देवादि कोई भी समय नहीं होते हैं। उस समय जो वेदना होती हे उसका प्रतीकार साहस और घेये है। साहसी और घेयेबान् आत्मा ज्ञान रूपी शीतल जल से उस दुःख

है महात्मन्। जय वेदनीय कमें का तीघ्र उद्य होता है उस समय किसी का गक काम नहीं देता है। राजा महाराजाओं के पास सेना शुत्रूपा करने वाले तथा विद्यान् प्रनुभवी बड़े २ वैद्य डाक्टरों के रहते हुए, असयम का आचर्या करने पर भी वे दुःख से मुक्त नहीं हुए। तीत्र वेदनीय कर्म का उद्दय आने पर सब जीव दुःख दुर करने में असमयं होते हैं। इसितए ऐसे समय श्रुतज्ञान मृत का पान करने से ही दुःख की निष्टित होती है। अंतएब हे ज्यक। तुमको उसीका पान करने में सावधान होना चाहिए।

मीक्लामिलासिको संजदस्स खिषयागमणं पि होदि वरं।

ण य वेद्याणिमिनं अप्पासुगतेवर्णं कार्द्रं ॥ १६१३ ॥ (भग. आ.)

अथै—हे सुने। मोए के अभिलापी सवमी जनो का मरण को प्राप्त होना तो श्रेष्ठ है, किन्तु वेदना का उपश्रम करने के लिए अप्रासुक दृत्यों का सेवन करना सवेथा प्रयोग्य है। संपम धन के रक्त साधुओं को प्रासुक जीपधादि मिल सके तो ने उनका सेवन करते हैं; अन्यथा प्राण जाने पर भी संयम का ह्याग नहीं करते। क्यों कि अप्राप्तुक औषित का सेवन करने से संयम का नारा होता है। संयम का रहाए भव भव में सुख का आंकर उत्पन्न करता है। मृत्यु केवल उसी भव का घात करती है। और ष्यसंयम का आचरए ष्यनेक भवों मे सैंकड़ों य हजारों पर्यायों में दुःख के श्रह्मों का ज्लाद्य होता है। इस प्रकार परम दयालु नियापिकाचाये के शिक्तापिदेश को पाकर चपक अपनी पूर्ण शक्ति लगाकर साहस व धेये का अवलम्बन लेकर अपने आत्मा के कल्याण के निमित्त शीघ मचेत होता है और पूर्ण शानित की पताका को फहराने लगता है। मेत्री, प्रमोद, कारुएय और माध्यस्थ्य इन वार भावनात्रो के चिन्तन में तत्पर होता है। जय चपक का शारीर बाटान्त कीए हो जाता है तय वह संस्तर का वेता है। किसी से वेपायुत्य नहीं करवाता है। अपने शारीर का भी त्याग कर देता है और आत्म-भाषना में तछीन रहता है।

एवं सुमाविद्प्पाङ्माष्णीवगञ्जो पसत्थलेस्सान्नो ।

आराधणापंडायं हरह अविग्षेण सो लबमो ॥ १९२४ ॥ (मन. मा.)

D

भार-- नण प्रकार जिसमे जातमा को शुन्स ध्यान में नीन किया है जो शुक्ल ध्यान जीर शुक्ल तेरया को प्राप्त हुआ है, बह लग्न निर्मित पूरि मागरामा पतामा को हुन्त में मह्म करता है। अर्थात् वह बारों आराधनाओं के फल को प्राप्त करता है।

हुंति अणुत्तरवासी देवा सुविसुद्धलैस्सा प ॥ १६३३ ॥ (भग. आ.) घीरा अदीयामयासा समसुहदुक्खा असंमुढा 11 १६३१ 11 ॥ १६३२ ॥ हासरइयरइभयसोगहुमु छावेयित्यम्महुसा ॥ १६३०॥ अह सायसेसकम्मा मलियकसाया प्याडमिच्छता। सन्वसमाथालेख य चरित्तजोगे अधिहिदा सम्म । प्चसमिद्। तिगुचा सुसंबुदा सञ्बसंगउम्भुक्का। इय मिल्मिममाराधणमणुपालिचा सरीरयं हिन्चा। धम्मे वा उवजुता जमायो तह पतमसुक्के वा

कर भाषनिभैन्यावाया को प्राप्त हुए हैं, जो अनेक कष्टों के आने पर धीरज धारण करते हैं, जिनके मन में दीनता का भाव लेशामात्र भी नहीं है, जो मुख जीर दुश्व में समनुद्धि रखते हैं, जो शारीर में भी मोह नहीं रखते हैं, जो मनोयोग, बचन योग श्रीर काययोग से आत्म स्वरूप में शिर रहते हैं, प्रथीत जो निरन्तर वारित्राचर्या में तत्पर रहते हैं, तथा जो धम्पै॰यान में तथा प्रथम शुक्ल ध्यान में श्रीर द्वितीय शुक्ल क्षा मंद्रार किया है और द्वास्य रति खरति शोक भय जुगुत्सा पुरुषवेद, स्त्रीवेद एवं नंपुसकवेद का उच्छेद किया है, जिन्होंने पांच सिमिति का पासन स्रोर तीन ग्रुप्ति का धार्ण किया है, खानामी क्मों का निरोधकर संबर किया है अर्थात् संबर का कारण जो तपखरण खौर ध्यान है मान में रत रहते हैं, इस प्रकार मध्यम आराधना का पालन करते हुए शारीर का त्यांग करने वाले मुनिराज विशुद्ध लेख्या के खामी बनकर प्रथं-हे स्पक ! जिनके कर्म बाकी रह गये हैं, जिन्होंने अनंन्तानुबन्धी आदि कषायों का मथन कर दिया है, तथा मिध्यात्व उस अ सेनन किया है, जो मिध्यात्य कपायादि चौद्द प्रकार के आन्तरङ्ग परिप्रह और चेत्रादि दश प्रकार के बाह्य परिप्रहों को सर्वेथा त्यान अनुसर विमान वामी देगों में उत्पन्न होते हैं।

हे शपक ! फल्पवासी देवों में जन्म देनेवाले रत्नत्रय से उत्छ्ट--रत्नत्रय का पालन करने में जो समर्थ होते हैं खर्थात् उत्तम

'यान और उत्कृष्ट तप का प्राचरण करने में जो संयमी सदा तत्पर रहते हैं, जिनके भावों में विशेष निर्मेलता रहती है, कल्पातीत देवों में जन्म देने वाले विशेष पुष्यास्त्रय की प्रापि जिन्होंने की है वे नव्येवेयक और नव अनुदिश विमानों में अहमिन्द्र होते हैं। जिस सुख का अनुभव सीधमीदि कल्पवासी देव दिञ्य देवांगनायों के साथ भोग भोगकर नित्य नन्दन वनादि के मुन्दर लितत कुंजों में चिद्दार व कीड़ा फरके प्राप्त करते हैं उससे भी अनन्त गुणा सुख अहमिन्द्र देवों को प्रतिसमय निरन्तर प्राप्त होता है।

हे मुनिश्रेष्ठ । जो सम्यग्दश्नै, सम्यग्ज्ञान छौर यथाख्यात चारित्र में सदा तत्पर रहते हैं तथा तपश्चरण् में उत्तरोत्तर जिनके परिणाम बुद्धिगत होते रहते हैं तथा जिन की मेरया सतत विशुद्धता थारण करती है ऐसे त्तपक इस झौदारिक शरीर का खाग कर अणिमादि गुणों से सब से बढे बढ़े देवेन्द्र के अन्तिम पद को पाते हैं।

हे अमयोत्तम ! जिनका अन्तःकरण श्रुत की आराधना से अति निमैल हुआ है जिन्होंने उमोमतप और उत्तमोत्तम नियम आतपनादियोग और ध्यान'से खपनी आत्मा को विरोष निर्मेल वनाया है वे धैयंगुण के धारक आराधक लीकान्तिक देव होते हैं।

तात्पर्य यह है कि इस जगत् में जितनी ऋदियाँ और इन्द्रियजन्य सुख और ऐश्वर्य सम्पद्गिएँ हैं ने सव निर्मेल भाव के घारक च्पक को खतः आकर प्राप्त होती हैं। तेजोतेरया के घारक चपक की आराधना को जबन्य आराधना कहते हैं। इस आराधना का सेबन करने वाले ज्यक सीधमीदि खगों में जन्म लेते हैं। सीधमादि खगों के देवों से हीन देवों मे वे कभी जन्म नहीं लेते हैं।

तं अचिरेष लहंते फासिना आराहणं णिलिलं ॥ १६४१ ॥ (भन. आ.) कि जंपिएण बहुणा जो सारो केवलस्स लोगस्स ।

सर्थं—अधिक कहां तक कहा जावे। तीनों आराधनाशों मे से किसी भी आराधना का सेवन करने बाला महात्मा सम्पूर्ण कोक के सार भूत पदायों को शोघ प्राप्त करता है।

आराघना का आराघक अहमिद्रादि महर्द्धिक देव होकर खगे के दिन्य इन्द्रिय जन्य सुखों का अनुभव कर दूसरे या तीसरे आदि भव में मुक्ति अंगना का पति होता है। जघन्य आराघना का आराघक भी कम से कम सीधमादि खगों में उत्तम देव होता है और बहां पर दिन्य तात्पर्य यह है कि उत्कृष्ट आराधना का आराधक तो उसी भव में मोत्त के दिन्य सुस्त का सदा के जिए मोग करता है। मध्यम

देवांगनामाँ के साथ अनेक प्रकार पेन्द्रियक (इदियजन्य) सुख भोगकर अधिक से अधिक सात आठ भंत्रों के अनन्तर अवस्य सुक्ति को प्राप्त होता है।

हे ज्पक ! जघन्य आराधना का सेवन करने वाले भी महा पुष्यशाली होते हैं। वे सीधमीदि स्वर्गों में उत्तम देवों में जन्म लेते हैं। वहां से ग्रुमध्यान पूर्वक वयकर मनुष्य जन्म घारण करते हैं। मनुष्य भन्न में भी उन्हें सम्पूर्ण विभूतियाँ व ऋद्धियाँ प्राप्त होती हैं। विश्व की सुख सामग्री सदा उनके चर्णों में पडी रहती है। उस विश्व-विभूनि का भी त्यांग कर मुनि धर्म का व्याचारण करते हैं कीर तपस्वाध्याय में मम रहते हैं। परिषद्द और उपसर्ग आने पर उनसे बिचलित नहीं होते, किन्तु उनका घेंये के साथ हृद्य से खागत करते हैं। वे कमी श्रद्धा, संवेग ख्रीर वराग्य से नहीं हिगते हैं। उनमें से कई ज़पक तो उसी मनुष्य भव में यथाख्यात चारित्र और शुक्लध्यान से सम्गूर्ण । में का ज़य कर चतुर्गति के भ्रमण जाल से निकलकर मोज को प्राप्त होते हैं। कई चएक मनुष्य'भव में खनेक दुर्घर तपश्चरण का आराधन कर स्वर्गलोक में महर्षिक देव होते हैं और वहां पर चित्त रंजन करने वाले दिब्य भोगों को मोगते हैं। मनोभिनोद की अपूर्व सामग्री के अनुभव करने में तल्लीन रहते हैं। वहां से आयुष्य को सुख पूर्वक विताकर शान्ति से देव पर्याय छोड़कर पुनः मनुष्य जन्म पाते हैं। वहां पर चक्नवर्ती उत्तम विभूति के धारक होते हैं। खनेक मनोवांछित सुखों का श्रनुभव कर उसको निःसार समम मुनिदीचा यह्ण करते है। तथा अनेक दुष्कर तप का आचरण कर शुक्ल घ्यानाप्ति से घाति व अघाति कर्मों को दग्घ का शिवरमणी के रिसक होते हैं।

एवं संधारगदो विसोघइता वि दंसग्यचरित्तं। परिवडदि पुगो कोई फायंते अट्टक्हागि ॥ १६४६ ॥

ज्मायंतो अण्गारो अट्टं हदं चिरमकालिसि ।

अर्थ-- कई साधु संसार के सब विषयभोग का परिलाग कर निर्भन्थावस्था धारए कर सम्यग्दरीन-ज्ञान-चारित्र का निर्विक्त आराधन करने के लिए संस्तार का आश्रय लेते हैं और सम्यक्शन व चारित्र की विधुद्धि करने पर भी पूर्वे कमें के भार से झन्त समय जो जहइ सयं देहं सो या लहइ सुग्गिद् खनओ।। १६४७।। (भग. आ) आर्तध्यान व रीद्रध्यान में भष्टत हो कर अपने शुद्ध सक्प से अष्ट होते हैं।

H.

हे सपक। जो मरए काल में आंते रीद्रध्यान में प्रशुत्त करते हैं वे सपक आयुष्य के पूर्ण होने पर उत्तम गित नहीं पाते हैं

हे मुने। जिस साधु ने पहले अपने आत्मा को आराधना से मुसंस्कृत किया था, वह भी संत्तर पर आरूढ़ होकर मरण समय मे संक्लेय परियामों के उत्पन्न होने से उत्तम मार्गे से गिर जाता है तो क्या जो पार्शस्थ, कुशील, संसक्त, अवसन्न और स्वन्छ हैं ने पतित साधु सन्मागं से भ्रष्ट नहीं होते हैं। अन्यय होते हैं।

जो मुह्बुद्धि पूर्वोक दोषों का बमन नहीं करते हैं, दोषों को धारण किये हुए मृत्यु को प्राप्त हुए हैं वे मायाचार तथा असस वचन के कारण देव दुभंगता को अर्थात् नीच देव पने को प्राप्त होते हैं।

प्रस--जो सुनि संघ सेवा नहीं करते हैं समय आने पर दूसरे मुनीयरों की वैयाष्ट्र नहीं करते हैं वे किस गति में जाते हैं

कि मज्म गिरुच्छाहा हवंति जे सन्वसंघकज्जेस ।

ते देवसमिदिवज्भा कप्पंति हुंति सुरमेच्छा ॥ १६५८ ॥ [मन. था.]

अर्थ-मेरा इसमें क्या प्रयोजन है १ क्या में ही हूं १ सुमत्ने तो आपना भी कार्य नहीं होता है १ में किस किस का काम करूं १ इस प्रकार विचार कर जा साधु सम्पूर्ण संघ का कार्य करने में उत्साह रहित होता है, किसी रोगी बुद्ध तथा अशक्त मुनि की वैयाधुर्य करने में उद्मिनता दिखाता है यह खार्थी साधु देवसभा से बहिष्कत होता है अर्थात् बह सभा के मध्य चैठने का ऋषिकारी नहीं होता है। सौषमीदि खगौ के अन्त भाग में चायहालादि जाति का म्लेच्छ देव.होता है। है सुने। जो कंक्पे भावना के वशा होकर मरएए फरते हैं, वे कन्दर्प जाति के नीच देव होते हैं। अससरा निन्य बोलने बुलवाने मे तथा फाम रित में लीन रहने को कन्दर्प भावना कहते हैं। जो तीर्थकरों की आधा से प्रतिकृत होकर संघ का चंद्य (प्रतिमा) का और जिनागम का अविनय अनादर करते हैं मायाचार करते हैं, उनके किल्विप भावना होती है, उस भावना मे जो मरए। करते हैं, वे किल्बिप जाति के देव होते हैं।

है साधो । जो मुनि तंत्र मंत्रादि तथा हंसी मजाक तथा व्यर्थ बकवाद एवं वाग्जालाटि का उपयोग करते हैं उनके आभियोग्य भाषना होती है। इस भाषना से जो प्राण् ह्यांग करते हैं वे खाभियोग्य जाति के बाहन बनने बाले देन होते हैं।

हद गैर में जिनकी विच होती है उनके आसुरी भावना होता है। उस भावना से युक्त होकर जो मरए। करते हैं, वे असुर जाति के देवों हे सपक। जो मोधी, मानी मौर मायानी होते हैं, नया तपखरण मं और चारिजाचरण में संक्लेश परिणाम रखते हैं,

हे सुने ! जो उन्मार्ग का उपवेश देकर सन्मार्ग था उच्छेद करते हैं, तथा सच्चे बीन्राग मार्ग को बिगाड़ कर राग बर्देक मार्ग की तथा नवीन मागे की स्थापना करते हैं, मिथ्यात्न का उपदेश देकर सीसार के जीवों को मोह उत्पन्न कर विपरीत मागे में प्रेरित करते उनके सम्मोह भावना होती है। उस भावना 'से युक्त होकर जो भर्ण करते हैं वे सम्मोह जाति के देवों में जन्म धार्ण करते हैं।

ते भवणवासिजोटिसमोमें जा सरा होति ॥ १६६३ ॥ भग. आ. जे सम्मत् खनया विराधियता पुणी मरेजयह।

वे इन भवनतिक देवों में हो जन्म तेते हैं और वहां से आयुष्य पूर्ण कर वहां से चयकर सम्यग्द्रशैन व सम्यग्जान से हीन हुए दुःख वेदना अर्थ—हे मुने। जो न्एक सम्यक्त की निराधना करके मरण् करते हैं वे भननवासी ज्यन्तर अथवा ज्योतिष देव होते की लहरें जिसमें सतत उठा करती है ऐसे संसार सागर में अमण करते हैं।

हे ज्यक । जो साधु मिथ्याख को प्राप्त होकर जिस लेख्या में मर्गा करते हैं परभव में उसी नेश्या के धारक होते हैं

प्रत-नो साधु समाधिमरण से प्राण छोड़ता है उसके रारीर की क्या ज्यक्त्या होती है।

एवं कालगद्रस दु सरीर मंतोबहिज्ज बाहि वा। विज्जावचकरा तं सयं विकिचंति जद्याए ॥ १६६६ ॥ भग. आ.

प्रथं—जन लपक पूर्वोंक संग्यास विधि से मरण करता है तब वैयावृत्य करने वाले साधु उसके रारीर को जो गांव में अथवा बाहर की पमिता में पड़ा रहता है, यत्न पुबैक ने जाते हैं। भागार्थे—जो लगक गुरु के निकट आलोचना से लेकर निस्तरण पर्यन्त सम्यक् प्रकार सम्यक्त्वादि चार आराधनात्रों का सेवन णर गिगत तुणा है तमका शारीर नगर के भौतर किसी वसतिका में हो अथवा वाहर किसी जगह वसतिका मे पड़ा हो उसे वैयाबुरय करने

पू. जि. ५

पाने मुनीशर थागे गदी जाने वानी विधि से यत्न पूर्वक में जाते हैं।

चपक की निपीधिका

अहा स्पक हा मृत शारीर त्थापना करते हैं उसको निपीधिका (निपद्या) कहते हैं।

संज्ञेप प्रसन—साधु की निपीधिका कैसी होती है १ उसके जिए जिन २ वातों पर अवश्य ध्यान रखा जाना चाहिए उन सबको मे सममाने का अनुपद्द कीजिए।

उत्तर--जहां पर साधु के मृत शारीर को रखते हैं, वह (निवीधिका) स्थान उद्दें ही (चींटी आदि) से रहित निष्छिद्रतादि गुणों सहित होना चाहिए। उसके जिए कहा डै—

अभिसुआ असुसिरा अपसा उज्जोवा बहुसमा य असिथिद्धो।

णिज्जंतुमा अहरिदा अविला य तहा अणावाधा ॥ १६६६ ॥

जा अवर दिन्तवाए व दिन्तवाए व अध व अवराए।

नसधीदो विष्ठज्जदि खिसीधिया सा पसत्यिति ॥ १६७० ॥ भग आ.

अर्थे—सपक की निषीधिका डदेहियों से रहित होनी चाहिए। भूमि में नीचे छेद या जिल न होने चाहिए। घंसी हुई न होनी ' सर्हित तथा समतल धरा पर होनी चाहिए। भीगी तथा जन्तु सहित न होनी चाहिए। ह.रेतांकुर रहित, तिरछे बिल रहित चाहिए। प्रकाश सहित तथा समतत थरा पर होनी चाहिए। भीगी तथा जन्तु सहित न होनी चाहिए। हं रेतांकुर रहित, तिरके भीर माथा रहित होनी चाहिए।

निपीधिका किस दिशा में होनी चाहिए

वह नैस्त्य दिशा में, दित्ता दिशा में या पिश्रम दिशा में प्रशस्त मानी गई है। पूर्वाचारों ने उक्त दिशात्रों में ही त्तपक की निपीधिका योग्य बताई है। प्रस-नैस्टलादि दिशा में ही त्तपक की निषीधिका प्रशस्त और पूर्वीद दिशाखों में क्यों अपशास मानी गई है। उनका (प्रत्येक दिशा सम्यन्धी निपीधिका का) शुभाशुभ फल क्या है १

मेदो य गिलायां पि य चिस्मा पुण कहुदे अपएएं ॥ १६७३ ॥ भग. मा. ऋबराए सुहविहारो होदि य उवधिम्स लामो प ॥ १९७१ ॥ अवरुत्तरा य पुन्वा उदीचि पुन्धुत्तरा कमसो ॥ १६७२ ॥ एदासु फलं कमसो जायोज्ज तुमंतुमा य कलहो य। सम्बस्माधी प्रमाप् दिस्त्विणाए द भक्तां सुलमं। जिह तेसि मायादो द्वन्ना प्रन्वद्भित्वणा होइ।

अयं - ने चत्य दिशा की निपीधिका सम्पूर्ण सैघ की समाधि (शान्ति) की सूचक होती है। दिल् ए दिशा की निषीधिका से मंदे नंद के जिए जाहार की सुलभता का सूचन होता है। पश्चिम विशा सम्बन्धी निषीधिका संघ का सुख पूर्वक विदार और पुरतकादि स्परुरणों की प्राप्ति को प्रकट करती है।

युन दिशाखों में निषया बनवाने में यदि कोई बाधा उपस्थित होती हो तो आग्नेय, वायञ्य, ऐशान पूर्वे व उत्तर इन पांच रिशामों में में जिसमें भी सुविधा हो उसमें बनाना चाहिए। परन्तु उन क्यामेयादि पांच दिशायों में निपद्या करने का फल अच्छा नहीं है। खामेयदिशा की निषद्या से संघ में तु तु, मैं मैं होती १। व्यर्शन् तू ऐसा है, में ऐसा है, मेसी स्पद्धा होती है। बायच्य दिशा की निपदा से संघ में कलह जस्पन्न होता है। पूर्वे दिशा की निपत्ता से मूर पड़ती है। उत्तर दिशा की निपीषिका से ज्याघि उत्पन्न होती है। खोर ऐशान दिशा की निपद्या से संघ में खेंचातानी श्रोती है या फिमी मुनि का मरण होता है। अर्थात् आमे यादि पांच दिशाओं का फल उत्तरोत्तर अधिक २ अशुभ है। इसलिए इन दिशाओं में गहां नक यस सके जपक की नियोधिका न करनी चाहिए। पूर्वोक नैऋख, दिल्ला या पश्चिम इन दिशाखों में ही करनी चाहिए

च्पक के मृत्यु समय की क्रियाएँ

परंग-जापा के मरण् समय में कोई विशेष कतेंव्य होता है क्या १

उनर—हा, नपक हा गरम होने पर नित्रप्रकार क्रिया की जाती है

7

जं नेलं कालगदो भिक्ख् तं नेलमेव खीहरखं। जम्माखनंघखछेदखविधी अवेलाए कादन्वा ॥ १९७४ ॥ मम. त्रा. जिस समय घ्रपक का मरण हुआ हो, उसी समय उसका राव लेजाना अचित है। यदि साधु का मरण रात्रि आदि अवेला (असमय) में हुआ तो उस समय जागरण बन्धन और छेद्दन ये तीन विधि करना चिहिए।

प्रस—इन तीन विधियों को कीन करते हैं १

3

उत्तर-जो थीर वीर मुनि सघ मे होते हैं, वे ही इन विषियों को करते हैं। कहा है-

बाले बुद्धे सीसे तबस्तिभीरूगिलाणय दुहिदे । भन, ज्या. त्रायरिए य विकिचिय घीरा जम्मंति जिद्यिदा ॥ १९७५ ॥ अर्थ-संघ में जो बाजक मुनि, युद्ध मुनि, शिष्य मुनि (शैच्) तपस्ती, भीक (भय युक्त) रोगो, दुःस पीन्तित प्रोर आषाये इनको छोड़ कर जो घेये धारक मुनि होते हैं और जिन्होंने निहा पर विजय पाया है ये मुनि हो जागरण करते हैं। प्रथाति रात्रि श्रादि असमय में सपफ का मरण हो जावे तव धीरता के धारक तथा निद्रा को जीतने वाले अत्मवली मुनि ही राव के समीप रहकर जागरण

प्रश्न-कीन मुनि फिस अवयव का बन्धन व छेदन करते हैं।

कायों) का निविध किया है स्रीर जो शारीरिक बल, आत्म यत एवं घेर्य के पारक हैं ऐसे साधु श्रेष्ठ स्वाय के हाथ तथा पांव स्रीर अंगूठे के उत्तर—जिन मुनियों ने त्रागम के रहस्य को भनीभांति जान जिया है तथा थानेक यार न्वक के कृत्यों (वैयायुता सम्यन्धी कुछ भाग को बांधते हैं अथवा छेदन करते हैं।

परन--यिद् घपक के राव की उक्त बन्धनादि किया नहीं की जावे तो क्या हानि होती है १

जिद वा एस न कीरेज्ज विधी तो तत्थ देवदा कोई। आदाय तं कज़ेवरमुष्ठिज्ज रमिज्ज वाधेज्ज ॥ १९७७ ॥ भग. मा. अर्थ—यदि स्वपक के शारीर की बन्धनादि क्रिया न की जावे तो उस स्थान का तथा खासपास में निवास करने वाला कोई क्रीइ प क्रीड्राप्रिय भूत या पिशाच (ब्यन्तर देव) उस शारीर में प्रवेश कर जावे तथा उसकों नेकर वह उठ खड़ा हो जावे, इधर उधर दोड़ धूप करने लगे; एवं अनेक प्रकार की ऐसी ही कीड़ा करने लगे तो इसको देखकर बाल मुनि अथवा भय प्रकृति वाले अन्य मुनि भयभीत स्तिम होजावे। श्रतः उक्त क्रिया करना श्रायस्य आवश्यक बताया गया है। हाथ पवि आदि छेदन या बन्धन कर देने पर उक्त दोप निष्टत्त हो होजावेंगे यां आति भयातुर होकर मृत्यु को भी प्राप्त होजावें। कई आधीर मुनियों के श्रद्धान व चारित्र में शिथितता आजावे अनेक उपद्रव

प्रन-मुनियों के पास बाकू आदि रास्न तो रहता नहीं और बस्न भी नहीं रहता है वे ज्पक के हस्त पाद या अंगूटे भाग का किससे छेदन या बन्धन करेंगे १

वढ़ा हुआ रखें। काम पड़ने पर वे उससे अंगुलि का चमड़ों विदारण कर सकें। तथा हण का जो संस्तर (संथारा) होता है, उसमें से हण उत्तर - मुनि लोग संघ में रहते हैं तब उनको चाहिए कि वे अपने दश अंगुलियों के नलों में से एक अंगुलि के नल को सदा लेकर उससे अंगूठे आदि के माग को बांध सकते हैं। इस उक कार के लिए एक नख रखने की सिद्धान्त में आज़ा है। प्रस्न-जिन ठ्यन्तरदेवकृत उपद्रव का निवार्गा करने के जिए साधुकों को भी ज्यक के मृतक शारीर के निमित्त जागर्गा तथा बन्धन छेद्न करना पड़ता है उन क्रीड़ाप्रिय व्यन्तर देवों का विशेष स्वरूप और उनके भेदों का भी विवेचन क्रीजिए।

व्यन्तर देवों का वर्णन

देरों को मासभन्नी रुषिर पान करने वाले कहते हैं। वह सवेथा मिथ्या है। सब देव मात्र अमृत मोजी होते हैं। उनके झाहार की इच्छा होते हो कएठ में अमृत मरता है। उससे उनको रुपि होती है। मास भन्ए और रुषिर पान तो उत्तम आति व कुल के मनुष्य भी नहीं करते हैं। तथा कई धर्म के झाता नीच जाति व छल के लोग भी उन से दूर रहते हैं तो जिनके वैक्तियिक शारीर है जिस में क्षिर मांसादि कोई भी उत्तर--ज्यन्तर जाति के देव कीतुक प्रिय होते हैं। वे केवल क्षीड़ा के लिऐ सब कौतुक करते हैं। छान्य मत बाले भूत पिशाचादि पातु नहीं है ऐसे उत्तम शारीर के घारक देव इस घृष्णित दुर्गन्थमय मॉस क्षिर का सेवन केसे कर सकते हैं।

स्पर्ग कर नेते हैं। मुतक रारीर से क्रीड़ा करने के निमित्त उसमे प्रवेश कर लेते हैं। इधर उधर दौड़ने लगते हैं इत्यादि कियाप करते हैं। उन हों कई नीचकुल जाति से आये हुए नीच जाति के देव अपने पूर्व जन्म के संभ्कार वश कीड़ा के निर्मित्त अशुचि पदार्थी का

व्यन्तरों के मूल आठ भेद हैं-

व्यन्तरों के मेद प्रमेद

व्यन्तराः कित्ररक्षि पुरुषमहोरगगन्धवैयन् रान्स, भूत पिशाया (तत्वार्थं सूत्र)

१ किन्नर, २ किन्पुरुष, ३ महोरग, ४ गन्धवे, ४ यत्, ६ रात्त्रस,७ भूत और ८ पिशाच ये ज्यन्तरों के मूल आठ भेद हैं। इन के

आवात्तर भेद निम्नप्रकार हैं:-

१ किन्नरों के दश भेद हैं। वे सब हरित वर्णीय सुन्दर सीम्य दर्शनीय मुक्ट हार आदि भूषणों के घारक और आयोक धुक्

(१) किन्नर, (२) किन्पुरुषा, (३) किन्पुरुषोत्तम, (४) किन्नरोत्तम, (४) हदयंगम, (६) रूपशालिन (७) अतिनन्दित, (८) मनोरम, (६) रतिप्रिय और (१०) रतिश्रेष्ठ ये दरा भेद होते हैं।

(२) किस्कुष — इनकी जवा और भुजा आधिक शोभित होती है और मुख आि सुन्दर होता है। नाना प्रकार के अलंकारों से तथा लेपनादि से भूपित होते हैं। और इनके चम्प घुन की ध्वजा होती है। इन के भी द्रा भेद होते हैं। वे निम्नोक्त प्रकार हैं—

(१) पुरुष, (२) सत्पुरुष, (३) महापुरुष, (४) पुरुषयुपम, (४) पुरुषोत्तम, (६) झतिपुरुष, (७) गुरुदेब, (८) मरुत,

(६) मेहन्रम झौर (१०) यशेखत।

(३) महोरगों के शरीर का वर्ण कुष्ण होता है। महावेगवान्, सीम्यदर्शनीय, स्थूलकाय, मोटीगदंन मौर स्थूलकन्योंवाले होते है। नाना आलंकारों के घारक और नागवृक्त की ध्वजा वाले होते हैं। इनके दशा भेद होते हैं। वे निम्रोक्त प्रकार है—

(१) मुजंग, (२) मोगशालिन, (३) महाकाय, (४) क्रितिकाय, (४) स्कन्घशालिन, (६) मनोरम (७) महावेग,

(८) महेष्वज़, (६) मेरुकान्त खौर (१०) भाखत्।

(४) गन्धर्ने—हनके शारीर का वर्षो रक्त होता है। ये गंमीर, प्रियद्शीनीय, पुरुष, सुन्दर सुखाक्रति, सुखर, व मालाधारी होते होते हैं। इनकी ध्वजा वार्षों के माकार की होती है। इन के भेद वारह होते हैं। वे निम्नप्रकार हैं—

- (१) हाहा, (२) हट्ट (३) तुम्बुरज, (४) नारद, (४) ऋषिवादी, (६) भूतवादी, (७) कादम्य, (८) महाफादम्ब,
 - ४) यत्न--ये काले वर्षों वाले, गम्मीर, तोंदवाले, प्रिय-दशैन, प्रमाण्युक्त रक्त इस्तेपादाहि आवयव वाले, चमकीले मुक्कट तथा नाना भूषणों के घारक तथा बटधुत्त की ध्वजावाले होते हैं। इन के तेरह भेद हैं। ये ये हैं--
- (१) पूर्णभद्र, (२) मिष्पभद्र, (३) खेतभद्र, (४) हिरिभद्र, (४) सुमन्भिद्र, (६) ज्यतिपातिकभद्र, (७) सुभद्र, (८) सर्वेतोभद्र, (६) मनुष्ययन्त, (१०) बनाधिपति, (११) बनाहार, (१२) रूपयन्त खीर (१३) यन्तोत्तम ।
- (६) राचस--भयंकर दशीन वाले, भयानक मस्तक मुखादि आंगों वाले, अनेक आभूपणों के धारक तथा खटवा (खटिया) ह्र छ्या के धारी होते हैं। इनकी ध्वजा वठुं लाकार (गों का होती है। इनके सात मेद हैं। वे ये हैं--
- (१) भीम, (२) महाभीम, (३) विन्म, (४) विनायक, (४) जतराज्ञस, (६) राज्ञसराज्ञ श्रौर (७) ब्रह्मराज्ञ ।
- (७) भूत-ये कृष्ण वर्ण वाले, सुन्दर रूपवान, सौम्य, दुवले, नाना भक्ति युक्त और सुलस काले रङ्ग की ध्वजा के घारी होते है उनके 2 तव मेव हैं। वे निस्न प्रकार हैं :--
- (१) सुरूप, (२) प्रतिरूप, (१) अतिरूप, (४) भूतोत्तम, (४) स्कन्दिक, (६) महास्कन्दिक, (७) महाचेप, (८) प्राचिप,
- (=) पिरााच-ये सुरूप, सीम्य, दरोनीय, हाथो जौर गते में मणि आदि रत्नालंकारों के धारक तथा कद्म्बहुन की ध्वजा माने होते है। इनके १५ पन्त्र मेद है। वे निम्न प्रकार है—
- (१) मृग्माएड, (२) पटका, (३) जोपा, (४) आह्रका, (४) काल, (६) महाकाल, (७) चौच, (८) अचौच, (६) नामियाम, (१०) मुलर पिराम्, (११) अधस्तारमः, (१२) विदेह, (१३) महाविदेह, (१४) तृष्णीक और (१४) वर्नापशाच।

मुनि के शव का क्या करना चाहिए १

यर।—मृति के मृतक सारीर का मंप के मुनि नया करते हु

भायकादि को उसके दग्ध करने का 'ईपदेश ही देते हैं। वे केवलं उस शारीर को एकान्त वर्त में जाहां मैतुष्यो' आदि। को वाधा न हो वहां रखे उत्र - नगर के समीप या महत्यों के गमनागमनादि के मार्ग में किसी वसतिका में सुनि का मरण हो जावे तो सुनि उसे एरान्त अंगल में डालते हैं। मुनीखर शारीर के अनुरागी नहीं होते हैं। वे तो शारीर में जना तक आत्मा रहता है तन तक ही उसका वैयायुत्य करते हैं। शारीर से आत्मा निकल जाने पर राव के साथ उनका कोई सम्बन्ध नहीं रहता है। वे उसे स्वयं दग्ध नहीं करते और न किसी रेते हैं। जहां पर वह स्वयं धूप श्रादि से सूखं जाता है स्थवा वंन के पैगु-पंनी उसका भन्ता कर लेते हैं।

युक्तों की कौटर में, रंमशाने में यव निवयों के तेट इत्यादिं जने शन्य-पिकान्त स्थान'पर हो जावे' तो' वहां उसे कीन उठावे १ वह मुनि शय नहां साधु लोग बनविंहारी होते हैं। यदि उनकी मरए किसी बन मे, पबैत की गुफा मे पर्वत के शिखर या कन्दरा मे, पुलों में,

प्रन-किसी विख्यांत'स्थान पर किसी मुनिका मरए। हो जंबितन गृहस्थों को क्या करना चिहिए १

उत्तर-मुनि का मेरण बात होने पर उनका कतेंग्य होता है कि वे मुनि के शव का विधि-पूर्वक दाह कमें करें। शास्त्रों में

देउलमागारिति व सिवियाकरणं पि तो होज्ज ॥ १६७६ ॥ [भग. आ.] ज़िद विक्लादा भन्पइएषा अन्ता व होदुज़ कालगदो।

सम्पूर्ण, गृहस्थों का परम कतेंड्य होता है कि वे मुनीयार आर्थिका आथवा धुह्नकादि त्यागी के शव का दाह कमें करें। शिविका (पालकी) बनाकर उसमें शव को स्थापित करके उसे दग्ध किया करने के लिए प्रभावना सिंहते लें जावें। अर्थ-जब जन समुदाय में मुनि का भक्तप्रताख्यान नामक समाधिमरए। प्रसिद्ध हो जावे तथ वसितका के. स्वामी का एवं

प्रन-यादे आर्थिका समाधिमरए करें तब मुनीखरों की भाति हो करें या उनके लिए कोई विशेष विधान है १

उत्तर--आधिकाओं की समाधिमरण विधि मुनीयरों के समान ही होती है। परन्तु उसमें थोड़ा सा श्रन्तर है। वह यह है कि मार्थिकादि स्त्रियों की बसतिका प्राम के खति सन्निकट या प्राम में ही होनी चाहिए। तथा समाधिमरण करने बाली आर्थिकादि की बसतिका का प्रदेश ष्रायन्त गृह होना चाहिए। जहां पर पुरुषों का दृष्टि प्रदेश भी न हो सके। आर्थिकाओं के नम्न होने का निषेध है। यदि कोई परम थिरक आर्थिका समाधिमरण के लिए नम वेशा धारण करे तो उसको वसतिका के गृह प्रदेश से बाहर निकलने को सर्वथा निपेध किया गया

आधिकाएँ तो सदा ग्रह्थों के समीपवती स्थान में ही रहती हैं; इसलिए उनके मुनि के समान शव को उठाकर एकानतादि क्यों कि वे भी उपवार से महाव्रत की धारण करने वाली हैं। वे कभी मोह वश हदनावि नहीं कर सकतीं। उक्त वातों के सिवा सब विधि आर्थिका का समाधिमरण हो जाने पर कोई भी आर्थिका शब को लेजाने या दग्ध करने आदि के सम्तन्ध में गृहस्थों को नहीं कह समती। है। उसे दिगम्बर रूप को घारण कर उसी ग्रुप्त स्थान में निवास करना चाहिए। वहाँ पर मंतुष्यों का गर्मनागमन कर्मों भी न होना चाहिए। मुनियों के समान ही होती है।

स्थान में रखने की आवश्यकता है।

प्रत—शावक लोग मुनीयर अथवा आयिकादि के शव को किस विधि से तेजावैं १

संथारो कादन्वा सन्वत्य समो सिंग तत्य ॥ १६८३ ॥ [भग. आ.] जाड़िद्जभीयत तेस पिड्दो लोयमं मुचा ॥ १६८२ ॥ तेया क्रममिडिन्राग् अन्वोन्छिएयाए समियिपादाए। उड्डॅतरक्लण्डं गामं ततो सिरं किचा ॥ १६८०॥ तेण परं संठाविय संयारगढं च तत्य वंधिता। कुसमुहि घेन ्या य पुरदो एगेया होई गंतव्वं ।

मे बह उठ नहीं सकता है। राव जा सिर गांव की तरफ करे। एक मनुष्य कुश का पूला हाथ मे लिए हुए आगे २ चले। मार्ग में चिना ठहरे मिहित उसकी रम्सा से बांध दे। जिससे बठाने में वह सुरज्ञित रहे। तथा बिना बांधे कभी २ सुद्री शारीर ऐंठ कर उठ भी जाता है। बांधने अर्थ-पहले गृहस्य शिविका (पालंकी) बनावे। उसके प्रधात् मुनि खाहि के राव को शिविका में स्थापित करे और संसतर सीच २ पत्ने जाना चाहिए। पीछे सुड़कर नहीं देखना चाहिए।

पहते ही देखे हुए स्थान पर जामर वह जानमार मनुष्य उस कुरा (डाम) के पूले को बराबर विखेर कर सम संस्तर करे।

गरन-गद्दां पर इरा (दमें) न मिले नद्दां क्या करे १

तृ. कि. ४

जत्य या होज्ज तयाहं चुएसेहिं वि तत्य कैसरेहिं वा । [भग. था.] संयरिद्व्या सेहा सन्वत्य समा अवोध्छिएया ॥ १६८४ ॥

अर्थ-जहां पर भूमि सम करने के लिए कुश हुए न मिले तो प्राप्तुक चावल मसूर आदि के जाटे से अथवा हैटों के चूर्ण से अथवा प्राप्तुक कमलाहि के केसर से या सूखे पत्तों आदि से मस्तक से लेकर पाव तक की भूमि को समान करे। उसमें ऊँचा नीचा प्रदेश न रखे।

संसार भूमि के समं न होने से निमित्त ज्ञान में हानि बतलाई गई है।

सघ के अन्य मुनीयरों का मरण या उनमें भयानक रोग उत्पत्र होने की सूनना होती है। इसिलए सत्तर भूमि को सम बनाने का पूर्ण प्रयत्न जो संरतर ऊपर से विषम होगा तो उससे आचार्य का मरएए एवं शारीर में ज्याधि सूचित होती है। मध्य में विषम होने से संघ में प्रधान सुनि (ऐलाचार्य की मृत्यु या शारीरिक विशेष ज्याघि सूचित होती है और यदि पांच के समीप में नीचे का संसार विषम होगा तो करना चाहिए। उसमें किसी स्थान में विषमता ऊँचा-नीचापन न रहे इस विषय में पूरी साबधानी रखनी चाहिए।

साधु के मृत शारीर को गाँव की खोर मस्तक करके उस सम िक्ये हुए न्थान पर रखना चाहिए खौर शारीर के पास पिच्छिका रख देनी चाहिए। कहीं २ सत साधु के दाहिने हाथ में पिच्छी स्थापित करने के लिए कहते हैं।

प्रस्न--प्राम की तरफ सिर करने का क्या प्रयोजन है १

उत्तर—यदि वह शव व्यन्तर देव के निमित्त से उठ खड़ा हो और उसका मुख प्राम की तरफ हो तो वह प्राम में प्रवेश करेगा इससे प्राम के भीष लोग भयभीत हो जावेंगे और जो अति भीष होगे वे प्राण भी छोड़ देंगे, इत्यादि खनेक उपद्रव होंगे इसलिए शव का मस्तक याम की तरफ करने से उक्त उपद्रवों का निवारण होता है।

प्रस्न-न्यक के मरण् का समय निमित्त ज्ञान से किन २ ग्रुभाग्रुभ का सूचक होता है १

दु समे खेले दिषहुखेले मरंति दुवे ॥ १६८८ ॥ [भग. आ.] याचा भाए रिक्ले जिंद कालगदो सिनं तु सन्वेसि।

मर्थ--यदि मल्प नत्त्र में स्पक का मरण हो तो समस्त संघ में मुख शान्ति रहती है। मध्यम नत्त्र में मरण होने पर एक

q. 15. x

H.

भीर साधु का मरण सूचित होता है। स्रीर यदि महान् नज्ज मे मरण हो जावे तो दो अन्य साधुकों के मरण की सूचना होती है।

मघी, पूर्वा फाल्गुनी, हस्त, चित्रा, श्रनुराधा, मूल, पूर्वाषाद्या, श्राण, धनिष्ठा, पूर्वभाद्रपदा श्रीर रेवती इन नश्त्रों को मध्यम नज्ञ कहते हैं। इनका काल तीस मुहुत्ते प्रमाण होता है। इनमें से किसी नेज्ञ में या इनके अंश में यदि ज्यक का मरण हो जावे तो एक दूसेरे मुनि की मत्यु इनमें से किसी नज्ञ में या इनके आंश्र में चपक की मृत्यु हो जाने पर सबका लेम कुशल प्रतीत होता है। अधिनी, कुत्तिका, मुगरि।रा, पुष्य, सुहले प्रमाए है। इन ननत्रों में से किसी नन्त्र में खथवा इनके खंश में फिसी स्पक की मृत्यु हो जावे तो दो मुनि खोर मरए करते हैं। ऐसा भाषार्थे—शतिभिषज, भराषी, आद्री, खाति, आरतेपा और ज्येष्टा ये छह पन्द्रह मुद्दते वाले नच्त्र जघन्य नच्त्र कहलाते हैं। होती है। तथा उत्तरा फाल्गुणी, उत्तरमाबादा, उत्तरभद्रा, युनरैसु, रोहिणी और विसाखा ये उत्कृष्ट नत्त्र कहे जाते हैं। इनका काल पैतालीस निमित्त ज्ञान से सूचित होता है।

प्रस-- नपक का मरण आयु कमें के खाधीन है। यदि मध्यम या उत्कृष्ट नन्त्र में न्पक का मरण् हो जाने वो उक्त उत्पात का निवारण करने का कोई उपाय है या नहीं १

उत्तर-हां, उपाय है। स्रोर वह निस्न प्रकार है-

विदियवियापिय मिक्लू कुज्जा तह विदियतदियाणं ॥ १६६१ ॥ [भग. आ.] एकं तु समे खेता दिव हुखेता हुने देज्ज ॥ १६६० ॥ तद्वाणसावणं चिय तिक्छुतो ठविय मङ्यपात्तिम । गणरमेखत्यं तम्हा तणामयपिडिमियमं खु कादूण।

फिया है, यह चिरमाल तक यहां रहे और तपस्या करें ऐसा तीन बार डच स्वर से डमारण करें। डस्कुष्ट नचत्र में मृत्यु को प्राप्त हुए मुनि के निकट रो हणामय प्रतितिम्य की स्थापना करें। अर्थात हो यास के पूर्लों में प्रतितिम्य की कल्पना करके उन्हें स्थापित करें। तथा दोनों पूर्लों को स्थापन करके उन दोनों (मुनियों) के स्थान में मैंने ये दो स्थापन किये हैं, ये चिरकाल तक यहां रहें और तप करें' ऐसा तीन बार डब् अथै—संघ की रत्ना के निमित्त मध्यम नत्त्र में मरे हुए त्तपक के राव के समीप एक हाण्मय प्रतिनिम्ब की स्थापना करे। जर्यात एक घास के पूले मे प्रतिविम्य की कल्पना करके उस पूले को स्थापना करे और 'इस सुनि के स्थान में मैंने यह दूसरा (सुनि) स्थापित

H.

प्रस—यिष यास का पूला न मिले तो शान्ति के निमित्त क्या करना चाहिए।

असिद तये चुएयोहिं न केसरच्छारिष्टियादिचएयोहिं

अर्थे – रुण न मिलने प्र चावल आदि के आटे से अथना पुष्प की सूखी प्राप्तुक केत्तर या भरत या ईंट अथना पत्थर के चूर्ण कादन्नेथ ककारी उनरिहिडा यकारी से ॥ १६६२ ॥ [भग. था.]

अयवा 'क' ऐसा जिलकर उसके अपर नृपक के राव को स्थापन करे। तथा अर्हेश्युजा आदि से शान्ति करना भी इष्ट है ऐसा मूलाराघना नामक टीका में कहा है— से 'काय' ऐसा जिखे।

यत्नतो गयारवार्थं जिनाचिकरणादिसिः।। महन्मध्यमस्त्रमृत शान्तिविधीयते ।

अर्थ-जन्मुष्ट और मध्यमनज्ञन में ज्यक का मरेए होने पर गए की रज्ञा के अर्थ यत्तपूर्वेक जिन पूजादि कियाओं से शानित की जाती है।

आवक जिन पूजा वानावि द्वारा शान्ति, कमै करते हैं। अतः शावको को जिन पूजादि कार्य करना उचित है और सुनियों को अनशानादि तप-है। बोनों अपनेर पद के अनुसार अपना कते हैं वाधनोग तपश्चरण ध्यानादि ब्रारा जागन विष्न की शान्ति का उपाय करते हैं और अरण य ध्यानादि का आचर्ण करना योग्य है। अथवा निनेन्द्र देन की भाग पूजा मुनि भी कर ममते दें। किन्तु द्रव्य पूजा आवक ही करते हैं। आश्य यह है कि संघ में शान्ति बनी रखने का महान प्रयोजन है। यह जैना साधु मों का कर्नान्य है वैसा आवर्गे का भी

चपक के शव के साथ पिच्छी व कमराउत्तु भी स्थापित कर दे। यिन शिविकां (पालकी) यनाई हो स्रौर उसमें उपकरण सगाये हों तो वनमें से जो उपकरण जिससे मांगकर लाये हो वे उनको वापिस दे दें जीर को नहीं देने योग्य हों उनको वहीं स्थापित करदें।

प्रग्न-- प्राराधक की वसतिका में जाकर समस्त मंत्र क्या करे १

नतर - उसके पश्च त् हमको वारों माराधना की प्राप्ति हो। इस हेतु से समरते संघ को कामोरसने करना वाहिए। मौर

की अंहीं भाराधना हुई है उस वसतिका के मधिष्ठात देवता से सम्पूर्ण मुनि इच्छाकार करें भाषाँत हम सब सब के मुनि यहां पर तुम्हारी भनुमित से रहना चाहते हैं-ऐसा कहना चाहिए।

, अपने 'संघ के मुन्सिका मरण हो जावे तो उस दिन सम्पूर्णे संघ के, मुनियों को उपवास करना चाहिए। यदि मुनियों की गोचरी हो आने के बाद कोई भ्रान मरण को ब्राप्त हो जावें तो दूसरे दिन उपवांस न करे। मरण के दिन स्वांध्याय 'करना बजित है-। यदि दूसरे संघ में मुिन का मरण हो जावे तो उपवास करे या न करे अपनी इच्छा पर निभेर है। किन्तु उसंदिन खाष्ट्रयाय नहीं करना चाहिए।

प्रम्-माधु की सन्यु होने के तीसरे दिन का क्या कुल है . १

माहिए। जितने दिन तक चपक के शारीर को ध्रक (भेड़िया आंदि पशु और गुप्रादि पद्मी स्पशै न करेंगे उसका शारीर आज्ञत रहेगा उतने वर्षे ं उत्रर—सघ के सुख सहित बिहार के लिए तथा लपक की गति जानने के लिए तीसरे दिन लपक के शरीर का अवलीकन करना पर्यन्त उस राज्य भर में नेम कुराल रहेगा। ऐसा सूचित होता है। 🐇 🤊 ⊷

उस सतक श्रीर को या, उसके अवयव को प्रशु प्रची ज़िस दिशा में ने गये हों उस दिशा में यदि ।संघ बिहार करे तो संघ में च्तम कुराल तथा कल्यांण होता है। ऐसा निमित्त शास्त्र में कहा गया है।

7 31 FB 4 51 17 1 प्रस--मृत च्षक की गति का ज्ञान केसे होता है।

कम्ममलविष्ममुक्को, सिद्धि प्रतिति मायववो, ॥ १६६६,॥ [अग. आ.] जिंदू तुरत उत्तमंगं दिरसदि द्ता न उनिर्गिगिभिहरे।

अर्थ—यदि मृत लपक रारीर क्रा उत्तमांग (दिस्) या वांत पन्नैत के शिखर पर पड़े हुए दिखाहे हें तो समभता चाहिए कि न नगक क्ष मन से नहित हो हर, सिद्धानुस्था हो प्राप्त हुआ है।

िन्नके योग काया मिर गिरि के शिरार पर पड़े हुए विखाई दे तो उस चपक साधु के मिथ्यात्वादि का चय होगया है और बह सबधिसिह में प्राप्त पूजा है मेना प्रतीत होता थे। तथा पाछत टीका में एवं जिल्योदया टीका में कमेमल से मुक्त होकर चिन्धि प्राप्त हुआ है-ऐसा अर्थ हिमा गया है। उन तो मता में जलन्दी का मते बुद्धियाय प्रतीत होता है किन्तु दूनरे मते को बुद्धि स्वीकार नहीं करती; कारणे कि थिन् जगनंशे के टिप्पण् मे कींमल का अर्थ मिण्य देनादि अल्प अर्म और सिद्धि का अर्थ सर्वार्थिसिद्ध किया गया है। अर्थान्

1. 175 2

अन्तकृत केवली भी होते तो देवी बारा उनकी मीच कल्याण्यक होना है। लेकिन देवो का आगमन न होने के कारण अन्य साधुआं के मीच का निश्चय नहीं हो सकता है।

यदि च्यक के मृतक शारीर का मस्तक उच प्रदेश में दिखाई दे तो उसका जन्म वैसानिक देवों में हुआ। प्रतीत होता है। यदि वह समभूमि में दीख पड़े तो उसकी उत्पत्ति ज्योतिष देवों मे एव जनतरों मे निश्चित होती है। कोई काचाये समभूमि में मस्तक देखकर वानन्यन्तर जाति के ज्यन्तर देवों में ही जन्म मानते हैं और यदि गड्डे में मस्ति दिखाई दे तो भवनवासी देवों में जन्म निर्धारित होता है।

च्पक की गति के ज्ञान कराने वाले जो ऊपर निमित्त बताये हैं वे सुचना मात्र हैं। उनसे च्पक की गति का यथाये निश्चय नहीं हो सकता है। यह तो केवलीगम्य है या अवधीज्ञान के गोबर हैं। इसलिए हम डसका पूर्ण निश्चय नहीं कर सकते हैं।

ते स्रा भयवंता आहचहद्या संघमज्मामि।

आराधयापडायं चउप्याश हिदा जेहिं॥ २००१ ॥ [भम. आ.]

ष्रथं—वे मुनिराज चृषक शूरवीर खौर पूज्य हैं जिन्होंने संघ के मध्य प्रतिज्ञा लेकर आराघना प्रहण की है।

पर चलने के समान मुनिन्नत को श्रद्धीकार किया है वे धन्य हैं, जगत के पूज्य हैं। किन्तु जिन्होंने श्रपने रारीर को निःसार समम हुर्लंभ पदार्थं को प्राप्त नहीं किया है। अर्थात् उन्होंने तीनों लोक में जो दिन्य पदार्थं हैं उन सवकी प्राप्ति करली है। जो महाभाग एक बार जघन्य आराधना का सेवन कर चुके हैं वे सात आठ भवों के अनन्तर अवश्य मोस के अधिकारो होते हैं। ऐमे भाग्यशाली महात्मा की भाषार्थ—जिन महापुरुषों ने सांसारिक सुख से मुंह मोड़ कर डन्द्रियों के विषय श्रौर खच्छन्द प्रयुत्ति का निरोधकर खङ्ग धार रत्नत्रय की घाराधना के लिए समाधिमरण सरीखे दिन्य कर्तेन्य की प्रतिज्ञा लेकर अन्तर्ग और गाग्न घोर तपञ्चरण का घाचरण कर शारीर श्रीर कषायों का शोषण करके समाधि पूर्वक मरण किया है आर्थात गरण पर्यन्त रत्नत्रय की आराधना का निर्वाह किया है वे जातपूर्य महासुनि धन्य हैं। वे महा भाग्यशाली व ज्ञानी हैं। जिन्होंने अभीट फ न (गोच) देने वाली आराघना को प्राप्त किया है। उन्होंने किस मिहमा का वर्णन कहां तक किया जावे १ उनकी जितनी स्तुति की जावे वह योडी है। वे नियमिक सुनि,मी धन्य हैं, वे अपूर्व भाग्यशाली हैं, जिन्होंने जगत्पुच्य सपक की आराधना को सफल बनाने में पूर्ण यत्न पूर्वेक सहायता की है। आदर मक्ति से अपनी पूर्ण शक्ति तागांगर अनेक क्लेशों को सहकर रात दिन चपक का वैयाग्रस किया है। वे

गरिचारक महाभागों का जन्म भी घन्य है। छन्हें ने सपक की आराधना को निविधन क्या किया है, अपनी भविष्य में होने बाकी आराधना को निविज्ञ बनाया है। जो साधु दूसरे की आराधना को निविज्ञ बनाते हैं वे निकट भविष्य में सुख पूर्वेक भापनी आराधना की पूर्ति करते है। गान में कहा गया है।

संपङ्जदि ग्विञ्चिग्घा सयला आराध्या तस्स ॥ २००५ ॥ [भग. आ.] सन्वादरसत्तीए उनविहिदाराघषा सयला ॥ २००४ ॥ ते वि य महास्यभावा घएका जेहिं न तस्स खबयस्स जो उनविधेदि सन्वादरेण आराधमां खु अएण्सा

इनका आशिय ऊपर आगिया है।

जो धर्मात्मा सपक के दर्शन के जिए यात्रा करते हैं ने भी पुष्यशाली होते हैं।

ग्हायंति खनयतित्ये सन्नाद्रभनिसंज्ञना ॥ २००६ ॥ [भग. आ.] ते वि कद्त्यो धएषा य हुंति पाचकम्ममलहर्गे

े अथं—उन मनुष्यों का भी जन्म छतार्थं है जो अनाहिकाल से आत्मा के साथ चिपके हुए पापकर्ममल को धोने के लिए चृषक रूप तीय में अखा व भक्ति सहित स्नाम करने के लिए जाते हैं।

तीयै यन जाते हैं। उन तीयौँ में जाकर लोग स्तान करके अपने को पवित्र हुआ मानते हैं। जिसके चरए स्पर्श मात्र से भूमि तीयै वनती है भावार्थ--भक प्रह्मार्ह्यान करके संन्यास मरण करने बाला च्यक महान् पवित्रात्मा है। ऐसे पवित्रात्माओं के स्पर्ध से तेत्र भी उमके दर्शन करने से पाप कमें का चय हो तो इसमें आश्चर्य क्या है। इसलिए जिन, भाग्यशाली पुरुषों को ऐसे ज्ञपक मुनीश्वर का दर्शन लाभ होता है वे घन्य है। ऐसा सुयोग पाकर प्रखेक घामिक पुरुष को दशैन स्पर्शन सेवादि सुकृत्य करके अपने जन्म को सफल बनाना चाहिए।

तित्यं कर्घ यां हुज्जा तवगुर्यारासी सर्य लब्झो ॥ २००७ ॥ [भग, आ.] गिरियादियादिपदेसा तित्यायि तनाघयोहि जदि उसिदा।

म

सन्निरुद्धमवीचारं स्वग्यास्थमितीरितम् । अपरः प्रक्रमः सर्वः पूर्वोक्तोऽत्रापि जायते ॥

अथै—अपने गण् (संघ) में ही रहकर समाधिमरण् सम्पन्न करने वाले मुनि के अविचार निरुद्ध भक प्रत्याख्यान होता है इसके अतिरिक्त भक्त प्रवाख्यान की सब प्रिक्या पूर्वोक्त सिविषार भक्त प्रवाख्यान के समान होती है।

इस निरुद्ध अविचार भक्त प्रत्याख्यान के प्रकाश, और अप्रकाश ये दो भेद होते हैं।

जो भक्त प्रहाख्यान (समाधिमरस्) प्रकट रूप में किया जाता है उसे प्रकाश भक्त प्रह्माख्याने कहते हैं और जो भक्त प्रह्माख्यान हापक के मनोबल (घेर) की हीनता तथा चेत्र की अयोग्यता आदि से प्रकट नहीं किया जाता है उसे अप्रकाश भक्त प्रसाख्यान कहते हैं।

एकान्त स्थान में न हो, या काल झतिकत हो, या सपन के पुत्र मित्रादि बन्धुगएए सन्यास (भोजनादि के ह्याग) में विद्न वाघा उपस्थित करने बाले हों वो सपक का भक्त प्रह्माख्यान मरएए गुप्त रखना चाहिए, क्यों कि प्रकाशित होने पर संन्यास कार्य में विद्न वाघाओं की पूरी यि ह हापक धैर्य का घारण करने वाला न हो और क्षुचादि परीपहों के पाप हो जाने पर पीड़ित होने लगे अथवा बसितका स्मावना रहती है।

प्रम—निष्डतर मक्त प्रसाख्यान किसे कहते हैं १

उत्तर-अग्नि आदि अचेतन कृत तथा सर् ब्याग्रादि चेतन कृन उपसर्गों के ग्राप्त होने पर या हैजा सेग आदि मारक रोगों की श्रचानक उत्पत्ति होने पर आयु के शीघ स्य होने का निश्चय हो जावे उस समय सब प्रकार के आहारादि का ह्यांग करके श्राचार्य के निकट दीचा से लेकर अब तक के सब अपराधों की आलोचना गहां निन्दा करके आचार्य हारा िये गये प्रायिक्षत का आघरण कर शुद्ध हो रत्नत्रय की जाराधना में जब तक सुघ बुध रहे तब तक तागे रहने को निरुद्धतर अतिचार भक्त प्रसाख्यान कहते हैं। शाखों में कहा है—

पालिगावग्वमहिसगयरिच्छ पिडिखीयतेसमैन्छेहिं।

मुच्छा विम्नियादीहिं होज्ज मुज्जो हु वायसी ॥ २०१८ ॥ [भग. मा. जाव या बाया कियाहि बलं च विरियं च जाब कायमि

म. प्र.

नियादीयं सिष्णिहिदाण आलोज्य सम्मं ॥ २०२० ॥ [भन. मा.] तिब्बाए बेद्याए जाय य चित्तं सा विक्लमं ॥ २०१६ ॥ ग्रमा सन्हिज्जं तमाउगं सिग्यमेन तो भिक्ष

श्रायण प्रहेण करे थीर उनके समीप खपने सम्पूर्ण दोषों की खालोचना करे एवं सम्यक प्रकार, रत्नेत्रय की आराधना में तत्पर हुआ अपने से मृत्यु की कारण भूत बेदना या मरण के उपस्थित होने पर जब तक बोलने की शिक्त बनी रहे तथा जाब तक शारीर में बल व बीये अर्थ—सर्पे, अग्नि, सिंह, ब्याम, मेंसा, हाथी, रीख, रात्रु, चौर, तथा म्लेन्छ और मूछों हैजा आदि प्राण्य-घातक रोग में निमित्त विद्यमान रहे तथा तीय वेदना से जय तक सायधानता का नाश न हो तब तक आधु को शीघ नष्ट होते हुए जानकर आचार्य के चरणों शारीर का, उपकरएों का, तथा आहार संस्तर व वसतिका का और परिचारकों का ह्यांग करदे अर्थात इनपर से ममत्व भाव को हटाले।

साधु के निक्त आलोचना कर रत्नत्रय की आराधना में सावधान रहने को निक्द्वतर कहते हैं जौर उसके मर्गा को निक्द्वतर अविचार भक्त कहते हैं। स्रीर जब साधु उससे स्राधिक आकृत्मिक विपत्ति आने पर अति स्रक्तमर्थ होता है उस समय आचार्य का संगोग न मिने तो अन्य आश्य यह है कि विपत्ति आने पर बंत वीय का हास हो जाने से अन्य संघ में जाने के लिए असमर्थ हुए साधु को निरुद्ध प्रसाख्यान मर्षा कहते हैं।

प्रसन-प्रमनिषद्ध अविचार भक्त प्रसाख्यान किसे कहते हैं १

उत्तर—सर्, ज्याघ, आप्ति आदि के उपद्रव के कारण जिन मुनीयरों की बोलने की शांकि भी नष्ट हो गई हो जब वे मुनीयर अपने मन ही मन में अरिहन्त सिद्ध आचार्यादि परमेष्टी का स्मर्ण व ध्यान कर अपने दोषों की आंलोचना कर अपने आत्म ध्यान अर्थात् रत्नत्रय की आराधना में द्ताचित हो जावें तब उनके मरण को परम निरुद्ध अविचार भक्त प्रत्याख्यान मरण् कहते हैं। जैसा

वालादिएहिं जइया अक्लिता होज्ज भिक्तुणो वाया।

तह्या परमणिरुद्रं भणिदं मरणं अविचारं ॥ २०२२ ॥ [मन. आ.]

श्रयं -- जभ माधु के शारीर में सपीदि के विष का संवार हो जावे या किसी आग्नि आदि के उपद्रव से आयन्त पीड़ित हो जावे

भीर उमकी ययन प्रयुत्ति का भी भंग हो जावे, बोलने की शक्ति भी नष्ट हो जावे उस समय परमनिष्छ छविचार भक्त प्रखाख्यान मरण

होता है यथात् । यन उमारण करने की शक्ति न रहने पर परमनिकद्ध मरण होता है। उस समय उस साधु को चाहिए कि खपने अन्तःकरण में पहुंता मिछ मायु को धारण कर शीच जानोचना करले और शान्तिचित्त से अपनी आरमा के सिवा रारीरादि सब पदार्थों से ममता हरा हर प्र'स ध्यान में लवनीन रहे। उस माधु के मरण को प्रमनिष्ठ अविचार भक्त प्रताख्यान कहते हैं।

जैसी आराधना ही विधि पूर्व मनिस्तर वर्णन की गई है वैसी ही शैप विधि इस अविचार भक्त प्रखाख्यान में भी समम्तन

पाहित्।

सम्पूर्ण नमों का च्य करके मोल की प्राप्ति कर लेते हैं और कोई २ मुनीयर उक्त आराधना के फल खरूप नेमानिक ऐवों में उत्पन्न होते हैं। पूर्वोक्त विधि से चार प्रकार की आराधना का प्रारम्भ करके यदि पूर्वोक्त सपै विप अग्नि आपि आधु की सीघ घदीरए॥ (सय) करने वाले कारणों के उपस्थित हो जाने पर कोई आराधक शीघ प्राण् लाग करने का अवसर प्राप्त हो जाने तो कोई साधु इस पंडित मरण् से तथा अपने २ भानो के अनुसार उत्तम मध्यमादि देवों में जन्म घरिए करते हैं।

राद्धा-इतने अन्पकाल में मोन की पापि कैसे होगी १

समाधान - बहुत लम्बे काल तक आराधना का सेवन करके ही मनुष्य मोच् प्राप्त कर सकता है ऐसा नहीं समम्पना कोई २ लघुकमा मुनिराज श्रन्तमुंहूर्न काल में ही रत्नत्रय की आराधना करके संसार ममुद्र को पार कर लेते हैं। वधन नाम नुपति छानादि मिथ्याद्यष्टि था। वह श्री देवाधिदेव ऋपम तीर्थं कर के पादमूल में छात्म खरूप का ज्ञान प्राप्त कर स्वपर का भेद-विज्ञानी होकर चएमात्र में निर्वाए पद का अधिकारी हुआ। जैसा कि कहा है :--

श्रुपमस्वामिनो मूले च्योन धुतकन्मषः ॥ २१०० ॥ सिद्धो विवर्धनो राजा चिरं मिष्यात्व मावितः।

सोलसतित्ययराणं तित्थुप्पएणास्स पढमादिवसाम्म । इसका भयं जपर आगया है।

अये-- श्री ऋपभ नाथ तीर्थं कर से लेकर शांतिनाथ तीर्थं कर पर्यंन्त सोलह तीर्थं करों के जिस दिन दिन्य-ध्वनि की स्तिमि हुई सामरण्याणसिद्धी मिर्त्यमुहुने य संपर्त्या ॥ २०२८ ॥ [भन, त्रा.]

यी उसी दिन कई महापुरुपों के मुनिदीचा केवलज्ञान और निर्वाण ये तीनों कार्य घन्तमुं इने काल मे निष्पम हुए।

प. कि. ४

इंगियी मर्च

पवययमीगाहिसा विद्ययसमाघीए विहस्ति।। २०३१ ॥ [भग. सा.] पन्वज्जाए सुद्धो उवसंपिज्जितु जिंग करपं च।

मर्थ-जो महातुभाव निर्मन्यलिंग घारण करने योग्य है, मर्थात् दिगम्बर भेष घारण करने के लिए जो मयोग्यता पहले बता माये हैं उमसे रहित है, यह मुनिदीचा धारण कर आगम का अवगाहन करता है। भाचारांगादि चारित्र-धमैं के निरूपण करने वाले तथा अन्य आगम मन्यों का मनन करता है। विनय और समाधि में परियामन करता है।

उनके रहस्य को सम्यक प्रकार से जान जिया है, खपने खात्मा को बिनथ खौर समाधि में प्रवुत्त किया है, ऐसा साघु इंगिएो मरए। के जिए उन्नत होता है। यदि खाऱ्याये इस पंडित मरए। में प्रयुत्ति करना बाहे तो उसे उचित है कि वह खपने संघ को इंगिएो मरए। की खिधि के है। दूसरे से अपना वैयाष्ट्रस्य नहीं करबाता है। जिसने आगम में वर्णन किये हुए मुनि पव् धारण् करने की योग्यता होने पर जिन लिंग (दिगम्बर भेप) को घारण किया है, तथा आचारांगादि आगम अथवा आचार के प्रतिपादक अन्य शास्त्रों में भसे प्रकार अवगाहन किया है, साधन करने योग्य बनावे, पश्चात् वह प्रतावार्य की स्थेण्जा करके उसे संघ संचालन करने के योग्य उचित उपदेश (जैसा भक्त प्रह्मात्यान मर्गा में कह शाये हैं वैसा उपदेश) देकर सम्पूर्ण संघ से श्रपना सम्बन्य छोड़कर उससे प्रथक हो जावे और संघ के घुद्ध यांता श्रादि सब मुनियों से लमा याचना करे। रत्नत्रय के पालन में जो खतिचार लगे हों उनकी आलोचना करे। संघ में आचार्य की स्थापना करने के भावार्थे—पण्डितमरण् का द्वितीय कल्प इंगिल्। मरण् है। इंगिल्। मरण् करने वाला साधु झपना वैयाष्ट्रस्य झाप खुद करता श्रमन्तर सम्पूर्ण संघ को भी पृवै की भांति उपदेश देवे। मैं जीवन पयेन्त तुम से प्रथक होता हैं ऐसा कहकर अपने को छतार्थ मानता हुआ श्रामन्य से प्रमुखिचित होकर वहां से प्रयास करे।

परत-ज्यपने संघ से निकलकर आचार्य ज्यथना अन्य मुनि क्या करे १

पुढवी सिलामए वा अप्पाणं णिज्जवे एकको ॥ २०३५ ॥ [भग. था.] एवं च विषक्तमिता अंतो वाहि च यंहिले जोगे।

यू कि

जद्याए संथरिता उत्तरसिर मधव पुन्वसिर् ॥ २०३६ ॥ [भग. आ.] धुन्धुनाधि तथाणि य जानिता थंडिलाम्म पुन्धुने ो

समस्त शरीर के अवयवों का पिच्छी से प्रमार्जन करे। तत्प्रआत इंगिणी मरण करने में प्रयुत्त हुआ वह साधु उस संस्तर पर पूर्व दिशा या उत्तर दिशा की छोर मुख करके खड़ा हो जाता है छौर मस्तक व हाथ जोड़कर अन्तःकरण में परिणामों को उज्ज्ञत करता है। अरिइंत, सिछादिशको हद्य में विराजमान कर उनके समीप अपने पूर्व कुत अपगषों की आलोर्चना करता है। निन्दा गहीं करता है। उससे आत्मा को निमल करता हुआ रत्नेत्रय को पवित्र बनाता है। अपनी लेश्या को विशुद्ध करता है। यावज्ञीय चारों प्रकृत् के आहार का त्याग करता है तथा समस्त बाह्य और आभ्यन्तर परिम्रहों का त्यांग करता है अर्थात उपकर्गों से तथा शारीर से भी ममत्व हंटा तेता है। खतः बहु खागत परीषद् को स्थडित भूमि या शिला पेर बड़े यंत्न से बिछावे अर्थात हुणों को पृथक २ कर देख शोधकर तथा संस्तर मूमि को पिच्छों से प्रमाजन करके संस्तर की रचना करे। अलग २ बिखेर कर शुरुवा रूप बिछावें। जत्तर दिशा में या पूर्वे दिशा में, संस्तर का शिर करे अर्थात पूर्वे या जत्तर दिशा में मस्तक रखने योग्य हुणे का उपधान (तिक्यां) बनावे । संस्तर की रचनां करने के प्रज्ञात क्रपने मस्तक हाथ पांव आदि त्रोर ऊंचा हो,जिसमें छिद्र य विल न हो, तथा जीव जन्तु रहित हो। अथवा पाषाण् शिला हो उसपर सस्तर की रचना करे। संसार बनाने के लिए यिना सिध (जोड़) वाले, छेद रहित, निजैन्तुक व कोमल वृष्ण पास के गाव या नगर में जाकर गृहस्थों से याचना कर ले खावे। वृष्ण उतने ही लांवे जिनपर उसका शरीर स्थिरता को प्राप्त हो सके और उनकी प्रतिलेखना भी अच्छी तरह कर सके। उन लाये हुए तृष्णों (घास) अयं—ितिज संघ'से निम्नत्त योग्यमुनि वा खाचाये ऐसे स्थंडित प्रदेश (कठिन भूमि प्रदेश) का आश्रय ते जो समतत हो यौर उपसगौं का धेर्य से सहन करता है। खपने खन्तक्त्य को निविकार रखता हुआ धमंध्यान का आश्रय लेता है। नह ज्यक महात्मा उक्त संसार पर कायोत्सर्ग मे खड़ा रहकर या पर्यंक (पालधी) अगदि आसनों' से वेटकर या एक पाश्वे (पसवाड़े) बाजू से लेटकर धर्मध्यान में तत्पर रहता है। बह मुनिगज श्रपनी शारीर सम्बन्धी तथा प्रतिलेखनाहि सब कियाएं अपने आप

उपसर्ग रहित अवस्था में प्रतिलेखन, प्रतिष्ठापना समिति, शौच फ्रिया के पालन करने में वह सदा सावधान रहता है। किसी कार्य में वह दूसरों की सहायता नहीं लेता है। यदि पूर्वे के शात्रु किसी देव के द्वारा अथवा प्रतिपत्ती किसी मनुष्य के द्वारा आथवा दुष्ट तिर्येच द्वारा किसी प्रकार का उपसर्ग उपस्थित हो जावे तो वह धीर मीर महामना मुनीश्वर उसका प्रतीकार नहीं करता है। उसके धेयै रूपी टढ़ कवम को घोर उपसर्ग रूपी तीइए शक्र मेवन नहीं कर सकते हैं। उसके श्रन्तः करण में लेशमात्र भी स्रोभ नहीं होता है। क्यों कि उनमें वूर्ण कप्ट-सहिब्युता होती है। इस इंगिए। मरए की आराधना करने बाले महासुनि होते हैं। इनके आदिम तीन उत्तम संहनन होते हैं। हीन संहनन का घारक इस पंडित मरए का अधिकारी नहीं हो सकता। उनका संस्थान (शारीर का आकार) भी उत्तम होता है। वे निद्रा-विजयी होते हैं। उनका शारीरिक बत एवं जात्म-पराक्तम भी अपूर्वे होता है।

वे आत्मध्यान में लवलीन रहते हैं। उनके तपश्चरण के प्रभाव से वैक्तियिक ऋष्ठि, आधारक ऋष्ठि, चारण ऋष्ठि, श्राहि अनेक ऋ दियां क्लम हो जाती हैं फिर भी वे उनका उपयोग नहीं करते। वे सदा मीनंत्रत धारण करने हैं। रोगादि की तीव्र वेदना होने पर भी उसका इलाज नहीं करते हैं। तथा शीत उपण भूल प्यास आदि का प्रतीकार करने की इच्छा तक नहीं करते हैं। वीमत्स श्रीर भयानक रूप धार्या करने वाले भूत वैताल राज्म याकिनी पिशाचिनी श्रादि होभ उत्पन्न करने के लिए श्राये हुए दुष्ट देवी देवतायों के अनेक प्रयत्न करने पर भी जिनको लेश मात्र भी म उत्पन्न नहीं होती है। खनेक सुन्दर रूपवाली किन्नर किन्पुरुवादि की देवकन्याएं उनमो लुभाने का प्रयस्न करती हैं तो भी उनका मन-सुमेरु चित

नहीं होता है।

यिंद सम्पूर्ण जगत् का पुरल समूह दुश्व जनक पर्याय धारण कर वन धेर्य-धुरन्धर को पीड़ा देने के लिए उपस्थित हो जावे तो भी उनका विस् ध्यान से च्युत नहीं होता है। अथवा समस्त पुरुल सुख जनक पर्यायों को धारण कर सम्मिलित हुआं उन परम ध्यानी को सुख हेने 'के लिए चरणों में लीटा करे तो भी उन्हें विचलित करने के लिए समर्थ नहीं हो सकता है।

प्रस--ज्याघ सिंहादि के द्वारा प्रारिएयों से ज्याप्त भूमि पर गिरा देने पर वह साधु क्या करते हैं १

जनसम्मे य पसंते जद्याएँ यंडिलमुबेदि ॥ २०४६ ॥ (भग, खा.) सिचिने साहरिदो तत्थोवेक्सवदि विषमसन्वंगो।

अर्थ-हरी घास या अन्य जीवो से ठ्याप्त भूमि में इगिए। मरए करने वाले साधु को यदि ज्याघादि लेजाकर फॅक दें तो भी बह मुनीश्वर उपसरों काल पर्यन्त शारीर से मोह ममत्व रहित हुए परम शान्ति का आश्रय लेकर बहां पर ही ध्यान में लीन रहते हैं स्त्रीर उपसगें दूर हो जाने पर स्वयंमेन यत्न से स्थंडिल भूमि की खोर चले खाते हैं।

इस प्रकार वे मुनिराज उपसर्ग और कषायों को जीतते हैं। मनोगुप्ति, वचनगुपि खौर कायगुपि ब्रारा मन बचन काय की कियाओं को रोककर आत्म-ध्यान मे अपने को सगाते हैं। आध्यात्मिक तत्त्वों का चिन्तन करते हैं। इसके आतिरक्त किसी विषय में उनकी चित्त-प्रवृत्ति नहीं ठहरती है। वचन का उचारण नहीं करते; क्योंकि उन्होंने मौन व्रत धारण िज्या है। काय से भी तो यदि कोई क्रिया करनी पड़ती हो तो बही क्रिया करते हैं जो आत्मध्यान की साधक होती है।

इस लोक और परलोक के पदार्थों में, जीवित रहने और मृत्यु की प्रोप्ति में, सांसारिक मुख में और दुःख में न राग करते हैं श्रीर न द्वेष करते हैं। विपत्ति मे धेर्ये धारण कर दुःख से कभी नहीं घवराते हैं। केवल आत्म-स्मरण् मनन चिन्तन श्रीर ध्यान मे तवतीन

बे महामुनि वाचना, पुच्छना, परिवर्तन (पाठ) और धर्मपिदेश इन वार प्रकार के स्वाध्याय को छोड़कर केवल अनुप्रेचा (चिन्तन)सोध्याय को ही करते हैं। दिन का फूर्व भाग, मध्याह (दिन का मध्य भाग), दिन का अन्त भाग और अर्धरात्रि इन वार कार्लों में तीयंकरों की दिञ्यध्वनि होती है। ये साध्याय के काल नहीं माने गये हैं। इनमे भी वे अनुप्रेत्ता (चिन्तन) रूप साध्याय करते हैं।

तात्पर्ये यह है कि रात्रि दिवस आठों पहर तत्त्र-चिन्तन में रत रहते हैं। निद्रा नहीं लेते हैं। यंदि लेना हो पड़े तो अल्प निद्रा लेकर प्रमाद रहित हो पुनः तत्त्व-चिन्तना करने लगते हैं।

प्रस-इंगिस्। मनस् विधि का आचरस् करने वाने मुनियों को स्वाध्याय काल का ध्यान (ख्याल) रखना पड़ता है, उससे उनके चित्त में वित्तेप होता है तथा तेत्र अधुद्ध होने पर ध्यान में प्रवृत्ति नहीं हो सफती है; अतएन आपने उनके आठों पहर चीबीस घएटे मात्मध्यान कैसे कहा १ उत्तर-- उन मुनिराज के स्वाध्याय के काल की गवेपए। श्रीर त्रेन्न की श्रुद्धि नहीं होती है। उनको तो समशान में भी . करने का निषेध नहीं किया गया है।

प्रस--क्या वे मुनि के छह भावरयक (सामियकादि) कमै भी नहीं करते हैं १ तथा उपकरणादि का प्रतिलेखन भी नहीं पू. कि. ४

करते हैं १

उत्तर — ने यथासमय छह आवश्यक कर्तीन्य क्रों का आचर्या अवश्य करते हैं। उपकर्यों का प्रतिलेखन भी प्रयत्न पूर्वक प्रातः और सायं दोनो समय बराबर करते हैं। किन्तु यदि आवश्यक कम में स्वलन होजावै मिथ्या मया छतं मेंने मिथ्या किया ऐसा बोलते हैं और बन्दनादि क्रिया के लिए जाते समय 'आसिका' शब्द और वहां से निम्लते समय 'निपीधिका' शब्द का उचारण करते हैं।

P परन-उन महामुनीश्वरों के यदि गांव में कांटा लग जावे या नेत्र में मुछ गिर पड़े तो वे उन्हें (कंटकादि को) अपने हाथ

हैं। न किसी को निकालने के लिए कहते हैं। यदि स्वयं दूसरा कोई मनुष्य निकालने लगे तो वे मौन वारण करते हैं। रोगादि का प्रतीकार भी नहीं करते हैं। तपश्चरण के प्रभाव से उत्पन्न हुई विक्रिया, चारण्, हीरह्मावित्व आदि ऋदियों का उपयोग भी नहीं करते हैं। उत्तर—उनके पादादि में कंटकादि, लग जावे या आंखों में रज कूड़ा आदि गिर जावे तो उसको वे अपने हाथ से नहीं निकालते

प्रस—इंगिए। मरए बिधि का पालन करने वाले मीन त्रती मुनीखर किसी के प्रम करने पर उत्तर देते हैं या नहीं १

उत्तर—देव या मनुष्य के बर्म विषयक प्रश्न करने पर थोड़ा धर्मोपट्या भी देते हैं ऐसा दूसरे आचायों का मत है।

इस प्रकार इंगिएं। मरए विधि का साधन कर कई कमै-क्लेश का नाश कर निर्वाए पद प्राप्त करते हैं खोर कई वैमानिक देव

इस प्रकार ईंगिएगि मरए का वर्णन समाप्त हुआ।

पंडितमरण का हतीय मेद पायीपगमन

बाद्परपञ्जोगेष य पिडिसिद्धं सन्वयरियम्मं ॥ २०६४ ॥ (भग. घा.) णवरिं नणसंथारी पास्रोबगदम्स होदि पिडिसिद्धो ।

अर्थे—भक प्रताख्यान विधि का आचरण करने वाला मुनि अपना वैयाबुत्य आप भी करता है तथा दूमरे से भी करवाता है। इंगिए। मरए विधि का पालक अपना वैयाष्ट्रस्य दूसरे से नहीं करवाता, वह अपना वैयाष्ट्रस्य स्वयं करता है। किन्तु प्रायोपगमन नामक पंडित मरण का श्राचरण करने बीला महासुनीश्वर श्रपना वैयावृत्य श्राप भी नहीं करता है श्रौर दूसरों से भी नहीं करवाता है। उसके तृणों फें संशारा

प्रयन—रोगादि से पीड़ित होने पर खौषघादि का सेवन, तथा परीषद्द सपसरों का निवारण, कंटकादि का बद्धरण (निकालना) मी नहीं होता। उसके लिए सबे प्रकार की शारीर-शुष्णूण वर्जित है।

आदि कियाएँ वे स्वयं नहीं करते हैं, न दूसरे से करवाते हैं और कोई करना चाहे तो न करने देते हैं। किन्तु मलमूत्रादि का निराकरण तो वे

उत्तर—ने महामुनीश्वर प्रयोग से मधति ख या परके प्रयत्न से मत्तमूत्रादि का निराकरण्,भी नहीं करते हैं। कहा है :-

सो सन्लेहिद देहो जम्हा पात्रोवगमणमुजजादि ।

उचरादिविक्षिचणमि गारिय पत्रोगदो तम्हा ॥ २०६५ ॥ [भग. आ.]

उसके मलमूत्र की फिली प्रकार की बाधा नहीं होती है। वाधा के अभाव में स्व तथा परके प्रयत्न से मलमूत्र का निराजरण करने की कर लेता है कि उसके शारीर में केवल अस्थि और वर्ग ही येव रह जाता है। पश्चात् प्रायोपगमन संन्यास विधि का प्रारम्भ करता है। अतएव अथै-प्रायोपगमन मरण विधि का प्रारम्भ करने वाला महामुनीश्वर पहले से अपने रारीर को सम्यक् प्रकार में इतना कुरा आवश्यकता ही नहीं होती है।

जन्म के वैरी मनुष्य या देव ने जीव जन्तु औं से संकुल भूमि भाग में लेजाफर फॅफ दिया हो ती वे क्या करेंगे १ वहां ही रहेंगे या वहां से प्रस --प्रायोपगमन सन्यास विधि का सेवन करने वाले महामुतीश्वर को यदि ज्यान्नाहि किसी हुछ तियंच ने अथवा किसी पूर्

इठकर अन्य जीव जन्तु रहित स्थान में चले जावेंगे १

उत्तर-ने महामुनीखर परम घेंथे क बारक व एकाप्रचित होते हैं। वे बहां से नहीं उठते। उसी जगह आत्मध्यान में जीन रहते

है। शास्त्र में महा है:—

नोसङ्चनतदेहो अधाउगं पालए तत्य ॥ २०६६ ॥ [भग. प्रा] पुरवीत्राऊतेऊवण्फदितसेस अदि वि साइरिदा ।

अर्थ--प्रायोपगमन विधि का सेवन करने वाले परम तपीयन की रावि कोई विरोधी मनुष्य या देव सचित्त पुण्वी पर नदी समुद्रादि जलाश्य में, दहकती हुई अपि के पुंज में, लहराती हुई सत्य आदि वनत्वित सहिन बोहड़ बन में, या जीव जन्तु से ज्याप्त किसी

मयानक प्रदेश में लेजाकर पटक दे तो वे परम धीर बीर्र मुनीयर वहाँ से नहीं उठते हैं। आयु पर्वत उसी स्थान मे उयों के ह्यों निखल रहकर मातमःयान में सीन रहते हैं। सुनिमात्र जल स्नान के लागी होते हैं। यदि कोई खज्ञानी जीव मक्ति के वश उनका जलसे खभिषेक करने लगे, या गंध पुष्पादि से पूजा करने लगे तो वे उस पर प्रेम नहीं करते हैं। तथा कोई विरोधी जीव उनपर शस्त्रादि का प्रहार करने लगे तो वे उस पर क्रोंच नहीं करते हैं। कहीं भी वे उठा कर गिरा दिये जावें तो अयों के त्यों पड़े रहेंगे। एकाप्रचित हो जात्म-स्वरूत में मग्न रहना ही वे अपना कतेंच्य

डपसर्ग से हरए। किये हुए महामुनि का अन्य स्थान में मरए। होजाने पर वड नीहार मरए। कहलाता है श्रीर उपसर्ग के अभाय में मुनिराज का जो खकीय स्थान में मरए। होता है वह अनीहार मरए। कहलाता है। इस प्रकार प्रायोपगम्न सन्यास का वर्णन हुआ।

प्रस—उक्त तीन वंडित मरण के भेदों के आतिरिक्त भी वंडित मरण होता है या नहीं १

कदजोगिसमाधियासिय कारखजादेहिं वि मर्ति॥ २०७२ ॥ [मन. ज्ञा.] आगाहे उवसम्मे द्रश्मिक्षे सञ्चद्रां वि दुत्तारे

श्रयं—बतावान् (प्रार्णवातक) डपसमें के प्राप्त होने तथा दुनिवार दुष्ताल पड़ जाने पर तथा मन्य आयु नाशक कारगों के उपस्थित होने पर परीषह उपसर्ग का सहन करने में समधै धीर बीर मुनीर गर रत्नत्रय की साधना के जिए आत्मध्यान में लीन हुए प्रास् ह्याग परत—इस प्रकार उपसर्गादि आने पर आत्म ध्यान में लीन हो कर गाणों का उत्सर्ग करने झाले परम ध्यानी सुनि कीन २ हुए करणा मिना । हैं १ उनका उदाहरण दीजिए।

उत्तर—धर्मिसह ग्रुपससेनादि अनेक पुरुषपुंगव हुए हैं। जिन्होंने भयानक उपसर्गों के आने पर रत्नत्रय की आराधना करते हुए शान्ति से प्राणों का त्याग किया है।

णयरमिम य कोद्यभिरे चंदासिर विष्णजहिद्या ॥ २०७३ ॥ [भग. आ.] कीसलय धम्मसीहो अझं सायेदि गिद्युच्छेण्।

अथे -- अयोध्या के राजा धर्मेसिंह ने चन्द्रश्री नाम की अपनी पत्नी का त्यागकर कोह्नगिरि नामक पर्वत पर गृद्धपिच्छ से युक्त

होकर अपने खात्मीय अर्थ (रत्नवय) की साधना की।

पाटलीपुत्र (पटना) नगर में अपनी सुता के निमित्त मामा का उपसर्ग सहकर युपभसेन नाम के पुरुपोत्तम ने जात्मीय क्रथ (रत्नत्रय) का साधन करते हुए वैखानस मरण् किया अर्थात् रवास रोध कर आरोधना की।

इस प्रकार अनेक उदाहरण आगम में विद्यमान हैं। जिन्होंने प्राण् घातक संकट के आ जाने पर श नित से पंडित मरण कर

आत्मा के कल्याएकारी सम्यन्द्रशैनादि की साधना में बाधा न खाने दी।

के छाचरण मे तागाने से ही इस की सफलता है। इस लिए प्राणों का घात करने वाले भयानक संकट के उपस्थित होने पर भी भेद विद्यान ह्मपी सजीवनी श्रौपधि का सेवन करते हुए सब पदार्थों से ममत्व ह्टाकर आत्म ध्यान में-आत्मा के स्वह्मप चिन्तन में-ही धित्त को एकाप्र करना सारांश यह है कि यह शरीर किसी न किसी निमित्त को पानर अवश्य नष्ट होने वाला है। इस मनुष्य शरीर को रतनत्रय धम

अब परिडत परिडत मरए का निरूपण करते हुए प्रथम जीवन्मुक्ति की उत्पत्ति का क्रम दिखलाते दे।

भाषां उवेदि धम्मं पविद्विकामो खवगसेहिं॥ २०८८ ॥ [भग. आ.] साह जहुन बारी बङ्गी अपपानकालिमा

अर्थ--आचार शास्त्रों (आचारांगादि) के अनुसार आचर्या करने वाला अप्रमत्तागुण् स्थान में वर्तमान साधु इपक श्रेयि में प्रवेश करने का इच्छुक हुआ उत्सृष्ट विशुद्धि को प्राप्न होकर धर्मध्यान का आश्रय लेता है। धमें ध्यान का अन्तरङ्ग भारण् आत्म-विशुद्धि हे,उसकी निरन्तर प्राप्ति होती ग्हे इसके लिए बाह्य निमित्त की खाबश्यकता होती है। अतः ध्यान के बाह्य निमित्त का निरूपण करते हैं--

उज्जुझआयददेहो अचलं मंधेत् पिलअंकं ॥ २०८८ ॥ (भग. या.) सुनिए समे विचिने देसे गिज्जंतुष श्रापुराणाए

पू. कि. x

गई हो। तथा वह स्थान पवित्र हो, समतल झौर जीव जन्तुझों से रहित हो। उस स्थान में ध्याता निश्चल चार खंगुल खन्तर वाले दोनों पाँवों गर कर गणना पद्मासन, वीरासन, पर्यक्तासनादि में से जो खासन सुखकर प्रतीत हो उस आसन से बैठकर या उत्तानशयनादि से सोते हुए ध्यान कर सकते हैं। ध्यान की विवि पहले ध्यान के वाग्न में विश्व हप से कह आये हैं। उसको लद्य में रखकर जिस प्रकार प्रमाद रहित हुआ चिस की एकाप्रता कर सके वैसे ध्यान का परिकर प्रहण करे। ध्याता की लेश्या आतिविधुद्ध होनी चाहिए और जिनागम में भार्थ-जिस स्थान पर सुनि. ध्यान करे वह उसके खामी की श्राज्ञा से प्राप्त हो अर्थात् लैत्र के स्वामी मनुष्य देवादि से त्राज्ञा लेकी

धर्म ध्यान में लीन हुआ बह सुनि सप्तम गुण ध्यान में अनन्तानुबन्धी क्रोध माना माया लोभ इन चार प्रकृतियों का विसंयोज-न (अप्रसास्यानादि उत्तर प्रकृति रूप) करता है तथा मिथ्यात्व सम्यगिमध्यात्व और सम्यक् प्रकृति का फ्रम से त्य करता है। इन सात प्रकृतियों का स्वयकर सायिक सम्यक दृष्टि होकर स्वयक श्रीए के सम्मुख होता है श्रीर सप्तम गुण् स्थान के सातिशय भाग में अधःप्रयुत्तकरण्

स्थानों में कहीं भी होता है। जिस मुनि ने पहले के चतुर्थादि तीन गुए स्थानों में उक सात प्रकृतियों का चयकर चायिक सम्याद्शीन नहीं प्राप्त किया है वह सातमें ग्रायायान में उनका च्यकर चायिक सम्यन्धिष्ट होकर च्यक श्रेणी का आरोहण करता है स्वीर वहां पर आधाप्रश्वतकरण सारों यह है कि सम्यक्त की घातक उक्त सात प्रकृतियों का चय चौथे गुण स्थान से लेकर सातवें गुणस्थान तक चार गुण को प्राप्त करता है। इसके पश्चात् वह सपक मुनि सपक श्रीण की पहली सीढी जो अपूर्करण है उस पर आरुद होता है। ये परिर्णाम कभी पहले प्राप्त नहीं हुए हैं इसिलए इनको अपूर्वकरण कहते हैं। क्योंकि अनादि काल से इस जीय ने धम्येध्यान का आराधन कर शुक्लध्यान का प्रथम भेद कभी प्राप्त नहीं किया है। अतः यह अपूर्व (पूर्व काल में अप्राप्त) कर्गा (परिणाम) कहनाते हैं।

जब वह मुनि उक्त प्रकार श्रपूर्वेकरण गुण्स्थान में पृथक्त्ववितकेवीचार नामक शुक्त ध्यान को प्राप्त कर लेते हैं तब उसके तथा ४ नरमगति, ४ नरकगत्यानुपूर्वी, ६ स्थावर, ७ सूह्म, न साधारण, ६ खातप, १० उद्योत, ११ तियंचगत्यानुपूर्वी, १२ एकेन्द्रिय, १३ द्योन्द्रिय, मनतर मनिश्रुति करण नवमे गुणस्थान मे प्रविष्ट होकर १ निद्रा निद्रा, २ प्रचला प्रचला, ३ स्थानगुष्टि इन तीन निद्रात्रों का चय करते हैं। १४ शीन्त्रय, १४ चतुरिन्त्रिय, १६ तियैचगति इस प्रकार इन सोलह शक्कतियों का चय अनिद्वत्तिकरण गुण्धस्थान के प्रथम भाग मे करते हैं। तत्पश्चात् अप्रसाख्यान १७ क्रोघ, १८ माचा, १८ माया, २० लोभ तथा प्रसाख्यान २१ क्रोघ, २२ मान, २३ माया, २४ लोभ थे आठ मध्यम कपाय हैं, इनका श्रनिद्यित करण के दूसरे भाग में न्य करते हैं।

२४ नपुंसक बेद का खनिष्टीतिकरण् के तीसरे भाग में च्य करते हैं।

२६ स्त्री वेद, का विनाश इसके चतुथे भाग में करते हैं।

२७ हास्य, २८ रति, २६ ष्ररति, ३० शोक, ३१ भय, शौर ३२ जुगुप्ता इन छह् प्रकृतियो का घात इसके पाँचमें भाग में करते हैं।

छठे भाग मे ३३ पुरुष वैद का निपातन करते हैं।

सातमें भाग में ३४ सब्बतन क्रोब का विघात करते हैं

आठवें भाग में ३४ सब्बलन मान का विलय करते हैं।

नवमें भाग में ३६ संज्वलन मीया का च्य करते हैं। आर वादर-कृष्टि विभाग में लोभ को छया करते हैं।

गुणस्थानवती होकर प्रयक्त ग्रुक्लध्यान के प्रक्षे से सूत्मसाम्पराय गुणस्थान के अन्त समय में सूत्मस्वमन लोभ का भी ज्य करते हैं। इस प्रकार सम्पूर्ण मोहनीय कर्म का च्य होने पर सीएा म्यारथान को प्राप्त होते हैं। बहां पा वे स्वक एक्त वितक प्रवीचार शुक्तध्यान का आराधन करते हैं। अर्थात् दीएकपाय गुएस्थान के प्रथम समय में गुक्नभ्यान के द्विताय भेद एकत्ववितक अत्रीचार की प्राप्ति करते हैं। इस प्रकार चक छत्तीस प्रकृतियों का संदार वे चपक अनिध्नित्तरए के नत्र भागों मे प्रथक्त वितर्क बीचार शुक्लध्यान के द्वारा क्रें से सुद्रमसाम्परायगुण स्थान में पहुंचते हैं। वहां पर वे सूत्मकृष्टि को प्राप्त होकर रु अलन सूत्म लोभ का अनुभय करते हुए सूत्मसाम्पराय

इस शुक्लध्यान के दितीय भेद के प्रभाव से ययाख्यात चारित्र होता। इस चारित्र के बत्त से जीय ज्ञानादि गुणों को अन्यथा करने वाले झानावर्षा, द्रशॅनावर्षा और अन्तराय इन तीन घातिकमी का एक ममय में नाश करते हैं।

जैसे तालघुन की मसक सूची का छेदन होने पर सम्पूर्ण ताल गा युन सूत जाता है, उसमें नये पत्र पुष्प फलादि नहीं भासकते हैं। वैसे ही मोहनीय कमं का नाश होने पर ज्ञानावरणादि घातिकमें का भी विनाश हो जाता है।

मोहनीय कमैं की सहायता पाकर ही वे झानावर्णावि थम में श्रज्ञानावि भावों को उत्पन्न करते थे। मोहनीय में का विनाश

tr.

होने पर उनमें भागानानि भान उत्पन्न करने की शक्ति का हास हो जाता है।

सीए कपाय के विचरम समय (उपान्त समय) में निन्द्रा और प्रचला इन दो प्रकृतियों का नाश होता है मौर उसके भन्त ममय में चौद्ह प्रकृतियों (४ मानावरए, ४ द्रश्नीनवरए, ४ अन्तराय) का चय हो जाता है

तसी खंतरसमए उत्पटजेदि सञ्बंपङ्जयंशिबंधं।

केवलणामां सुद्रं तघ केमंलदंसमां चेव ॥ २१०३ ॥ [भग. आ.]

मम्यू रोप रहित निर्मेल केवलज्ञान व केवलद्शंन प्रादुर्भुत होता है। यह किसी पदार्थ में काल में व किसी सेत्र में ककता नहीं 📚 इसिलिए मंकुषित नहीं है, इसिलिए श्रासंकुचित है। यह नाया से रहित है इसिलिए श्रिनिचुत्त है। यह श्राप्रा नहीं है इसिलिए सकल है। इसमें इन्द्रिय श्रीर मन की सहायता नहीं है श्रतएव यह केवल कहैलाना है। जैमे भूत, भावी, वत्तान पदार्थों के श्रानेक चित्र जिसमें लिखे हुए हैं नेमे चित्रपट को वर्तमान में हम सप्ट देख सकते हैं, वैसे ही जिजाबच्छी समस्त गुण पर्यायों सहित समस्त लोक श्राबोक का युगपत् एक समय मन्यापात है। यह निश्चयात्मफ है इसलिए मसंदिग्ध है। समम्त गुण्टों में उत्कृष्ट है; इसलिए उत्तम है। मतिक्रानादि की तरह ष्रय-उसके श्रनन्तर ही सम्पूर्ण द्रव्यों की त्रिकालवसी नमस्तं पंथीयों की युगपत् हस्तरेखा समान स्पष्ट प्रत्यक् जानने बाला में चित्रपट भी तरह वे केवल ज्ञान के धारक भगवान् केवली च्यक अवलोकन करते हैं।

महित आठ वर्ष होन एक पूर्व कोटी वर्ष पर्यन्त सर्योग केवलज्ञान अवस्था में अघाति कर्मों की भोगते हुए इस मनुष्य पर्याय में रहकर आये-वह स्पक भुज्यमान आयुक्तमै के शेष भागं पर्यन्त केवली अवस्था मे विद्वार करते हैं। अंथीत् आधिक से मधिक अन्तर्मेहूने न्त्र में विहार करते हैं और यथाख्यात चारित्र को बुद्धिगत करते हैं।

हैं। वह योग निरोध विना इच्छा के ही होता है। ष्रर्थात् सत्य वचन योग, अनुभय वचन योग, सत्यमनोयोग, अनुभयमनोयोग, श्रोदारिक उसके श्रमन्तर वे केवली भगवान् श्रघाति कमी का नाश करने के लिए श्रवशिष्ट जो सात प्रकार का थोग है उसका निरोध करते क्षाय्योग, श्रीदारिक मिश्रकाययोग, श्रीर कार्मे स्योग इन सातों योगों के ज्यापार को रोकते हैं।

समुद्धात का वर्णन

वच्चेति समुग्वादं सेसा भज्जा समुग्वादे ॥ २१०६ ॥ [भग. आ.] उक्कस्सएण अम्मासाउगसेसाम्म, केवली जादा ।

अर्थ—उत्कृष्ट रूप से आयु के छाइ मास बाकी रहने पर जिनको केवत ज्ञान उत्पन्न होता है ने अवश्य समुद्धात करते हैं। रोप केवलियों के लिए समुद्धात विकल्पनीय है।

है। जिनको उत्कृष्ट छह मास की खायु रोप रहने पर केवल ज्ञान उत्पत्र हो जावे वे तो नियम से समुद्यात करते हैं। जिनके नाम, गोत्र खौर वेदनीय की स्थिति अग्यु कमें के समान होती है वे केवली समुद्यात नहीं करते हैं। जिनके नाम गोत्र प्रौर वेदनीय कमें की स्थिति आयु कमें से खधिक होती है वे केवली समुद्यात करते हैं। भावार्थ-सूल शारीर को न छोवकर खात्म-प्रदेशों का द्यड कपाटादि रूप होकर शीरीर के बाहर निकलना समुद्वात कहलाता

प्रअ-- आयु का कितना काल ग्रेष रहने पर केवली भगवान् समुद्घातं करते हैं

45 उत्तर-भुज्यमान आयु का श्रन्तमुँ इते गीप गइ जाता है, उस समय उक्त तीनों कर्मों की रिथति आयु कर्म के समान जिए केवली भगवान् समुद्यात् करते हैं।

परन-समुद्घात करने से नामादि कमें। की खधिक रियति कम कैसे हो। जाती है १

समुद्घात के द्वारा कमें की स्थिति का कारण जो स्तेह (चिकनाई) है वह सूख जाती हे और वह शीघ निजैरा के योग्य हो जाता है। अर्थात् उतर—जैसे सिमटा हुआ गीला वस्त्र अधिक काल में सूखता है पर वही कपड़ा फैला देने पर शीच सूख जाता है वैसे ही कर्मों की स्थिति कम हो जाती है।

प्रश्न-केवली भगवान् नामादि छभी को समान करने के लिए किस तरह समुद्घात करते हैं १ जोर उसमे कितना काल

लगता है १

उत्तर - फेबली भगवान आत्म-प्रदेशो नो प्रथम समय में व्रख्डाकार निकालते हैं। दूमरे ममय में वे कपाट रूप होते हैं। तीसरे सिमय में प्रतराकार होते हैं अर्थात् वातवलय को छोड़कर सम्पूर्ण लोक में ज्याप्त होते हैं। चौथे समय मे वातवलय सहित समस्त लोक में न्याप्त हो जाते हैं। पांचवें समय में उनको संकोच कर प्रतराकार करते हैं। छठे समय में कपाटाकार करते हैं। सातवें समय में द्राडाकार करते हैं और ब्राटवें समय में वे ब्रात्म शारीर में प्रविष्ट हों जाते हैं। ये बार समय मंजेच करने के हैं। इस प्रकार समुद्वात में ब्राठ समय

इस प्रकार समुद्धात के बारा तीनों कमों को स्थिती आयु कमें के समान करके मुक्ति की प्राप्ति के लिए योग का निरोध करते 🕏

H, c

योगनिरोधं

प्रन—योगों का निरोध फिस कम से करते हैं।

उत्तर—े केनती भगवान् बाद्र बचनयोग और बाद्र मनोयोग का बाद्र काययोग में स्थिर निरोध करते हैं। तथा बाद्र काययोग का सूत्म काययोग में स्थिर होकर निरोध करते हैं। तथा सूत्म वचनयोग, सूत्म मनोयोग को भी सूत्म काययोग में स्थिर होकर

उत्कृष्ट नेर्या के घारक वे केवली भगवान् सूत्म काययोग से सातावेदनीय कमं बन्ध करते हैं। तव उनके सूत्मिक्रियाप्रतिपाती भदेश निश्चल हो जाते हैं। - ब उनके सातावेदनीय कमें का भी बन्घ नहीं होता है। क्यों कि उनके बन्ध का कारण केवल योग था उसका नाम का शुक्लध्यान होता है। उस ध्यान द्वारा वे सुद्म काय योग का निरोध करते हैं। अत्र कोई योगं नहीं रहता है; इस लिए उनके आत्म भी नाश हो जाने पर उनके समस्त बन्ध का खभाव हो जाता है।

योगनिरोध के बाद कौनसी कर्म प्रकृतियां रहती हैं १

श्रसातावेदनीय इन दोनों में से एक, = त्रस, ६,वादर, १० डचगोत्र श्रीर ११ मनुष्यायु इन ग्यारह कर्मों का वे श्रानुभव करते हैं। जो तीर्थं कर डस समय डनके १ मनुष्यगति, २ पंचेन्द्रिय जाति, ३ पर्यापि, ४ छादेय ४ सुभग, ६ यशकीत्ति, ७ सातावेदनीय, या केवली हैं, उनके एक तीर्थंकर प्रकृति आधिक होने से उनके १२ कमें का अनुभग होता है। जो मूक केवली हैं, उनक उक्त ग्यारह कमें का ही उद्य रहता है।

श्रौदारिक शरीर, तैजस शरीर तथा कामैण शरीर इन तीन शरीर का बन्घ नष्ट करने के लिए वे श्रयोग केवली भगवान् समुच्छित्र क्रियाप्रतिपाती (ज्युपरतिक्रयानिषती) नामक शुक्ल ध्यान के छाथं भेद को ध्याते हैं।

श्रयोग केवती गुण्स्थान का काल 'श्र इ च स ल,' इन पांच हस्वस्यर के उचारण् काल के समान काल है। अर्थात जितना समय इन पांच खरों के उचारण करने में लगता है, उतने समय तक वह इस शरीर में रहते हैं।

प्रकृतियों का स्य करते हैं। और इसके अन्त समय में वह अयोग केवली भगवान् यिं तीर्थं कर हों तो बारह प्रकृतियों का और सामान्य इस गुणस्थान के उपान्स (द्विचरम) समय में उद्य में नहीं आई हुई सब प्रकृतियों का न्य करते हैं। अर्थात् तिहत्तर केवली शें तो ग्यारह प्रकृतियों का ज्य करते हैं।

यन्यन मे मुक्त हुए वे केवली भगवान् वन्धन मुक्त एरएड बीज के समान उत्कृष्ट वेग से ऊपर गति करके सिखालय में जाकर विराजमान नाम कमें के घय से तेजस बन्घ का नाश होता है और जायु कमें के नाश से जीश्रारिक बन्ध का 'इय होता थे। इस प्रकार

शुद्ध जीव की गति कैसे होनी है ?

से युक्त हुए मसार में पड़े र6ने हैं और कमें लेप से रहित होकर प्रयोग गरा से स्वभावतः ऊथने गमन कर लोक के शिरार में जाकर निराजमान होते हैं। ने एक ममय में सात राजु सेत्र को पार कर बातवलय के अन्त भाग में जाकर निश्चल हुए आहम-खक्त में लीन रहते हैं। जेसे मिट्टी आदि के लेप से युक्त त्र्यी जल में इबी रहती है, लेप रहित होते ही जल के ऊपर आजाती है, येसे ही जीय फर्स लिप

ह्यभाव से ऊचे गमन करते हैं। खागे गति में कारण भूत धर्म दृज्य के न होंने में लोफ के थ्रन्तिम सिरे पर जाकर ये स्थिर हो आते हैं। छालोक में उनका गमन इसलिए नहीं होता है कि वहां धर्म दृज्य नहीं है। धर्म दृज्य ही गति करते हुए जीव पुढ़लों का गमन कमें में मधाथक होता है। असे रेल के गमन करने के लिए पटरी तथा मछली की गति के लिए जल सहायक होता है असे हो जीव खोर पुहलों की गमन किया में धर्म द्रन्य सहकारी होता है। यह आगे नहीं है; अतः मुक्त जी न जो क की अन्तिम मीमा पर जो सिद्धालय है, यहां विराजमान हो ज़ेसे बायु के मोंके के खभाव में खिन की लो सदा ऊर्ख गान करती है वैस कांदिय के फोंके से र्हित हुए, मुक्त प्रमात्मा जाते हैं। सो ही कहा है :—

सिद्धिशाला कहां है १

धुवमचलमजरठाणं लोगमिहरमस्सिदो सिद्धो ॥ २१३३ ॥ [धन, बा.] ईसप्टभाराष्ट्र उन्सि अन्छिदि सी जोयण्मिम मीदाष् ।

है। उसके अन्त में जो लोक का शिखर है उसमें सिद्ध भगवान विराजमान हैं। वे शाश्वत और अचल है। तथा जग जग जन गर्गाहि गोगे अर्थ—ईपत्पारमारा नाम की आठवीं पुष्वी है। उसके उपर किनित उस (कुद्र कम) एक योजन प्रमाण योत्रमाथ का मोत्र से रहित अनन्त चतुष्ट्य में मग्न हैं।

फिर कमशः होन (पतनो) होती हुई घन्त में सिरे पर अंगुल के अमेख्यांनमें भाग पनता हो गई है। उसका विमार (तम्बाई-बीड़ाई) सारांश यह है कि नोक के अपमान में इपत्राम्मार नाम की एए एजी है। जो मध्य में आठ योजन नोटी (जाबी) है थीर

अपनी अपनी अन्तिम शरीर प्रमाए अवगाहना से सिद्ध भगवान् विराजमान हैं। वे शारवत हैं, अचल हैं और जरा मरएएदि सब दूपएों पैतालीस बाख योजन प्रमाए है। वह उत्तानित खेत छत्र के समान आकार बाबी है। उसकी परिधि (गोलाई) १४२३०२४६ एक करोड़ वियानीस नास तीस हजार दोसी उनषास योजन प्रमाए है। उसके ऊपर कुछ कम एक योजन प्रमाए वातवनय है। उसके म्रन्तिम भाग में से प्रथम है तथा श्रतन्त द्रशंन-ज्ञान सुख खौर बीये रूप श्रमन्त चतुष्टय से शोभित हैं।

सिछ भगवान् की अवगाहना (आत्मप्रदेशों का आकार) जिस श्रीर से योग निरोध कर मुक्त हुए हैं, उस चरम श्रारीर से किंचित न्यून होती है। अर्थात् नख केशादि जिन अवयवों में आत्म प्रदेश नहीं होता है, उतनी कम अवगहिना के घारक होते हैं।

सिद्धावस्या का सुख

सहरसरूवगंघक्तरिसष्ययमुचमं लोए ॥ २१४८ ॥ अन्नाबायं च सुई सिद्धा जं अणुहवंति लोगग्गे। द्विद्नक्कवट्टी इंदियसीक्लं च जं अण्डवंति। प्रत—सिद्ध भगवान् को किस प्रकार का सुख होता है १

सेवन कर जो सुख भोगते हैं वह सुख इस लोक में सनोंत्क्रष्ट माना गया है। वह लोक का एकत्र किया हुआ सम्पूर्ण सुख सिद्ध भगवान् के अथै—होक में उत्कृष्ट मुख का अनुभव करने वाले देवेन्द्र तथा चक्रवत्ती उत्तमोत्तम स्पर्शे रस गन्ध रूप व शब्द इत्यादि का मुरा का अनन्तवाँ भाग है और यह कहना भी केवल सममाने के लिए है; क्योंकि संसार सुख खौर सुक्ति सुख की जाति भिन्न है।

तस्स हु अर्खातमागो इंदियसीक्तं तयं होज्ज ॥ २१४६ ॥ [भग. आ.]

महती है। संसार का सुख सुख नहीं; किन्तु दुःख की किचित् निवृत्ति रूप कल्पना मात्र है। इसिलए वास्तव में सुख नहीं है और सिद्ध भगवान् के को का मवेथा प्रभाव होने से लेश मात्र दुःख का श्रास्तित्व नहीं रहा है। वहों केवल निरन्तर श्रानुपम सुख का स्रोत बहता रहता है। शतः उनको अनन मुत्ती कहा नाता है। अपर दृष्टान्त द्वारा जो सिद्ध भगवान् के मुख की तुलना की गई है वह केवल मूट बुद्धि संसारी भावार्थ-सिद्धों का सुख श्रातीन्द्रिय व श्रात्मजन्य है। संसार के सुख पराधीन इन्द्रियजन्य होने से तुच्छ हैं। सिद्धों का सुख जन्यायाप (यापा रहित) दे और सांसारिक सुख वाषा सहित है। अतः आत्मजन्य और पुद्रजजन्य सुख में समानता किसी प्रकार नहीं हो

[8008]

जीवों के सममाने मात्र के लिए है उनका मिनिद्रथ सुख का निम्न प्रकार वर्षान किया गया है।

अगुवममेयमक्खयममलमजरमरुजममयमभवं च।

एयंतियमच्चवंतियमच्वावायं सुहमजेयं ॥ २१५३ ॥ [भग. आ.]

अथं—हे भन्योत्तमों। इस जगत् में सिढ़ों के सुख के समान था उससे अधिक सुख दूसरा कोई सुख नहीं है जिसकी उपुमा सिद्ध सुख को दी जा सके। इसलिए सिद्धों का सुख अनुपम (उपमा रहति) है। छ्यास्थ जीन सिद्धों के सुख को जानने में तथा उसका पर्रमाए। प्रतीत करने मे असमये हैं, अतःबह अतुल (अमेय) है। इसमें प्रतिपत्ती दुःख का सर्वेथा अभाव है; इसलिए यह अत्तय है। इसमे राग हे पादि का सम्पर्क नहीं है, अतः यह अभल है। जरा (मुद्धावस्था) से रहित होने से यह अजर है। इसमें रोग का संसर्ग तक नहीं है; इस लिए यह अफन है। भय रहित होने से यह अभय है। संसार अमण् से मुक्त है जताः येह अभव है। यह सिद्ध मुख आत्मा से ही उत्पन्न होता है; इसिलए इसको एकान्तिक श्रसद्दाय कहते हैं। इस प्रकार यद्द श्रिमिन्द्रय सिद्धों का सुख सब बाघाओं से रिद्दत होने के कारण अञ्चावाध सुख है ।

इस मग्नती (समस्त ऐश्वर्य प्राप्त कराने वाली) सम्यग्दर्शन-सभ्यग्ज्ञान, सम्यकचारित्र और तपश्चर्या की आराधना का आराधन (सेवन) करने से यह आत्मा तत्काल या सात आठ भव के भीतर परमानन्द पद को प्राप्त करलेती है। अतएव हे भन्य हम भगवतों का मेटन कर स्वय प्रगवान वनो । इस भगवतो का सेन्न कर स्वय भगवान बनो।

इस प्रकार श्री १०८ दिगम्बर जैनाचार्य श्री सूर्यसागरजी महाराज द्वारा विर्ि

सयम-प्रकाश नामक प्रन्य के पूर्वाद्धं की बृहत्त्मापि अधिकार

नामक पञ्चम किरण् समाप्त हुई।



पं० भँवरलाल जैन न्यायतीर्थ, श्री वीर त्रेस, मनिहारों का रासा, जयपुर।